

## SCHEMA DI RENDICONTAZIONE

<b>NOME PROGETTO</b>	Lab4Unity - Partecipare per unire
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>L'obiettivo di Lab4Unity è quello di aumentare il coinvolgimento degli adolescenti in qualità di promotori attivi di una cultura inclusiva e prosociale nel proprio territorio per la costruzione di una comunità in grado di prevenire e gestire comportamenti discriminatori al suo interno. Lab4Unity attraverso un processo partecipato sta coinvolgendo gli adolescenti, valorizzando e potenziando le loro risorse. Attraverso una strategia basata su peer education e peer mentoring, gli studenti stessi sono promotori di un cambiamento culturale nel loro contesto scolastico e amicale. Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Costruzione di un gruppo di studenti-ambasciatori che promuova attività e crei contenuti sul tema dell'inclusione</li> <li>● Empowerment delle risorse e competenze personali degli studenti-ambasciatori</li> <li>● Aumentare la consapevolezza di tutta la comunità scolastica riguardo il tema dell'inclusione e dei bias cognitivi e pregiudizi alla base di discriminazione ed esclusione</li> <li>● Aumentare la frequenza di comportamenti di inclusione e diminuire la frequenza di comportamenti discriminatori Aumentare le capacità di riconoscimento e di intervento in situazioni di discriminazione ed esclusione</li> <li>● Aumentare il senso di appartenenza alla comunità (scolastica, territoriale e sociale)</li> <li>● Aumentare la partecipazione attiva</li> <li>● Facilitare il processo di richiesta d'aiuto e sostegno</li> </ul>
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Il periodo di svolgimento del progetto è Giugno 2022-Giugno 2023. Il presente documento si riferisce al periodo Ottobre 2022 – Dicembre 2022
<b>REFERENTE CONSIGLIO</b>	
<b>REFERENTE ESTERNO</b>	
<b>GDL PRESENTI</b>	
<b>COMPONENTI GDL</b>	Proponenti progetto: Elisa Cardani, Simone Consoli, Emanuele Maria Giusti, Andrea Ceccarelli, Chiara Spatola Psicologi collaboratori: Giulia Columpsi, Elena Sisca, Clarissa Volpi
<b>N. INCONTRI</b>	Cinque incontri con le comunità scolastiche, incontri di equipe per coordinamento progettazione delle attività
<b>INDICATORI DI ATTIVITÀ</b>	Presentazioni del progetto alle comunità scolastiche
<b>N. ALLEGATI ALLA RENDICONTAZIONE</b>	1 – Nota spese
<b>INDICATORI DI PERFORMANCE</b>	

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITA' (INCONTRI /FORMAZIONE/ETC)</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE (ES. MATERIALI PRODOTTI, ETC)</b>	<b>RISULTATI VALORIZZABILI (INDICATORI DI ESITO - DESCRIZIONE DEI VANTAGGI E BENEFICI PORTATI DALLE ATTIVITÀ, O DAI MATERIALI PER LA CATEGORIA PROFESSIONALE)</b>
Presentazione del progetto Lab4Unity alla comunità scolastica, spiegazione degli obiettivi e delle modalità di partecipazione, reclutamento dei partecipanti.	Giornata di presentazione presso l'I.I.S. Severi-Correnti alle classi III e IV in Aula Magna, 1 incontro	Risposte ai questionari di adesione al progetto. Le foto della presentazione sono state pubblicate sulla pagina Instagram del progetto.	Conoscenza del progetto da parte della comunità scolastica. Discussione sul tema con gli studenti con valorizzazione della loro prospettiva. Adesione di 16 studenti per la costituzione del gruppo di Studenti Ambasciatori dell'Istituto.
Presentazione del progetto Lab4Unity alla comunità scolastica, spiegazione degli obiettivi e delle modalità di partecipazione, reclutamento dei partecipanti.	Giornate di presentazione presso l'I.I.S. Galilei Luxemburg (4 incontri con gruppi di classi)	Risposte ai questionari di adesione al progetto. Le foto della presentazione sono state pubblicate sulla pagina Instagram del progetto.	Conoscenza del progetto da parte della comunità scolastica. Discussione sul tema con gli studenti con valorizzazione della loro prospettiva. Adesione di 16 studenti per la costituzione del gruppo di Studenti Ambasciatori dell'Istituto.
Preparazione degli incontri con gli studenti	Preparazione dei materiali (scaletta degli incontri, slide, esercizi)	Slide, esercizi, materiali utilizzati durante gli incontri	Formazione degli psicologi coinvolti nel lavoro nelle classi