

ORIENTAMENTO TEORICO

Obiettivo specifico della Scuola di Psicoterapia a orientamento Psicoanalitico per adolescenti e adulti è la formazione all'attività clinica e psicoterapeutica (in setting individuale, di gruppo, di coppia) rivolta ad adolescenti e adulti.

Il **quadro teorico** che fa da sfondo all'attività formativa della Scuola è l'approccio psicodinamico che trova i propri assunti epistemologici all'interno di una prospettiva costruttivista- relazionale. La Scuola dà inoltre notevole importanza ai contributi dell' infant observation, della psicologia evolutiva, delle neuroscienze e degli studi sulle dinamiche gruppali.

La Scuola segue l'**orientamento clinico** che considera i modelli teorici come modelli esplicativi di una determinata realtà - non come verità assoluta - e che sostiene l'imprescindibile necessità di basarsi sulla comprensione del funzionamento e della sofferenza psichica del paziente per mettere a punto progetti di intervento adeguati alla situazione psicopatologica, ai bisogni, alle risorse, alle caratteristiche affettivo-cognitive di ogni singolo soggetto visto nella sua specificità, in relazione al periodo evolutivo e alle caratteristiche socioculturali dell'ambiente in cui vive.

Viene perciò data importanza centrale, accanto all'intervento terapeutico vero e proprio, al momento della consultazione iniziale come momento diagnostico-prognostico fondamentale per l'individuazione di interventi terapeutici differenziati, in relazione al livello di funzionamento di ciascun soggetto e al momento evolutivo (preadolescenti, adolescenti, giovani adulti, adulti).

La Scuola è in collegamento con studiosi di fama internazionale, tra i quali: *Ph. Jeammet*, Psichiatra, Psicoanalista, membro della Società Psicoanalitica di Parigi, già direttore del Département de Psychiatrie de l'Adolescent et du Jeune Adulte presso l'Institut Mutualiste Montsouris - Parigi; *M. Corcos*, Psichiatra, Psicoanalista, Direttore del Dipartimento di Psichiatria dell'adolescente e del giovane adulto Montsouris - Parigi; *F. Ladame*, Psichiatra, Psicoanalista, già responsabile dell'Unité de Psychiatrie de l'Adolescent - Ginevra; *X. Pommereau*, Psichiatra con formazione psicodinamica, direttore dell'Unité Médico-Psychologique de l'Adolescent e du Jeune Adulte presso il Centro Abadie del Centre Hospitalier Universitaire di Bordeaux, uno dei centri europei all'avanguardia nell'individuazione di interventi clinici specificamente orientati al disagio giovanile; *M. Target*, Psicologo clinico e Psicoanalista, è professore dell'UCL e direttore del MSc in Theretical Psychoanalytic Studies e dell'Anna Freud Centre a Londra.

ORGANIGRAMMA

Direttore: Lucina Bergamaschi
Vicedirettore: Elena Beneggi
Responsabile dei tirocini : Daniela Albero

Comitato scientifico:

Antonella Marchetti (docente universitario esterno)
Lucina Bergamaschi
Daniela Albero
Elena Beneggi

Consiglio dei docenti

Daniela Albero
Elena Beneggi
Daniela Brambilla
Laura Dallanegra
Daniela Morici
Eugenia Pelanda
Antonella Vincasila o



Sistema Qualità UNI EN ISO 9001:2015
Certificato n° 514 - Quaser Certificazioni srl

Per informazioni www.areag.net



2019/2020

SCUOLA DI PSICOTERAPIA A ORIENTAMENTO PSICOANALITICO PER ADOLESCENTI E ADULTI

Riconosciuta dal M.I.U.R.

Sistema Qualità UNI EN ISO 9001:2015

Certificato n° 514 - Quaser Certificazioni Srl

Il diploma rilasciato dalla Scuola di Psicoterapia è equipollente al diploma di specializzazione Universitaria (Legge 4732 del 3.11.2000).

Via Ausonio, 6 - 20123 Milano
Telefono 02 8375834

www.areag.net

info.segreteriadidattica@areag.net

I CRITERI PER L'AMMISSIONE DEGLI ALLIEVI

Al candidato si richiede:

- laurea in medicina o in psicologia
- iscrizione all'Ordine dei medici o degli psicologi (si deve conseguire l'abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi)
- analisi personale in corso o garanzia di iniziarla entro il primo biennio.

Sono possibili corsi abbreviati per studenti in possesso di una formazione conseguita presso altre Scuole del medesimo orientamento e con riconoscimento ministeriale (art.7 comma 5 Decreto 11/12/1998).

La domanda di ammissione

- deve essere inviata a: AREA G. - Via Ausonio 6- 20123 Milano

- **può pervenire da gennaio a novembre** di ogni anno accademico e verrà esaminata secondo l'ordine di presentazione. La domanda di ammissione con accluso Curriculum individuale, certificato di Laurea, esami sostenuti con i voti, Tesi di Laurea, 2 fotografie, fotocopia di un documento e del codice fiscale, certificato di iscrizione all'Albo. **Il colloquio di ammissione** è gratuito e si effettua dal mese di marzo fino al mese di novembre.

Il numero degli allievi è al massimo di 20 ogni anno.

STRUTTURA FORMATIVA

La Scuola ha durata quadriennale. I Corsi iniziano a Dicembre e si svolgono il Venerdì e il Sabato ogni 2 settimane.

Ciascun anno comprende:

-320 ore di: lezioni teorico/cliniche, gruppi di discussione su materiale clinico, supervisioni in gruppo di consultazioni e di psicoterapie portate dagli studenti; momenti esperienziali; seminari monotematici trasversali.

-180 ore di tirocinio effettuato, in accordo con i programmi di formazione della Scuola, presso Istituzioni pubbliche o private accreditate dalla Regione.

Gli insegnamenti sono articolati in modo da fornire, durante i primi due anni, conoscenze tecniche e metodologiche di base, dando particolare attenzione ai colloqui di consultazione e al processo diagnostico.

Durante il III e IV anno, gli insegnamenti sono invece più direttamente rivolti all'aspetto psicoterapeutico, visto in relazione a differenti setting (individuale, di coppia, di gruppo, istituzionale), ai differenti momenti evolutivi (adolescenti, giovani adulti, adulti) e alle differenti patologie.

COSTI

La quota di iscrizione annuale è di € 3.900,00 esente IVA ai sensi dell'art. 10 n°18 DPR633/72, frazionabile in 3 rate (novembre-marzo-giugno), comprende l'assicurazione che accompagna lo svolgimento del tirocinio e il corso di formazione per la sicurezza (obbligatoria per il tirocinio nelle Strutture pubbliche e private accreditate dalla Regione).

La quota è comprensiva di tutte le attività formative, le supervisioni in gruppo, le prove di valutazione intermedie e finali. Non comprende le supervisioni individuali (III e IV anno) a carico degli studenti (il costo con docenti interni è di € 60,00 cad.).

METODOLOGIA

Le attività didattiche della Scuola sono svolte con metodi formativi che facilitano la partecipazione attiva, l'elaborazione critica dei concetti, lo sviluppo di competenze professionali flessibili e di capacità relazionali, affinché ciascuno studente costruisca un modo personale di attuare interventi psicoterapeutici efficaci e differenziati, tendenti a salvaguardare la multidimensionalità del funzionamento mentale di ciascun individuo.

A tal scopo la metodologia è caratterizzata dall'articolarsi di differenti modalità formative: lezioni teoriche con esemplificazioni cliniche; discussione in gruppo di casi clinici; supervisioni in gruppo di consultazioni e di psicoterapie portate dagli studenti; momenti esperienziali (social dreaming; psicodramma; dinamiche di gruppo con la tecnica dell'acquario e dello specchio).

VERIFICA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

- È previsto un momento di valutazione al termine di ogni anno.

- Il diploma di specializzazione è conseguito attraverso la presentazione e la discussione di un elaborato scritto relativo a due pazienti seguiti in psicoterapia con la supervisione di due psicoterapeuti differenti.

Al termine della Scuola gli studenti potranno partecipare alle attività formative organizzate dalla Scuola e inoltrare domanda, con accluso curriculum, per diventare soci ordinari dell'Associazione Area G. I soci sono tenuti a versare una quota associativa annuale che permette la partecipazione gratuita a tutti i seminari proposti.

INSEGNAMENTI 1° anno

- Modelli di sviluppo in psicoanalisi (M. Villa)
- Psicopatologia (D. Albero, E. Beneggi, L. Bergamaschi)
- Attaccamento e mentalizzazione (D. Brambilla)
- Psicodiagnostica I (C. Orlandelli)
- L'osservazione madre-bambino (M. Puglielli)
- Elementi di psicologia giuridica (D. Pajardi)
- Teoria e tecnica del colloquio clinico (V. Greco)
- Metodologia e tecnica della consultazione con l'adulto (D. Albero)
- Teoria delle psicoterapie di ispirazione psicoanalitica (A. Gesuè)
- La psicopatologia organica (E. Fornaro)
- Fondamenti del modello sistemico (F. Sbattella)
- Gruppi di discussione su materiale clinico (L. Dallanegra, E. Pelanda)
- Seminari monotematici trasversali con la presenza di colleghi italiani o stranieri di fama internazionale.

INSEGNAMENTI 2° anno

- Psicologia generale (Genogramma) (G. Gilli)
- Psicopatologia in adolescenza (L. Bergamaschi)
- Psicodiagnostica clinica II (C. Orlandelli, L. Dallanegra)
- Metodologia e tecnica della consultazione con l'adulto (D. Albero)
- La consultazione con l'adolescente e con i suoi genitori (E. Pelanda)
- Teoria e tecnica della psicoterapia individuale (A. Gesuè)
- Principali indirizzi di psicoterapia psicoanalitica in setting di gruppo (R. Richetta, G. Ziliotto)
- Interventi psicoterapeutici in ambito istituzionale I (F. Codignola)
- Elementi di psichiatria e farmacologia (C. Monaci)
- La psicopatologia organica (E. Fornaro)
- Gruppi di discussione su materiale clinico (E. Pelanda, A. Vincsilao)
- Psicodiagnostica (L. Dallanegra, C. Orlandelli)
- Seminari monotematici trasversali con la presenza di colleghi italiani o stranieri di fama internazionale.

INSEGNAMENTI 3° anno

- Modelli mentali di gruppo (G. Cantarella)
- Teoria e tecnica della psicoterapia psicoanalitica individuale con l'adulto (M. Marinetti)
- Teoria e tecnica della psicoterapia psicoanalitica individuale con l'adolescente I (E. Pelanda)
- Teoria e tecnica della psicoterapia di gruppo con adulti (E. Beneggi)
- Teoria e tecnica della psicoterapia della coppia (L. Dallanegra)
- Teorie delle psicoterapie di ispirazione psicoanalitica (A. Gesuè)
- Psicodinamica delle Istituzioni (C. Pasino)
- La valutazione della psicoterapia con la SWAPP 200 (A. Tanzilli)
- Il lavoro clinico sul trauma (L. Bergamaschi)
- Gruppi di discussione su materiale clinico (D. Albero, D. Morici, E. Pelanda)
- Seminari monotematici trasversali con la presenza di colleghi italiani o stranieri di fama internazionale.

INSEGNAMENTI 4° anno

- Teorie delle psicoterapie di ispirazione psicoanalitica (A. Gesuè)
- Teoria e tecnica della psicoterapia psicoanalitica individuale con l'adulto (M. Marinetti)
- Teoria e tecnica della psicoterapia psicoanalitica individuale con l'adolescente (E. Pelanda)
- Teoria e tecnica della psicoterapia di gruppo con adulti (E. Beneggi)
- Lo psicodramma analitico individuativo (G. Gasca)
- L'intervento con la coppia genitoriale (D. Morici)
- Teoria e clinica dell'utilizzo del sogno nella terapia psicoanalitica con l'adolescente e il giovane adulto (V. Greco)
- Introduzione alla terapia basata sulla mentalizzazione (A. Colli, G. Gagliardini)
- Etica e deontologia (V. La Via)
- Il valore della diagnosi precoce nelle dipendenze (P. Sacchi)
- Dipendenze, abusi e consumi: teoria e trattamento (F. Ugolini)
- Gruppi di discussione su materiale clinico (D. Albero, L. Bergamaschi, E. Pelanda)
- Seminari monotematici trasversali con la presenza di colleghi italiani o stranieri di fama internazionale.