



SCUOLA di PSICOTERAPIA PSICOANALITICA “IL GIROSCOPIO”

Scuola di Psicoterapia, quadriennale di specializzazione abilitante alla pratica della psicoterapia per medici e psicologi.

L'orientamento della Scuola è psicoanalitico ed è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica per la specializzazione in Psicoterapia di Medici e Psicologi (D.M. prot. 642 del 12/05/2023 - Gazzetta Ufficiale Serie generale n.122 del 26/05/2023).

Cos'è il Giroscopio



“Il Giroscopio” è una Scuola di Psicoterapia, con sede a Mantova, che offre un corso quadriennale di specializzazione abilitante alla pratica della psicoterapia per medici e psicologi. L’orientamento della Scuola è psicoanalitico ed è riconosciuto dal Ministero dell’Università e della Ricerca Scientifica per la specializzazione in Psicoterapia di Medici e Psicologi (D.M. prot. 642 del 12/05/2023 – Gazzetta Ufficiale Serie generale n.122 del 26/05/2023).

Perché abbiamo pensato a questo nome?

Joseph Sandler parla di “funzione giroscopica delle fantasie” per indicare il continuo lavoro del nostro apparato psichico al fine di mantenere un costante livello affettivo di sicurezza e di benessere. Una sorta di riequilibrio affettivo che contrasta le destabilizzazioni derivanti dal nostro mondo interno e dal mondo esterno. Il giroscopio è un dispositivo fisico che funziona mantenendo un equilibrio mediante una forza rotante centrifuga, si muove molto ma mantiene il proprio orientamento fisso: sembra sfidare la legge di gravità.

Pensiamo a questa immagine non solo come utile metafora al lavoro di adattamento di ognuno di noi, ma, in questo caso, anche al difficile approccio di chi intraprende un percorso di avvicinamento alla pratica psicoterapeutica, alle sollecitazioni che l’incontro con l’altro comporta, ai movimenti interni ed esterni che accogliere i bisogni e le sofferenze di chi richiede il nostro aiuto ci fa vivere.

Confidiamo che la nostra Scuola, con le sue pratiche formative, possa permettere a chi decide di compiere la scelta di diventare psicoterapeuta con noi di sentirsi sostenuto nel mantenere fisso e costante il proprio orientamento all’ascolto e alla cura.

Filosofia di formazione



La convinzione che ci guida è che all'informazione o all'insegnamento di tecniche antepriamo la formazione, intesa come trasformazione e crescita personale dell'allievo. Nessun insegnamento significativo e nessuna nuova conoscenza possono prescindere dalla trasformazione della persona che li fa propri.

Formare un allievo alla professione di psicoterapeuta è un processo lungo e variegato, fatto di tempi e attività differenti, che poggiano su importanti basi. L'approfondimento di testi teorici della storia del pensiero psicoanalitico da Freud agli autori più recenti è una base. L'evoluzione personale, il sentire e la sempre maggior conoscenza di sé e delle proprie parti più intime e delicate, derivante dall'analisi personale e da ogni altro momento di confronto, è un'altra base fondamentale. I vari momenti di supervisione, che portano all'ascolto e alla comprensione dei diversi movimenti che si verificano, sia all'interno di una dimensione gruppale che in un setting individuale, rappresentano la terza base.

Queste attività prevedono nella loro diversa attuazione la considerazione del tempo dell'allievo, sia pensato all'interno del suo percorso formativo, che all'interno del suo percorso di vita. Per chi forma, l'ascolto dell'allievo è una posizione necessaria se desideriamo formare persone disponibili all'ascolto.

Inoltre per noi è parimenti necessaria la considerazione del ruolo del gruppo in tale processo formativo: avere cura delle sue dinamiche è necessario per agevolare il miglior apprendimento possibile.

Piano di studi



La Scuola propone la frequenza da parte dello specializzando di 500 ore di insegnamento annuale così distinte:

320 ore di insegnamento teorico-pratico;

150 ore di tirocinio pratico in strutture accreditate e convenzionate;

30 ore di Supervisione individuale.

Nel corso di ogni anno di frequenza sono sviluppate attraverso Workshop di approfondimento gli Insegnamenti di base riguardanti: Psicologia Dinamica, Psicologia Generale e dello Sviluppo, Psicodiagnostica, Elementi di Nosografia e Psicopatologia Generale, Principali orientamenti della Psicoterapia, Principali concetti psicoanalitici e le loro evoluzioni e i rapporti tra Neuroscienze e Psicoanalisi. Ogni argomento viene trattato con complessità crescente dal primo al quarto anno. Si dedica, inoltre, un numero importante di ore allo studio degli Insegnamenti che caratterizzano il nostro Istituto quali la teoria di Freud, quella di Joseph e Anne-Marie Sandler e i successivi contributi di altri teorici contemporanei.

Per un ulteriore confronto, psicoanalisti di fama nazionale e internazionale vengono invitati a presentare i loro studi in tre Seminari; infine, un quarto Seminario coronerà il Diploma degli specializzandi dell'ultimo anno.

Ogni anno gli allievi dedicano 20 ore alla discussione della pratica di Baby Observation. Quest'ultima si costituisce come un processo attraverso il quale l'allievo apprende, tramite l'esperienza, a percepire le peculiarità e le modificazioni di una relazione colta allo stato nascente: un modello di interazione per ogni relazione analitica. Nello stesso tempo il farsi e il divenire del rapporto madre-bambino davanti agli occhi dell'osservatore permette un'esperienza diretta, e non puramente teorica, della fatica e degli ostacoli che la coppia madre-bambino può incontrare nella costruzione della relazione.

In conclusione, la discussione dei Casi Clinici costituisce un'esperienza di grande gruppo che riunisce gli allievi di tutti e quattro gli anni e che ha come finalità sia la discussione dei casi clinici presentati dagli allievi con l'approfondimento di temi teorico-clinici, sia la discussione relativa le dinamiche di gruppo emerse nel hic et nunc.

L'impegno richiesto



Per i primi tre anni l'allievo, grazie anche all'aiuto dei suoi supervisori, è tenuto ad elaborare una tesina finale che verterà sulla presentazione di un caso clinico, discusso nel corso dell'anno accademico, all'interno delle supervisioni individuali e di gruppo nei suoi aspetti teorici, clinici e di teoria della tecnica psicoanalitica. Invece la tesi di specializzazione sarà costituita da un elaborato teorico e clinico, frutto dell'esperienza maturata nel quadriennio. Essa verrà esposta in forma di seminario in presenza di tutti gli allievi e docenti della Scuola, oltre che aperto al pubblico, alla fine del quarto anno. Fanno parte dell'orario accademico le previste ore di supervisioni individuali da effettuare con uno o più supervisori interni all'istituto, scelti dall'allievo.

Il pagamento delle supervisioni è compreso nella retta annuale. La retta per ogni anno di corso ammonta a 4.500 euro e comprende tutte le attività didattiche e include le ore di supervisioni individuali, l'assicurazione INAIL ed R.C, la possibilità di effettuare il tirocinio annuale di 150 ore in una struttura convenzionata,

la partecipazione al rinfresco previsto nella pausa pranzo durante i 4 seminari teorico-pratici organizzati nel corso di ogni anno accademico, la condivisione di materiale informatico a cura dei docenti della Scuola.

I giorni di lezione sono al venerdì pomeriggio (cinque ore) e al sabato mattina e pomeriggio (sette ore e mezzo, esclusa la pausa pranzo).



SCUOLA di
PSICOTERAPIA
PSICOANALITICA
“IL GIROSCOPIO”

Vicolo Poggio, 20 | 46100 Mantova
0376 225686 | segreteria@scuolailgiroscopio.it