12^a Conferenza Internazionale di Applied Behavior Analysis

Cambiare il comportamento per migliorare la vita

Milano - Centro Congressi San Raffaele, 24-25 giugno 2016

SESSIONE DI PSICOLOGIA EDUCATIVA

"Cambiare il comportamento per migliorare i processi educativi a scuola"

La partecipazione alla conferenza è gratuita

Presentazione del congresso

Lo studio sperimentale del comportamento umano è di estremo interesse per il miglioramento della nostra società, in quanto cambiare i comportamenti disfunzionali (ad esempio, quello di fumare) serve a migliorare la vita. Basti pensare solo alle applicazioni delle ricerche sul comportamento umano (analisi comportamentale applicata) a settori quali la psicoterapia, la prevenzione degli infortuni sul lavoro, l'insegnamento, l'educazione, l'apprendimento e la disabilità.

Le tecniche dell'analisi comportamentale applicata possono non solo aiutare nella risoluzione dei problemi umani, ma anche contribuire al complessivo benessere della società.

In una società in continua crescita e trasformazione, sempre più attenta all'efficacia e all'efficienza dei progetti nel sociale, è essenziale riferirsi alla ricerca scientifica per sviluppare e promuovere strategie di modificazione del comportamento che comportino un cambiamento nella scuola e nelle pratiche educative.

Da un punto di vista teorico la ricerca più avanzata ha evidenziato l'importanza di concettualizzare il sé sulla base dei valori, considerando l'insieme dei motivatori individuali capaci di promuovere autodeterminazione, cambiamento, accettazione delle esperienze e focalizzazione sul presente; da un punto di vista pratico, si impone la necessità di adottare un approccio scientifico attraverso l'impegno in azioni costruttive che guidino il proprio agire.

Uno dei fili conduttori sarà lo sguardo rivolto ai giovani, agli adolescenti, ai bambini e al loro sviluppo, con un'attenzione clinica, educativa e sociale, sempre più focalizzata sulla prevenzione del disagio e la promozione del benessere attraverso la diffusione di pratiche e strategie *evidence-based*.

Le metodologie e gli strumenti che la ricerca offre all'educazione sono diversi: dalla strutturazione dell'ambiente e del contesto di apprendimento, all'utilizzo di supporti multimediali, dall'osservazione sistematica al doppio polo dell'analisi funzionale, dall'applicazione dei principi del comportamentismo all'utilizzo di tecniche per l'insegnamento e la modificazione del comportamento derivanti dall'Applied Behavior Analysis.

Il congresso di Psicologia educativa si tiene all'interno della XII Conferenza di Applied Behavior Analysis organizzata dalle 2 associazioni scientifiche italiane di analisi del comportamento AIAMC e AARBA.

International invited speaker

Martha M. Hubner. Presidente in carica di ABA International, l'associazione mondiale degli psicologi del comportamento. Attualmente coordina il servizio di Psicologia della Divisione di Psichiatria e Psicologia presso l'Ospedale Universitario dell'Università di San Paolo (Brasile) ed è ricercatrice presso l'Istituto Nazionale della Scienza e Tecnologia nell'ambito del comportamento, cognizione e formazione. Le sue ricerche più recenti si sono rivolte alla gestione dei processi per l'acquisizione di della lettura, della scrittura e degli "episodi verbali", nonché comportamenti verbali per i bambini autistici.

Responsabili scientifici

Aristide Saggino. Presidente dell'Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC). Professore ordinario di Psicologia generale, Psicobiologia e Psicometria presso la Scuola di Medicina e Scienze della Salute dell'Università di Chieti – Pescara. E' autore di più di 90 tra libri, capitoli di libri, manuali di strumenti di valutazione ed articoli scientifici in ambito nazionale ed internazionale.

Fabio Tosolin. Presidente della società di psicologia dell'apprendimento AARBA (Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis). Ha introdotto e diffuso in Italia le applicazioni della Psicologia Scientifica al Performance Management e il paradigma del Precision Teaching di O. Lindsley per l'apprendimento con e-learning, su cui ha diretto più di 40 sperimentazioni scientifiche sulla didattica in ambito scolastico e organizzativo. Attualmente insegna Behavior Analysis al Politecnico di Milano, all'Università di Ferrara e all'interno del master universitario in Applied Behavior Analysis dell'Università di Parma.

Con il patrocinio di

Ministero della Salute





















Per informazioni e iscrizioni segreteria@aiamc.it 02 29521105 www.aiamc.it

24 giugno - sessione plenaria

09.30 - 10.00 Registrazione dei partecipanti

10.00 - 10.30 Apertura dei lavori e saluto delle autorità. Invitati:

G. Poletti - Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali

B. Lorenzin - Ministro della sanità

S. Giannini - Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

M. De Felice - Presidente INAIL

10.30 - 12.15 Lezioni magistrali

Presiede: A. Saggino - Presidente AIAMC

The meaning of life: come migliorare la qualità della vita con la Behavior Analysis

M. Hubern - ABA International

Come adottare i falsi miti della psicologia e fallire come manager, professionista, insegnante, genitore o... legislatore

F. Tosolin - AARBA

I vantaggi per il Paese e per il Servizio Sanitario Nazionale di un approccio *evidence based* nel pubblico e nel privato

A. Saggino - Presidente AIAMC

12.15 - 12.30 Consegna della borsa di studio "Ettore Caracciolo" 2016

S. Perini (Università di Parma)

12.30 - 14.00 Pausa pranzo







Per informazioni e iscrizioni segreteria@aiamc.it 02 29521105 www.aiamc.it

24 giugno - simposio "Bambini difficili in classe"

14.00 - 14.15 Registrazione dei partecipanti

14.15 - 17.00 Simposio

Presiede: M. Fantoni - Centro Elpis Modera: E. Luisetti - Istituto Wolpe

Behavior Modification in Education: strategie di modificazione comportamentale per il contesto dei minori, in ambiti scolastici e comunitari

R. Cattivelli - I.R.C.C.S. Istituto Auxologico Italiano

L'impatto del criticismo genitoriale sull'ansia scolastica e sulla fiducia nella propria intelligenza in adolescenza

E. Bascelli - CPC Pescara

All'origine del Bullismo

A. Portale - Libero professionista

Il disturbo da Deficit di attenzione e Iperattività. Un'innovativa metodologia

di intervento cognitivo comportamentale: il neurofeedback

M. De Matthaeis - Libero professionista

Una doppia difficoltà in classe: i bambini ad alto potenziale

M. A. Zanetti - LabTalento, Università degli studi di Pavia

La tecnologia a supporto degli interventi comportamentali evidence-based per l'ADHD:

l'applicazione WHAAM

A. Chifari, G. Chiazzese, G. Merlo e L. Seta - Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche - U.O. di Palermo

17.00 Chiusura del congresso

18.00 - 19.00 Assemblea dei soci AIAMC





25 giugno 2016 Workshop post-congresso paralleli

Per informazioni e iscrizioni segreteria@aiamc.it 02 29521105 www.aiamc.it

25 giugno – workshop post-congresso paralleli a pagamento

09.00 - 09.30 Registrazione dei partecipanti

09.30 - 13.00 Workshop post-congresso paralleli a pagamento. Costo standard € 60,00, per i soci AIAMC € 30,00*

1. Plusdotazione e metodologie didattiche

Docente: M. A. Zanetti - Labtalento, Università degli studi di Pavia

Presentazione e argomenti

Chi sono i bambini plusdotati? I bimbi ad alto potenziale sono bambini con elevate capacità cognitive e velocità di apprendimento, ma che a volte possono manifestare caratteristiche comportamentali disadattive o problematiche socio-emotive. Sono estremamente sensibili e vulnerabili e spesso a scuola vengono indicati come bambini difficili; questi aspetti possono essere in realtà valorizzati dalle docenti utilizzando strategie e metodologie didattiche adeguate ai loro ritmi di sviluppo.

2. Diagnosi e trattamento dei DSA: indicatori predittivi e variabili individuali nel corso dello sviluppo

Docente: A. Bartoccini - CPC Pescara

Presentazione e argomenti

L'esigenza di un Workshop sulla Diagnostica Neuropsicologica nei Disturbi Evolutivi Specifici di Apprendimento nasce dalla sempre più pressante esigenza di far acquisire strumenti atti a diagnosticare tali disturbi e per consentire la messa in atto di interventi adeguati all'età dei soggetti e alla variabilità dei profili individuali.

Le procedure e gli strumenti dell'indagine diagnostica che verranno presentati si basano sull'utilizzo di prove standardizzate e fondate su criteri convenzionalmente condivisi dalla Comunità clinico-scientifica. In Italia questi criteri derivano: dalla Consensus Conference 2007, dalla loro revisione (PARCC 2011), dalla Consensus Conference ISS 2010, dal DSM V e ICD-10.

Seguendo quindi le raccomandazioni per la pratica clinica definite con il metodo della Consensus Conference verrà presentata la procedura diagnostica per i DSA intesa come l'insieme dei processi necessari per la diagnosi clinica e per la diagnosi funzionale. Gli obiettivi di tale corso consistono nel fornire strumenti atti a conoscere, riconoscere e comprendere le manifestazioni di tali disturbi, attivare strategie per prevenirli, riabilitare e applicare misure compensative, dispensative e riabilitative per evitare l'insuccesso scolastico di soggetti che presentano questi disturbi.

3. Autismo: un approccio interazionale

Docenti: L. D'Amato - ScuolABA e F. Casarini - Università di Modena e Reggio Emilia - invitati

12.30 - Chiusura dei lavori





Congresso di psicologia educativa Informazioni

Per informazioni e iscrizioni segreteria@aiamc.it 02 29521105 www.aiamc.it

Sede dell'evento

Centro Congressi San Raffaele: Via Olgettina, 58 - 20132 Milano

Per informazioni sulla sede e su come raggiungerla visitare il sito http://www.aarba.eu/eventi/12 Congresso Internazionale/education/sede

Iscrizioni

Il numero di posti è limitato, soprattutto per le sessioni parallele. La pre-registrazione è dunque obbligatoria.

Le iscrizioni sono aperte sul sito

docs.google.com/forms/d/1uS2P p3tYXW2lvcr9pt6KD6ly3xW7UseRuWd9WiAcmY/viewform

Modalità di pagamento dei workshop*

I workshop post-congresso sono l'unica sessione a pagamento della manifestazione.

Il costo di partecipazione standard è di € 60,00. Per i soci AIAMC è previsto uno sconto del 50%, per un totale di € 30,00.

Il pagamento è possibile tramite

- versamento tramite bollettino postale sul cc Postale 67406900 intestato ad AIAMC Via Settembrini 2 20124 MILANO; la causale da inserire è: "Nome Cognome Iscrizione Workshop n."
- oppure bonifico bancario su cc BancoPosta 67406900 intestato ad AIAMC Via Settembrini 2 20124 MILANO - IBAN IT64 K076 0101 6000 0006 7406 900; la causale da inserire è: "Nome Cognome Iscrizione Workshop n."

Inviare a segreteria@aiamc.it le ricevute di pagamento.

Comitato organizzativo

Bertolotti Giorgio - Fondazione Maugeri
Di Berardino Carlo - Centro Psicologia Clinica
Crocetti Andrea - A. O. San Paolo Milano
Fantoni Michaela - Centro ELPIS
Luisetti Elena - Istituto Wolpe
Perna Giampaolo - Suore Ospedaliere & Università
di Miami/Maastricht
Saggino Aristide - Presidente AIAMC

Tosolin Fabio - Presidente AARBA Truzoli Roberto - Università degli Studi di Milano



