



ISTITUTO DI PSICOTERAPIA DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE

VIA FRATELLI BRONZETTI, 20 - MILANO

Dott. Piergiorgio Tagliani
psicologo-psicoterapeuta,
docente e supervisore presso Istituto PSIBA

Dott.ssa Marianna Dambrosio
Psicologa. Psicoterapeuta in formazione, socia PSIBA

22.06.2025

Perché iscriversi allo



PSIBA

Psicoterapia del bambino e dell'adolescente

PERCHE' ISCRIVERSI?

- Scuola di specializzazione su infanzia e adolescenza accreditata dal MIUR (dall'A.A. 1994-95).
- Diploma equipollente al diploma di Specializzazione
- Lo PSIBA svolge la sua attività di ricerca e formazione sin dal 1975.
- Formazione specifica sull'Infant observation della durata di due anni



PERCHE' ISCRIVERSI?

- Allievi PSIBA sono anche soci dell'Istituto
- Partecipano ai gruppi di ricerca presenti sin dal primo anno di iscrizione.
- Impostazione clinica molto precisa, fondata sulle riflessioni attivate nel gruppo di allievi
- Per quattro anni operano insieme sulla clinica, integrata alla teoria



PERCHE' ISCRIVERSI?

- Aree di approfondimento molto attuali per il lavoro in età evolutiva
 - Psicologia giuridica
 - Psicologia scolastica
 - DSA
- Ampia lista di strutture accreditate per i tirocini, (possibile accreditamento ad hoc fuori dalla Provincia di Milano o dalla regione Lombardia)



PERCHE' ISCRIVERSI?

- Sinergia con la ONLUS
Leparolefannocose e col
Centro di Psicologia Clinica
- Prevede analisi personale
con psicoanalista o
psicoterapeuta a
indirizzo psicoanalitico
scelto dall'allievo ed
esterno all'Istituto (la
scuola può fornire
indicazioni che non si
intendono vincolanti)



COME ENTRARE: CRITERI DI AMMISSIONE



- Ammissione riservata a medici e psicologi, iscritti ai relativi Ordini Professionali.
- Numero chiuso (max 20 allievi per anno).
- Esame dei titoli e colloqui (gratuiti) → conoscenza e approfondimento fra motivazione del candidato e indirizzo della scuola

COME ENTRARE: CRITERI DI AMMISSIONE



- Titolo preferenziale: aver già effettuato o avere in corso psicoterapia analitica o impegno ad iniziartela entro il I anno della Scuola
- La frequenza (in presenza) dei corsi è obbligatoria
- Domande di ammissione possono essere inviate da gennaio a dicembre di ogni anno

METODOLOGIA DIDATTICA

- La scuola si articola in quattro anni
- Corsi iniziano a dicembre e si svolgono in un giorno della settimana dal lunedì al giovedì, diverso per ogni anno di Corso dalle 08:30 alle 14:30.



METODOLOGIA DIDATTICA

- Seminari scientifici (sabato) parte della formazione didattica prevista (60 ore annuali).
- Sin dal I anno gli specializzandi si costituiscono come un gruppo di lavoro condotto dai docenti, che settimanalmente, discute ed approfondisce i temi teorico-clinici della psicoterapia psicoanalitica con bambini, adolescenti e adulti, soprattutto attraverso la discussione di casi clinici seguiti nel tirocinio.



METODOLOGIA DIDATTICA: SVOLGIMENTO

- I anno: formazione teorico-clinica al processo diagnostico → supervisioni, in gruppo ed individuali, di casi clinici.
- Il anno: tema del passaggio dalla consultazione all'organizzazione dei diversi setting terapeutici in riferimento ai differenti quadri clinici.



METODOLOGIA DIDATTICA: SVOLGIMENTO

- In entrambi gli anni si svolge il corso di Infant Observation.
- III e IV anno: caratterizzati dall'approfondimento della tecnica della psicoterapia infantile, adolescenziale e degli adulti nei diversi setting (individuale, familiare, di coppia, di gruppo, istituzionale)



METODOLOGIA DIDATTICA: ESAMI E SUPERVISIONI

- Al termine di ogni anno:
presentazione scritta e discussione
orale di una tesina su casi clinici
seguiti dall'allievo.
- Alla fine del corso quadriennale
presentazione e discussione di
una tesi teorico-clinica su due
casi, uno di trattamento di un
bambino, l'altro di un adolescente
o giovane adulto, seguiti in
psicoterapia da due anni con la
supervisione di due differenti
supervisor



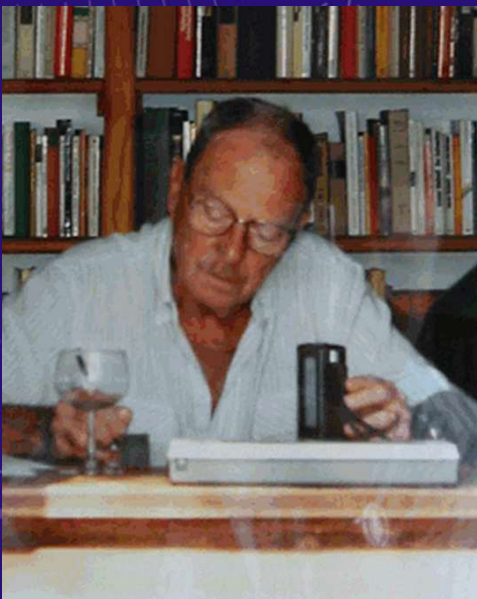
E POI? LA FORMAZIONE CONTINUA...

- Attività di formazione continua post-diploma
- Specializzati possono continuare ad essere soci dell'associazione PSIBA (quota associativa annuale ridotta per i primi due anni che comprende:
 - Partecipazione gratuita a tutte le attività di ricerca, aggiornamento, seminari e convegni organizzati dall'Istituto
 - Abbonamento alla rivista Quaderno dell'Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente
 - Partecipazione ad un costo contenuto ai gruppi di formazione teorica e di supervisione clinica.



INDIRIZZO SCIENTIFICO E IMPOSTAZIONE CLINICA

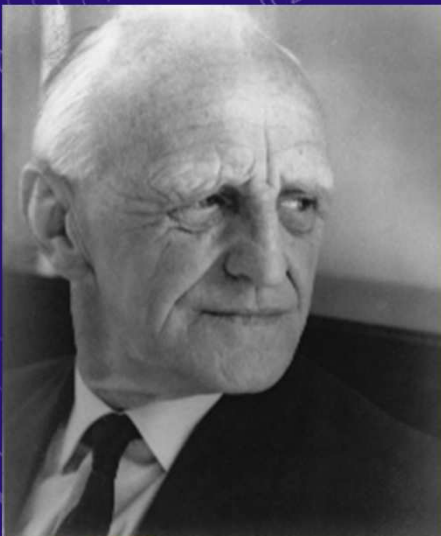
- Psicoanalisi relazionale ed intersoggettiva (con attenzione ai contributi delle neuroscienze) – Winnicott, Bowlby, Kohut sino a Mitchell, Stern, Ogden, Bromberg, Renik, Cahn e in Italia Senise, Novelletto, Ammanniti
- Inconscio inteso come relazionale, nel senso che nasce e si sviluppa nelle relazioni e solo attraverso le relazioni può evolvere e modificarsi.
- Importanza centrale della fase di consultazione, che acquisisce già una valenza terapeutica.



INDIRIZZO SCIENTIFICO E IMPOSTAZIONE CLINICA

- Diversi setting terapeutici

- psicoterapia madre-bambino,
- terapia familiare,
- terapia della coppia o individuale di uno dei genitori
- supporto alla genitorialità
- psicoterapia del bambino o dell'adolescenti



- L'impostazione clinica prevede accanto alla formazione teorica, attraverso lezioni frontali, letture, confronti, una costante attenzione clinica, attraverso la presentazione di casi da parte del docente e degli allievi che vengono discussi in gruppo

IL TIROCINIO

- Tirocinio pratico-clinico previsto dalla Legge, per un minimo di 150 ore annue
- Convenzione con enti pubblici per consentire agli allievi di svolgere il loro apprendistato presso le sedi delle strutture territoriali.



TIROCINIO



- Comitato che coordina tutte le attività di ricerca clinica e teorica dell'Istituto. Opera in due settori:
 - Settore clinico: Centro di Psicologia clinica. Tale esperienza ha anche valenza didattica in quanto vi partecipano studenti del 3° e 4° anno della Scuola.
 - Attività di ricerca e gruppi di studio: il comitato è aperto a Soci e Allievi. Le ricerche vengono poi pubblicate come contributi sulla rivista dell'Istituto. Il comitato si riunisce mensilmente ed opera in costante contatto con la Onlus.



AREA SCIENTIFICA

- Promuove la ricerca su temi di interesse dei Soci con particolare attenzione all'approfondimento di aspetti specifici dell'attività psicoterapeutica.
- Organizza congressi, giornate di studio, conferenze, dibattiti per confrontare le proprie attività, scientifiche e culturali, con quelle di altre Associazioni nazionali ed internazionali aventi scopi simili.



- L'Area di Formazione e Comunicazione prevede iniziative strutturate (Master, Corsi di Formazione, ecc.). Inoltre si occupa di mantenere rapporti con l'esterno e di promozione della visibilità dell'Istituto tramite ricerca di contatti, organizzazione di eventi, ecc.
- L'Area Redazionale si occupa di redigere e pubblicare il Quaderno dell'Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente



AREE DI APPROFONDIMENTO: CONSULENZA TECNICO- GIUDIZIARIA

- Composta da soci che da anni operano in qualità di Consulenti d'Ufficio e di Parte presso il T.O. e il T.M. come Giudici Onorari al T.M., si propone di approfondire le tematiche teorico-cliniche inerenti le interconnessioni tra il mondo giudiziario e i collaboratori tecnici (psicologi clinici), avendo quale riferimento l'applicazione del metodo psicoanalitico in tale contesto.
- Al suo interno un'area si occupa nello specifico di Consulenze tecniche di parte e pareri pro-veritate nell'ambito di un modello di intervento che pone particolare attenzione ai bisogni dei minori e alla salvaguardia delle loro relazioni con i genitori.



AREE DI APPROFONDIMENTO: PSICOLOGIA SCOLASTICA

- Finalità: mettere a disposizione delle scuole sottogruppi specializzati di professionisti capaci di rispondere con prontezza e in modo mirato alle varie richieste formulate dalle scuole primarie e secondarie: Sportello per studenti, docenti e genitori; Corsi di formazione per docenti, Serate a tema per genitori; interventi di Educazione all'Affettività, Prevenzione dei Comportamenti a Rischio, Dispersione Scolastica, ...
- Il gruppo ha, inoltre, come obiettivo principale l'accompagnamento della pratica clinica nei contesti scolastici in cui vengono attivate risorse e progetti. Si riunisce con frequenza mensile.



ONLUS LE PAROLE FANNO COSE



IL BRACCIO OPERATIVO LA ONLUS

- Associazione senza scopo di lucro e con finalità esclusivamente di solidarietà sociale, promotore di progetti a sostegno dei bambini, degli adolescenti e delle loro famiglie nell'evoluzione psicologica e socio-culturale
- Team di lavoro costituito da terapeuti senior che accompagnano i nostri terapeuti in formazione alla partecipazione attiva nei progetti.



IL BRACCIO OPERATIVO LA ONLUS

- Un comitato scientifico, sulla base dei principi teorico-clinici del nostro Istituto, formula progetti psico-sociali che possano tradurre operativamente sul territorio interventi di:

- assistenza socio-sanitaria con agevolazione all'inserimento sociale, scolastico e culturale dei nuclei familiari anche stranieri.
- sostegno psicologico atti ad accogliere il malessere psicologico che può nascere nel singolo o all'interno dei nuclei familiari.
- formazione e studio



CERTIFICAZIONE DSA (CENTRO DI PSICOLOGIA CLINICA)

**DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO
COME SINTOMO**
LEGAMI, TRAUMA E IDENTITÀ
A CURA DI PIERGIORGIO TAGLIANI



CENTRO DI PSICOLOGIA CLINICA- VALUTAZIONE DSA

- Centro clinico per la diagnosi e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
- Servizio di prima diagnosi DSA (equipe accreditata Regione Lombardia)
- Partecipazione degli allievi dal II anno all'interno della struttura PSIBA



GRAZIE!



ISTITUTO DI PSICOTERAPIA DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE

VIA FRATELLI BRONZETTI, 20 - MILANO

Dott. Piergiorgio Tagliani
psicologo-psicoterapeuta,
docente e supervisore presso Istituto PSIBA

Dott.ssa Elena Bergamo
Psicologa-psicoterapeuta, socia PSIBA

09.06.2024