

## SCHEDA DI RENDICONTAZIONE

<b>NOME PROGETTO</b>	Lab4Unity - Partecipare per unire
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>L'obiettivo di Lab4Unity è quello di aumentare il coinvolgimento degli adolescenti in qualità di promotori attivi di una cultura inclusiva e prosociale nel proprio territorio per la costruzione di una comunità in grado di prevenire e gestire comportamenti discriminatori al suo interno. Lab4Unity attraverso un processo partecipato sta coinvolgendo gli adolescenti, valorizzando e potenziando le loro risorse. Attraverso una strategia basata su peer education e peer mentoring, gli studenti stessi sono promotori di un cambiamento culturale nel loro contesto scolastico e amicale. Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Costruzione di un gruppo di studenti-ambasciatori che promuova attività e crei contenuti sul tema dell'inclusione</li> <li>● Empowerment delle risorse e competenze personali degli studenti-ambasciatori</li> <li>● Aumentare la consapevolezza di tutta la comunità scolastica riguardo il tema dell'inclusione e dei bias cognitivi e pregiudizi alla base di discriminazione ed esclusione</li> <li>● Aumentare la frequenza di comportamenti di inclusione e diminuire la frequenza di comportamenti discriminatori</li> <li>● Aumentare le capacità di riconoscimento e di intervento in situazioni di discriminazione ed esclusione</li> <li>● Aumentare il senso di appartenenza alla comunità (scolastica, territoriale e sociale)</li> <li>● Aumentare la partecipazione attiva</li> <li>● Facilitare il processo di richiesta d'aiuto e sostegno</li> </ul>
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Il periodo di svolgimento del progetto è Giugno 2022-Giugno 2023. Il presente documento si riferisce al periodo Aprile 2023 – Giugno 2023
<b>REFERENTE CONSIGLIO</b>	
<b>REFERENTE ESTERNO</b>	
<b>GDL PRESENTI</b>	
<b>COMPONENTI GDL</b>	Proponenti progetto: Elisa Cardani, Simone Consoli, Emanuele Maria Giusti, Andrea Ceccarelli, Chiara Spatola Psicologi collaboratori: Giulia Columpsi, Elena Sisca, Clarissa Volpi
<b>N. INCONTRI</b>	
<b>INDICATORI DI ATTIVITÀ</b>	Incontri con le scuole, colloqui con dirigenti, discussione tra psicologi coinvolti.
<b>N. ALLEGATI ALLA RENDICONTAZIONE</b>	1 – Nota spese
<b>INDICATORI DI PERFORMANCE</b>	

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITA'</b> (INCONTRI /FORMAZIONE/ETC)	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b> (ES. MATERIALI PRODOTTI, ETC)	<b>RISULTATI VALORIZZABILI</b> (INDICATORI DI ESITO - DESCRIZIONE DEI VANTAGGI E BENEFICI PORTATI DALLE ATTIVITÀ, O DAI MATERIALI PER LA CATEGORIA PROFESSIONALE)
Implementazione delle attività – I.I.S. Severi-Correnti	3 incontri con gli studenti ambasciatori finalizzati ad individuare le modalità di coinvolgimento della comunità scolastica	Materiali prodotti dagli studenti sulla promozione dell'inclusione	Aumento della consapevolezza rispetto al tema da parte degli studenti ambasciatori, aumento del senso di partecipazione all'interno della comunità scolastica e progettazione di attività per il coinvolgimento della stessa
Implementazione delle attività – I.I.S. Galilei-Luxemburg	5 incontri con studenti ambasciatori finalizzati ad individuare le modalità di coinvolgimento della comunità scolastica		Aumento della partecipazione degli studenti all'interno della comunità scolastica, sviluppo di modalità per affrontare tema dell'inclusione all'interno dell'Istituto
Supervisione clinica degli psicologi coinvolti nel lavoro nelle scuole	2 incontri di supervisione		
Condivisione e partecipazione della comunità scolastica al progetto – I.I.S. Severi-Correnti	Giornata conclusiva presso I.I.S. Severi-Correnti con attività partecipata di disegno murales su muro dell'edificio scolastico indicato dalla scuola		Murales presente su muro dell'edificio Severi-Correnti.
Condivisione riflessioni su tema dell'inclusione e su potenziali attività future sul tema – I.I.S. Galilei-Luxemburg	Incontro conclusivo con dialogo con Dirigente Scolastico, professori e studenti coinvolti		Individuazione di possibili modalità di implementazione di futuri progetti presso l'Istituto
Diffusione questionario presso le comunità scolastiche per analisi percezione degli studenti riguardo al tema inclusione	Diffusione del questionario tramite email istituzionali degli studenti		In concordanza con i Dirigenti Scolastici degli Istituti, data impossibilità di diffondere il questionario online tramite altre modalità, i questionari sono stati inviati alle email istituzionali degli studenti. Purtroppo la partecipazione

			è stata troppo bassa per permettere l'analisi dei dati dato che hanno risposto solo 7 studenti.
Riflessione critica, condivisione delle riflessioni con i Dirigenti Scolastici, stesura della relazione finale			Relazione finale del progetto