



CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DELL'ETA' EVOLUTIVA

Sede: Via Pergolesi 27, Milano

riconoscimento MIUR D.M. il 20/3/98, G.U. n. 92 del 21-4-98

Le lezioni del prossimo anno accademico inizieranno martedì 9 gennaio 2024.

Orientamento teorico

L'indirizzo scientifico-culturale che fonda il modello formativo del Corso deriva dai tre riferimenti teorici fondamentali che hanno influenzato la psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva (freudiano, kleiniano e ispirato a Bion) integrati dal "modello del campo" dei Baranger e dal pensiero di Winnicott.

Sia la clinica sia l'Infant Observation trovano in tali Autori la cornice teorica di riferimento.

Accanto al bambino clinico della psicoanalisi, studiamo con interesse il bambino osservato, con i contributi della Teoria dell'Attaccamento (Bowlby, Fonagy etc.), e dell'Infant Research, nei lavori del Boston Group (Sander, Stern, Beebe e Lachmann, Tronick etc.) e delle neuroscienze.

Riteniamo che la reciproca conoscenza fra bambino clinico e bambino osservato possa essere feconda per la teoria e per la clinica, perché coglie l'interfaccia tra psicoanalisi ermeneutica e psicoanalisi fondata sul metodo scientifico.

Organizzazione del corso

Le lezioni del Corso EEV si tengono di martedì, suddivise in tre seminari della durata di un'ora e mezza ciascuno, dalle 11 alle 17, con un'ora di pausa per il pranzo.

Tutte le classi sono presenti in sede nella stessa giornata.

La maggior parte delle lezioni avvengono nei diversi gruppi-classe, alcuni seminari hanno luogo in interclasse, consentendo agli specializzandi dei diversi anni di Corso una condivisione ed un confronto arricchente.

Metodologia didattica

La metodologia didattica del Corso EEV è al servizio di una formazione fondata sull'esperienza clinica ed osservativa (esperienza intesa in senso bioniano); il gruppo classe è inteso come strumento di apprendimento e spazio dove sperimentare le potenzialità di menti che lavorano insieme, attraverso il confronto e la discussione che realizza una "tessitura dei pensieri" dei partecipanti, dove teoria e clinica si incontrano e dialogano.

La metodologia didattica applicata si traduce anche nella sensibilità verso la persona e la soggettività degli allievi in formazione, e si realizza nell'attenzione posta a promuovere un modo personale di diventare psicoterapeuta.

La supervisione individuale costituisce uno spazio privilegiato di apprendimento dall'esperienza, intesa come l'incontro tra le conoscenze del docente e le riflessioni emotivamente partecipate dell'allievo sul caso in trattamento.

L'apertura del Corso ad aspetti culturali, che arricchiscano ed integrino significativamente la formazione in psicoterapia, si manifesta nei due seminari di "Psicoanalisi e Letteratura" e nelle tre giornate annuali dedicate al Cineforum, che prevede la proiezione di film su temi di interesse attuale per la psicoanalisi infantile. L'elaborazione successiva, nei sottogruppi di allievi che si aggregano attorno ad un argomento teorico o clinico scelto, è guidata e precisata dalla docente.

La programmazione degli insegnamenti prevede anche la partecipazione attiva degli allievi, che sono chiamati a esprimere liberamente, due volte l'anno, una valutazione critica sulla formazione ricevuta, e a formulare proposte costruttive. Queste riflessioni costituiscono per i docenti una preziosa occasione di ripensamento su come la didattica viene percepita, vissuta ed interiorizzata dagli allievi.

La cura per la didattica del Corso, che sostiene la validità del modello formativo, è documentata dalla stabilità nel tempo dei docenti e degli insegnamenti fondamentali, costantemente integrati da nuove proposte che aggiornano il programma della formazione per corrispondere alle esigenze degli specializzandi.

Offerta Formativa

La proposta formativa riguarda lo sviluppo e l'acquisizione della competenza psicoterapeutica ad orientamento psicoanalitico in setting diversificati per gli interventi di:

- consultazione clinica con genitori e figli;
- psicoterapia individuale con bambini e adolescenti;
- sostegno e psicoterapia della genitorialità;
- psicoterapia familiare breve 0-5 anni;
- consulenza psicologica breve;
- psicoterapia breve dell'età evolutiva;
- elementi di psicoterapia individuale del Giovane Adulto e dell'Adulto
- conduzione di gruppi preventivi non terapeutici (aspetti metodologici e tecnico-applicativi nei gruppi a mediazione ed esperienziali)
- elementi di psicologia clinica perinatale.

Il piano formativo prevede insegnamenti con una immediata applicabilità sull'attività professionale degli specializzandi: seminari sulla consultazione ad orientamento psicoanalitico, sulla tecnica della psicoterapia individuale con bambini e adolescenti, sulla psicodiagnostica, sul lavoro clinico con i genitori, sulla psicosomatica in età evolutiva, transculturalità, psicoterapia del trauma e dell'abuso in età evolutiva.

Nel primo biennio il Corso sull'Infant Observation – l'osservazione del neonato nel suo contesto familiare e relazionale - costituisce una base fondamentale per la riflessione e per la conoscenza teorica e pratica del metodo psicoanalitico e affina la capacità di osservazione partecipata.

Il Corso di Elementi di Psicoterapia dell'Adulto orienta gli specializzandi ad applicare la propria formazione anche al lavoro con gli adulti approfondendo la conoscenza delle affinità e delle specificità del lavoro clinico con le diverse fasce d'età.

Il Corso introduce anche alla tecnica della psicoterapia psicoanalitica breve per bambini e adolescenti, una modalità di intervento attualmente richiesta per il lavoro clinico nelle istituzioni e non solo.

Arricchiscono gli insegnamenti di base le conferenze del sabato, tenute da [Visiting Professors](#) di Università italiane e straniere, stimolanti per l'aggiornamento e la ricerca in nuovi settori.

Elenchiamo di seguito alcuni Visiting Professors degli ultimi anni:

S. Amati Sas (IPA), F.M. Lachmann, D. Westen (Un. Atlanta, USA), D.N. Stern (Un. Ginevra), J. Mitchell, V. Gallese (Un. Parma e Bologna), G. Liotti (Pres. Soc. It. di Psicoterapia Cognitiva), M. Casonato (Un. Milano-Bicocca), H. Kaechele (Un. Ulm, Germania), G. Amadei (Un. Milano-Bicocca), M. Ammaniti (SPI), B. Guerini degli Innocenti (SPI), M. S. Turillazzi Manfredi (SPI), S. Bordini (SPI, IPA), C. Elia (ASP), P. R. Goisis (SPI), F. Marcoli (Ist. Ricerche di gruppo, Lugano), M. Vigorelli (SPI), C. Zanardi, A. Ferro (SPI, IPA), S. Bolognini (SPI, IPA), A. Ferruta (SPI, IPA), F. De Masi (SPI, IPA), M. Ponsi (SPI), V. Lingiardi (Un. La Sapienza, Roma, IAARP), E. Mergenthaler (Un. Ulm), C. Smadja (Soc. Psychan., Inst. Psychosom., Paris), S. Missonnier (Un. Paris O.), G. Barbieri (SPI), R. Speciale Bagliacca (SPI, IPA), S. Argentieri (A.I.Psi), Kernberg (IPA), Trojan (Società Svizzera di Psicoanalisi), M. Ammaniti (Un. La Sapienza), A. Lemma (BPA, University College London)

La formazione può proseguire dopo il conseguimento del diploma all'interno del nostro Istituto con Corsi liberi post-specializzazione ed eventi ECM.

Piano didattico - Insegnamenti

I anno

Infant Observation I

Metodologia della consultazione per l'età evolutiva

Teoria e tecnica dei test proiettivi I: The Blacky Pictures

Psicopatologia del bambino I

Elementi fondamentali di psicoanalisi I

Il disegno nella valutazione e nella clinica dell'età evolutiva I

Elementi di Psicologia Giuridica I

Cineforum con discussione critica guidata (in interclasse)

Psicoanalisi e letteratura con gruppo di lettura (in interclasse)

La conduzione dei gruppi a mediazione con bambini, ragazzi, genitori (in interclasse)

Elementi di psicologia clinica perinatale (in interclasse)

Giornate di studio del sabato su tematiche specifiche (in interclasse)

II anno

Infant Observation II

Dall' Infant Observation alla clinica: il controtransfert nella tecnica terapeutica

Teoria e tecnica della psicoterapia psicoanalitica per l'età evolutiva

Teoria e tecnica dei test proiettivi II: T.A.T.

Psicopatologia del bambino II

Elementi di clinica transculturale

Elementi fondamentali di psicoanalisi II

Il disegno nella valutazione e nella clinica dell'età evolutiva II

Elementi di Psicologia Giuridica II

Cineforum con discussione critica guidata (seminario interclasse)

Psicoanalisi e letteratura con gruppo di lettura (seminario interclasse)

La conduzione dei gruppi a mediazione con bambini, ragazzi, genitori (seminario interclasse)

Elementi di psicologia clinica perinatale (seminario interclasse)

Giornate di studio del sabato su tematiche specifiche (in interclasse)

III anno

Psicoterapia psicoanalitica del bambino I

Psicoterapia psicoanalitica dell'adolescente I

Teoria e tecnica degli interventi clinici con i genitori: sostegno e psicoterapia della genitorialità I

Psicopatologia dell'adolescenza I

Introduzione alla clinica del trauma in età evolutiva
Elementi fondamentali di psicoanalisi III
Cineforum con discussione critica guidata (in interclasse)
Psicoanalisi e letteratura con gruppo di lettura (in interclasse)
La conduzione dei gruppi a mediazione con bambini, ragazzi, genitori (in interclasse)
Elementi di psicologia clinica perinatale (in interclasse)
Giornate di studio del sabato

IV anno

Psicoterapia psicoanalitica del bambino II
Psicoterapia psicoanalitica dell'adolescente II
Teoria e tecnica degli interventi clinici con i genitori: sostegno e psicoterapia della genitorialità II
Psicopatologia dell'adolescenza II
Valutazione e psicoterapia del trauma in età evolutiva
Elementi fondamentali di psicoanalisi IV
Cineforum con discussione critica guidata (in interclasse)
Psicoanalisi e letteratura con gruppo di lettura (in interclasse)
La conduzione dei gruppi a mediazione con bambini, ragazzi, genitori (in interclasse)
Elementi di psicoterapia psicoanalitica del giovane adulto e dell'adulto
Elementi di psicologia clinica perinatale (in interclasse)
Giornate di studio del sabato

Ammissione

Sono requisiti indispensabili per l'ammissione ai Corsi:

- La laurea in Medicina o Psicologia
- L'iscrizione all'Ordine dei Medici o degli Psicologi (si deve conseguire l'abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi.
- L'iscrizione all'Albo deve essere effettuata nei trenta giorni successivi alla decorrenza dell'abilitazione.

Ai candidati si richiede di iniziare, avere in corso o avere concluso una psicoanalisi personale.

Domande e colloqui di ammissione

I candidati per l'anno accademico 2024 possono inviare via mail alla segreteria della scuola (scuolapsicoterapiamilano@gmail.com) domanda di iscrizione accompagnata da curriculum personale-professionale dettagliato. I candidati accettati per ogni anno sono al massimo 18.

I colloqui con i docenti del Corso avvengono a partire da gennaio 2023 sino a esaurire i posti disponibili.

La risposta riguardo alla accettazione o non accettazione viene comunicata ai candidati via mail, nel più breve tempo possibile.

Costi

La quota di partecipazione per l'anno accademico 2024 è di 3615.20 €, frazionata in quattro rate.

La quota è esente da IVA ai sensi dell'art. 10 del 633/72 e comprende l'assicurazione contro gli infortuni (obbligatoria per il tirocinio nelle strutture pubbliche e convenzionate).

La quota è comprensiva di tutte le attività formative in programma, comprese le supervisioni individuali programmate (18 nel quadriennio), le prove di valutazione intermedie e finale, le conferenze del sabato.

Il costo delle supervisioni individuali aggiuntive richieste dagli allievi è di 60,00 € cad. + oneri di legge.

Al terzo e quarto anno è richiesto agli allievi di effettuare almeno 10 supervisioni individuali (comprensive delle supervisioni programmate).

La procedura di ammissione è gratuita e comprende i colloqui con i docenti del Corso

Tirocinio

La Scuola aiuta gli allievi ad individuare, nei luoghi di residenza se possibile, le strutture e i Servizi pubblici e privati accreditati, nei quali svolgere il tirocinio pratico.

Le ore di tirocinio richieste per ogni anno di Corso sono: 150 per il primo e il secondo anno, 200 per il terzo ed il quarto anno.

Presso la Segreteria della Scuola è disponibile l'elenco delle Sedi convenzionate per il Tirocinio di specializzazione.

Newsletter

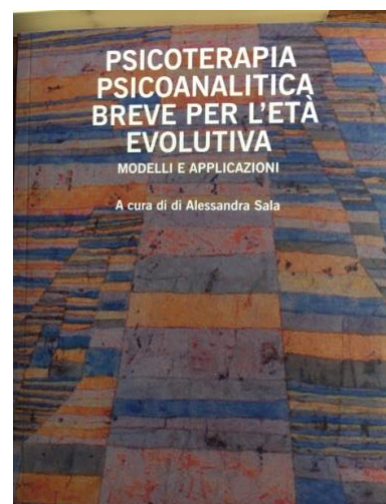
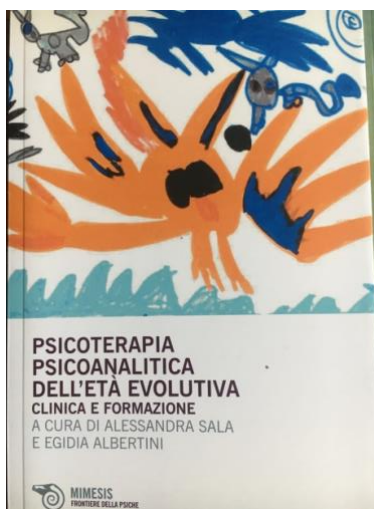
Il Corso EEv pubblica una newsletter bimensile con i contributi di docenti, psicoterapeuti ex allievi ed allievi su temi di interesse per la formazione e la professione psicoterapeutica.

Per l'iscrizione alla newsletter e la consultazione degli contributi recenti ed in archivio:

https://www.sppscuoladipsicoterapia.it/sppe_vnewsletter/

Pubblicazioni

Alcuni recenti volumi pubblicati da Mimesis ed. raccolgono contributi di docenti, allievi, ex allievi del Corso EEv- SPP:



<https://www.sppscuoladipsicoterapia.it/corsi-milano/eta-evolutiva>