

Disturbo da deficit d'attenzione e iperattività (ADHD) con una collega che sta esplorando insieme al gruppo svedese Skanegatan 97 una innovativa metodologia d'intervento.

**Sabato 25 maggio 2018 - Incontro conclusivo**

09.30 – 10.30

Prof. Eugenio Borgna

*Lettura magistrale*

*Psicopatologia e fragilità nell'epoca contemporanea*

11.00-12.30

*Tavola rotonda*

12.30-13.00

*Discussione*

14.00-14.30

*Etica e psicoterapia in epoca postmoderna*

audio registrazione originale di Zygmunt Bauman

14.30-15.30

*Società liquida e psicopatologia.*

*Dialogo liberamente tratto da Zygmunt Bauman e Byung-Chul Han*

Paolo Bertrando, Claudia Lini

16.00-17.00

*Tavola rotonda*

17.00-17.30

*Discussione*



Scuola di psicoterapia  
sistemico – dialogica



Associazione psicologia psicoterapia il Conventino

# Psicopatologia della vita contemporanea

## Ciclo di incontri 2018

Giornata sabato

Orario 9.30 – 12.30

Ingresso gratuito

Iscrizione obbligatoria tramite sito Eventbrite

Contatti: [info@scuoladialogica.it](mailto:info@scuoladialogica.it)

Facebook - @scuoladialogicabergamo

Sede degli incontri: Sala riunioni

Via del Conventino 8 – 24125 Bergamo

Premessa

La società contemporanea ci sottopone a sfide quotidiane: le relazioni di lavoro, le relazioni familiari, il rapporto con le nuove tecnologie, sono profondamente cambiati in questa epoca di “modernità liquida”, dove i punti di riferimento mancano ed è necessario orientarsi volta per volta secondo coordinate sfuggenti. Per questo “psicopatologia della vita contemporanea” è il titolo del ciclo di incontri che la Scuola di Psicoterapia Sistemico-Dialogica propone per il 2018: psicopatologia perché è la vita contemporanea stessa a proporsi a volte in modo patologico, o tale da generare patologia o disagio psichico se non padroneggiata in modo adeguato.

Ogni incontro ospiterà relatori esperti che presenteranno spunti ed esperienze da condividere; ogni presentazione sarà seguita da un dialogo con i presenti. Tutti sono invitati a portare le proprie idee, prospettive, riflessioni. Il ciclo sarà concluso da una giornata introdotta da quello che è oggi il massimo conoscitore italiano della psicopatologia, il Prof. Eugenio Borgna, in cui relatori di diversa provenienza si interrogheranno sulle possibili risposte a quello che Zygmunt Bauman ha una volta definito “il disagio della postmodernità”.

## Programma in sintesi

### ***Primo incontro. Famiglie e ciclo di vita***

24 febbraio 2018

*Relatori:* Claudia Lini, Graziano Carniel

La famiglia, come l'individuo, ha un suo ciclo di vita: dalla formazione della coppia alla nascita dei figli, dall'autonomia dei figli alla terza età, la forma della famiglia si modifica costantemente in risposta alle sollecitazioni della vita. Oggi il ciclo di vita familiare, come ogni altra forma sociale, sta rapidamente cambiando: la famiglia si costituisce a età diverse, i figli nascono più tardi e restano a casa più a lungo, la crescita della vita media porta alla convivenza anche di quattro generazioni nella stessa casa. Partendo dalle proprie esperienze in questi

campi, i relatori dialogheranno sul modo in cui è possibile lavorare su disagi e risorse connessi all'evoluzione della forma-famiglia.

### ***Secondo incontro. Giovani, nuovi linguaggi, nuove dipendenze***

24 marzo 2018

*Relatori:* Cecilia Zilioli, Salvatore Corea

Lo sviluppo mediatico degli ultimi decenni ha influito inevitabilmente sulla relazione comunicativa fra individuo e realtà. Quest'ultima si è strutturata in una dimensione virtuale che è andata ad aggiungersi quella convenzionalmente reale, ma non senza ripercussioni anche sulle dimensioni oggettive in cui viviamo. Ne è conseguita l'apertura di nuove situazioni di dipendenza che riguardano svariati rapporti intermediatici: gioco patologico d'azzardo, ma anche dipendenza da comunicazioni internet o da programmazioni multimediatriche. L'argomento con le relative connotazioni sarà oggetto di un dialogo d'approfondimento

### ***Terzo incontro. Scuola e disagio evolutivo***

21 aprile 2018

*Relatori:* Leena Källqvist Nygren (Svezia)

La scuola è il teatro di molte delle questioni più scottanti legate alla vita contemporanea. Tra vere e proprie psicopatologie emergenti o appena riconosciute (disturbi dell'apprendimento, ADHD), problemi di inserimento e di adeguamento dei programmi alle esigenze sempre in movimento di bambini, ragazzi e famiglie. Discuteremo del disagio evolutivo e delle possibili strategie che possono essere messe in campo in particolare per quanto riguarda il