



TECNICHE SOMATO-SENSORIALI IN PSICOTERAPIA PER L'ETA' EVOLUTIVA

Un approccio integrato a emozioni-pensieri-corpo

Edizione 2018 - Milano

Premessa

Cos'è il corpo? Qual è la sua importanza in termini di benessere psicologico?

A partire dalla dicotomia cartesiana, la cultura occidentale a cui apparteniamo tende a operare una netta distinzione tra mente e corpo.

Tuttavia, gli operatori della salute, mentale e non, si sono spesso confrontati con tematiche e patologie che testimoniano come mente e soma non siano elementi scindibili. Quando si parla del corpo, infatti, non parliamo di un oggetto che possediamo, ma di ciò che siamo.

Per le professioni di aiuto diventa sempre più importante considerare che lo strumento del proprio lavoro non si limita alla parola e alla conoscenza della mente.

Conoscere il linguaggio del corpo, le sensazioni che in esso si radicano, le emozioni che da esso originano e in cui si situano, permette una di offrire una cura autentica, completa e attenta ad ogni aspetto del funzionamento della persona.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese

Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Tel. 335.7026044

Fax 02.39256308 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Questa premessa risulta ancora più valida se rivolgiamo l'attenzione all'età evolutiva: il **bambino**, in primis, ci mostra come il corpo sia uno strumento fondamentale di comunicazione, di espressione del bisogno, di tramite per dare e ricevere; il corpo dell'**adolescente**, poi, incarna ed esprime tutti i mutamenti che avvengono a livello di identità psichica.

Il coinvolgimento del corpo, ***l'integrazione tra sensazioni corporee, emozioni e pensieri possono diventare, quindi, strumenti fondamentali per il lavoro clinico con l'età evolutiva.***

Queste due giornate propongono di acquisire competenze atte a sviluppare uno sguardo e un'attenzione specifica all'espressione corporea del bambino e dell'adolescente, affinché i messaggi provenienti da esso e dalle sensazioni somatiche acquisiscano una "voce" più chiara.

Obiettivi didattici

Il corso si propone di fornire ai partecipanti la conoscenza di ***approcci che si focalizzano sull'attenzione al corpo come tramite per la cura e il sostegno al bambino e all'adolescente, per affrontare alcune sintomatologie, per lavorare su dinamiche relazionali, per implementare il benessere personale.***

I partecipanti potranno accostarsi personalmente a tecniche e modalità di lavoro che stimolano la capacità di radicarsi nello spazio e nel proprio corpo, di vivere il "qui ed ora", di osservare i movimenti spontanei connessi a pensieri e a emozioni.

Verrà dato spazio sia ad approcci utili al lavoro individuale, sia al lavoro in gruppo, in modo da offrire un'***ampia gamma di possibilità di interventi.*** Si apriranno spazi di confronto per la comprensione di ***quale sia la modalità più indicata per affrontare alcune tematiche specifiche.***

Tenendo sempre in considerazione la natura flessibile e costantemente mutevole delle difficoltà/sintomatologie riferite all'età evolutiva, il corso offre la possibilità di ***sviluppare uno sguardo e un punto di vista diverso al lavoro clinico, che integra la psicoterapia "della parola".***

Non ha, quindi, l'obiettivo di sostituire le tecniche terapeutiche già in possesso dei partecipanti, ma quello di fornire strumenti ad esse perfettamente integrabili, in modo che ognuno possa ampliare la propria gamma di strumenti di lavoro.

Metodologia

Il corso sarà articolato in ***parti teoriche***, volte a fornire tutte le informazioni indispensabili per la conoscenza delle tecniche, e in ***esercitazioni pratiche*** che vedranno il diretto coinvolgimento dei partecipanti.

Saranno proposte attività individuali, a coppie e in gruppo, per poter sperimentare su di sé gli effetti delle metodologie proposte. Nel pieno rispetto delle volontà e delle scelte individuali, i corsisti saranno invitati a lasciarsi coinvolgere in prima persona nei percorsi esperienziali proposti.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese

Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Tel. 335.7026044

Fax 02.39256308 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Destinatari, calendario, costi, crediti ECM

Destinatari

Sono ammessi al corso Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili. Numero massimo di iscritti: 30 persone. Le iscrizioni termineranno al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

Calendario

Il corso sarà svolto in due weekend: sabato 24 e domenica 25 novembre 2018 (infanzia) e sabato 15 e domenica 16 dicembre 2018 (adolescenza). Le lezioni saranno della durata di sette ore ciascuna (dalle 9,30 alle 17,30, con pausa pranzo dalle 13,00 alle 14,00).

E' possibile scegliere se iscriversi ad entrambi i weekend di formazione, oppure solo al weekend relativo all'infanzia (24-25 novembre) o solo a quello relativo all'adolescenza (15-16 dicembre).

La sede del corso è Milano, presso l'Hotel Ibis in Via Finocchiaro Aprile 2 (adiacenze Stazione Centrale, M3 Repubblica) o, in alternativa, presso la sede di Studio RiPsi in Via Sidoli 6 Milano.

Costi e crediti ECM

Il costo del corso è di € 400,00 (più IVA).

E' previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi.

E' previsto uno sconto del 10% per gli iscritti a Giovani Psicologi Lombardia.

ECM e attestati

Unicamente per la frequentazione all'intero corso – quattro giornate – è previsto l'accreditamento ECM (28 crediti circa). Per ogni singolo weekend di formazione sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Tel. 335.7026044
Fax 02.39256308 - info@studioripsi.it
www.studioripsi.it

Staff: docenti e responsabili

Fabio Cotti, Psicologo, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta. Socio fondatore di Studio Associato RiPsi. Svolge (ha svolto) attività di consulenza e docenza per istituzioni pubbliche e private, tra cui: ASST Ovest Milanese (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescente), ASST Lariana, ASST Bergamo Ovest, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Pavia, Università degli Studi di Bergamo, Scuola di Psicoterapia Breve Integrata, Comune di Como. E' Consulente Tecnico d'Ufficio – in casi di affido/adozione di minori e in casi di valutazione/quantificazione in percentuale del danno biologico di natura psichica – presso: Tribunale Ordinario di Milano, Tribunale per i Minorenni di Milano, Tribunale di Varese, Tribunale di Como. Esercita la libera professione in ambito peritale e clinico (psicodiagnosi e psicoterapia). E' autore di contributi e ricerche in psicologia clinica.

Roberta Mor, Psicologa, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta della Gestalt, terapeuta EMDR. Svolge la libera professione in studio privato come psicoterapeuta per adolescenti e adulti; come Psicodiagnosta è consulente presso enti privati, insegnante e supervisore Rorschach; è insegnante di "Scienze Umane" per il corso di studi liceale corrispondente. Ha svolto attività di consulenza per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e ha collaborato con comunità per la presa in carico di minori e adolescenti.

Giulia Aldovini, psicologa e analista transazionale. Si occupa in particolare di minori sia privatamente che in collaborazione con enti pubblici, all'interno di scuole dove svolge progetti e servizi collegati alla promozione del benessere e al sostegno della genitorialità. Scrittrice ed illustratrice di libri per l'infanzia, si occupa anche di teatro per ragazzi e utilizza questi strumenti espressivi nel lavoro terapeutico. E' presidente dell'associazione Genitorialità, per la quale è impegnata in progetti nell'ambito socio educativo. Svolge attività di supervisione clinica e di formazione con genitori, insegnanti formatori e psicomotricisti.

Judith Gabriel Educatrice Psicomotoria, conduce quest'attività in varie scuole dell'infanzia e spazi privati. Si è formata come attrice presso la Scuola di Teatro Ulysses- Teatrocontinuo di Padova. Si occupa di pedagogia e animazione teatrale rivolta a bambini e adulti secondo il metodo Grotowski. Svolge attività di Terapista della riabilitazione psichiatrica proponendo percorsi teatrali. Fa parte del Coordinamento Veneto Lettori Professionisti "Leggere per Leggere". È Operatore in Interventi assistiti dall'Asino.

Nicole Francesca Lisi, Psicologa, Psicoterapeuta, mediatrice familiare ad indirizzo costruttivista - sistemico relazionale. Attualmente lavora privatamente come clinica e collabora con diverse strutture del privato sociale e nelle scuole occupandosi di formazione, percorsi di sviluppo di comunità, diritti dell'infanzia e inclusione sociale. Negli anni ha approfondito le proprie conoscenze sulle persone e le relazioni integrando esperienze e tecniche provenienti dalla psicologia dello sport, l'arte grafica, il teatro, la terapia assistita con gli animali e la medicina tradizionale cinese, applicandole in contesti formativi e terapeutici di gruppo con bambini, adolescenti ed adulti.

Filippo Villa Psicologo. Ha frequentato un Master triennale sulla conduzione dei gruppi con Metodi Attivi e una scuola triennale per attori di Teatrocontinuo (PD). Ha lavorato come educatore, animatore culturale e teatrale in vari contesti; come psicologo, ha collaborato con un consultorio familiare convenzionato; come guida rafting FIRAFT ha coordinato e condotto attività outdoor per adolescenti e adulti. Attualmente esercita la libera professione in studio privato con adolescenti e adulti e conduce gruppi di lavoro esperienziale, utilizzando metodi attivi e tecniche gestaltiche. Da dieci anni lavora per la promozione del benessere psicologico in progetti per le scuole.

Responsabile scientifico: Roberta Mor, Studio Associato RiPsi

Direzione didattica: Fabio Cotti, Studio Associato RiPsi

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Tel. 335.7026044
Fax 02.39256308 - info@studioripsi.it
www.studioripsi.it

Programma didattico

- **Metodi d'Azione**

Circolarità e simmetria

L'uso degli oggetti mediatori

Connessioni con il teatro ed elementi di antropologia teatrale

Applicazioni nel lavoro con gli adolescenti in gruppo

Applicazioni nel lavoro con gli adolescenti in setting individuale

Saranno fornite alcune conoscenze di base relative ai Metodi d'azione, con alcuni riferimenti allo psicodramma di Moreno; focalizzandosi sulla pratica clinica, sarà illustrato il concetto di "scena" come spazio vuoto capace di ospitare tutte le scene possibili che definiscono il potenziale espressivo della persona e verranno fornite indicazioni sull'utilizzo di oggetti mediatori. Gli aspetti teorici avranno, poi, un correlato pratico, di modo che i partecipanti possano sperimentare in prima persona le tecniche proposte e comprendere quanto esse siano spendibili tanto in contesti di sostegno quanto terapeutici nel lavoro con l'adolescente.

- **La Gestalt**

Il ciclo del contatto

Il concetto di figura/sfondo

I meccanismi di difesa / interruzioni di contatto tipiche dell'adolescenza

La consapevolezza

La responsabilità individuale

Applicazioni nel lavoro con gli adolescenti in gruppo

Applicazioni nel lavoro con gli adolescenti in setting individuale

La teoria della Gestalt verrà illustrata nelle parti maggiormente attinenti al lavoro terapeutico con gli adolescenti. Attraverso la cornice del "qui ed ora" e delle tecniche di sviluppo della consapevolezza corporea e individuale, verranno presentate alcune modalità, valide tanto nel setting di gruppo quanto in quello individuale. Tematiche importanti saranno quelle della responsabilità individuale, dell'auto-regolazione e della creatività. Il lavoro teorico sarà implementato da attività esperienziali.

- **Il costruttivismo e l'analisi transazionale**

La persona come sistema in movimento e in interazione con altri sistemi

Il ciclo dell'esperienza e blocco dell'esperienza

Costrutti verbali e preverbali

La riattivazione del movimento, sperimentazione ed esperienze

Applicazioni nel lavoro con bambini e preadolescenti in gruppo

Applicazioni nel lavoro con bambini e preadolescenti in setting individuale

Saranno illustrati aspetti teorici del costruttivismo e dell'analisi transazionale quali lenti attraverso cui dare significato all'esperienza umana in generale e al lavoro terapeutico con i bambini in particolare. Attraverso il gioco, il corpo e il gruppo saranno sperimentate tecniche utili a facilitare esperienze relazionali importanti.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese

Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Tel. 335.7026044

Fax 02.39256308 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

- **Attività Psicomotoria**

Aspetti psicodinamici del corpo

Il corpo: fantasmatico, onirico, immaginario, tonico-emozionale, simbolico

La relazione corporea madre-bambino

Il contatto corporeo

Squilibri ed equilibri reciproci

Immagine corporea e la metodologia della sagoma

Giocare con il corpo: il gioco psicomotorio

Il percorso indaga la relazione psicocorporea quale esperienza intima fra le persone che parte dal corpo come recettore ed emettitore di messaggi tonici e gestuali; la teoria sarà accompagnata da esercizi, giochi e proposte pratiche capaci di chiarire i contenuti esposti. Saranno spiegati esercizi e tecniche utili nella relazione fra clinico e bambino.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese

Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Tel. 335.7026044

Fax 02.39256308 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

SCHEDA DI ISCRIZIONE *TECNICHE SOMATO-SENSORIALI IN PSICOTERAPIA PER L'ETA' EVOLUTIVA*
Edizione 2018 - Milano

Il sottoscritto:

Cognome: _____ Nome: _____

Data di nascita _____ Luogo di Nascita: _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

Qualifica: _____ Ente di appartenenza: _____

Residente a _____ Via _____ n° _____ CAP _____

Tel _____ Cell _____ E-mail _____ Fax _____

DATI PER LA FATTURAZIONE (se differenti da quelli sopra indicati)

Intestazione _____ Indirizzo _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

dichiara di aver provveduto al pagamento della caparra, pari ad € 100,00, con bonifico bancario di cui allega copia del versamento alla presente via mail (info@studioripsi.it) o fax (02 39256308);

si impegna a versare l'importo restante almeno 15 giorni prima dell'inizio del corso (previa comunicazione della Segreteria), ossia:

per quattro giornate:

€ 388,00 (IVA inclusa) se non possiede Partita IVA

€ 309,57 (IVA inclusa) se possiede Partita IVA, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

per due giornate:

€ 144,00 (IVA inclusa) se non possiede Partita IVA

€ 104,78 (IVA inclusa) se possiede Partita IVA, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

dichiara di volersi iscrivere alle seguenti giornate:

24 e 25 novembre 2018, "infanzia"

15 e 16 dicembre 2018, "adolescenza"

dichiara di adottare il regime forfettario ai sensi dell'art. 1, comma 58, legge n. 190/2014 che dispensa dall'operare le ritenute alla fonte su fatture ricevute: Sì No

richiede i crediti ECM: Sì No

Estremi per bonifico: Beneficiario: Studio RiPsi

IT26A0306909441100000012100

Banca: Intesa San Paolo

Causale: "cognome" – tecniche SS evolutiva 2018

Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 autorizzo Studio Associato RiPsi al trattamento dei miei dati personali, per tutti gli adempimenti relativi al corso e per l'invio di materiale informativo relativo a future iniziative.

DATA

FIRMA

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese

Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Tel. 335.7026044

Fax 02.39256308 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it