

Guida pratica per orientarsi

La nascita della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute presso l'Università degli studi di Bergamo (fino a oggi solo a Torino, Roma, Padova, Messina e Cagliari) deriva da un progetto culturale di grande impegno attivato presso la nostra Università, in un profondo rapporto di sinergia con gli Enti presenti sul territorio bergamasco e lombardo (come ASST Papa Giovanni XXIII - Bergamo, ASST Bergamo Est, ASST Bergamo Ovest, ATS di Bergamo e l'Ordine degli Psicologi della Lombardia, tra gli altri), che da tempo segnalano la necessità di poter contare su specialisti formati sul territorio alle varie attività di promozione della salute e del benessere psico-fisico, nei diversi contesti sociali.

Lo scopo è di rilanciare il tema della **promozione della salute e del benessere**, anche alla luce delle recenti emergenze sanitarie, e di s**ostenere il cambiamento** da un paradigma preminentemente bio-medico a una chiave di lettura **bio-psico-sociale** del rapporto salute/malattia.

In questa guida verranno fornite le principali indicazioni pratiche per orientarsi nella Scuola.

La sede della Scuola

Le lezioni della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute si svolgeranno presso le strutture del **Dipartimento di Scienze Umane e Sociali** dell'Università degli Studi di Bergamo



Piazzale S. Agostino, 2, 24129, Bergamo

Come arrivare dalla Stazione di Bergamo: dalla Stazione procedere a piedi (circa 300 metri) verso la fermata 2 Papa Giovanni e prendere il pullman 1A diretto verso Città Alta, scendere alla fermata Vittorio Emanuele fr.102 e procedere a piedi verso la sede Universitaria di S. Agostino (circa 400 metri).

In alternativa, è possibile percorrere la tratta dalla Stazione alla Sede di S. Agostino a piedi, attraversando via Pignolo (circa 2 km).

Come arrivare dal parcheggio del Gewiss Stadium: dal parcheggio procedere a piedi (circa 200 metri) fino alla fermata del pullman Giulio Cesare 18d e prendere il pullman 6 diretto a Stezzano, scendere alla fermata Oberdan - Battisti 5b e procedere a piedi verso la sede Universitaria di S.

Agostino (circa 900 metri) attraverso la Scalinata della Noca.

In alternativa, è possibile percorrere la tratta dal parcheggio alla Sede di S. Agostino a piedi, attraversando il Viale Giulio Cesare e la Scalinata della Noca (circa 1.5 km).

e-mail: sp-psicologiasalute@unibg.it **sito:** https://sp-psicologiasalute.unibg.it/it

Gli obiettivi della Scuola

Lo scopo è di rilanciare il tema della **promozione della salute e del benessere**, anche alla luce delle recenti emergenze sanitarie, e di s**ostenere il cambiamento** da un paradigma preminentemente bio-medico a una chiave di lettura **bio-psico-sociale** del rapporto salute/malattia.

Gli **obiettivi** della Scuola sono:

- Formazione di professionisti, specialisti e psicoterapeuti, che siano in grado di cogliere le domande e i bisogni psicologici delle persone, dei gruppi e delle comunità.
- Formazione di psicoterapeuti in grado di cogliere opportunità e creare nuove tipologie di lavoro psicologico a seconda delle necessità territoriali e sociali, nei differenti contesti della salute, quali quello individuale, familiare, di gruppo, nelle comunità anche scolastiche e nelle istituzioni in senso lato.
- Visione delle persone, dei gruppi e delle comunità come portatori di risorse e potenzialità e non solo di patologie.
- Ampliamento dello sguardo, che non si limiti alla ricerca dell'origine del malessere, ma che si apra soprattutto alla ricerca di una possibile via per il benessere individuale ed ecosistemico.
- Promozione della concezione di salute prima ancora di prevenire e/o intervenire sulla malattia.

La Scuola di Specializzazione **abilita alla pratica psicoterapeutica** (60 CFU dedicati ad attività professionalizzanti psicoterapeutiche espletate sotto la supervisione di qualificati psicoterapeuti)

Che psicoterapeuti intendiamo formare? Psicoterapeuta e specialista di psicologia della salute

- a. in grado di operare in **contesti multi-professionali e multi-settoriali** coerenti con le domande di salute generate dalle continue trasformazioni psico-sociali ed economiche del territorio;
- b. che sappia **progettare e valutare diversi modelli di intervento di natura bio-psico-sociale e di psico-promozione**, per promuovere il benessere individuale ed ecosistemico;
 - c. che abbia uno **sguardo attento** alle innovazioni e ai vari aspetti relazionali e istituzionali

La didattica e il tirocinio

Attività di insegnamento formale e lezioni teoriche + attività di tirocinio annuale: corsi teorici, clinici e metodologici mirati a fornire le conoscenze e le competenze necessarie alla formazione della loro identità scientifica e professionale.

In ogni anno sono previsti insegnamenti riconducibili a diversi settori disciplinari e suddivisi nelle seguenti macroaree di riferimento

→ link al programma: https://sp-psicologiasalute.unibg.it/it/studiare/insegnamenti

Attività di laboratorio:

- attività più orientate alla discussione di materiale professionale e a esercitazioni pratiche guidate svolte durante le attività di insegnamento formali;
- **seminari** clinici, in particolar modo riferiti alla psicologia della salute, mirati a promuovere l'aggiornamento scientifico e professionale e il dialogo interdisciplinare;
- attività di supervisione/tutoring del lavoro clinico condotto dagli allievi.

Per **ogni anno** di corso è previsto lo svolgimento di un **tirocinio professionalizzante** (fra i 25 e i 30 CFU per ogni anno), svolto sotto la guida di un tutor, che si prefigura come opportunità per generare conoscenza, responsabilità, autonomia e maturare delle competenze professionali, attraverso l'**esperienza diretta**, le quali saranno poi approfondite dai docenti attraverso i corsi teorici riguardanti i differenti aspetti della pratica professionale.

Le attività pratico-formative nell'ambito della Psicologia della Salute vengono svolte dagli allievi all'interno delle strutture socio-sanitarie territoriali (pubbliche e private) e non con cui è attiva una apposita convenzione.

L'obiettivo previsto è **l'integrazione dell'attività teorica con le attività cliniche** per una specifica professionalizzazione dello Psicologo della Salute nel contatto diretto con i problemi e le domande poste dagli utenti dei servizi.

Il piano di studio

In ogni anno sono previsti circa una decina di insegnamenti riconducibili a diversi settori disciplinari e suddivisi nelle seguenti macroaree di riferimento:

Primo Anno:

- Metodologia di ricerca e intervento in Psicologia della Salute
- Promozione della Salute nell'arco di vita
- Psicologia della Salute e transdisciplinarietà

Secondo Anno:

- Metodi e tecniche di valutazione e di intervento nella Psicologia della Salute
- Psicologia della Salute e psicopromozione nei contesti evolutivi
- Psicologia della Salute e psicopromozione per lo sviluppo individuale e relazionale

Terzo Anno:

- Psicologia della Salute e psicopromozione per lo sviluppo dell'inclusione sociale
- · Psicopromozione nei contesti organizzativi
- Psicopromozione nei gruppi e nelle comunità

Quarto Anno:

• Psicopromozione, diagnosi e cura nei contesti sanitari, socio-sanitari e territoriali

Al termine di ogni anno è prevista una prova di passaggio d'anno in cui gli allievi saranno chiamati a mostrare le competenze e conoscenze acquisite durante il corso dell'anno.

Al termine dell'ultimo anno è prevista una prova finale che consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle valutazioni periodiche, nonché dei giudizi del docente di riferimento e del tutor. La tesi può essere redatta in lingua straniera previa autorizzazione da parte del Consiglio della Scuola.

I nostri contatti

Direttrice: Prof.ssa Clara Mucci

Vice-Direttrice: Prof.ssa Maria Luisa Rusconi

Coordinamento della didattica: Prof.ssa Lisa Fellin

Coordinamento dei tirocini: Prof. Igor Sotgiu

Orientamento e promozione: Prof. Andrea Greco

Rappresentanti degli specializzandi:

dott.sse Iris Locatelli e Noemi Tassi

