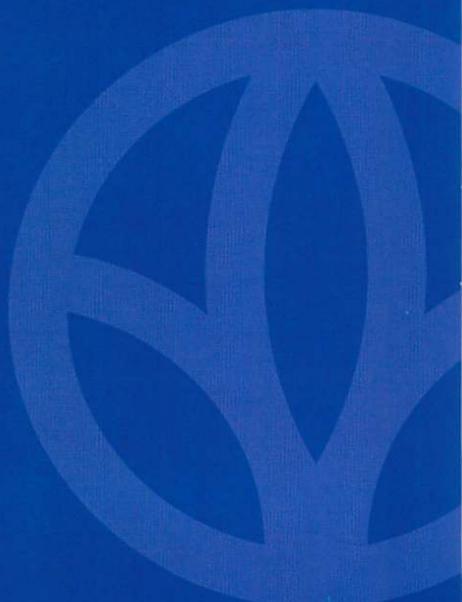


Insegnamento e ricerca individuo e sistemi

Direzione:
Germana Agnetti
Gloriana Rangone
Francesco Vadilonga



SCUOLA QUADRIENNALE
DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOTERAPIA

iRiS 

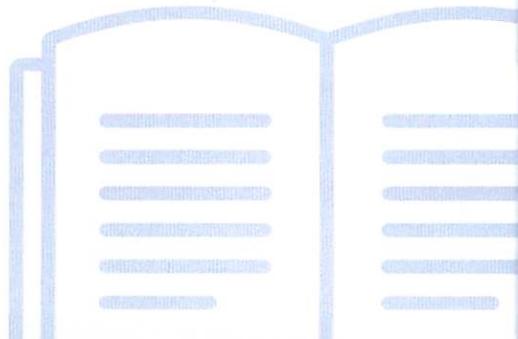


È un **modello sistemico-relazionale integrato** che si ispira agli orientamenti tracciati dai pionieri della **terapia familiare** lungo la strada aperta da Bateson, arricchiti dagli studi e dalle applicazioni cliniche della **Teoria dell' Attaccamento**. La sofferenza e la malattia mentale vengono connesse alle relazioni significative per l'individuo, dal livello interpersonale a quello macrosociale, con particolare attenzione ai **contesti di crescita** e quindi ai legami familiari, nelle forme che questi assumono nei diversi **ambiti sociali e culturali**, considerando le interazioni reciproche tra le relazioni, la **soggettività** e il **substrato biologico**. Sono inoltre accolti ed elaborati i contributi provenienti dai più recenti studi e approcci sul trauma quali EMDR, Teoria Polivagale, Sensory MotorTherapy, Schema Teherapy, TMI.

Il modello sistemico integrato valorizza sia la **collaborazione con figure professionali e agenzie diverse**, sia l'elaborazione di interventi con al centro il protagonismo del cliente riconoscendone la capacità

di **partecipare attivamente al trattamento**.

La **valenza integrativa dell'approccio sistemico** permette di accogliere ciò che emerge dalla ricerca in campo psicoterapico senza perdere di vista la prospettiva relazionale e l'attenzione al contesto, nel quadro di un reciproco **influenzamento tra ricerca e clinica**, per cui un clinico deve anche essere in una certa misura un ricercatore. Particolare risalto viene dato alla **ricerca valutativa degli studi di esito**, per consentire allo psicoterapeuta di acquisire ed interpretare i dati della ricerca, introducendo nella pratica gli strumenti per rivedere criticamente il proprio operato.





“individuare
le differenze
cogliere le connessioni
costruire le strategie
attivare le risorse”

Ogni anno di corso comprende:

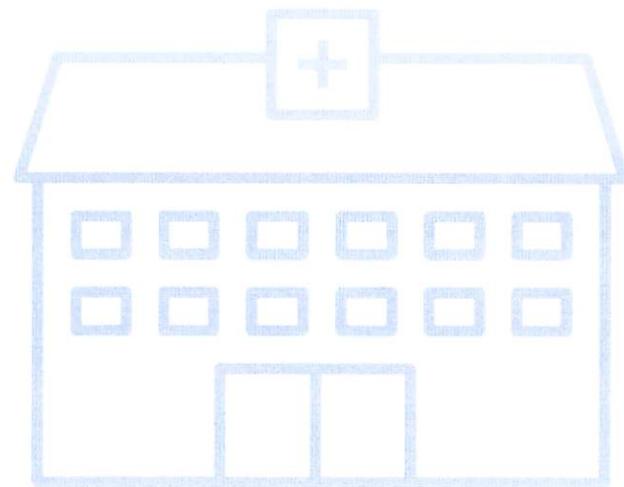
- ⊕ **Insegnamenti** di base, dedicati alle applicazioni della **psicologia**, alla **psicopatologia**, ai principali **indirizzi psicoterapici**, ai rapporti con la **psichiatria** e le **scienze sociali**.
- ⊕ **Insegnamenti caratterizzanti** il **modello sistemico integrato** con la **Teoria dell'Attaccamento** nei suoi aspetti teorici e metodologici.
- ⊕ **Esercitazioni in vivo** e con materiale clinico cartaceo e videoregistrato e partecipazione a **sedute di consultazione e psicoterapia** condotte dai docenti.
- ⊕ **Poli di ricerca**, finalizzati all'**esame critico** della letteratura scientifica, alla **comprensione** della ricerca clinica e alla **valutazione** degli interventi.
- ⊕ **Lavoro sul sé del terapeuta**, per guidare alla **conoscenza** del proprio funzionamento e del proprio stile relazionale attraverso l'esplorazione dei propri contesti di crescita e del ruolo ricoperto all'interno delle famiglie d'origine.
- ⊕ **Seminari di approfondimento** tenuti da **esperti italiani e stranieri**.
- ⊕ **Poli clinici** (2° biennio) finalizzati a consentire la presa in carico da parte degli allievi di famiglie inviate dai servizi di territorio, con supervisione diretta da parte dei docenti.



IL TIROCINIO

“La scuola ha stipulato
convenzioni con enti
accreditati pubblici
e privati”

La scuola ha stipulato convenzioni con **enti accreditati pubblici e privati** che gestiscono una vasta gamma di servizi di salute mentale, in modo da indirizzare il tirocinio degli allievi alle sedi più opportune in base alle caratteristiche dei loro percorsi individuali e delle loro specifiche esperienze.





“L'individuo la coppia la famiglia il gruppo”

L'obiettivo della scuola è di formare psicoterapeuti in grado di **realizzare trattamenti rivolti al singolo, alla coppia e alla famiglia**, di confrontarsi criticamente con gli aspetti scientifici del proprio lavoro, di **costruire progetti di cura per la presa in carico delle situazioni complesse**.

A questo scopo la scuola si propone di:

- ④ **Fornire** un'approfondita conoscenza del **modello sistemico relazionale integrato** e degli elementi qualificanti di altri approcci psicoterapici.
- ④ **Promuovere capacità di analisi e intervento in diversi contesti** professionali, con particolare attenzione al lavoro in équipe multidisciplinari e all'intervento di rete.
- ④ **Promuovere la conoscenza della famiglia** con attenzione alle differenze culturali, etniche e di genere, alle modificazioni degli assetti familiari e alle nuove forme di genitorialità.
- ④ **Preparare** gli allievi a rispondere alle richieste di **approfondimento diagnostico e prognostico dell'autorità giudiziaria civile e penale**, con particolare attenzione alla casistica della tutela.
- ④ **Dare** strumenti per l'**aggiornamento continuo** sui contributi scientifici nell'ambito della salute mentale.
- ④ **Formare** alla **valutazione del proprio operato**, attraverso l'acquisizione di competenze sulla valutazione e l'apprendimento di metodi da utilizzare nella pratica clinica.
- ④ **Garantire** la **formazione personale** degli allievi, attraverso la **consapevolezza** dei propri punti di forza, dei propri limiti e del proprio stile relazionale, preparandoli ad affrontare le condizioni attuali in cui si esercita la psicoterapia nel mercato del lavoro.



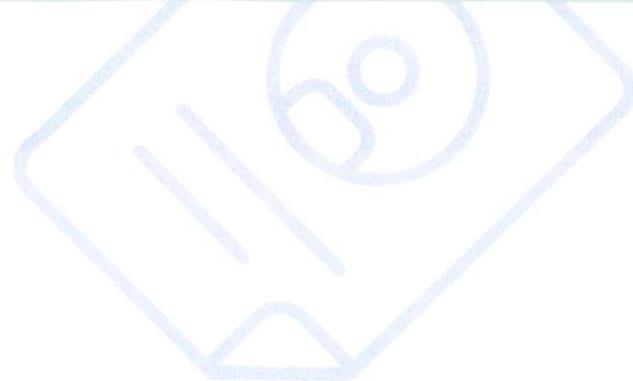
Per chiedere l'ammissione a un colloquio di selezione è necessario inviare una **domanda via e-mail** corredata da un **curriculum** e due **fotografie**.

La quota di iscrizione e frequenza ad ognuno degli anni di corso è di **€ 4300, comprensiva di tutti i costi**, inclusa l'assicurazione per il rischio professionale.

INSEGNAMENTO E RICERCA
INDIVIDUO E SISTEMI

Scuola quadriennale
di specializzazione
in psicoterapia

LEGALMENTE RICONOSCIUTA
D.M. 28/09/2007



PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Segreteria Scuola IRIS

Via Valparaiso, 10/6
20144 Milano

Chiamaci: 02/29511150

Scrivici: info@scuolairis.it

www.scuolairis.it