



INFORMATICA E SERVIZI PER LA DISABILITÀ E LO SVANTAGGIO

# CATALOGO CORSI ANASTASIS – anno 2017

---

## *A cura dei Servizi Formativi Anastasis*

Referente organizzativo **dott. Andrea Ustillani**. E-mail [formazione@anastasis.it](mailto:formazione@anastasis.it), tel. **051 2962145** – cell. **335 7778445**

Tutti i corsi si svolgono presso la sede della Cooperativa Anastasis sita in **via Amendola, 12 - Bologna - Aula informatica c/o Laboratori Anastasis - piano ammezzato**.

Tutti i corsi (ad eccezione del corso di Alta Formazione) possono essere organizzati sul territorio e su richiesta compilando il modulo a questo indirizzo internet:

<http://www.anastasis.it/richiestacorsi>

Per ulteriori informazioni ed iscrizioni:

<http://formazione.anastasis.it>

## Sommario

### AREA COMPENSATIVI

---

ECM - Strumenti compensativi e misure dispensative per i DSA .....	2
ECM - Risorse per la matematica e le materie scientifiche per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento .....	3
Corso pratico sull'uso degli strumenti compensativi .....	4
La suite ePico! e SuperMappe EVO per l'autonomia nello studio.....	5
GECCO - apprendimento, autonomia e inclusione degli studenti DSA e BES.....	6

### AREA RIABILITATIVI

---

ECM – CORSO DI ALTA FORMAZIONE SUL TRATTAMENTO DEI DSA ATTRAVERSO STRUMENTI DI TELERIABILITAZIONE: LA PIATTAFORMA RIDINET .....	7
ECM - Strumenti di tele riabilitazione per favorire la comprensione del testo degli studenti con DSA – CLOZE .....	9
ECM - Il trattamento sublessicale e lessicale dei DSA – READING TRAINER .....	10

# AREA COMPENSATIVI

## ECM - Strumenti compensativi e misure dispensative per i DSA

N° Crediti: 10

### PER CHI

**Professioni cliniche: psichiatria infantile, Neuropsicologi, Personale sanitario di riabilitazione, Psicologi.** Il corso è aperto anche alle professioni educative: insegnanti, educatori, pedagogisti ecc. Non ci sarà possibile erogare i crediti ECM per gli iscritti appartenenti alle professioni educative.

### QUANDO

**6 maggio 2017** - Dalle ore 9:00 alle ore 18:00

### COSA

Questo corso ECM si propone di presentare in modo esauriente alle figure sanitarie che si occupano di diagnosi e di riabilitazione dei DSA i più recenti strumenti compensativi e le misure dispensative per favorire l'apprendimento degli studenti con dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia. La **Legge 170** dell'8 ottobre 2010 sancisce il diritto dei ragazzi con Disturbo Specifico dell'Apprendimento ad usufruire dei provvedimenti compensativi e dispensativi lungo tutto il percorso scolastico. L'introduzione nel contesto terapeutico e scolastico degli strumenti compensativi deve prevedere un percorso formativo che consenta a ciascun ragazzo non solo di bypassare le difficoltà specifiche ma soprattutto di sviluppare a pieno le proprie potenzialità.

### Obiettivi

L'obiettivo del corso è fornire le conoscenze teorico pratiche per avviare una presa in carico multidisciplinare che, tenendo conto dell'eterogeneità dei profili clinici, favorisca nei ragazzi l'acquisizione di un metodo di studio efficace, integrando abilità metacognitive e strumenti compensativi, con particolare riguardo alle tecnologie informatiche. Verranno presentati gli strumenti compensativi oggi disponibili e discusso quando è il caso di proporli, con quale tempistica e con quale modalità. I partecipanti verranno guidati alla conoscenza delle diverse modalità di apprendimento con particolare riferimento alle strategie maggiormente efficaci per gli studenti con DSA. Particolare attenzione sarà dedicata alla presentazione dei software compensativi con l'obiettivo di fornire un quadro di orientamento chiaro e preciso per una eventuale prescrizione in relazione alle difficoltà specifiche nella lettura, nella scrittura, nel calcolo e nella memorizzazione.

### COME

Il corso è a numero chiuso e sono disponibili **48 posti**.

### DOCENTI

**Luca Grandi** - Responsabile del Centro Ricerche Anastasis. Membro fondatore del GIpa (Gruppo Informatica per l'Autonomia). Coordinatore didattico del Corso di Alta Formazione per Tecnico dell'Apprendimento in attività doposcolastiche per i DSA, Università di San Marino.

**Vania Galletti** - Psicologa clinica specializzanda in psicoterapia cognitivo comportamentale e operatrice di doposcuola specializzati per DSA dei Laboratori Anastasis. Docente nell'ambito dei corsi di formazione Genitori e Figli organizzati dalla Cooperativa Anastasis. Collaboratrice del gruppo di revisione di materiali di supporto all'apprendimento per editori scolastici.

### COSTO

**€ 100 + IVA**

### Scheda iscrizione

<http://www.anastasis.it/ecm-compensativi>





## ECM - Risorse per la matematica e le materie scientifiche per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

*N° Crediti: 10*

### *PER CHI*

**Professioni cliniche: psichiatria infantile, Neuropsicologi, Personale sanitario di riabilitazione, Psicologi.**

Il corso è aperto anche alle professioni educative: insegnanti, educatori, pedagogisti ecc. Non ci sarà possibile erogare i crediti ECM per gli iscritti appartenenti alle professioni educative.

### *QUANDO*

**18 febbraio 2017** - Dalle ore 9:00 alle ore 18:00

### *COSA*

Questo corso ECM si propone di presentare alle figure sanitarie che si occupano dei ragazzi con DSA, una serie di indicazioni pratiche, di strumenti compensativi e di misure dispensative utili per favorire l'apprendimento e un migliore rapporto dei ragazzi stessi con la matematica e le materie scientifiche. La **Legge 170** dell'8 ottobre 2010 sancisce il diritto dei ragazzi con DSA ad usufruire dei provvedimenti compensativi e dispensativi lungo tutto il percorso scolastico per bypassare le difficoltà specifiche, ma soprattutto per permettergli di sviluppare a pieno le proprie potenzialità. Nell'ambito della matematica, la scelta degli strumenti e delle strategie da adottare è particolarmente delicata in quanto gli strumenti, da soli, spesso non consentono di "superare" il problema. È quindi necessario un percorso formativo che consenta a ciascun ragazzo, ma anche alla famiglia e agli insegnanti, di conoscere strategie e strumenti e di comprendere come sfruttarli.

### *Obiettivi*

Riflettere sulla **complessità della matematica e sulle sue peculiarità**, mettendo in luce come queste si ripercuotono in particolare sui ragazzi con DSA. Fornire **le conoscenze teorico pratiche** per avviare una presa in carico multidisciplinare che, tenendo conto dell'eterogeneità dei profili clinici, favorisca nei ragazzi l'acquisizione di un metodo di lavoro il più possibile efficace, integrando abilità metacognitive e strumenti compensativi, con particolare riguardo alle tecnologie informatiche. Verranno presentati in particolare software compensativi (gratuiti e commerciali), ma anche software per la rieducazione, con l'obiettivo di fornire un quadro di orientamento chiaro e preciso per una eventuale prescrizione relativa all'ambito della matematica scolastica.

### *COME*

Il corso è a numero chiuso e sono disponibili **48 posti**.

### *DOCENTI*

**Agnese Del Zozzo** - Laureata in matematica con Master in "Esperto in disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche" conseguito presso l'Università di Pavia. Membro del GIIPA (Gruppo Informatica per l'Autonomia). Collaboratrice presso il Centro Ricerche Anastasis. Docente nell'ambito del Corso di Alta Formazione per Tecnico dell'Apprendimento in attività dopo scolastiche per i DSA, Università di San Marino.

**Nicoletta Staffa** - Psicologa e psicoterapeuta, perfezionata in psicopatologia dell'apprendimento presso l'Università di Urbino. Membro fondatore del GIIPA (Gruppo Informatica per l'Autonomia). Operatrice di doposcuola specializzati per DSA. Docente nell'ambito del Corso di Alta Formazione per Tecnico dell'Apprendimento in attività dopo scolastiche per i DSA, Università di San Marino.

### *COSTO*

**€ 100 + IVA**

### *Scheda iscrizione*

<http://www.anastasis.it/ecm-matematica>

## Corso pratico sull'uso degli strumenti compensativi



### PER CHI

Anastasis organizza una serie di corsi rivolti a clinici, docenti curricolari e di sostegno delle scuole primarie e secondarie e più in generale a tutti coloro che, a diverso titolo, lavorano accanto a ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento come coloro che operano in doposcuola specializzati o che seguono i ragazzi nei compiti a casa.

### QUANDO

**3 e 4 febbraio 2017** - Dalle ore 9:30 alle ore 16:30 – **2 giorni (12 ore totali)**

### COSA

Questo corso presenta una serie di strumenti, in particolare informatici, e di strategie metacognitive, che favoriscono un percorso di crescita verso l'autonomia di soggetti con DSA. L'obiettivo del corso è fornire un quadro di orientamento ed i primi rudimenti per usare in modo efficace gli strumenti compensativi Anastasis.

### Obiettivi

I punti principali del percorso saranno:

- far capire con esempi pratici i benefici dell'utilizzo del computer e della sintesi vocale;
- comprendere il ruolo delle tecnologie compensative per leggere, studiare, informarsi, comunicare, scrivere, divertirsi e soprattutto sentirsi più adeguati a risolvere i problemi di tutti i giorni;
- descrivere i principali modelli di intervento di supporto al percorso di autonomia nello studio degli studenti con DSA (campus, doposcuola specializzati, ecc.).

### Software presentati

SuperQuaderno, ePico MAP+, ePico! e SuperMappe Classic ed EVO, IRIScan Mouse, Livescribe Echo Pen, Geco

### COME

Il corso è a numero chiuso e sono disponibili **15 posti**. L'aula è attrezzata di personal computer multimediali con connessione internet, LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), scanner piano e mouse scanner, oltre ad una strumentazione software adatta alle esigenze delle persone con DSA.

### DOCENTI

**Andrea Ustillani** - Responsabile Servizi Formativi e dei Punti Demo Anastasis. Attuale Presidente della Cooperativa, da anni si occupa di formazione laboratoriale sugli strumenti compensativi e sulle metodologie per favorire l'autonomia nello studio degli studenti con DSA. Referente organizzativo dei corsi di formazione ECM di Anastasis. Tutor dell'Apprendimento perfezionato presso l'Università di Padova. Esperto in tecnologie per l'apprendimento e membro del Centro Ricerche Anastasis.

### COSTO

**€ 170 + IVA**

### Scheda iscrizione

<http://www.anastasis.it/corso-pratico-compensativi>



## La suite ePico! e SuperMappe EVO per l'autonomia nello studio

### PER CHI

Il corso si rivolge a tutti coloro che vogliono conoscere gli strumenti informatici compensativi e le strategie didattiche nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), per poter supportare l'uso da parte degli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. Verranno approfonditi i software compensativi ePico! e SuperMappe EVO per studiare, fare ricerche e strutturare il proprio metodo di studio supportando la memorizzazione attraverso l'uso di mappe concettuali multimediali.

### QUANDO

**20 marzo 2017** - Dalle ore 9:30 alle ore 16:30

### COSA

ePico! è il nuovo strumento compensativo Anastasis che permette di supportare i ragazzi con DSA nello studio, dalla seconda media in poi. Abbinato a SuperMappe EVO consente la più completa integrazione tra i diversi supporti digitali quali libri digitali in formato .pdf, documenti .rtf e risorse on line per costruire in modo efficace mappe concettuali multimediali. La suite presenta una vastissima gamma di potenzialità di impiego, per cui ci sembra importante dare modo agli operatori e agli insegnanti di sapere come possa effettivamente essere utilizzato in modo efficace nelle attività quotidiane con i ragazzi.

### Obiettivi

Durante la giornata vedremo come:

- supportare nella produzione di testi e di elaborati, alleggerendo il carico di fatica speso per la scrittura, lasciando che ci si possa concentrare sui contenuti attraverso il modulo Editor;
- studiare sul proprio libro digitale e su altri materiali digitali imparando a prendere appunti sfruttando il modulo Libro PDF;
- sintetizzare, strutturare, rielaborare i contenuti da studiare attraverso le funzioni "Evidenziatore automatico" e "Riassunto automatico";
- raccogliere e categorizzare i contenuti da studiare attraverso il modulo Domande;
- guidare i ragazzi nello studio, anche attingendo da fonti differenti (libri digitali, internet, ecc.) sfruttando le nuove funzionalità di SuperMappe EVO.

Attraverso degli esempi e delle simulazioni, quindi, cercheremo di dare dei suggerimenti su come la Suite ePico! e SuperMappe EVO possano essere utilizzati concretamente dai ragazzi per migliorare la qualità e l'efficacia dello studio.

### COME

Il corso è a numero chiuso e sono disponibili **15 posti**. L'aula è attrezzata di personal computer multimediali con connessione internet, LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), scanner piano e mouse scanner, oltre ad una strumentazione software adatta alle esigenze delle persone con DSA.

### DOCENTI

**Andrea Ustillani** - Responsabile Servizi Formativi e dei Punti Demo Anastasis. Attuale Presidente della Cooperativa, da anni si occupa di formazione laboratoriale sugli strumenti compensativi e sulle metodologie per favorire l'autonomia nello studio degli studenti con DSA. Referente organizzativo dei corsi di formazione ECM di Anastasis. Tutor dell'Apprendimento perfezionato presso l'Università di Padova. Esperto in tecnologie per l'apprendimento e membro del Centro Ricerche Anastasis.

### COSTO

**€ 80 + IVA**

### Scheda iscrizione

<http://www.anastasis.it/corso-pratico-epico-supermappe>

## GECO - apprendimento, autonomia e inclusione degli studenti DSA e BES



### PER CHI

Corso progettato per gli operatori attivi nell'ambito educativo e attivi nell'ambito clinico, sanitario e riabilitativo.

### QUANDO

**25 febbraio 2017** - Dalle ore 9:30 alle ore 16:30

### COSA

Il corso si rivolge a tutti coloro che vogliono conoscere e approfondire l'uso di GECO come strumento utile per favorire l'apprendimento degli studenti con DSA e BES. In particolare il corso si rivolge alla figure educative che e cliniche che supportano quegli studenti che possano trarre vantaggio da un approccio multi-canale alla letto-scrittura, grazie a parole, immagini, mappe e suoni (sintesi vocale).

GECO ha un'interfaccia semplice e intuitiva: i quattro ambienti di lavoro (Quaderni, Libri, Mappe e Web) possono essere usati autonomamente, ma danno il massimo quando combinati insieme: si può fare un riassunto da un libro, una tesina partendo da una mappa o una mappa dal contenuto di un libro o di una pagina web. Per facilitare l'integrazione fra documenti GECO permette di "affiancare" gli ambienti.

### Obiettivi

Durante la giornata vedremo come:

- supportare nella produzione di testi e di elaborati, alleggerendo il carico cognitivo della scrittura, lasciando che ci si possa concentrare sui contenuti attraverso l'ambiente quaderni;
- studiare sul proprio libro digitale e su altri materiali digitali imparando a prendere appunti sfruttando l'ambiente libri;
- fare ricerche su internet e sviluppare rapidamente elaborati attraverso l'ambiente web;
- guidare i ragazzi nello studio, anche attingendo da fonti differenti (quaderni, libri digitali, internet, ecc.) sfruttando l'ambiente mappe.

Attraverso degli esempi e delle simulazioni affronteremo le tappe fondamentali dell'apprendimento ovvero:

- accesso all'informazione digitale e nei diversi formati;
- comprensione del testo attraverso altri canali;
- rielaborazione dei contenuti con tutti i supporti necessari;
- selezione delle informazioni più importanti dai vari supporti disponibili;
- memorizzazione attraverso l'uso di mappe e recupero delle informazioni acquisite.

### COME

Il corso è a numero chiuso e sono disponibili **15 posti**. E' strutturato alternando momenti di spiegazione frontale, momenti di discussione e molta attività pratica. Si svolge in un laboratorio appositamente attrezzato, dotato di PC connessi ad Internet, videoproiettore e LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).

### DOCENTI

**Andrea Ustillani** - Responsabile Servizi Formativi e dei Punti Demo Anastasis. Attuale Presidente della Cooperativa, da anni si occupa di formazione laboratoriale sugli strumenti compensativi e sulle metodologie per favorire l'autonomia nello studio degli studenti con DSA. Tutor dell'Apprendimento perfezionato presso l'Università di Padova.

### COSTO

**€ 90 + IVA**

### Scheda iscrizione

<http://www.anastasis.it/corso-pratico-geco>

# AREA RIABILITATIVI

---

## ECM - CORSO DI ALTA FORMAZIONE SUL TRATTAMENTO DEI DSA ATTRAVERSO STRUMENTI DI TELERIABILITAZIONE: LA PIATTAFORMA RIDINET



*N° Crediti: 50*

*PER CHI*

Psicologi, Logopedisti, Neuropsichiatri infantili. Laureati in psicologia con iscrizione all'ordine. Laureati in logopedia. Laureati in medicina con specializzazione in neuropsichiatria infantile ed iscrizione all'ordine.

*QUANDO*

**Aprile - giugno 2017**

- 5 week-end di lezioni teorico/pratiche in aula (80 ore)
- Esercitazioni e Project Work (40 ore)
- Verifica finale con caso studio (20 ore)

*COSA*

Il corso verte sui **modelli neuropsicologici interpretativi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento** e sulla loro applicazione in ambito clinico e si articola sull'**interazione tra sessioni teoriche** in modalità frontale e **sessioni pratiche in laboratorio** informatico.

Il corso affronterà gli aspetti metodologici del trattamento riabilitativo in base a quanto raccomandato dalla Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità (2011) e del Panel di Aggiornamento della Consensus Conference (2011), mostrando come ciascuna delle applicazioni disponibili all'interno della piattaforma **RIDINET** rispetti tali raccomandazioni; inoltre, il corso approfondirà i processi neuropsicologici legati alle capacità di denominazione rapida (**Run the RAN**), l'apprendimento di regole ortografiche della scrittura (**dal Suono al Segno**), la lettura sublessicale e lessicale (**Rapwords Tachiscopio, Sillabe e Reading Trainer**), il processamento dei numeri (**Linea dei numeri**), la comprensione del testo scritto (**Cloze**) ed esplicherà come, attraverso la pianificazione dell'intervento, il trattamento riabilitativo integrato ed il monitoraggio a distanza questi processi possono essere potenziati.

*Obiettivi*

Il percorso si pone l'obiettivo di formare, in maniera altamente qualificata professionisti di discipline diverse, quali psicologi, logopedisti e neuropsichiatri infantili, per metterli in grado di fornire a singoli utenti e a Enti Sanitari ed educativi, servizi di consulenza e trattamento nell'ambito dei disturbi specifici di apprendimento attraverso il servizio RIDINET. Al termine di questo percorso l'esperto sarà in grado di definire una corretta presa in carico dell'utente attraverso la stesura di un **piano di trattamento coerente** con la diagnosi funzionale del bambino e l'applicazione degli **strumenti riabilitativi** presentati.

*COME*

Il corso è a numero chiuso e sono disponibili **30 posti**. L'aula è attrezzata di personal computer multimediali con connessione internet, LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).

*DOCENTI*

**LAURA BERTOLO** - Psicologa e psicoterapeuta, presso ASL5 spezzino e in libera professione

**CESARE CORNOLDI** - Professore ordinario di Psicologia dell'apprendimento e della memoria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova

**CHIARA PECINI** - Psicologo Dirigente presso IRCCS Fondazione Stella Maris, Dipartimento Clinico di neuroscienze dell'età evolutiva di Pisa

**GIACOMO STELLA** - Professore Ordinario, Università di Modena e Reggio Emilia.

**PATRIZIO TRESSOLDI** - Ricercatore, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

**LUCINA TRETTI** - Psicologa dell'età evolutiva - Docente al Master "Psicopatologia dell'Apprendimento", Università di Padova

**RENZO TUCCI** - Psicologo e psicoterapeuta presso Spillo - Studio di Psicologia e Logopedia di Verona

**ANDREA USTILLANI** - Tutor dell'Apprendimento perfezionato presso l'Università di Padova, esperto in tecnologie informatiche per DSA, Servizi Formativi Anastasis

**CLAUDIO VIO** - Psicologo Dirigente presso l'Unità Operativa di Neuropsicopatologia dello Sviluppo- ULSS. 10 - San Donà di Piave (Venezia)

**PIERLUIGI ZOCCOLOTTI** - Professore ordinario di Psicologia presso il Dipartimento di psicologia dell'Università Sapienza di Roma

### *COSTO*

**€ 1.000 + IVA**

E' prevista la possibilità di rateizzare l'importo. In questo caso al momento dell'iscrizione e' richiesto il versamento di soli € 620. La quota residua di € 600 è da versare entro il 3° weekend di corso.

E' previsto uno **sconto del 10%** per le richieste di iscrizione ricevute entro il 17 febbraio 2017. In questo caso il costo è di € 900 + IVA da corrispondere in unica rata.

Sono inoltre attive convenzioni per i partecipanti a Master Universitari selezionati e per gli Ordini degli Psicologi della Toscana, Emilia Romagna e Lombardia.

*Per saperne di più*

<http://altaformazione.anastasis.it>





## ECM - Strumenti di tele riabilitazione per favorire la comprensione del testo degli studenti con DSA - CLOZE

*N° Crediti: 10*

### *PER CHI*

Psicologi, logopedisti e neuropsichiatri infantili.

### *QUANDO*

**Da definire** - Dalle ore 9:30 alle ore 17:30

### *COSA*

Ormai da qualche tempo Internet è sempre più uno strumento di lavoro imprescindibile nella vita quotidiana e nelle attività professionali. Nel campo della psicologia clinica si diffondono strumenti informatici e servizi sempre più innovativi, in grado di favorire nuove modalità d'intervento nel trattamento riabilitativo del paziente con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Grazie a queste nuove soluzioni e alla "pervasività" di Internet, i professionisti possono operare e disporre di informazioni sui propri pazienti sempre e ovunque, migliorando la qualità del servizio che erogano e ottenendo un significativo risparmio di tempo.

La tele riabilitazione consente di facilitare l'utilizzo di procedure abilitative che, qualora alcune condizioni preliminari siano soddisfatte, si sono dimostrate efficaci ed efficienti.

### *Obiettivi*

Il corso approfondirà gli **aspetti metodologici** nella pianificazione dell'**intervento e nel monitoraggio a distanza** del trattamento riabilitativo della **comprensione del testo** attraverso l'uso dell'APP Cloze disponibile all'interno della piattaforma RIDInet.

**CLOZE** è un software che mira specificatamente al **recupero dei processi di inferenza lessicale e semantica**. Si rivolge a bambini dalla prima classe della **scuola primaria fino all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado**. Ad ogni seduta di lavoro il bambino lavorerà su testi scritti a cui mancheranno delle parole, il bambino dovrà completare gli spazi vuoti scegliendo l'alternativa corretta tra quelle proposte automaticamente dal software affinché il testo sia congruente. Il software propone inizialmente una fase di taratura che consente di determinare il livello di partenza delle attività per ogni bambino. Questa fase è raccomandata per la scelta dei testi, classificati come tipicamente adatti alle diverse classi scolastiche, da cui verranno creati automaticamente gli esercizi che il bambino affronterà nelle varie sedute. Il programma è personalizzabile per ciascun bambino anche rispetto alla tipologia dei cloze con i quali il bambino dovrà lavorare: percorso **sintattico**, per **categorie grammaticali** (prevalentemente funtori, nomi e aggettivi o verbi) e **semantico**.

### *COME*

Il corso è a numero chiuso e sono disponibili **30 posti**. L'aula è attrezzata di personal computer multimediali con connessione internet, LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).

### *DOCENTI*

**Laura Bertolo** - Psicologa e psicoterapeuta, presso ASL5 spezzino e in libera professione. Autrice dell'APP Cloze e membro del Comitato Scientifico di RIDInet.

### *COSTO*

**€ 120 + IVA** (comprensivo di 6 mesi di abbonamento alla piattaforma RIDInet)



## ECM - Il trattamento sublessicale e lessicale dei DSA - READING TRAINER

*N° Crediti: 10*

### *PER CHI*

Psicologi, logopedisti e neuropsichiatri infantili.

### *QUANDO*

**Da definire** - Dalle ore 9:30 alle ore 17:30

### *COSA*

Ormai da qualche tempo Internet è sempre più uno strumento di lavoro imprescindibile nella vita quotidiana e nelle attività professionali. Nel campo della psicologia clinica si diffondono strumenti informatici e servizi sempre più innovativi, in grado di favorire nuove modalità d'intervento nel trattamento riabilitativo del paziente con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Grazie a queste nuove soluzioni e alla "pervasività" di Internet, i professionisti possono operare e disporre di informazioni sui propri pazienti sempre e ovunque, migliorando la qualità del servizio che erogano e ottenendo un significativo risparmio di tempo.

La tele riabilitazione consente di facilitare l'utilizzo di procedure abilitative che, qualora alcune condizioni preliminari siano soddisfatte, si sono dimostrate efficaci ed efficienti.

### *Obiettivi*

Il corso approfondirà gli aspetti metodologici del **trattamento riabilitativo integrato** (in studio e a casa) avvalendosi dell'applicazione **Reading Trainer** disponibile all'interno della piattaforma **RIDINET**. In particolare il corso approfondirà gli aspetti clinici legati alla stesura di un programma riabilitativo personalizzato con **Reading Trainer**.

**Reading Trainer** è un programma per **esercitare e migliorare la velocità e la correttezza nell'abilità di lettura** e si rivolge a bambini e ragazzi con prestazioni di lettura non ottimali, sia in presenza di una condizione di disturbo (dislessia), sia per i cosiddetti "cattivi lettori". Può essere utilizzato anche da adulti con difficoltà nella correttezza e nella velocità di lettura.

**Reading Trainer permette di agire sulle variabili base dell'abilità di lettura.** Facilita la lettura di grafemi, sillabe, morfemi e parole favorendo sia i processi visuo-percettivi ed attentivi, sia quelli fonologici, per rendere più corretta e veloce l'associazione tra grafemi e fonemi.

Il corso di formazione verte sui modelli interpretativi dei Disturbi e loro applicazione in ambito clinico e si articola sull'interazione tra **sessione teorica** e **sessione pratica** che si svolge in un laboratorio informatico.

### *COME*

Il corso è a numero chiuso e sono disponibili **30 posti**. L'aula è attrezzata di personal computer multimediali con connessione internet, LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).

### *DOCENTI*

**Renzo Tucci** - Psicologo e psicoterapeuta presso Spillo - Studio di Psicologia e Logopedia di Verona

### *COSTO*

**€ 120 + IVA** (comprensivo di 6 mesi di abbonamento alla piattaforma RIDINET)

### *Scheda iscrizione*

<http://www.anastasis.it/ecm-reading-trainer>