

## SCHEDA DI RENDICONTAZIONE

<b>NOME PROGETTO</b>	#YOUTOO: ADOLESCENTI AL CENTRO
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Con l'inizio dell'anno 2023 sono stati completati i moduli di attivazione e di rielaborazione presso le scuole secondarie di primo grado e secondo grado contattate nella fase precedente.</p> <p>Il lavoro si è svolto attraverso il continuo confronto tra i giovani consulenti, attraverso una costante analisi e revisione dei feedback ricevuti dai ragazzi e degli insegnanti, attraverso un processo di adattamento alle specifiche esigenze pur rimanendo fedeli agli obiettivi e alla mitologia complessiva del progetto.</p> <p>E' stata implementata la fase 2, attraverso contatti e confronti con i rappresentanti dei ragazzi delle scuole milanesi e bergamasche e si è giusti alla progettazione del programma del convegno finale del progetto.</p> <p>E' stata inoltre avviata una ricerca volta ad analizzare lo stato di benessere iniziale degli adolescenti e pre-adolescenti incontrati e l'impatto del progetto su tale livello iniziale di benessere.</p>
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	La presente rendicontazione si riferisce al periodo gennaio/marzo 2023
<b>REFENTE CONSIGLIO</b>	
<b>REFENTE ESTERNO</b>	Tettamanzi Marilena
<b>GDL PRESENTI</b>	
<b>COMPONENTI GDL</b>	
<b>N. INCONTRI</b>	
<b>INDICATORI DI ATTIVITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale prodotto</li> <li>- N di scuole che rispondo alla proposta</li> <li>- Griglie di osservazione compilate dai conduttori post-incontro</li> <li>- Contatti per realizzazione convegno</li> </ul>
<b>N. ALLEGATI ALLA RENDICONTAZIONE</b>	6
<b>INDICATORI DI PERFORMANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grado di gradimento dei ragazzi (espresso attraverso questionari ad hoc)</li> <li>- Questionari sul benessere psicologico pre e post intervento</li> <li>- Feedback e incontri di restituzione con docenti e presidi</li> <li>- Dichiarazione di interesse nel collaborare per il convegno finale</li> </ul>

OBIETTIVI	ATTIVITA' (INCONTRI / FORMAZIONE/ETC)	STRUMENTI DI VALUTAZIONE (ES. MATERIALI PRODOTTI,	RISULTATI VALORIZZABILI (INDICATORI DI ESITO - DESCRIZIONE DEI VANTAGGI E BENEFICI PORTATI DALLE ATTIVITA, O DAI MATERIALI PER LA CATEGORIA PROFESSIONALE)
<p>Mantenimento del contatto con le scuole coinvolte nel progetto e incremento delle proposte di collaborazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri di coordinamento e confronto con i docenti coordinatori delle classi coinvolte nel progetto e con i Presidi degli istituti</li> <li>- implementazione del materiale e adattamento alla specifica età dei gruppi coinvolti</li> <li>- preparazione dell'equipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale pubblicitario prodotto</li> <li>- Sito web</li> <li>- riunioni di coordinamento interno</li> <li>- schede progetto adattate alle specifiche fasi evolutive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reperimento di richieste di approfondimento e adattamento del progetto da parte di docenti ma anche di ragazzi stessi</li> <li>- Opportunità di modulare le attività a seconda dei bisogni specifici, del contesto territoriale, dell'età ma anche di eventi contingenti</li> <li>- Feedback dei dirigenti scolastici e degli insegnanti della pertinenza del progetto rispetto ai bisogni di orientamento di pre-adolescenti e adolescenti</li> <li>-</li> </ul>
<p>Incontri nelle scuole fase 1-completamento dell'implementazione dei moduli nelle 3 scuole target</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento e incontri di preparazione dell'equipe psicologica e con gli insegnanti</li> <li>- Preparazione dei calendari e delle attività da proporre</li> <li>- Realizzazione del modulo nella quarta classe della scuola secondaria di primo grado di Brembate di Sotto (classe terza)</li> <li>- Realizzazione del modulo in altre 2 delle 4 classi del Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci di Milano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sono stati somministrati i questionari sul benessere psicologico pre-intervento</li> <li>- I conduttori hanno compilato le griglie di osservazione</li> <li>- in ogni classe i ragazzi hanno realizzato un tabellone finale contenente i messaggi inviati al proprio sé del passato, del presente e del futuro, utilizzando poi come spunto per il confronto in classe e con i docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si è riscontrata una positiva partecipazione dei ragazzi in ogni gruppo classe con cui si ha lavorato</li> <li>- Il coinvolgimento e la partecipazione degli insegnanti mostra di valorizzare il lavoro svolto e permette la creazione di un ponte e una continuità con il quotidiano dei ragazzi</li> <li>- Si è riscontrato un elevato grado di malessere dei ragazzi, la fatica nel confrontarsi e la necessità di offrire loro strumenti per capire come reagire ad aperture emotive dei colleghi</li> </ul>

<p>Offrire a insegnanti e Dirigenti feedback e strumenti di lettura di quanto emerso e promuovere una attenzione al benessere dei ragazzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri di restituzione con il personale docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparazione di report dettagliati (pur nel mantenimento della privacy) di quanto emerso, con spunti di riflessione e proposte operative e di approfondimento opportune</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvio di positivi confronti e scambi con i docenti sui temi emersi</li> <li>- feedback nei mesi successivi sugli effetti indiretti del lavoro svolto (a partire dagli stimoli offerti alcuni insegnanti hanno approfondito le dinamiche della classe anche attraverso suggerimenti proposti e hanno poi riportato i cambiamenti positivi riscontrati)</li> <li>- Passaparola sul progetto e invio di contatti ad altre scuole</li> </ul>
---	---	---	---

<p>Publicizzazione e preparazione del Convegno finale (fase 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione pagina Instagram del progetto</li> <li>- Incontri con adolescenti attivi nelle politiche giovanili</li> <li>- Incontri di riflessione e rielaborazione dell'equipe</li> <li>- riprogettazione della fase 2</li> <li>- avvio di contatti di partner interessati alla realizzazione del Convegno finale</li> <li>- messa a punto del programam del convegno e della sede di realizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instagram: monitoraggio e aggiornamento continuo della pagina</li> <li>- Sito web e continua ricerca di partner</li> <li>- Programma del convegno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- si è evidenziata inizialmente una criticità nella realizzazione della fase 2: senza un forte supporto e coinvolgimento da parte dei docenti e/o adulti di riferimento dei ragazzi è parso complesso l'ingaggio in un lavoro che richiedesse una partecipazione attiva e progettuale da parte loro</li> <li>- parallelamente benché tutti i partner coinvolti si sono detti entusiasti del progetto, pochi si sono mostrati disposti a farsi promotori con ragazzi in modo effettivo</li> <li>- si è scelto di mantenere l'obiettivo del coinvolgimento dei ragazzi nel dialogo con professionisti adulti con cui si interfacciano, riducendo il grado di indeterminazione, attraverso l'elaborazione di un programma e proponendo a gruppi classe e/o a piccoli gruppi o singoli l'opportunità di dire la propria sul tema indicato</li> <li>- Si è raccolta la piena disponibilità della Preside della scuola di Brembate nel realizzare sul proprio territorio il Convegno (possibilmente coinvolgendo gli enti locali) come punto di partenza per segnare (proprio da qui) la rinascita post-covid sostenuta e promossa dai ragazzi</li> </ul>
<p>Realizzazione del Convegno - da implementare e concludere a Ottobre 2023 con l'ultima fase del progetto</p>	<p>DA REALIZZARE</p>		