UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita

Facoltà di Psicologia
Facoltà di Medicina e Chirurgia
Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS

Premesse

- L'incidenza di malessere, disadattamento e psicopatologia tra i bambini e i giovani è diventata più consistente negli ultimi anni, anche per effetto della situazione pandemica (Rapporto "Generazione Post Pandemia: bisogni e aspettative dei giovani italiani nel post Covid 19", 2022)
- Progetto scuole "Mi vedete?": il 71% degli studenti intervistati dice di provare un disagio, mentre, tra i genitori, solo il 31% si accorge dei problemi del proprio figlio (2024).
- E' emersa la necessità di avere professionisti capaci di progettare interventi di prevenzione del disagio, di cogliere la presenza di indici di rischio di tali criticità e di attuare un *assessment* accurato del funzionamento dell'individuo in un'ottica integrata multi-livello, per progettare e realizzare interventi terapeutici mirati ed efficaci.

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Gemelli

Cos'è il benessere psicologico?	Come la scuola può aiutare a salvaguardare e potenziare il benessere psicologico?	Le attività relative al progetto #WITHYOU hanno impattato sul tuo benessere?
• Inclusione • Integrazione • Informazione • Psicoeducazione	• Ascolto • Educazione emotiva • Scuola come relazione	• Inclusione • Integrazione • Informazione • Appartenenza

unicef

Obiettivi

La Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita intende offrire l'opportunità di acquisire tali competenze per:

- realizzare interventi clinici nell'ambito della psicopatologia dello sviluppo, anche di fronte ai nuovi disturbi connessi all'uso dei social-media (es. *Internet Gaming Disorder, Hikikomori, Cyberbullismo, Sexting*);
- operare nel campo della tutela dei minori coinvolti in situazioni traumatiche, di maltrattamento, abuso, bullismo, anche in una prospettiva transculturale;
- promuovere un funzionamento adattivo in persone che si trovano in condizioni di fragilità e disabilità connesse a disturbi del neurosviluppo o a patologie croniche e per sostenere le loro famiglie;
- realizzare progetti di supporto alla genitorialità e alla funzione educativa della famiglia e della scuola.

Orientamento teorico

Il percorso formativo proposto si baserà su una visione integrata della persona in evoluzione, in cui verranno presentati strumenti di valutazione e modelli di intervento adeguati a cogliere la complessità del funzionamento dell'individuo in relazione al suo ambiente di vita, considerando

- l'impatto dei fattori ambientali sulle espressioni delle componenti genetiche (epigenetica);
- gli effetti delle interazioni sociali e delle opportunità educative sullo sviluppo delle funzioni cognitive e sulla costruzione delle rappresentazioni di Sé e degli altri che influenzano il comportamento dell'individuo nell'arco della vita, la sua competenza emotiva e sociale, il suo adattamento ai compiti evolutivi propri della sua età.

Orientamento teorico

Le traiettorie evolutive tipiche e atipiche verranno analizzate

- entro il paradigma dell'intersoggettività
- considerando le caratteristiche di funzionamento neurobiologico, cognitivo, emotivo e affettivo dell'individuo e gli effetti di tali caratteristiche sulle sue interazioni diadiche
- secondo una prospettiva transgenerazionale, per cui si terranno in considerazione gli effetti di storie relazionali che si integrano, nella fase di costruzione della coppia, e si riflettono sulle relazioni con la generazione successiva, con la nascita dei figli.

↓

Centralità dell'esperienza di pattern interattivi che possono costituire fattori di rischio o di protezione per lo sviluppo dell'individuo

Caso clinico seguito presso lo SPAEE

- M.D. maschio, 12 anni, diagnosi di disgrafia e DOP
- Figlio unico
- Padre poco presente, prevalenza della madre.

Caso clinico seguito presso lo SPAEE

- Role reversing
- Ansia da separazione
- Difficoltà relazionali nella coppia genitoriale
- Intervento integrato sulla coppia e sul ragazzo

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

L'esperienza del Policlinico Gemelli

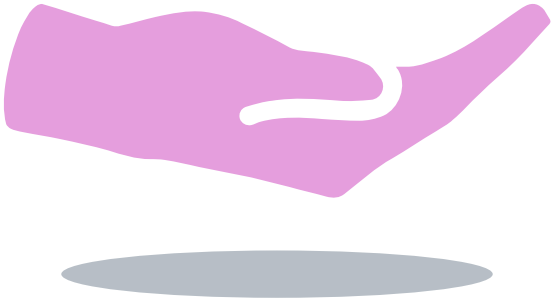
Gemelli

1

Prevenzione e presa in carico integrata di 1500 adolescenti, preadolescenti e delle loro famiglie

2

Elaborazione e condivisione di conoscenze scientifiche sul benessere psicologico in adolescenza e preadolescenza



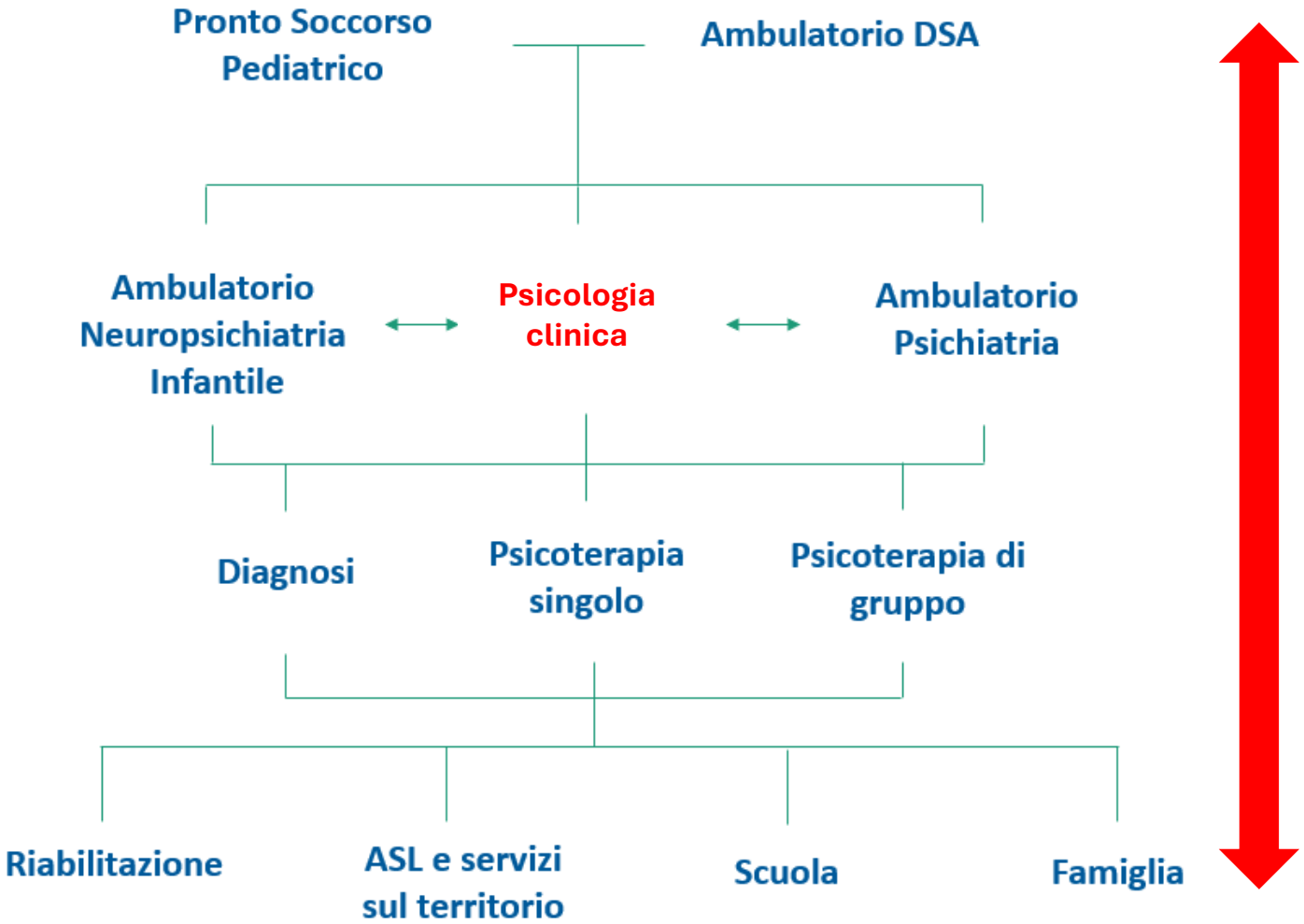
3

Creazione di modelli operativi virtuosi di tutela della salute e sensiilizzazione al tema della salute mentale

4

Implementazione di azioni concrete di supporto del benessere psicologico di ragazzi e famiglie

Gemelli


Pronto Soccorso Pediatrico
Ambulatorio DSA
Ambulatorio Neuropsichiatria Infantile
Psicologia clinica
Ambulatorio Psichiatria
Diagnosi
Psicoterapia singolo
Psicoterapia di gruppo
Riabilitazione
ASL e servizi sul territorio
Scuola
Famiglia

IL PROGETTO

Favorire il cambiamento e la crescita riducendo al minimo la patologia e la medicalizzazione

- **Pre-adolescenti**
- **Adolescenti**
- **Famiglie**

→ Identificati come **popolazione fragile**

È pensato come un vero e proprio **training** per comprendere se stessi, attivare o riattivare le proprie risorse e sperimentarle praticamente con l'aiuto di operatori esperti

Gemelli

GLI OBIETTIVI

Obiettivo generale:

Migliorare la qualità della vita della popolazione.

Obiettivi specifici:

1) Offrire un percorso psicodiagnostico per individuazione dei fattori di rischio;
2) Offrire un percorso di sostegno alla genitorialità (Parent Training) e alla comunicazione, come fattore di protezione;
3) Contribuire allo sviluppo di un modello virtuoso

ATTIVITA' REALIZZATE

L'ABC Cognitivo comportamentale

Role Playing

L'esposizione immaginativa

Self Talk Positivo

Psicoeducazione

Drammatizzazione

Terapie di gruppo

Psicoterapie Famigliari

Focus Group

Esercizi di comunicazione

Psicologia di precisione
Lavoro Sartoriale su ogni Ragazzo

Gemelli

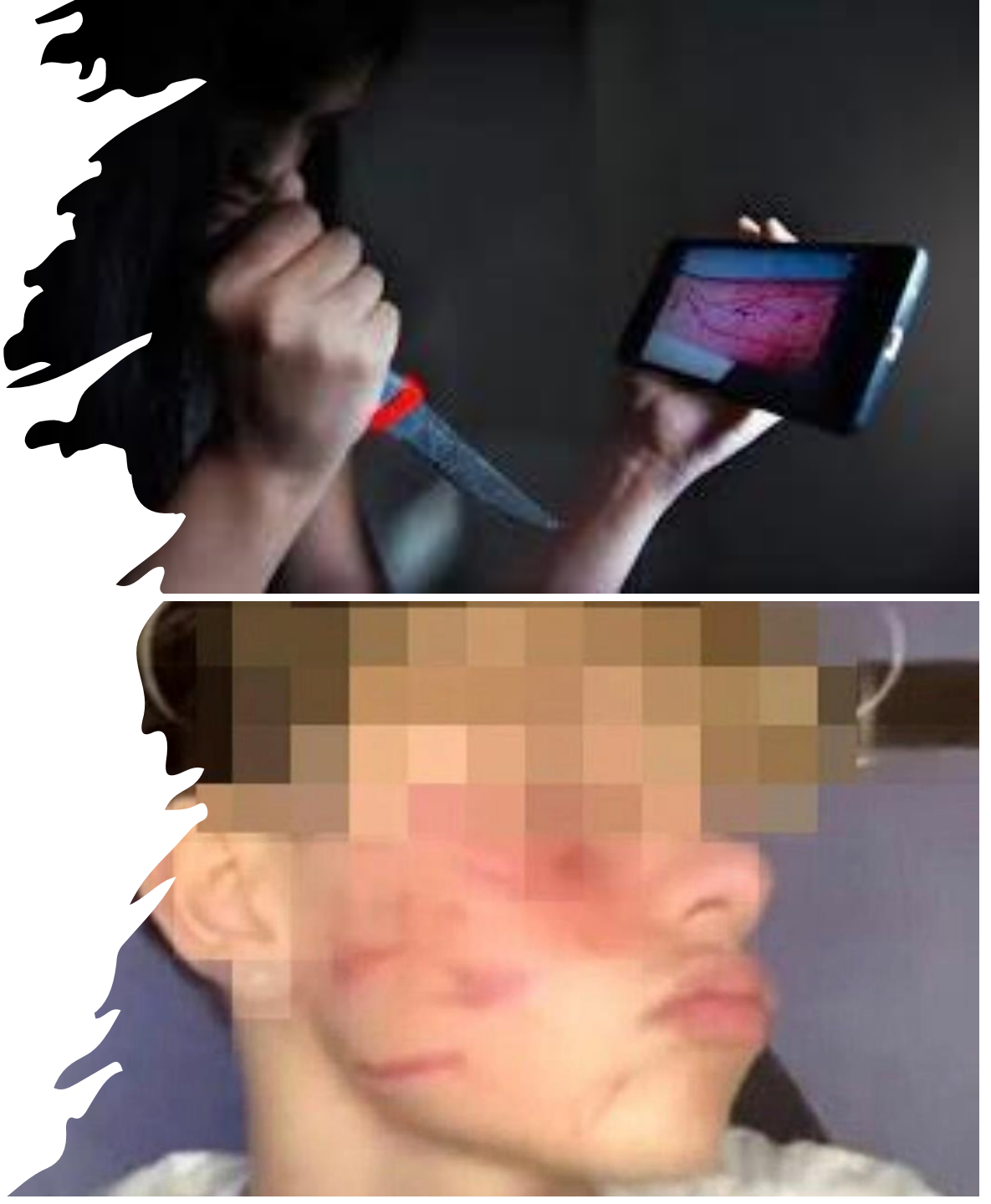
PROFILI EMERSI NEL CAMPIONE

Ragazzi con una sintomatologia affettiva ansiosodepressiva e con una tendenza alla somatizzazione

- 25% AUTOLESIONISMO
- 9% TENTATIVANTICONSERVATIVI/IDEAZIONE
- 21% DOLORI FISICI
- 3% DISPERSIONE SCOLASTICA
- 30% ALIENAZIONE
- 73% SCARSA STIMA DI SE'
- 38% AUMENTATO SENSO DI NERVOSISMO, TRISTEZZA e/o ANSIA

Dalla «Blue Whale» (2017)

alle «Cicatrici Francesi» (2023)



Obiettivi formativi della scuola

Lo specialista in Psicologia del ciclo di vita avrà maturato:

- conoscenze teoriche sulle basi neurobiologiche dell'individuo nei diversi periodi evolutivi;
- una solida conoscenza teorica e applicativa della psicologia clinica e della psicopatologia dello sviluppo, della psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- una competenza specifica in interventi progettati in prospettiva evolutiva e/o educativa, con particolare riferimento a quelli *evidence-based*.

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Descrizione della scuola

Titolo di Specialista in Psicologia del ciclo di vita: 240 CFU in 4 anni di corso.
Studio individuale: 17% dei CFU
Attività professionalizzanti: 70% dei CFU per un totale di 168 CFU, di cui 60 CFU per attività psicoterapeutiche condotte sotto la supervisione di qualificati psicoterapeuti, come previsto dal Decreto n. 68 del 4 febbraio 2015 MIUR, di concerto con il Ministro della salute, per rendere il corso di studi abilitante all'esercizio della psicoterapia.

Attività	Primo anno	Secondo anno	Terzo anno	Quarto anno	Totale ore	% sul totale
Attività didattiche	112	120	120	75	427	7,1%
Studio individuale	363	230	230	175	998	16,6%
Attività professionalizzanti	950	700	700	350	2700	45%
Attività psicoterapeutica		500	500	500	1500	25%
Prova finale				375	375	6,2%
Totale	1425	1550	1550	1475	6000	100%

Descrizione della scuola

L'organizzazione della scuola è stata progettata in modo da focalizzarsi, ciascun anno, su una particolare area di intervento:

- I anno: sostegno della genitorialità, interventi con bambini con disturbi del neurosviluppo e malattie genetiche e croniche e che manifestano comportamenti di tipo psicopatologico.
- II anno: interventi per promuovere comportamenti adattivi in bambini e adolescenti che presentano neurodiversità o comportamenti riconducibili alla psicopatologia; interventi per affrontare devianza e dipendenze in adolescenti e giovani adulti; interventi di parent training.
- III anno: interventi a tutela di minori in situazioni di maltrattamento e abuso e in condizioni di fragilità; interventi per affrontare gli esiti di esperienze traumatiche.
- IV anno: approfondimento di interventi psicoterapeutici in contesti ospedalieri; acquisizione di competenze manageriali per la gestione di servizi sanitari.

Modalità di realizzazione della scuola

L’**attività didattica** si svolgerà all’interno dell’Università Cattolica e in modalità *blended*, secondo un approccio centrato sullo studente (*learner-centered approach*) e utilizzando tutte le potenzialità della Didattica Digitale Integrata, per offrire esperienze di apprendimento innovative.
Le sedi delle lezioni potranno essere Milano o Roma (Policlinico Gemelli).
Le attività didattiche si terranno a weekend alterni, il sabato (9:30-13:30, 14:30-18:30), a partire dal mese di gennaio.

Le **attività professionalizzanti** si svolgeranno presso sedi esterne convenzionate

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Procedure di ammissione

Il numero degli ammessi al primo anno della Scuola è pari a 10 unità .

Possono presentare domanda di partecipazione al concorso di ammissione alla Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita coloro i quali siano in possesso dei seguenti titoli:

- laurea magistrale in Psicologia (vecchio ordinamento, laurea specialistica 58/S, laurea magistrale LM/51). Sono altresì ammessi coloro che sono in possesso di analogo titolo di studio, conseguito presso università estere purché riconosciuto idoneo;

- abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo, ovvero sotto condizione del superamento dell'Esame di Stato entro la prima sessione successiva all'ammissione alla Scuola.

https://offertaformativa.unicatt.it/sds-psicologia-del-ciclo-di-vita

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Grazie e arrivederci!

Per informazioni:

daniela.traficante@unicatt.it

https://offertaformativa.unicatt.it/sds-psicologia-del-ciclo-di-vita

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Descrizione della scuola

SSD	PRIMO ANNO CORSI	Attività didattiche (ore lezione)	Attività Profess. (ore)	TOT CFU
BIO/18	Genetica ed epigenetica	10		2
M-PED/01	Modelli educativi e social media	8	75	4
M-PSI/02	Fisiologia del SNC e neuroplasticità	10		2
M-PSI/04	Lo sviluppo relazionale nei primi anni di vita	15	150	8
M-PSI/04	Sostegno alla genitorialità	15	250	8
M-PSI/07	Psicopatologia del bambino	8	75	4
M-PSI/08	I disturbi mentali a esordio precoce	8	75	4
MED/38	Prematurità, malattie croniche e oncologiche in età evolutiva	10	50	4
MED/39	Sindromi genetiche	8	250	12
MED/40	Ginecologia e Ostetricia	8	25	2
MED/01	Epidemiologia	4		1
	Altre attività (abilità linguistiche, informatiche, gestionali)	8		2
	TOTALI	112	950	57

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Descrizione della scuola

SSD	SECONDO ANNO CORSI	Attività didattiche (ore di lezione)	Attività Profess. (ore)	TOT CFU
M-PSI/01	Profili di funzionamento cognitivo atipici (Disabilità intellettiva, Plusdotazione)	15	250	12
M-PSI/01	Disturbi dell'apprendimento, doppia eccezionalità	15	50	4
M-PSI/07	Psicopatologia dell'adolescente	15	25	2
M-PSI/08	Modelli di intervento clinico nei contesti sanitari per le tossicodipendenze	15	25	2
M-PSI/04	Psicologia dell'adolescenza Le dipendenze in adolescenza e nel giovane adulto	8 8	250	12
M-DEA/01	La relazione educativa in una prospettiva transculturale	8	50	3
SPS/08	Stereotipi culturali e processi di comunicazione	8	25	2
IUS/01	Diritto di famiglia	10	25	2
	Psicoterapia		500	20
	Altre attività (abilità linguistiche, informatiche, gestionali)	18		3
	TOTALI	120	1200	62

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Descrizione della scuola

SSD	TERZO ANNO CORSI	Attività didattiche (ore di lezione)	Attività Profess. (ore)	TOT CFU
M-PSI/04	Psicologia del trauma in età evolutiva	15	250	12
M-PSI/05	Sottoculture e processi identitari in adolescenza	30	100	8
M-PSI/05	L'impatto dei new media sulle relazioni sociali	8	75	4
M-PSI/07	Modelli di intervento psicoterapeutico 1	15	25	2
M-PSI/08	Modelli di intervento clinico nei contesti sanitari per gli esiti di esperienze traumatiche	15	25	2
SPS/12	Elementi di criminologia e comportamento deviante nel ciclo di vita	8	75	4
SPS/12	Modelli di tutela dei minori in contesti di rete	8	75	4
MED/25	Disturbi di personalità e PTSD	15	50	4
MED/43	Medicina legale	6	25	2
	Psicoterapia		500	20
	TOTALI	120	1200	62

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Descrizione della scuola

SSD	QUARTO ANNO CORSI	Attività didattiche (ore di lezione)	Attività Profess. (ore)	TOT CFU
M-PSI/04	La costruzione delle relazioni di coppia in adolescenza e la transizione all'età adulta	15	250	12
M-PSI/06	Dinamiche di gruppo nelle équipe multidisciplinari	8	75	4
M-PSI/07	Modelli di intervento psicoterapeutico 2	15		2
M-PSI/08	Modelli di intervento clinico nei contesti sanitari per i disturbi dell'alimentazione	15		2
BIO/14	Classificazione e meccanismi di azione degli psicofarmaci	15		2
SEC-P/10	Modelli di organizzazione dei servizi sanitari	7	25	2
	Psicoterapia		500	20
	Prova finale			15
	TOTALI	75	850	59