

Corso di formazione

Tutor DSA: la gestione dei compiti pomeridiani nei bambini e adolescenti con difficoltà di apprendimento

Milano, 7-8 aprile 2017 e 12-13 maggio 2017

L'operatore tecnico dell'apprendimento è una figura professionale che supporta bambini e adolescenti con difficoltà di apprendimento nei contesti educativi extrascolastici. Partendo dalle abilità dello studente favorisce il processo di sviluppo di strategie di studio efficaci, considerando gli aspetti emotivi e motivazionali e collaborando in sinergia con specialisti, scuola e famiglia.

OBIETTIVI

Il corso forma personale qualificato ad operare con studenti con difficoltà di apprendimento, a prescindere dalle eventuali etichette diagnostiche, per promuovere la loro autonomia all'interno di progetti di attività didattica integrativa pomeridiana, nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

PROGRAMMA

Prima giornata (9-13; 14-18.30)

8.30-9.00 Registrazione partecipanti

9.00 - 11.00 I Disturbi specifici dell'Apprendimento (Giacomo Stella):

- Presentazione dei modelli teorici di riferimento.
- Teorie modulari e connessioniste.
- Modello di Moschovitch-Umiltà: moduli di I, II e III tipo.
- La clinica dei Disturbi specifici dell'Apprendimento.

11.00 - 11.30 Pausa caffè

11.30 - 13.30 Executive attention (Andrea Di Somma):

- Dal processore centrale alle risorse specifiche: le attenzioni, l'avvio, la gestione delle interferenze, le memorie.
- Le funzioni esecutive in classe: 1) le "risorse" necessarie alla gestione degli apprendimenti; 2) le "risorse" necessarie alla gestione dei compiti pomeridiani.

13.30-14.30 Pausa Pranzo

14.30 - 16.30 Dove il linguaggio e i processi di lettura e scrittura si sovrappongono (Andrea Di Somma).

16.30 - 18.30 L'aiuto agli alunni con DSA della scuola primaria e secondaria di I grado (Maria Cristina Veneroso):

- Comprensione del testo.
- Produzione narrativa.

Seconda giornata (9-13; 14-18.30)

9.00 - 13.00 Didattica nella scuola primaria e secondaria di I grado (Maria Cristina Veneroso):

- Il progetto di didattica integrata.
- "Insegnare" le funzioni esecutive in classe.

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

[Continua...]

PROGRAMMA [...segue]

14.00 - 17.00 L'ADIP "Attività Didattica Integrativa Pomeridiana": principi e metodi (Andrea Di Somma):

- Le relazioni con la scuola, la famiglia, l'équipe multidisciplinare.
- La condivisione con la scuola del profilo di funzionamento neuropsicologico.
- Il rapporto educativo con il bambino e le comunicazioni con la famiglia.
- Il rapporto educativo e le comunicazioni con la scuola.

17.00 - 18.30 Il rapporto di fiducia con il bambino e con la famiglia e le necessità del contratto di tutoring (Andrea Di Somma e Maria Cristina Veneroso):

- Il rapporto con l'équipe multidisciplinare.
- La figura del tutor all'interno della presa in carico.

Terza giornata (9.00 - 13.00; 14.00 - 18.30)

9.00 - 13.00 Caso di un bambino con diagnosi di DSA (Andrea Di Somma e Maria Cristina Veneroso):

- Avvio alla pianificazione del testo.
- Dagli script agli schemi narrativi.
- Avvio alla costruzione delle mappe concettuali: preattivazione delle conoscenze pregresse; analisi del testo; selezione delle informazioni salienti; individuazione parole chiave; sviluppo della mappa personalizzata.

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 - 17.00 L'integrazione degli interventi per i DSA e le difficoltà di apprendimento (Andrea Di Somma e Maria Cristina Veneroso):

- Proposte di potenziamento inter ed intra-progettuale.
- Il ruolo dell'operatore ADIP, termini, sistemi ed obiettivi dell'intervento all'interno di un approccio integrato.

17.00 - 18.00 Caso di un bambino con difficoltà nella memoria di lavoro verbale (Andrea Di Somma).

Quarta giornata (9.00 - 13.00; 14.00 - 18.30)

9.00 - 11.00 Aspetti metacognitivi, aspetti pedagogico/didattici, aspetti esecutivo-attentivi nella gestione dei compiti quotidiani (Andrea Di Somma)

[Continua...]

PROGRAMMA [...segue]

11-00 - 13.00 Il progetto di Didattica integrata:

- Come integrare nella didattica curricolare la stimolazione dell'Executive attention (Andrea Di Somma e Maria Cristina Veneroso).
- L'informatica nell'ADIP.
- L'uso degli strumenti informatici.
- Strumenti compensativi tradizionali.
- Il computer come strumento di rieducazione.
- Il computer come supporto all'attività quotidiana.

3.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 - 18.00 Presentazione di un caso della scuola secondaria di II grado e sviluppo di un piano di lavoro. Metodologia P.A.M. (pedagogico-abilitativo-metacognitivo) (Andrea Di Somma e Maria Cristina Veneroso).

Lavoro per gruppi.

Esame finale per il rilascio dell'attestato.

DOCENTI

Giacomo Stella. È professore ordinario di Psicologia clinica al dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università di Modena e Reggio Emilia) e direttore di numerosi corsi di perfezionamento. Fondatore dell'Associazione Italiana Dislessia e autore di numerose pubblicazioni. È membro del comitato tecnico-scientifico per l'attuazione della legge 170 e del comitato promotore per il panel di aggiornamento e revisione della Consensus Conference sui DSA.

Andrea Di Somma. È laureato in medicina e chirurgia presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e specializzato in foniatria. È Presidente dell'Associazione Nazionale Disturbi dell'Apprendimento (ANDA) e Coordinatore del centro di riferimento aziendale dell'ASL Napoli 2 nord per la diagnosi e il trattamento dei disturbi dell'apprendimento. È docente a contratto presso l'Università la Sapienza Polo Pontino del corso di logopedia in neuropsicologia dello sviluppo e docente a contratto in audiologia presso il Corso di audioprotesi dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

Maria Cristina Veneroso. Terapista della neuro e psicomotricità, PhD in Scienze Psicologiche e Pedagogiche, collabora con l'Associazione Nazionale Disturbi dell'Apprendimento (ANDA) in qualità di specialista, formatrice e referente per la progettualità ed il coordinamento dei rapporti con le scuole di ogni ordine e grado. È membro dell'équipe multidisciplinare sull'“Approfondimento diagnostico e presa in carico abilitativa per sospetti Disturbi dell'Apprendimento” attivata presso un centro FKT ASL Napoli 2 Nord. Dal 2015 fa parte dell'équipe SOS Dislessia di Napoli, come referente del settore per la progettualità ed il coordinamento dei rapporti con le scuole di ogni ordine e grado, e collabora all'interno del Centro offrendo la propria prestazione specialistica nell'ambito della diagnosi neuropsicologica dell'età evolutiva e adulta, nella consulenza specialistica con docenti e famiglie per la formulazione del Piano Didattico Personalizzato, nell'abilitazione specialistica dei disturbi e difficoltà di apprendimento e deficit di attenzione.

DESTINATARI

Il corso rilascia 32 crediti ECM per: **psicologi, neuropsichiatri infantili, neurologi, pediatri, foniatri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali, tecnici della riabilitazione psichiatrica.**

Possono partecipare al corso anche pedagogisti, pedagogisti clinici, insegnanti e insegnanti di sostegno.

Titoli ammessi: laurea del vecchio ordinamento, diplomi universitari, insegnanti senza diploma universitario con almeno 2 anni di servizio effettivo.

Date le molte richieste, si prevedono 2 ulteriori edizioni del corso nel secondo semestre.

QUOTE DI PARTECIPAZIONE

Viene qui indicato anche il link alla pagina del sito, in quanto i prezzi possono avere variazioni, offerte speciali, ecc, ... che vengono inserite in tempo reale nel sito Giunti O.S. Psychometrics.

<http://www.giuntios.it/corsi-e-eventi/corso/tutor-dsa-mi>

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

- Online compilando il modulo di iscrizione ed effettuando il pagamento con carta di credito.
- Online compilando il modulo di iscrizione ed inserendo gli estremi del pagamento effettuato anticipatamente tramite bonifico bancario (Bonifico bancario intestato a Giunti O.S. Psychometrics S.r.l., BNL Ag. 2 Firenze, C/C 2777, Cod. IBAN IT57U0100502802000000002777).
- Per i dipendenti che richiedono fatturazione al proprio ente pubblico di appartenenza: compilare il modulo di iscrizione online, selezionare la fatturazione ad ente pubblico, generare il pdf di riepilogo e inviarlo firmato per accettazione via e-mail all'indirizzo info@giuntios.it. Il pagamento verrà effettuato a ricevimento fattura.

La scadenza delle iscrizioni è il 7 aprile 2017.

In caso di annullamento del corso la quota versata sarà rimborsata salvo cause di forza maggiore. In caso di mancata partecipazione dell'iscritto per motivi non imputabili a Giunti O.S. Psychometrics la quota non potrà essere rimborsata e non sarà usufruibile per altri corsi.

SEDE DI SVOLGIMENTO

Il corso si terrà a Milano, presso l'Hotel Hilton Garden Inn, in via Lucio Giunio Columella,36 20128 Milano (MI).

UTERIORI INFORMAZIONI



Federica Ciullo

E. segreteria.formazione@giuntios.it



T. +39 055 6236501



Tutte le informazioni sul corso sono disponibili alla pagina:
<http://www.giuntios.it/corsi-e-eventi/corso/tutor-dsa-mi>