



## Servizio tutoring in trasferta

### La progettazione: opportunità e strumento di lavoro per la psicologia

Lunedì 23 aprile 2018 dalle 17:00 alle 20:00  
Binario 7, Urban Center Monza

I Referenti Territoriali ospitano a Monza il secondo incontro del Servizio Tutoring - avvio alla professione dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia. In questo appuntamento la **dott.ssa Maria Chiara Cremona**, psicologa esperta in materia, descriverà gli elementi base dell'attività di progettazione.

La **progettazione** è diventato infatti uno strumento imprescindibile in diversi ambiti di lavoro (sociale, salute, ricerca, disabilità); progettare non è solo una modalità per ricercare finanziamenti ma è prima di tutto un dispositivo per rispondere ai bisogni che emergono in un contesto, operare nella direzione di un miglioramento tangibile, e attivare processi di innovazione.

Le finalità del seminario saranno:

- presentare gli elementi base della progettazione e introdurre il linguaggio e gli strumenti della progettazione;
- fornire informazioni su come individuare le opportunità di finanziamento
- analisi dei bandi attualmente attivi e delle opportunità di finanziamento in corso in ambito dipendenze, pari opportunità, scuole, minori e migrazione



BS

BG

CO

CR

MN

LC

SO

LO

PV

VA



ORDINE  
DEGLI PSICOLOGI  
DELLA LOMBARDIA

corso Buenos Aires, 75

20124 Milano

Tel. +39 0267071596

Fax +39 0267071597

PEO: segreteria@opl.it

PEC: segreteria@pec.opl.it

sito: www.opl.it

Segnalare la propria partecipazione compilando il modulo online a disposizione nel calendario eventi del sito [www.opl.it](http://www.opl.it)  
<https://www.opl.it/eventi/1558/Eventi-OPL-in-provincia.php>

Referenti territoriali per la provincia di Monza e della Brianza:  
**Chiara Maria Regina Borgonovo - Mauro Francesco Di Nardo**  
[monzabrianza@opl.it](mailto:monzabrianza@opl.it) - [www.opl.it/progetto/Referenti-territoriali](http://www.opl.it/progetto/Referenti-territoriali)  
Responsabile del progetto: **Luca Mazzuchelli**