

SABATO 11 FEBBRAIO

Ore 8.30 Registrazione partecipanti e consegna kit congressuale

Apertura del Corso e saluti del Presidente.

Ore 9.00 PRIMA SESSIONE: IL QUADRO GENERALE
Emanuela IACCHIA

- Criteri Diagnostici: DSM 5
- Diagnosi: Necessità di avere una diagnosi precoce.
- Diagnosi: Necessità di fare una diagnosi differenziale con altri disturbi
- Eziopatogenesi: Necessità di strutturare una buona anamnesi
- Eziopatogenesi: Necessità di individuare le cause multifattoriali
- Comorbilità con altri disturbi della sfera emotiva

Ore 11.00 Coffee break

Ore 11.15 SECONDA SESSIONE: LA FAMIGLIA
Salvatore Gentile

- Il ruolo della famiglia nello sviluppo del linguaggio"
- Le dinamiche e le tipologie familiari;
- La famiglia e la relazionalità nel Mutismo Selettivo
- La relazione a casa e fuori casa

Ore 13.15 Pausa Pranzo

Ore 14.30 TERZA SESSIONE: LE EMOZIONI IN GIOCO
Salvatore Gentile

- Emozioni e comunicazione
- Emozioni e costruzione di sé
- Emozioni e cambiamenti

Ore 15.30 *Emanuela Iacchia- Salvatore Gentile*
Presentazione di casi clinici. Confronto/Dibattito

Ore 16.30 Coffee break

Ore 16.45 QUARTA SESSIONE: LA SCUOLA
Claudio Longobardi

- Mutismo Selettivo e scuola
- Psicologia dell'educazione
- Collaborazione tra famiglia, scuola e terapeuta
- Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria punti di forza e criticità

Ore 18.45 Chiusura lavori

DOMENICA 12 FEBBRAIO

Ore 9.00 QUINTA SESSIONE:

LA LEGGE SUI B.E.S. E L'INCLUSIONE

Claudio Longobardi

- Processo d'inclusione dell'alunno in classe.
- Strategie educative e didattiche per i docenti
- La legge sui B.E.S. e stesura del PDP. (Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e C.M. n° 8/13 e Nota 22/11/2013)

Ore 10.00 *Claudio Longobardi - Emanuela Iacchia*

Presentazione di casi clinici
Confronto/Dibattito

Ore 11.00 Coffee break

Ore 11.15 SESTA SESSIONE: LA CURA
Emanuela Iacchia

- La terapia Cognitivo-Comportamentale
 - L'integrazione con indicatori propri anche di altri modelli
 - Il setting terapeutico individuale, coinvolgimento dei genitori e della scuola
 - Il setting terapeutico a piccolo gruppo e la musicoterapia
 - La terapia residenziale per Famiglie e bambini con mutismo selettivo
 - La terapia residenziale per adolescenti con mutismo selettivo
- Presentazione di casi clinici. Confronto/Dibattito

Ore 13.15 Conclusione lavori

Ore 13.30 Compilazione Questionario di verifica finalizzato al conferimento dei crediti ECM