#### MODALITA' DI ISCRIZIONE

Titolo del corso:

### AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO E SINDROME DI ASPERGER: ABILITA' SOCIALI E INTERVENTO EDUCATIVO

DA COMPILARE ED INVIARE VIA MAIL: segreteria.direzione@centroferrero.it Corredata da ricevuta del pagamento della quota di iscrizione

Cognome:*
Nome:*
Nato a *:iI*
Codice Fiscale *
Indirizzo priv *
CAP* :Prov:*
Cell* Fax
E-mail@
Ente
Tel
Causale del versamento
Ente a cui fatturare: Ragione Sociale
Codice univoco per la fatturazione elettronica
Altri dati (RIf. Amm.tivo. nord )
Qualifica e Funzione : *
Firma :
NB: tutti i campi con l'asterisco sono obbligatori. La

NB: tutti i campi con l'asterisco sono obbligatori. La mancanza o inesattezza di uno solo di questi comprometterà l'invio dell'attestato di partecipazione e l'accredito ecm.

Le iscrizioni saranno accettate in ordine di arrivo.

Sono previsti N. 100 posti disponibili

La quota di iscrizione prevede il pagamento di: €100 professioni ECM €60 per tutti gli altri partecipanti (genitori, insegnanti, etc.)

A tutti partecipanti al corso verrà offerto il pranzo.

Da versare sul C/c bancario BCC Alba Mussotto IBAN: IT67A0853022504000080103795

#### **ASSEGNAZIONE CREDITI ECM:**

I crediti ECM verranno assegnati solo ed esclusivamente se:

- □ Presenza al corso al 90%
- ☐ Superamento verifica di apprendimento
- Presenza in registro di tutte le firme in entrata e in uscita

#### PROGETTISTA DEL CORSO:

Dott.ssa BECOTTO Paola

#### **RESPONSABILE SCIENTIFICO:**

Dott. CHIAVAZZA Giovanni

#### **SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:**

Sabrina Borlengo Centro Riabilitazione Ferrero di Alba

e-mail: <a href="mailto:segreteria.direzione@centroferrero.it">segreteria.direzione@centroferrero.it</a>



STAFF P&P srl PROVIDER ECM standard 1038

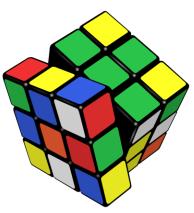




# AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO E SINDROME DI ASPERGER: ABILITA' SOCIALI E INTERVENTO EDUCATIVO

DATA 23 GIUGNO 2017

Dalle ore 8.30 alle ore 19.00



SEDE DEL CORSO
Centro di Riabilitazione Ferrero
Via Ottavia Ferrero n. 1
Alba

CREDITI ECM 8,6
Per tutte le professioni sanitarie

## AREA TEMATICA: Riabilitazione

#### FINALITA'

Il corso intende fornire conoscenze teoriche e spunti pratici di intervento a partire dalle caratteristiche dei disturbi dello Spettro Autistico High Functioning e Sindrome di Asperger

#### **OBIETTIVI ED ARTICOLAZIONE**

#### Sessione mattutina:

Approfondire le caratteristiche cliniche e di funzionamento della sindrome di Asperger e dei Disturbi dello Spettro Autistico a buon funzionamento intellettivo

#### Sessione pomeridiana:

Acquisire strumenti e modalità operative per l'intervento sulle abilità sociali

#### **TEMI TRATTATI:**

Il corso si propone la finalità di introdurre le condizioni dello Spettro Autistico Lievi e la Sindrome di Asperger da un punto di vista cognitivo e comportamentale e di fornire strumenti per l'intervento clinico, sociale e scolastico efficaci per questa popolazione.

Nel corso sarà descritto lo Spettro Autistico Lieve secondo il DSM-5 e particolare risalto sarà dato allo sviluppo dell'empatia, della socializzazione e della Teoria della Mente in questa popolazione.

Saranno inoltre descritti alcuni comportamenti autistici che necessitano di particolare attenzione nella comprensione e nell'intervento.

Si esamineranno successivamente gli strumenti di intervento all'interno dell'Educazione Cognitivo Affettiva, in particolare le Conversazioni a Fumetti, le Storie Sociali e il Sesto Senso, un insieme di strategie psicoeducative utilizzate per facilitare la comunicazione e l'inclusione di bambini e ragazzi che hanno difficoltà sociali.

#### PROGRAMMA

Ore 08,30	Registrazione partecipanti
Ore 09,00	Presentazione del corso e patto d'aula
Ore 09,15	Lo Spettro Autistico alla luce del DSM- 5. Caratteristiche ed esempi clinici sulla Sindrome di Asperger e l'Autismo HF
Ore 10,15	Le abilità sociali nella Sindrome di Asperger: empatia, emozioni e Teoria della Mente
Ore 11,30	L'educazione cognitivo-affettiva: lavorare con le emozioni, il corpo e la presa di prospettiva
Ore 12.30	Confronto/Dibattito con gli esperti
Ore 14,00	Le Storie Sociali e le conversazioni a fumetti: scrivere storie per migliorare le abilità sociali
Ore 15,15	Comprendere e gestire i comportamenti autistici: affettività, ritiro sociale e comportamenti esplosivi
Ore 16,30	Il sesto Senso. Comunicare la diagnosi e coinvolgere i peer per migliorare le capacità socio-comunicative della persona Asperger
	Casi clinici
Ore 17,30	Confronto/Dibattito con gli esperti
Ore 18,15	Verifica di apprendimento
Ore 18,45	Conclusione dei lavori
Ore 19,00	

#### **DESTINATARI:**

#### **Professioni ECM**

Psicologi Logopedisti

Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Educatori professionali

Medici

Pediatri

Terapisti della riabilitazione psichiatrica Terapista occupazionale

#### Non ECM

Specializzandi in medicina e psicologia Insegnanti Genitori Educatori

#### **DOCENTI**

#### **Dott. Davide Vagni**

Dottore in Fisica e in Psicologia, dottorando in Scienze dell'Apprendimento. Ricercatore nel settore delle Neuroscienze cognitive. Vicepresidente dell'associazione Spazio Asperger ONLUS - Roma

#### **Dott.ssa Becotto Paola**

Centro Riabilitazione Ferrero