

Corso di formazione

Comportamenti iperattivi e oppositivi nella scuola primaria e secondaria: l'analisi dei disturbi dell'autoregolazione e le strategie educative

Torino, dal 16 marzo al 19 maggio 2018

Il corso presenta le basi metodologiche e gli strumenti operativi per favorire i processi di apprendimento e di inclusione di bambini e ragazzi con disturbi del comportamento, sia nel caso di una certificazione o di una diagnosi clinica o qualora vi sia un'individuazione da parte della scuola di Bisogni Educativi Speciali per bambini che manifestano comportamenti irrequieti.

Il percorso formativo è finalizzato a fornire le competenze necessarie per intervenire in classe con strumenti e strategie funzionali all'attività didattica quotidiana.

Verrà prestata una particolare attenzione agli strumenti di valutazione utilizzabili in ambito scolastico, al fine di definire il profilo di funzionamento dell'allievo, ma anche per distinguere le condizioni di irrequietezza da disturbi inerenti la disattenzione, l'iperattività motoria e l'oppositività relazionale. Inoltre verranno presentate strategie e attività su come gestire in classe i comportamenti aggressivi, la disattenzione, l'iperattività, e come procedere negli adattamenti della didattica, degli spazi e dei materiali didattici.

In tale direzione, si forniranno indicazioni su come predisporre il Piano Didattico Personalizzato come strumento di lavoro utilizzato quotidianamente dagli insegnanti, all'interno del quale devono trovare posto le strategie di intervento, gli strumenti compensativi utili, le modalità di verifica e le forme di collaborazione con la famiglia e gli specialisti. Verranno forniti modelli concreti utilizzabili con alunni disattenti e iperattivi.

OBIETTIVI

- Acquisire un modello di analisi dei disturbi dell'autoregolazione comportamentale.
- Acquisire strumenti valutativi applicabili in ambito educativo e scolastico.
- Acquisire competenze di programmazione per la definizione del PDP.
- Acquisire competenze nell'utilizzo di strategie educative rivolte ai disturbi del comportamento.

PROGRAMMA

Modulo 1. CONOSCERE E PROGRAMMARE PER INTERVENIRE

Venerdì 16 marzo (14.30 - 18.30) e sabato 17 marzo (9.00 -13.00)

- I principali modelli descrittivi, i sintomi primari e secondari, i segnali precoci e campanelli di allarme, le procedure valutative applicabili in classe, nei momenti destrutturati e negli altri contesti di vita del bambino. Come distinguere gli errori tipici dell'ADHD dai DSA.
- La programmazione degli obiettivi e l'elaborazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP): indicazioni operative ed esempi pratici su profili di alunni. Le modalità di condivisione con la famiglia.

Modulo 2. INTERVENIRE SUL COMPORTAMENTO

Venerdì 13 aprile (14.30 - 18.30) e sabato 14 aprile (9.00 -13.00)

- L'educazione l'autoregolazione e la gestione della disciplina.
- Come distinguere iperattività e oppositività, gestire i comportamenti aggressivi in classe e condividere con la famiglia il contratto educativo.

Modulo 3. INTERVENIRE SULL'APPRENDIMENTO

Venerdì 18 maggio (14.30 - 18.30) e sabato 19 maggio (9.00 -14.00)

- La personalizzazione della didattica in classe e i compiti per casa.
- Come gestire l'attenzione in classe, le procedure di apprendimento e insegnamento in presenza di difficoltà di attenzione e iperattività, gli adattamenti nella didattica, spazi e materiali e valutazione.

DOCENTI

Daniele Fedeli. È psicologo e professore presso l'Università degli Studi di Udine, si occupa di problematiche di autoregolazione cognitiva e comportamentale in età evolutiva, con attività di ricerca e formazione nell'ambito dell'ADHD e del Disturbo della condotta. Ha sviluppato percorsi educativi e riabilitativi per promuovere l'autoregolazione e la pro-socialità ed ha condotto ricerche empiriche e sperimentali sulle compromissioni attentive in soggetti a sviluppo tipico e con disabilità. È autore di numerosi volumi e articoli su tematiche pedagogiche e psicoeducative.

Claudia Munaro. Insegnante specializzata per le attività di sostegno alla scuola secondaria di I grado. È referente per l'Inclusione e coordinatrice dello Sportello Provinciale Autismo e del Servizio Disturbi di Comportamento - USR del Veneto - Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza. Svolge da tempo attività di formazione nel territorio nazionale e ha al suo attivo diverse pubblicazioni sulle tematiche della disabilità. Ha collaborato con alcuni atenei su tematiche relative ai disturbi dello spettro autistico, tecnologie e disabilità e con il Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova per il Master in Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbi dello spettro autistico e per i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno, docenti con funzione strumentale (referenti per BES, DSA, sostegno, disabilità...), pedagogisti, pedagogisti clinici, psicologi, neuropsichiatri infantili, neurologi, pediatri, foniatri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali, tecnici della riabilitazione psichiatrica.

Il corso rilascia **25 crediti ECM** per le seguenti figure professionali del sistema sanitario nazionale.

Al termine del corso sarà rilasciato l'attestato di frequenza a tutti i partecipanti.

Quote di partecipazione

Iscriviti con lo sconto del 25%, solo fino al 12 febbraio 2018

- Iscrizione singola con ECM €270* ~~anziché €360~~
- Iscrizione come libero uditore (senza ECM) €225* ~~anziché €300~~

*Esente IVA art. 10 com. 20

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

- Online compilando il modulo di iscrizione ed effettuando il pagamento con carta di credito.
- Online compilando il modulo di iscrizione ed inserendo gli estremi del pagamento effettuato anticipatamente tramite bonifico bancario (Bonifico bancario intestato a Giunti O.S. Organizzazioni Speciali S.r.l., BNL Ag. 2 Firenze, C/C 2777, Cod. IBAN IT57U0100502802000000002777).
- Per i dipendenti che richiedono fatturazione al proprio ente pubblico di appartenenza: compilare il modulo di iscrizione online, selezionare la fatturazione ad ente pubblico, generare il pdf di riepilogo e inviarlo firmato per accettazione via fax al numero 055 669446 o via e-mail all'indirizzo info@giuntios.it. Il pagamento verrà effettuato a ricevimento fattura.

La scadenza delle iscrizioni è il 14 marzo 2018.

In caso di annullamento del corso la quota versata sarà rimborsata. In caso di mancata partecipazione dell'iscritto per motivi non imputabili a Giunti Psychometrics la quota non potrà essere rimborsata.

SEDE DI SVOLGIMENTO

Il corso si terrà a Torino, presso Pacific Hotel Fortino in Strada del Fortino, 36.

ULTERIORI INFORMAZIONI



E. segreteria.formazione@giuntios.it



T. +39 055 6236501



Tutte le informazioni sul corso sono disponibili alla pagina:
<https://www.giuntios.it/corsi-e-eventi/corso/comportamenti-iperattivi-oppositivi>