



Centro Studi
per la Cultura Psicologica

Corso di formazione

“TUTOR DELL'APPRENDIMENTO: CORSO TEORICO-PRATICO”

1° edizione

1, 2, 8, 9 Settembre 2017

PRESENTAZIONE DEL CORSO

La crescente sensibilità nei confronti delle difficoltà scolastiche incontrate da alunni di ogni ordine e grado di scuola sta producendo parallelamente una maggior attenzione ai percorsi che possono essere attivati in ambito extrascolastico per fornire un sostegno allo studio. I progetti di intervento rivolti a bambini e ragazzi con difficoltà o disturbi specifici dell'apprendimento prevedono sempre più frequentemente la presenza di figure qualificate, tra cui quella del tutor dell'apprendimento. Il tutor è un operatore opportunamente formato che ha acquisito specifiche conoscenze e competenze metodologiche, didattiche e relazionali nell'ambito dell'apprendimento e delle difficoltà e disturbi a esso correlati. Ha come funzioni quelle di supportare e facilitare i processi di apprendimento e contemporaneamente di promuovere l'autonomia dello studente, affiancandolo nelle attività pomeridiane. Il suo scopo fondamentale è dunque rendere lo studio maggiormente funzionale ed efficace, integrando processi e contenuti e suggerendo modalità e strategie di lavoro adatte alle esigenze personali. Ciò avviene attraverso la realizzazione di percorsi individualizzati che prevedono non solo l'identificazione delle difficoltà incontrate, ma anche e soprattutto il potenziamento delle capacità e delle risorse possedute. Il tutor, oltre a rivestire un ruolo fondamentale in relazione allo studente, è al contempo un elemento di sostegno ai genitori e di collegamento tra scuola, specialisti e famiglia. Data la centralità che tale figura sta assumendo nel panorama attuale, il presente corso si propone di affrontare tematiche riguardanti le capacità e competenze organizzative, metodologiche e relazionali del tutor,

l'impostazione di un lavoro di tutoring (modi, tempi, strumenti) e la gestione dei rapporti con il bambino/ragazzo, famiglia, scuola e specialisti.

OBIETTIVI

Scopo principale del corso è quello di offrire l'opportunità di acquisire o approfondire conoscenze e competenze specifiche utili ad affiancare e supportare nello studio e nei compiti bambini e ragazzi con difficoltà scolastiche o disturbi specifici dell'apprendimento. Il focus sarà posto sulla scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

Nello specifico, si forniranno strumenti tecnico-pratici finalizzati alla progettazione di percorsi educativi extrascolastici.

STRUTTURA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso prevede 20 ore di lezione in presenza, articolate in quattro giornate, secondo il seguente programma:

VENERDÌ 1 SETTEMBRE 2017 dalle 16.00 alle 20.30

Tutor dell'apprendimento: chi è e cosa fa

15.45-16.00 Registrazione partecipanti

16.00-18.00 Panoramica delle difficoltà scolastiche, DSA e BES; specificità del tutor dell'apprendimento.

18.00-18.15 Pausa

18.15-20.30 Tutor dell'apprendimento: ambiti di azione ed esemplificazione di un progetto di intervento

SABATO 2 SETTEMBRE 2017 dalle 9.30 alle 17.00

L'intervento di tutoring

9.30-11.00 Teorie dell'apprendimento, stili cognitivi, gestione del tempo e organizzazione dell'ambiente

11.00-11.15 Pausa

11.15-12.45 L'intervento di tutoring e la sua processualità (fasi, strutturazione, tempi)

12.45-13.45 Pausa pranzo

13.45-15.15 Strumenti e attività a disposizione del tutor

15.15-15.30 Pausa

15.30-17.00 Workshop: strumenti e attività per l'area matematica e per l'area linguistica

VENERDÌ 8 SETTEMBRE 2017 dalle 16.00 alle 20.30

Mediatori didattici

16.00-18.00 Mediatori didattici (mappe concettuali, mappe mentali, schemi) e presentazione di un software per la loro realizzazione

18.00-18.15 Pausa

18.15-20.30 Workshop: dal testo alla mappa

SABATO 9 SETTEMBRE 2017 dalle 9.30 alle 17.00

Dalla teoria...alla pratica

9.30-11.00 Quali attività per quali necessità: presentazione di una serie di attività da proporre a seconda delle necessità rilevate

11.00-11.15 Pausa

11.15-12.45 Workshop: utilizzo di uno strumento compensativo

12.45-13.45 Pausa pranzo

13.45-15.15 Workshop: stesura di un progetto di tutoring a partire da una vignetta clinica

15.15-15.30 Pausa

15.30-17.00 Discussione in sessione plenaria del progetto e compilazione del questionario finale di verifica dell'apprendimento

METODOLOGIA

Lezioni frontali condotte con tecniche interattive, esercitazioni in piccolo gruppo, studi di caso.

MATERIALE DIDATTICO

La partecipazione al corso prevede la consegna di una dispensa contenente i materiali utilizzati durante la formazione, una bibliografia di riferimento relativa ai contenuti trattati e alcuni spunti di approfondimento.

Si invitano i partecipanti a portare al corso un pc per poter utilizzare durante i workshop i software presentati.

RESPONSABILI SCIENTIFICI E DELLA DIDATTICA

Dott. Mirco Bellotti, Psicologo, formatore e tutor DSA

Dott.ssa Simona Genoni, Psicologa, coordinatrice servizi DSA

SEDE DELLA FORMAZIONE

Piazza Castello n.2 c/o Casa della Psicologia
20100 Milano
M1 Cairoli

DESTINATARI

Il corso è rivolto a laureati o studenti in Scienze della formazione primaria, Scienze dell'Educazione, Educazione professionale, Psicologia, Pedagogia, Logopedia, insegnanti, psicopedagogisti, psicomotricisti.

ATTESTATO

Al termine delle giornate di formazione verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

L'attestato verrà rilasciato a seguito di una frequenza minima dell'80% delle ore previste.

MODALITÀ E COSTI DI ISCRIZIONE

L'iscrizione è subordinata alla compilazione dell'apposita scheda e al versamento della quota di iscrizione, così ripartita:

- 160 € (+22%IVA) per Soci CSCP (195€ totali);
- 190 € (+22%IVA) per esterni (232€ totali).

Il pagamento potrà essere effettuato mediante bonifico bancario o pagamento online (carta di credito o Paypal).

Il corso verrà attivato con un numero minimo di 20 partecipanti.

Per informazioni è possibile contattare il CSCP tramite l'indirizzo e-mail: centroscp@gmail.com

www.centroscp.com