

CENTRO DI PSICOLOGIA CLINICA & PSICOTERAPIA CENTRO DI PSICOLOGIA GIURIDICA CENTRO TEST & PSICODIAGNOSI

In collaborazione per accreditamento ECM con:



Sistema Socio Sanitario



LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN ETÀ EVOLUTIVA

Test di screening e batterie testali: il contributo della neuropsicologia clinica alla diagnosi dei disturbi neuroevolutivi, quali deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD), disabilità intellettiva e disturbi della comunicazione

IV Edizione – Milano, 2017

Obiettivi didattici

Il corso, organizzato dal Centro Test e Psicodiagnosi di Studio Associato RiPsi e accreditato ECM dall'ASST Lariana, si propone di fornire ai partecipanti le competenze di base per eseguire valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva per un corretto inquadramento diagnostico dei sintomi.

Nello specifico, al termine del corso i partecipanti avranno acquisito conoscenze teoriche ed aggiornamenti in tema di diagnosi dei *principali disturbi neuroevolutivi* secondo il sistema di classificazione *DSM-5* e conoscenze tecnico-pratiche in tema di somministrazione, scoring ed interpretazione dei *principali test neuropsicologici* e *comportamentali*.

Particolare attenzione verrà dedicata alla scelta dei protocolli di valutazione neuropsicologica adeguati ai diversi casi clinici, in considerazione della fascia d'età e dei sintomi riferiti dai caregivers.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano Tel. 02.49457024 - Tel. 335.7026044 Fax 02.39256308 - info@studioripsi.it www.studioripsi.it

Metodologia

Oltre a fornire *nozioni teoriche*, molto spazio sarà dedicato ad *esercitazioni pratiche:* saranno forniti *casi clinici* sui quali il discente – sotto la supervisione del docente – potrà applicare le nozioni teoriche apprese.

Per ogni argomento trattato *verranno fornite slide/dispense*, al fine di permettere ai discenti di possedere tutte le nozioni fondamentali da applicare nella pratica clinica.

Particolare attenzione sarà dedicata alla *trattazione degli aggiornamenti in ambito diagnostico*, alle esercitazioni pratiche mirate alla *scelta di adeguati protocolli di valutazione neuropsicologica* e alla *discussione di casi clinici*.

Destinatari, calendario, costi, crediti ECM

Destinatari

Sono ammessi al corso i laureati/laureandi in Psicologia, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili. Numero massimo di iscritti: 30 persone. Le iscrizioni termineranno al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

Calendario

Il corso prevede due lezioni, sabato 14 e domenica 15 ottobre 2017, della durata di sette ore ciascuna (dalle 9,30 alle 17,30, con pausa pranzo dalle 13,00 alle 14,00).

La sede del corso è Milano, presso l'Hotel Ibis in Via Finocchiaro Aprile 2 (adiacenze Stazione Centrale, M3 Repubblica) o, in alternativa, presso la sede di Studio RiPsi in Via Sidoli 6 Milano.

Costi

Il costo del corso è di €200,00 (più IVA).

E' previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso/master promosso da Studio RiPsi.

ECM

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione. E' in corso l'accreditamento ECM (circa 14 crediti).

Staff: Docenti e responsabili

Marta Sciuccati. Psicologa, Psicoterapeuta Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso l'Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo di Parma, Psicodiagnosta; formata all'applicazione del Metodo Feuerstein. Libera professionista presso lo studio Progetto Parola di Parabiago (MI), è Psicologa all'interno del Centro di riferimento per la Diagnosi e il Trattamento dell'ADHD dell'Azienda ospedaliera "Ospedale civile di Legnano" dal 2009. Dal 2013 è parte di una équipe certificata per l'ASL di Milano 1 per la certificazione multidisciplinare dei DSA. Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici in età evolutiva.

Fabio Cotti, Psicologo, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta. Socio fondatore di Studio Associato RiPsi. Svolge (ha svolto) attività di consulenza e docenza per istituzioni pubbliche e private, tra cui: ASST Ovest Milanese (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescente), ASST Lariana, ASST Bergamo Ovest, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Pavia, Università degli Studi di Bergamo, Scuola di Psicoterapia Breve Integrata, Comune di Como. E' Consulente Tecnico d'Ufficio – in casi di affido/adozione di minori e in casi di valutazione/quantificazione in percentuale del danno biologico di natura psichica – presso: Tribunale Ordinario di Milano, Tribunale per i Minorenni di Milano, Tribunale di Varese, Tribunale di Como. Esercita la libera professione in ambito peritale e clinico (psicodiagnosi e psicoterapia). E' autore di contribuiti e ricerche in psicologia clinica.

Direzione didattica: Fabio Cotti, Studio Associato RiPsi

Programma

La neuropsicologia clinica e la valutazione neuropsicologica in età evolutiva. Gli strumenti per una valutazione di base.

Breve panoramica storica: la Neuropsicologia tra scienza e prassi clinica.

L'esame neuropsicologico: individuazione dell'inviante; definizione del problema; anamnesi clinica e colloquio neuropsicologico; colloquio clinico.

La valutazione neuropsicologica formale: le principali scale di punteggi utilizzati e il loro significato. I disturbi neuroevolutivi nei sistemi di classificazione diagnostica con particolare attenzione al modello proposto dal DSM-5.

La valutazione comportamentale e funzionale. Interpretazione clinica e stesura del referto diagnostico.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano Tel. 02.49457024 - Tel. 335.7026044 Fax 02.39256308 - info@studioripsi.it www.studioripsi.it

Disabilità intellettiva.

Disabilità intellettiva e Ritardo mentale: una panoramica storica.

Sviluppo cognitivo: definizione e valutazione nelle differenti fasce di età.

Competenze adattive: definizione e valutazione. Presentazione delle Scale Vineland.

Esercitazione:

Le <u>Vineland-II</u>, revisione delle <u>Vineland Adaptive Behavior Scales</u>: valutano il comportamento adattivo (CA), ossia le attività che l'individuo abitualmente svolge per rispondere alle attese di autonomia personale e responsabilità sociale proprie di persone di pari età e contesto culturale.

Hanno l'obiettivo di misurare il CA nei domini Comunicazione, Abilità del vivere quotidiano, Socializzazione (in individui da 0 a 90 anni di età) e Abilità motorie (in individui da 0 a 7 anni e da 56 a 90 anni). Diversamente dalla precedente versione, le Vineland-II sono applicabili per l'intero ciclo di vita. Sono idonee a valutare la vulnerabilità sociale, l'inesperienza e la raggirabilità – aspetti tipici della disabilità intellettiva di grado lieve che raramente sono misurati, poiché di complessa operazionalizzazione – i deficit qualitativi delle abilità comunicative e sociali tipiche del disturbo dello spettro autistico, l'utilizzo di apparecchi tecnologici.

Disturbi della comunicazione.

Il linguaggio: valutazione della funzione linguistica, confronto fra gli strumenti a disposizione del clinico nelle differenti fasce d'età.

Possibili esiti dei disturbi del linguaggio in età scolare.

La componente pragmatica: definizione e valutazione.

Esercitazione:

<u>Il primo vocabolario del bambino</u>: il questionario MacArthur per la valutazione della comunicazione e del linguaggio nei primi 16 mesi di vita.

<u>BVL_4-12</u>: valuta in modo sistematico abilità fonologiche, lessicali, semantiche, pragmatiche e discorsive in compiti di produzione, comprensione e ripetizione orale in bambini dai 4 ai 12 anni, evidenziando eventuali disturbi della sfera comunicativa e linguistica.

Test CO-TT scuola primaria: La batteria CO-TT propone una serie di prove per la valutazione della comprensione da ascolto in studenti dalla terza alla quinta classe della scuola primaria. Propone inoltre un training di potenziamento, che si concentra su alcune componenti metacognitive (strategie e controllo) e cognitive (memoria di lavoro e capacità di fare collegamenti) importanti tanto per l'ascolto quanto per la comprensione del testo.

Disturbo dell'attenzione e iperattività.

ADHD: sintomi e scale di valutazione.

L'attenzione e le funzioni esecutive: definizione e valutazione.

Esercitazione:

<u>BIA - Batteria italiana per l'ADHD</u>: batteria per la valutazione dei bambini con deficit di attenzione/iperattività.

<u>CRS-R Conners' Rating Scales-Revised</u>: lo standard per l'assessment dell'AD/HD e dei disturbi di comportamento da 3 a 17 anni.

Casi clinici

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Tel. 335.7026044 Fax 02.39256308 - info@studioripsi.it www.studioripsi.it

SCHEDA DI ISCRIZIONE

LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN ETÀ EVOLUTIVA

Edizione 2017 – Milano

Il sottoscritto:	
Cognome:	Nome:
Data di nascita	Luogo di Nascita:
Codice Fiscale	Partita IVA
Qualifica:	Ente di appartenenza:
Residente a	Via n° CAP
Tel C	ell Fax Fax
DATI PER LA FATTUR	AZIONE (se differenti da quelli sopra indicati)
Intestazione	Indirizzo
Codice Fiscale	Partita IVA
si impegna a versare I della Segreteria), ossia - € 144,00 (IVA inclusa) - € 104,78 (IVA inclusa) dichiara di adottare il dall'operare le ritenute richiede i crediti ECM: Estremi per bonifico: Ai sensi del D.lgs. n. retutti gli adempimenti reta	se non possiede Partita IVA se possiede Partita IVA, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto regime forfettario ai sensi dell'art. 1, comma 58, legge n. 190/2014 che dispensa alla fonte su fatture ricevute: Sì No Sì No Beneficiario: Studio RiPsi Banca: Intesa San Paolo IT26A0306909441100000012100 Causale: "cognome" – NPS evolutiva 2017 96/2003 autorizzo Studio Associato RiPsi al trattamento dei miei dati personali, per lativi al corso e per l'invio di materiale informativo relativo a future iniziative.
D ата	FIRMA

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Tel. 335.7026044 Fax 02.39256308 - info@studioripsi.it www.studioripsi.it