

La Scuola in sintesi

Caratteristiche distintive

■ Didattica strutturata in 4 anni per un totale di 6.000 ore e 240 CFU, progettata in modo da consentire agli specializzandi di focalizzarsi, per ciascun anno, su problematiche riferite ad una particolare area di intervento dello Psicologo clinico dell'età evolutiva.

■ **Primo anno:** approfondimento sul periodo prenatale e perinatale e sull'età infantile e prescolare (fascia 0-6).

■ **Secondo anno:** focus sull'età scolare e adolescenziale, fino all'età giovanile-adulta.

■ **Terzo anno:** analisi delle tematiche proprie della tutela dei minori in situazioni di maltrattamento e abuso.

■ **Quarto anno:** ulteriore approfondimento dei meccanismi e dei processi coinvolti nell'intervento clinico, con particolare riguardo all'utilizzo integrato tra psicofarmaci e psicoterapia e agli effetti di terapie farmacologiche in età evolutiva.

■ 60 CFU corrispondenti ad attività psicoterapeutiche condotte sotto la supervisione di qualificati psicoterapeuti (come previsto dal Decreto n. 68 del 4 febbraio 2015), per rendere il corso di studi abilitante all'esercizio della psicoterapia.

Destinatari

Laureati in Psicologia (vecchio ordinamento, laurea specialistica 58/S, laurea magistrale LM/51). Potranno essere ammessi coloro che sono in possesso di analogo titolo di studio, conseguito presso università estere purché riconosciuto idoneo.

Numero massimo partecipanti

Il numero dei laureati ammessi alla Scuola è 10 per ogni anno, da distribuirsi tra la sede di Milano e la sede di Roma.

Durata

Quadriennale

Modalità

Le lezioni si terranno tra gennaio e giugno 2024 e si svolgeranno di sabato, a week end alterni, dalle 9.30 alle 18.30.

Quota di partecipazione

Direttore

Prof.ssa Daniela Traficante

Giunta della Scuola

Prof.ssa Emanuela Confalonieri

Prof. Luca Milani

Dott.ssa Daniela Pia Rosaria Chieffo

Coordinamento

Prof.ssa Chiara Iorio



www.unicatt.it

Scuola di specializzazione Psicologia del Ciclo di vita

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

a.a. 2023/2024 - edizione II

Milano, durata quadriennale

Scuola di specializzazione



La Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di vita dell'Università Cattolica del Sacro Cuore fa parte delle Scuole di Specializzazione di Area Psicologica e afferisce alla Facoltà di Psicologia. Si articola in 4 anni; rilascia il titolo legale di Specialista in Psicologia del Ciclo di Vita e abilita all'esercizio della professione di Psicoterapeuta. Il titolo viene conseguito con l'acquisizione di 240 CFU (Decreto n. 50/2019) (19A02329) (GU serie generale n.84 del 090-4-2019).

La Scuola si caratterizza per una focalizzazione specifica sul periodo evolutivo compreso tra la nascita e l'età giovanile-adulta e per una particolare attenzione al contesto relazionale in cui il processo di sviluppo si realizza. Il percorso formativo proposto si basa su una visione integrata della persona in evoluzione, per cui verranno presentati strumenti di valutazione e modelli di intervento adeguati a cogliere la complessità del funzionamento dell'individuo in relazione al suo ambiente di vita: dall'impatto dei fattori ambientali sulle espressioni delle componenti genetiche (epigenetica), agli effetti delle interazioni sociali e delle opportunità educative sullo sviluppo delle funzioni cognitive e sulla costruzione delle rappresentazioni di Sé e degli altri che influenzano il comportamento dell'individuo nell'arco della vita, la sua competenza emotiva e sociale, il suo adattamento ai compiti evolutivi propri della sua età. In particolare, le traiettorie evolutive tipiche e atipiche verranno analizzate in base al paradigma dell'intersoggettività e secondo una prospettiva transgenerazionale, per cui si terranno in considerazione gli effetti di storie relazionali che si integrano, nella fase di costruzione della coppia, e si riflettono sulle relazioni con la generazione successiva, con la nascita dei figli. In questo contesto di riferimento viene riconosciuta la centralità dell'esperienza di pattern interattivi che possono costituire fattori di rischio o di protezione per lo sviluppo dell'individuo, considerando le sue caratteristiche di funzionamento neurobiologico, cognitivo, emotivo e affettivo, ma anche la storia della rete di relazioni in cui la sua vita si sviluppa.

Pertanto, lo Specialista in Psicologia del Ciclo di vita, a partire da una solida base scientifica e metodologica, è in grado di realizzare interventi clinici nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo e della psicopatologia dello sviluppo, cogliendo indici di rischio, individuando risorse, intervenendo a supporto dei processi evolutivi e adattivi, con un approccio clinico integrato, basato sulla teoria dell'attaccamento e sulla psicoterapia sistemico-relazionale, e guidato dalle evidenze empiriche (evidence-based).

Il corso di studi è stato istituito dalla Facoltà di Psicologia della sede di Milano, in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia-Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS di Roma. L'attività didattica si svolgerà all'interno dell'Università Cattolica e in modalità blended, secondo un approccio centrato sullo studente (learner-centered approach) e utilizzando tutte le potenzialità della didattica a distanza per offrire esperienze di apprendimento innovative; le attività professionalizzanti si svolgeranno presso sedi esterne convenzionate.

Il Direttore

Prof.ssa Daniela Traficante

INFORMAZIONI

Segreteria Scuole di Specializzazione

Via Carducci 28/30, Milano

Informazioni telefoniche: da lunedì a venerdì dalle 10.15 alle 12.00 - Tel: 02.7234.5630

segreteria.scuolespecializzazione-mi@unicatt.it

scuoledispecializzazione.unicatt.it/psicologia/ciclovida

Direttore della Scuola

prof.ssa Daniela Traficante: daniela.traficante@unicatt.it

Profilo dei partecipanti

La Scuola di Psicologia del Ciclo di vita intende fornire una conoscenza approfondita dei meccanismi psicopatologici, cognitivi e socio-emozionali alla base, nei diversi periodi dello sviluppo, di disfunzionalità e quadri diagnostici tipici dei disturbi dell'età evolutiva, offrendo l'opportunità di sviluppare competenze specialistiche in diversi ambiti che caratterizzano l'attività dello Psicologo clinico dell'età evolutiva. In particolare, lo Specialista in Psicologia del Ciclo di vita avrà maturato le competenze per affrontare la psicopatologia del bambino e dell'adolescente e per intervenire nei casi di devianza e di funzionamento disadattivo, anche in relazione all'uso dei social-media (es. Internet Gaming Disorder, Hikikomori, Cyberbullismo, Sexting); saprà operare nel campo della tutela dei minori coinvolti in situazioni traumatiche, di maltrattamento, abuso, bullismo, anche in una prospettiva transculturale; saprà promuovere un funzionamento adattivo in persone che si trovano in condizioni di fragilità e disabilità connesse a patologie genetiche e croniche, anche tramite interventi a sostegno delle loro famiglie; potrà realizzare progetti di supporto alla genitorialità e

Obiettivi formativi

La Scuola di Psicologia del Ciclo di vita intende fornire una conoscenza approfondita dei meccanismi psicopatologici, cognitivi e socio-emozionali alla base, nei diversi periodi dello sviluppo, di disfunzionalità e quadri diagnostici tipici dei disturbi dell'età evolutiva, offrendo l'opportunità di sviluppare competenze specialistiche in diversi ambiti che caratterizzano l'attività dello Psicologo clinico dell'età evolutiva. In particolare, lo Specialista in Psicologia del Ciclo di vita avrà maturato le competenze per affrontare la psicopatologia del bambino e dell'adolescente e per intervenire nei casi di devianza e di funzionamento disadattivo, anche in relazione all'uso dei social-media (es. Internet Gaming Disorder, Hikikomori, Cyberbullismo, Sexting); saprà operare nel campo della tutela dei minori coinvolti in situazioni traumatiche, di maltrattamento, abuso, bullismo, anche in una prospettiva transculturale; saprà promuovere un funzionamento adattivo in persone che si trovano in condizioni di fragilità e disabilità connesse a patologie genetiche e croniche, anche tramite interventi a sostegno delle loro famiglie; potrà realizzare progetti di supporto alla genitorialità e



alla funzione educativa della famiglia e della scuola. Verranno inoltre fornite competenze relative alla valutazione, programmazione, attuazione e verifica di interventi formativi e di sostegno volti ad operatori sanitari e socio-assistenziali che vengono in contatto con l'individuo, la scuola e la famiglia nelle diverse fasi dello sviluppo, nonché competenze per la programmazione e la realizzazione di programmi di ricerca volti alle rilevazioni dei bisogni e dei fattori di vulnerabilità evolutivi, per la messa in atto di nuovi servizi da parte degli enti responsabili.

Sbocchi professionali

Lo Specialista in Psicologia del Ciclo di vita è in grado di attuare una presa in carico dei casi clinici in diversi tipi di setting individuali, familiari e di gruppo, lavorando come singolo professionista, ma anche in équipe multidisciplinari in ambito sanitario, nei servizi territoriali (consultori), in ambito giudiziario, in ambito educativo, nella progettazione e realizzazione di programmi evidence-based e nell'implementazione di programmi di intervento nei contesti educativi e per il supporto della funzione genitoriale.

Ammissione

I posti disponibili per l'iscrizione alla scuola sono 10, da distribuirsi tra la sede di Milano e la sede di Roma. L'ammissione avverrà seguendo una graduatoria di merito, basata sulla valutazione dei titoli e di un colloquio motivazionale. Per ulteriori indicazioni sulle modalità di ammissione, si rimanda al bando pubblicato sul sito della Scuola.

Piano formativo

Per il conseguimento del titolo di Specialista in Psicologia del Ciclo di vita, è necessario acquisire 240 CFU in 4 anni di corso, per un totale di 6000 ore. Il 17% dei CFU viene assegnato allo studio individuale. Alle attività professionalizzanti è assegnato il 70% dei CFU complessivi dell'intero percorso formativo, per un totale di 168 CFU. Di questi, 60 CFU vengono dedicati ad attività psicoterapeutiche condotte sotto la supervisione di qualificati psicoterapeuti, come previsto dal Decreto n. 68 del 4 febbraio 2015 Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro della salute, per rendere il corso di studi abilitante all'esercizio della psicoterapia.

Primo anno

Il primo anno è focalizzato sul periodo prenatale e perinatale e sull'età infantile e prescolare (fascia 0-6). Sono proposti interventi a supporto della genitorialità e tematiche rientranti nell'ambito della psicologia pediatrica, tra cui attività a sostegno di bambini con disabilità neuroevolutiva e delle loro famiglie. Viene affrontato lo studio delle dinamiche evolutive e relazionali secondo la prospettiva dell'Infant Research e della Teoria dell'attaccamento, per offrire strumenti di assessment e di intervento nell'ambito della psicopatologia del bambino.

SSD	CORSI	Attività didattiche (ore lezioni)	Attività profess. (ore)	TOT. CFU
BIO/18	Genetica	10		2
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	8	75	4
M-PSI/02	Psicobiologia e psicologia fisiologica	10		2
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educa-	30	400	20
M-PSI/07	Psicologia dinamica	8	75	4
M-PSI/08	Psicologia clinica	8	75	4
MED/38	Pediatria generale e specialistica	10	50	4
MED/39	Neuropsichiatria infantile	8	250	12
MED/40	Ginecologia e Ostetricia	8	25	2
MED/01	Statistica medica	4		1
	Inglese	8		2
	TOTALI	112	950	57

Secondo anno

Il secondo anno si focalizza sull'età scolare e adolescenziale, fino ad arrivare all'età giovanile-adulta. Vengono proposti interventi per affrontare la psicopatologia del bambino e dell'adolescente, il disagio e la devianza in età preadolescenziale e adolescenziale (es. dipendenza da sostanze, bullismo, Internet Gaming Disorder, Hikikomori, Cyberbullismo, Sexting).

SSD	CORSI	Attività didattiche (ore lezioni)	Attività profess. (ore)	TOT. CFU
M-PSI/01	Psicologia generale	30	300	16
M-PSI/07	Psicologia dinamica	15	25	2
M-PSI/08	Psicologia clinica	15	25	2
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	16	250	12
	Discipline demoetnoantropologiche	8	50	3
SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	8	25	2
IUS/01	Diritto privato	10	25	2
	Psicoterapia		500	20
	Altre attività (abilità linguistiche, informatiche, gestionali)	18		3
	TOTALI	120	1200	62

Terzo anno

Nel terzo anno si affrontano le tematiche proprie della tutela dei minori in situazioni di maltrattamento e abuso; si propongono strumenti per intervenire nei casi di violenza di genere, con una particolare attenzione soprattutto agli effetti della violenza assistita sui minori e alla violenza all'interno delle giovani coppie.

SSD	CORSI	Attività didattiche (ore lezioni)	Attività profess. (ore)	TOT. CFU
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	15	250	12
M-PSI/05	Psicologia sociale	38	175	12
M-PSI/07	Psicologia clinica	15	25	2
M-PSI/08	Psicologia dinamica	15	25	2
SPS/12	Sociologia giuridica della devianza e del mutamento sociale	16	150	8
MED/25	Psichiatria	15	50	4
MED/43	Medicina legale	6	25	2
	Psicoterapia		500	20
	TOTALI	120	1200	62



Quarto anno

Il quarto anno propone un ulteriore approfondimento dei meccanismi e dei processi coinvolti nell'intervento clinico, con particolare riguardo all'utilizzo integrato tra psicofarmaci e psicoterapia e agli effetti di terapie farmacologiche in età evolutiva. Nell'anno conclusivo del corso, lo specializzando viene formato anche sugli aspetti gestionali e organizzativi dei servizi socio-sanitari, per avere una preparazione adeguata a svolgere ruoli manageriali in tali contesti.

SSD	CORSI	Attività didattiche (ore lezioni)	Attività profess. (ore)	TOT. CFU
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	15	250	12
M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8	75	4
M-PSI/07	Psicologia dinamica	15		2
M-PSI/08	Psicologia clinica	15		2
BIO/14	Farmacologia	15		2
SEC-P/10	Organizzazione aziendale	7	25	2
	Psicoterapia		500	20
	Prova finale			15
	TOTALI	75	850	59