

S.i.s.p.i. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

---

sispi corsi

## **CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA CON L'ESPERIENZA IMMAGINATIVA**

autorizzato dal M.I.U.R. con D.M. 10/10/2008, ai sensi della Legge 56/89 art.3

**Sede legale riconosciuta:** Via Lanzone 31, Milano

### **ORDINAMENTO DIDATTICO**

(aggiornato in conformità all'adeguamento suggerito dalle regole, raccomandazioni e criteri di valutazione, emanato dal MIUR in data 28/9/2020, vigente dall'anno 2021)

#### **1. REGOLAMENTO INTERNO**

##### **1.1 Modalità di ammissione**

- Domanda in carta semplice (modello predisposto dalla Scuola)
- Curriculum in autocertificazione, riportante gli estremi della Laurea, Abilitazione ed Iscrizione all'Ordine Professionale
- Casellario Giudiziale
- Copia di un documento di identità

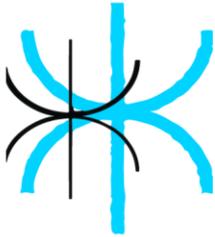
##### **1.2 Requisiti e criteri di ammissione**

- Laurea in Medicina e Chirurgia o Laurea in Psicologia;
- iscrizione all'Albo Professionale. In alternativa: superamento dell'Esame di Abilitazione professionale entro la prima sessione utile dopo l'inizio del corso e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale entro un mese dal superamento dell'Esame di Abilitazione;
- colloquio selettivo, con un Didatta o Docente della Scuola designati dal CdA, che si esprimono con parere consultivo, scritto. Il colloquio è volto alla valutazione della preparazione, della motivazione, delle aspettative e delle attitudini. Dopo un parere negativo, il candidato ha diritto di chiedere un ulteriore colloquio con un altro Didatta o Docente della Scuola.

Criteri preferenziali di ammissione: tesi di laurea attinente al corso, aver attivato l'Analisi Personale, conoscenza della lingua inglese e francese.

##### **1.3 Organi della Scuola**

- Consiglio d'Amministrazione: competente per le questioni amministrative, la Qualità (avvalendosi degli addetti al Piano della Qualità), le relazioni interne ed esterne; ha come interlocutore un rappresentante degli allievi, designato dagli allievi stessi;
- Comitato Scientifico: predispone l'attività scientifica e di ricerca;



S.I.S.P.I. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

c) Consiglio dei Docenti: predispone l'attività didattica, valuta l'idoneità degli allievi per l'ammissione, le prove intermedie e finali.

#### **1.4 Modalità della didattica**

- a) Parte teorica: lezioni frontali basate sui riferimenti teorici seguiti da esemplificazioni cliniche o, viceversa, esposizione clinica da cui dedurre la teoria; esercitazione da parte degli allievi; domande orali, nella parte finale della lezione, sul genere di quelle che potrebbero essere proposte all'esame, per monitorare il livello di comprensione ed assimilazione degli argomenti;
- b) Convegni: organizzati annualmente dalla Scuola o, in alternativa, l'allievo può frequentarne all'esterno, portando l'attestazione, purchè attinenti al modello teorico (in senso esteso) della Scuola;
- c) Ricerca: può essere assimilato il tempo dedicato alla preparazione delle Tesine e/o all'approfondimento di argomenti relativi ai Progetti di Ricerca in cui l'allievo venisse inserito; si svolge sotto la guida di un Tutor interno assegnato;
- d) Tirocinio: in genere, in base ad un progetto, sotto la guida di un Tutor interno (assegnato dalla Scuola) e di uno esterno (assegnato dall'ente presso il quale si svolge il Tirocinio);
- e) Analisi Personale; volta a: a) sperimentare su di sé il modello in corso di apprendimento; b) evidenziare eventuali "zone ombra" dell'allievo; c) sviluppare il "saper essere";
- f) Supervisione Collettiva; volta a: a) evidenziare la capacità di conduzione dei casi; b) condividere il proprio operato in una dinamica di gruppo basata sulla confluenza empatica; c) cogliere le strategie messe in atto dall'Io del terapeuta per ingannare il suo Sé; d) sviluppare il "saper fare";

Nel caso in cui l'Analisi Personale terminasse, per suo corso naturale condiviso dall'Analista e dall'Allievo, prima del termine dei quattro anni e del monte ore ad essa riservato, la restante parte del monte ore può essere completata attivando la Supervisione Individuale o conteggiandone le ore ove fosse già attiva.

Lo scopo della didattica, soprattutto la parte teorico-pratica, è quello di permettere dapprima di acquisire una quantità di nozioni propedeutiche e specifiche per arrivare poi a costruirsi una propria concezione personalizzata del modello appreso.

#### **1.5 Valutazioni intermedie e finale**

Colloquio-esame e prova scritta sulla preparazione teorico-pratica, alla fine di ogni anno accademico, considerando anche il training didattico-formativo attestato sul libretto di formazione. Quest'ultima attestazione tiene conto della partecipazione alla discussione clinica dei casi presentati dall'allievo e dagli altri partecipanti alla supervisione collettiva. Si valuta la capacità di affrontare e risolvere le situazioni emerse, così come la capacità e la disponibilità a contenere gli stati emozionali portati dal paziente; la presente area viene valutata con un giudizio di "idoneo" o "non idoneo".

L'iscrizione all'anno accademico successivo è subordinata al completo superamento della valutazione relativa all'anno precedente. Prove intermedie (scritte e/o orali) possono essere effettuate durante l'anno. Per poter essere ammessi all'esame occorre l'allievo non deve aver superato il massimo consentito di assenze del 20% e/o aver recuperato l'eventuale quota eccedente.



S.i.s.p.i. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

---

Per poter sostenere il colloquio-esame e la prova scritta del quarto anno, l'allievo deve aver completato il piano di studi, frequentato il tirocinio, documentata l'esperienza formativa personale, aver consegnato il Libretto di formazione completato.

Al termine di ogni anno dovrà essere redatta una Tesina che verrà discussa nel corso del colloquio-esame di passaggio d'anno, contribuendo al voto dell'esame orale, ed alla fine del quarto anno dovrà essere redatta una Tesi.

Dopo il superamento del colloquio-esame del quarto anno e la discussione della Tesi o l'esposizione argomentata di casi clinici trattati dall'allievo, con supervisione, verrà rilasciato il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia – Corso Quadriennale in Psicoterapia ad orientamento Psicodinamico.

Le assenze massime ammesse sono del 20% del monte ore previsto, pena la non ammissione alle verifiche intermedie e finale. Possibilità di recupero delle assenze eccedenti tale limite. Il Corso deve essere completato in un intervallo di tempo che va da un numero minimo di 4 ad un massimo di 7 anni.

Le valutazioni degli esami intermedi e finali vengono espresse in trentesimi. La valutazione finale del quarto anno viene espressa in centesimi ed è risultante della media degli esami di passaggio d'anno dei quattro anni più un punteggio da 0 a 10 per la tesi finale.

Le modalità e i criteri di valutazione degli scritti sono i seguenti: quattro domande monotematiche aperte su argomenti del programma (svolti a lezione o presenti negli argomenti del Programma delle Materie e rintracciabili in bibliografia, per chi fosse stato assente); ognuna delle domande vale un quarto del punteggio massimo raggiungibile dei 30/30. L'orale è finalizzato a riprendere eventuali argomenti dello scritto, per approfondirli o completarli, e/o la Tesina (che in genere verte sull'attività di Tirocinio).

La valutazione della parte pratica (Tirocinio) risulta in concomitanza dell'apposizione delle firme di frequenza (libretto fornito dalla scuola o certificato rilasciato dall'ente presso il quale è stato effettuato il Tirocinio) ed è formulato in termini di "idoneo" o "non idoneo" ovvero vengono segnalate le eventuali criticità od obbiettivi non raggiunti.

Particolare attenzione viene posta alla delicatezza della "valutazione" del percorso personale di Analisi. Per evitare pericolosi ed inopportuni influenzamenti su questa area formativa, viene rilevato annualmente il monte ore di frequenza, tramite certificato rilasciato dall'analista personale senza giudizi o commenti di sorta fatto salvo ove quest'ultimo rilevasse importanti controindicazioni al proseguimento o al completamento del percorso formativo: in tal caso, l'analista ne discute con il candidato e, solo in caso di non raggiungimento di una soluzione ne rende partecipe il Consiglio Docenti e/o la Commissione d'Esame, i quali avranno la facoltà di inserire il dato nel giudizio globale di superamento o no dell'annualità piuttosto che del conseguimento del titolo finale.

Tutte le valutazioni vengono discusse e ratificate in forma collegiale, dalla Commissione d'Esame, nominata di volta in volta e comprendente, in genere, almeno 4-5 docenti scelti tra quelli che hanno



**S.i.s.p.i. srl**

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: [info@sispi.eu](mailto:info@sispi.eu) — [www.sispi.eu](http://www.sispi.eu)

---

insegnato nel corso dell'anno e che si sono resi disponibili. Il risultato degli esami viene infine ratificato e comunicato a firma del CdA, nella figura del Presidente (come da Statuto).

### **1.6 Tirocinio**

La Scuola si fa garante, verso l'allievo, del reperimento di strutture idonee ove svolgere il tirocinio con spirito di reciproca comprensione per quanto riguarda il contenuto, il luogo, l'orario e le modalità di svolgimento. L'allievo è tenuto a dichiarare, all'atto dell'iscrizione ad inizio anno, eventuali limitazioni o incompatibilità che lo riguardano.

### **1.7 Trasferimenti da o verso altre scuole ed Abbreviazioni di Corso**

In caso di trasferimento ad altra scuola, nel rispetto delle norme ministeriali, è diritto dell'allievo ricevere certificazione del monte ore svolto nelle varie aree formative e delle prove superate con autorizzazione al trasferimento. La stessa documentazione viene richiesta a chi è in provenienza da altre scuole, compatibili per modello di riferimento, fatta salva, ove venisse ritenuta necessaria, un'integrazione del piano formativo; in questo caso l'eventuale integrazione verrà decisa dal Consiglio Docenti e concordata con l'allievo all'iscrizione.

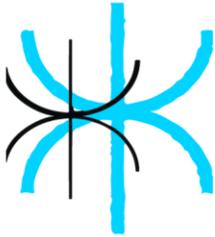
Il Consiglio Docenti può decidere l'ammissione di allievi che hanno già conseguito il Diploma di Psicoterapeuta presso altra scuola riconosciuta dal MIUR, consentendo l'iscrizione ad anni successivi al Primo ovvero effettuando un'abbreviazione di corso. In tali casi il Consiglio Docenti valuta la formazione pregressa secondo gli stessi criteri del Trasferimento, sopra indicati.

### **1.8 Docenti, Tutors, Analisti e Didatti**

Docenti, Tutors, Supervisor e Didatti soddisfano i requisiti richiesti dal D.M. n° 509/99 e dall'aggiornamento emanato dal MIUR il 28/9/2020. I Didatti devono rispondere ai requisiti previsti dal Regolamento di Formazione dei Didatti della Scuola ([www.sispi.eu](http://www.sispi.eu) > Formazione Didatti).

I Docenti e i Tutors possono essere interni o esterni alla SISPI mentre i Didatti devono appartenere alla Scuola o al GIREP - Groupe International du Rêve-Eveillé en Psychanalyse di Parigi. Sono ammessi percorsi di Analisi Personale effettuata con Psicoterapeuti di orientamento psicodinamico anche di altra scuola purchè rispondano ai suddetti requisiti; in tale caso il CdA si esprime con valutazione scritta caso per caso, sentito il parere del Consiglio Docenti. E' comunque prescritto che l'allievo effettui un percorso di training su di sé con il modello specifico, almeno biennale.

L'assegnazione dell'Analista Personale e/o del Didatta viene fatta tenendo conto, nei limiti delle possibilità organizzative e ove non sussistano controindicazioni, della eventuale preferenza espressa dal candidato nonché della disponibilità dell'Analista stesso. E' comunque prescritto che l'Analista Personale e l'eventuale Supervisore Individuale non siano la stessa persona. Un elenco completo dei Docenti, Tutors, Analisti e Supervisor autorizzati è disponibile presso la Segreteria e/o sul sito [www.sispi.eu](http://www.sispi.eu) (link: Organigramma).



S.i.s.p.i. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

---

## **1.9 Aggiornamento**

A partire dalla consapevolezza che:

- il lavoro psicoterapeutico, per quanto oggettivato attraverso una metodologia, si basa su una forte componente di soggettività, che necessita di monitoraggio nel tempo;
- la creatività del terapeuta va continuamente alimentata, attraverso l'innovazione, per dare spunto alla messa in movimento delle proprie forze affettive-motivazionali interne, strumento di cura verso il paziente;

la Scuola ritiene fondamentale offrire e prescrivere, ai suoi psicoterapeuti già formati, l'Aggiornamento continuo sul modello specifico e la Supervisione Individuale, che vengono erogati, dopo il Diploma.

## **1.10 Assicurazione**

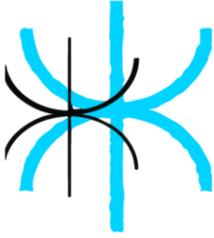
Ogni allievo è assicurato, da parte della Scuola, per la Responsabilità Civile Verso Terzi e contro gli Infortuni. L'assicurazione copre i rischi derivanti dall'attività didattica e durante il tirocinio.

## **1.11 Reclami**

L'allievo può presentare reclami avvalendosi dei canali previsti dal Sistema della Qualità della Scuola, tramite le modalità reperibili sul sito [www.sispi.eu](http://www.sispi.eu); modalità: colloquio individuale, e-mail, pec o RR; figure di riferimento: Presidente, Responsabile della Qualità, Segreteria, Rappresentante degli allievi.

Milano, 20 Giugno 2022

Il Consiglio d'Amministrazione



S.i.s.p.i. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

---

## 2. PIANO DI STUDI

### 2.1 Tipologia degli insegnamenti nei quattro anni

2000 ore nei quattro anni, 500 ore annue, distribuite con gradualità progressiva per quanto riguarda il rapporto tra teoria e clinica e tra gli insegnamenti propedeutici e quelli caratterizzanti:

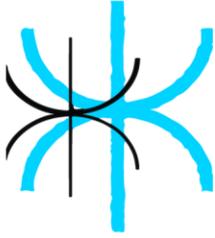
- A1, A2, A3 - **Teorico di Base**, non clinico: 80 ore
- B1, B2, B3, B4 - **Teorico di Base, clinico**: 160 ore
- B5 - **Principali Indirizzi Psicoterapeutici**: 20 ore
- C1 - Teorico Caratterizzante, non clinico (**Esperienza Immaginativa**): 80 ore
- C2 - Teorico Caratterizzante, clinico (**Esperienza Immaginativa**): 260 ore
- D1 – **Esercitazioni (Esperienza Immaginativa)**: 120 ore
- E1 - **Seminari**: 120 ore
- F1 - **Supervisione** collettiva (**Esperienza Immaginativa**): 400 ore
- **Tirocinio (Esperienza Immaginativa)**: 600 ore
- **Analisi Personale (Esperienza Immaginativa)**: 160 ore

#### PRIMO ANNO

- B4. Neurofisiologia, 15 ore
- A1. Psicologia Generale, 15 ore
- A3. Teorie della Personalità, 20 ore
- A2. Psicologia dello Sviluppo, 20 ore
  
- C1. Evoluzione storica del *Rêve-Eveill * e della Procedura Immaginativa, 20 ore
- C1. Fondamenti Teorici I, 30 ore
- C2. Metodologia I, 30 ore
  
- E1. Seminari, 30 ore
- D1. Esercitazioni, 30 ore
- F1. Supervisione Collettiva, 100 ore
- Analisi Personale, 40 ore

#### SECONDO ANNO

- A3. Teoria e Tecniche del Colloquio Psicologico, 10 ore
- A3. Psicologia Dinamica, 15 ore
- B3. Diagnostica Clinica e Psicodiagnostica, 15 ore
- B2. Psicopatologia Generale, 30 ore
  
- C1. Fondamenti Teorici II, 30 ore



S.i.s.p.i. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

---

- C2. Metodologia II, 30 ore
- C2. Applicazioni, 20 ore
  
- E1. Seminari, 30 ore
- D1. Esercitazioni, 30 ore
- F1. Supervisione Collettiva, 100 ore
- Analisi Personale, 40 ore

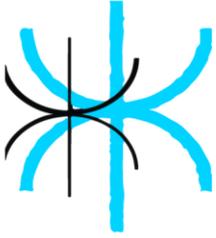
### **TERZO ANNO**

- B1. Psichiatria, 15 ore
- B4. Psicofarmacologia, 15 ore
- B4. Psicosomatica I, 20 ore
- B4. Psicopatologia Sessuale e Psicodinamica della Coppia I, 20 ore
  
- C2. Metodologia III, 30 ore
- C2. Casi Clinici I, 30 ore
- C2. Modelli di intervento I, 20 ore
  
- E1. Seminari, 30 ore
- D1. Esercitazioni, 30 ore
- F1. Supervisione Collettiva, 100 ore
- Analisi Personale, 40 ore

### **QUARTO ANNO**

- B4. Deontologia, 10 ore
- B4. Psicosomatica II, 20 ore
- C2. Psicopatologia Sessuale e Psicodinamica della Coppia II, 20 ore
- B5. Indirizzi Psicoterapeutici, 20 ore
  
- C2. Metodologia IV, 30 ore
- C2. Casi Clinici II, 30 ore
- C2. Modelli di Intervento II, 20 ore
  
- E1. Seminari, 30 ore
- D1. Esercitazioni, 30 ore
- F1. Supervisione Collettiva, 100 ore
- Analisi Personale, 40 ore

**2.2 Tutoraggio.** Presso la Scuola viene svolto dagli stessi docenti secondo tempi e modalità da concordare. Presso le strutture di tirocinio l'allievo è affidato ad un Tutor Psicoterapeuta fornito dalla struttura stessa mentre la Supervisione dei casi trattati viene fornita dalla Scuola.



S.i.s.p.i. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

---

2.3 **L'Analisi Personale** è uno spazio formativo che si propone di far sperimentare al candidato, su di sé, l'esperienza emozionale immaginativa: campo indispensabile per la capacità di contenere le emozioni del futuro paziente. Percorre, in genere, le tappe rintracciabili nei riferimenti teorici del modello specifico (Passerini 2009) attraverso le quali affrontare eventuali "zone ombra" irrisolte ed acquisire un modo di pensare psicodinamico, che servirà da modello di riferimento introiettato per la conduzione delle terapie con i propri pazienti.

2.4 **La Supervisione Collettiva** è una palestra di formazione e un luogo di ricerca, che favorisce la comprensione dei propri modelli di personalità. Ha come obiettivo la focalizzazione della capacità empatica, l'osservazione della conduzione delle terapie effettuate dall'allievo, l'osservazione dell'interazione allievo-supervisore. Riconosce idealmente tre fasi: a) la dipendenza; b) una certa autonomia di conduzione delle terapie ma necessitante di verifica e confronto con il supervisore; c) lo scambio tra colleghi.

### 2.5 **Requisiti dei Docenti e dei Supervisor.**

**Docenti degli insegnamenti teorici di base** (Macrotipo A), devono possedere due dei seguenti requisiti se non universitari, tre se universitari: a) esperienza di docenza progressa/attuale pertinente; b) autore di pubblicazioni congruenti; c) partecipazione attiva ad eventi formativi pertinenti.

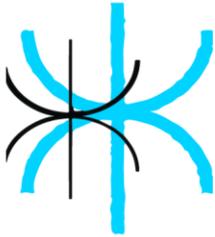
**Docenti degli insegnamenti clinici di base** (Macrotipo B), devono possedere i seguenti requisiti: a) se non universitari: come macrotipologia A + esperienza clinica pertinente; b) se universitari: come macrotipologia A + esperienza clinica pertinente.

**Docenti degli insegnamenti caratterizzanti** (Macrotipo C), **delle esercitazioni** (Macrotipo D) **e delle supervisioni individuali e collettive** (Macrotipo F), devono possedere: a) se non universitari: esperienza nella psicoterapia, iscrizione all'elenco degli psicoterapeuti da almeno 3 anni o esperienza nel modello specifico della scuola da almeno 3 anni; b) se universitari: due requisiti della macrotipologia A, iscrizione elenco psicoterapeuti da almeno 3 anni o esperienza nel modello specifico della scuola da almeno 3 anni.

**Docenti dei seminari** (Macrotipo E), stessi criteri delle macrotipologie A, B e C in riferimento agli argomenti trattati.

Milano, 20 Giugno 2022

Il Consiglio Docenti



S.i.s.p.i. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

---

### 3. PROGRAMMA DELLE SINGOLE MATERIE CON RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI ESSENZIALI

**3.1 Premessa.** I programmi e la bibliografia delle varie materie sono orientativi e danno un'indicazione di massima sui principali temi che è necessario conoscere per diventare Psicoterapeuta con l'Esperienza Immaginativa. La vastità del campo di conoscenza e la sua continua evoluzione fanno sì che il programma sia in continua evoluzione. Nel corso delle lezioni può venire svolto in toto o in parte, in base alla esperienza e agli approfondimenti sviluppati dal singolo docente nel corso della sua attività professionale/di ricerca. I riferimenti bibliografici vengono ulteriormente precisati ed arricchiti durante le lezioni.

**3.2 Struttura delle lezioni.** Le lezioni, in genere, vengono suddivise in tre modalità, che possono essere anche intrecciate tra di loro: 1) lezione frontale, teorica; 2) parte clinica esemplificativa; 3) discussione interattiva. Possono essere assegnate letture e approfondimenti da svolgere a casa, individualmente o in gruppo, che vengono poi esposte e discusse in aula, in una parte della lezione appositamente dedicata. Verifica finale sui contenuti acquisiti e sul livello di raggiungimento degli obiettivi del corso.

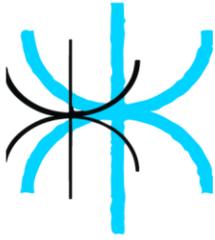
**3.4 Obiettivi del Corso.** Il corso tratta la psicoterapia psicodinamica incentrata sul metodo dell'Esperienza Immaginativa (Rêve-Eveillé, Procedura Immaginativa). Inizia con un'introduzione storica sull'uso dell'immaginazione come via di accesso all'inconscio per arrivare al Reve-Eveillé di Desoille (1809-1966) fino agli studi attuali ricavati dalle neuroscienze (Passerini 2009) (Passerini, De Palma 2016). Vengono considerati gli aspetti epistemologici e metapsicologici con riferimenti, ad esempio, alla filosofia dell'immaginario di Gaston Bachelard, a vari autori che hanno contribuito alla metapsicologia dell'immagine. Gli insegnamenti metodologici seguono lo schema di definizione delle psicoterapie psicodinamiche esposto da Gabbard (1995). Il riferimento specifico è il modello psicodinamico dell'Esperienza Immaginativa che, attraverso la creatività e l'attivazione di memorie diverse, permette di intervenire sulle reti associative inconsce soggiacenti a vari tipi di psicopatologia. Vengono esposti esempi di applicazione clinica relativi alle tre aree nevrotica, psicotica e degli stati limite. Una particolare attenzione viene rivolta anche alle applicazioni nell'ambito dello sviluppo, della psicosomatica e delle terapie sessuali.

### 3.5 Insegnamenti

#### PRIMO ANNO

**B4. NEUROFISIOLOGIA** (15 ore): Percezione, Immaginazione, Creatività. Memoria e processi di rielaborazione. Teorie della coscienza. Neurobiologia dell'immaginazione. Teoria Pittorica e Teoria Strutturale. Basi neurali dell'empatia. Ecc.

**Bibliografia:** 1) Passerini A. (a cura di) (2009) *Immaginario: cura e creatività. L'esperienza immaginativa dal neurone alla psicoterapia*, Alpes, Roma; 2) approfondimenti attraverso articoli, rintracciabili nella bibliografia SISPI, di: Buzsaki, Changeux, Chatterjee, Cozolino, Dennet,



S.I.S.P.I. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

---

Edelmann, Farah, Kandel, Kosslyn, Gallese, Lehrer, Oliverio, Pylyshyn, Rizzolatti, Roediger, Shields, Tye, Valatx

**A1. PSICOLOGIA GENERALE (15 ore):** Funzionalismo, Strutturalismo, Teoria Bio-Psico-Sociale di Murphy, Storia della moderna psicoterapia dinamica (Charcot, Bleuler, Freud, Jung, Adler, Janet, Rogers, Erikson, Lacan, ecc.).

**Bibliografia:** 1) Toller G., Passerini A. (2007) *Psicoterapia con la Procedura Immaginativa. Metapsicologia e Cenni metodologici*, Armando Editore, Roma; 2) Ellenberger H.F. (1976) *La scoperta dell'inconscio*, Boringhieri, Torino

**A3. TEORIE DELLA PERSONALITA' (20 ore):** Struttura di Base della Personalità. Teoria delle relazioni oggettuali, Psicologia dell'Io, Psicologia del Sé.

**Bibliografia:** 1) opere, rintracciabili nella bibliografia SISPI, di: Abraham, Alexander, Balint, Bergeret, Bion, Diatkine, Fairbairn, Ferenczi, Freud A., Hartmann, Hermann, Jacobson, Kernberg, Klein, Kohut, Ogden, Pine, Rapaport, Winnicott, ecc.

**A2. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (20 ore):** Normalità e patologia nello sviluppo infantile. La famiglia e lo sviluppo dell'individuo. Il mondo interpersonale del bambino.

**Bibliografia:** 1) opere, rintracciabili nella bibliografia SISPI, di: Gesell, Illingworth, Maffei, Novelletto, Sterba, Stern, Winnicott, ecc.

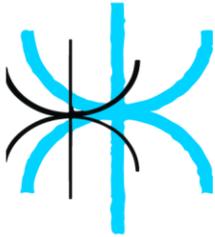
**C1. EVOLUZIONE STORICA DEL RÊVE-EVEILLÉ' E DELLA PROCEDURA IMMAGINATIVA (2C10 ore):** Rêve-Eveillè in psicoterapia (Desoille), Rêve-Eveillè in psicoanalisi (GIREP), Esperienza Immaginativa – modello psicodinamico che riunisce la concezione filosofico-psicoanalitica tradizionale con quella derivata dalle neuroscienze (SISPI). Altri contributi: Bachelard, Assaggioli, Fusini-Doddoli. Casi clinici.

**Bibliografia:** 1) Desoille R. (2010) *Il Rêve-Eveillè Dirigé in Psicoterapia. Via regia dell'immaginario*, Prima ediz. ital., Collana Immaginario e Psicoterapia (SISPI), Alpes, Roma (edizioni francesi: I, 1973; II, 2000); 2) opere, rintracciabili nella bibliografia SISPI, sezione DESOILLE e sezione GIREP

**C1. FONDAMENTI TEORICI I (30 ore):** Epistemologia dell'immaginazione e concezione antropoculturale (Husserl, Heidegger, Binswanger, Dennett, Sartre, ecc.). Immaginario come struttura cognitiva, il pensiero pre-logico (Piaget). Immaginario come struttura antropoculturale (Durand). Teorie del simbolismo (Freud, Klein, Meltzer, Winnicott, Jung, Neumann, Desoille). La Relazione: il Modello Ermeneutico, il Modello Intersoggettivo, il Contestualismo evolutivo. L'Incontro, la Circolarità. Il Trascendente (Jung, Frankl, Desoille, Descamps, Romey).

**Bibliografia:** 1) Toller G., Passerini A. (2007) *Psicoterapia con la Procedura Immaginativa. Metapsicologia e Cenni metodologici*, Armando Editore, Roma; 2) opere, rintracciabili nella bibliografia SISPI, relative agli autori menzionati.

**C2. METODOLOGIA I (30 ore):** Principi fondamentali e approcci psicoterapeutici in psicoterapia psicodinamica. Immaginario ed Esperienza Immaginativa. Accesso alla creatività inconscia: Stimolo Percettivo ed Immagine Creativa. Funzione esplorativa. Metodo di trattamento con l'Esperienza Immaginativa. Creazione dello spazio immaginativo. Attivazione delle associazioni immaginative.



S.i.s.p.i. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

Intervento sulle reti associative inconse. Decodificazione del materiale inconscio (Analisi dell'Immaginario, Semantica, Proposizionale). Situazioni realistiche (Analisi della Realtà).

**Bibliografia:** 1) Toller G., Passerini A. (2007) *Psicoterapia con la Procedura Immaginativa. Metapsicologia e Cenni metodologici*, Armando Editore, Roma; 2) Passerini A. (a cura di) (2009) *Immaginario: cura e creatività. L'esperienza immaginativa dal neurone alla psicoterapia*, Alpes, Roma; 3) Gabbard G.O. (2002) *Psichiatria psicodinamica*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

**E1. SEMINARI** (30 ore): Convegno annuale su temi di attualità sociale e/o sulla progressione del modello dell'Esperienza Immaginativa (Procedura Immaginativa/Reve-Eveill ). Brain Awareness Week (due edizioni) o simili.

**D1. ESERCITAZIONI** (30 Ore): Ricerca in gruppo o individuale volta a sviluppare la capacit  di lavoro in gruppo o individuale su approfondimenti specialistici, prendendo spunto da temi trattati a lezione, dal tirocinio, dalle supervisioni. Preparazione di Tesine per l'esame di fine anno.

## SECONDO ANNO

**A3. TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO** (10 ore): il primo colloquio; la "biografia"; l'"incontro", il "contratto terapeutico". Tecniche di comunicazione. La comunicazione intrapsichica.

**Bibliografia:** 1) Zanon A. (2007) *Il colloquio clinico*, F. Angeli, Milano; 2) Semi A.A. (1992) *Dal colloquio alla teoria*, R. Cortina, Milano; 3) Toller G., Passerini A. (2007) *Psicoterapia con la Procedura Immaginativa. Metapsicologia e Cenni metodologici*, Armando Editore, Roma;

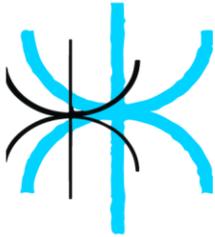
**A3. PSICOLOGIA DINAMICA** (15 ore): Energia psichica immaginativa. Inconscio conflittuale ed inconscio energetico. Movimento transferale e movimento contro-transferale immaginativo. Empatia. Relazione realistica tra paziente e terapeuta. Collusione. Alleanza terapeutica. Neutralit  e anonimato.

**Bibliografia:** 1) Dazzi N., De Coro A. (2002) *Psicologia Dinamica. Le teorie cliniche*, Laterza, Bari

**B3. DIAGNOSTICA CLINICA E PSICODIAGNOSTICA** (15 ore): Adattivit  del terapeuta ed orientamento affettivo del paziente. Analisi dei processi psichici immaginativi (processo primario, processo secondario, dualismo, meccanismi di esternismo del pensiero pre-logico, ecc.). L'Immagine patologica. Sequenza immaginativa dell'angoscia. Griglia di lettura del protocollo immaginativo (contenuti, difese, natura dell'angoscia, relazione d'oggetto, ecc.). Psico-diagnosi Rorschach finalizzata alla dinamica del trattamento e al suo monitoraggio.

**Bibliografia:** 1) Toller G., Passerini A. (2007) *Psicoterapia con la Procedura Immaginativa. Metapsicologia e Cenni metodologici*, Armando Editore, Roma; 2) Schaffer R. (1971) *L'interpretazione psicoanalitica del Rorschach*, Boringhieri, Torino; 3) Holt R.R. (1983) *Il processo primario nel Rorschach*, Borla, Roma

**B2. PSICOPATOLOGIA GENERALE** (30 ore): Il metodo della psicopatologia. Espressione della personalit  disturbata. Raccolta dei sintomi della malattia mentale. Psicopatologia e diagnosi. Fenomenologia della vita psichica abnorme. Semiologia dei disturbi: del comportamento alimentare, sfinterici ed escrementizi, sessuali, del sonno, del comportamento aggressivo, del comportamento suicida, dell'immagine e del vissuto corporeo, del linguaggio, del pensiero e della percezione,



S.i.s.p.i. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

cognitivi, dell'affettività. Personalità Psicopatiche e reazioni abnormi agli avvenimenti. Psicopatologia del bambino e dell'adolescente.

**Bibliografia:** 1) Sims A. (1997) *Introduzione alla psicopatologia descrittiva*, R.Cortina, Milano; 2) Bernard P., Trouvé S. (ediz. ital. a cura di C.L.Cazzullo) (1979) *Semiologia Psichiatrica*, Masson, Milano; 3) Jaspers K. (2000) *Psicopatologia Generale*, Il Pensiero Scientifico, Roma; 4) Schneider K. (1983) *Psicopatologia clinica*, Città Nuova, Roma; 5) De Ajuriaguerra j., Marcelli D. (1987) *Psicopatologia del bambino*, ed. italiana di A.Guareschi Cazzullo, Masson, Milano

**C1. FONDAMENTI TEORICI II** (30 ore): Corrispondenza tra Strutture di Base della personalità e Strutture immaginative (Bergeret, Diatkine, Rocca-Stendoro). Sequenza immaginativa Autoscopica. Sequenza Immaginativa della morte. Determinismo. Transpersonale. Setting interculturale con l'EI.

**Bibliografia:** 1) Rocca R., Stendoro G. (1993) *La Procedura Immaginativa: sviluppo di una radice di senso psicoanalitico*, Masson, Milano; 2) Toller G., Passerini A. (2007) *Psicoterapia con la Procedura Immaginativa. Metapsicologia e Cenni metodologici*, Armando Editore, Roma; 3) vari articoli sulla rivista *Imaginaire et Inconscient*.

**C2. METODOLOGIA II** (30 ore): Teoria e tecnica psicoanalitica. Teoria della personalità e pratica clinica. Regressione immaginativa. Interventi. Rielaborazione e meccanismi di cambiamento. Resistenze. Funzione Psicagogica, Sublimatoria e Trascendente. Il Laboratorio dell'Immaginario.

**Bibliografia:** 1) Gabbard G.O. (2002) *Psichiatria psicodinamica*, Raffaello Cortina Editore, Milano; 2) Toller G., Passerini A. (2007) *Psicoterapia con la Procedura Immaginativa. Metapsicologia e Cenni metodologici*, Armando Editore, Roma; 3) Semi A.A. (1997) *Trattato di Psicoanalisi*, Raffaello Cortina Editore, Milano

**C2. APPLICAZIONI** (20 ore): Disturbo da Stress Post-Traumatico, Preparazione all'intervento chirurgico con stimolazioni immaginative, ADHD, Autismo, Depressione, PAD, Dipendenze, Migranti, Psiconcologia, ecc.

**Bibliografia:** 1) Testi ed articoli indicati a lezione dal docente; 2) Monografie SISPI sui temi indicati.

**E1. SEMINARI** (30 ore): Convegno annuale su temi di attualità sociale e/o sulla progressione del modello dell'Esperienza Immaginativa (Procedura Immaginativa/Reve-Eveillé). Brain Awareness Week (due edizioni) o simili.

**D1. ESERCITAZIONI** (30 Ore): Ricerca in gruppo o individuale volta a sviluppare la capacità di lavoro in gruppo o individuale su approfondimenti specialistici, prendendo spunto da temi trattati a lezione, dal tirocinio, dalle supervisioni. Preparazione di Tesine per l'esame di fine anno

## TERZO ANNO

**B1. PSICHIATRIA** (15 ore): Disturbi dell'Umore. Disturbi di Personalità. Disturbi Psicotici. Approccio psicodinamico ai Disturbi dell'Asse I e dell'Asse II (DSM).

**Bibliografia:** 1) Ey H., Bernard P., Brisset C (1960) *Manuel de Psychiatrie*, Desclée de Bronwer, Paris ; 2) American Psychiatric Association, (1996) *DSM IV*, Masson, Milano ; 3) Gabbard G.O. (2002) *Psichiatria psicodinamica*, Raffaello Cortina Editore, Milano



S.I.S.P.I. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

---

**B4. PSICOFARMACOLOGIA (15 ore):** Principi di trattamento psico-farmacologico delle principali sindromi psicopatologiche. Psicodinamica della somministrazione farmacologica.

**Bibliografia:** 1) Stahl (2002) *Psicofarmacologia essenziale. Basi neuroscientifiche e applicazioni pratiche*, Centro Scientifico Editore

**B4. PSICOSOMATICA I (20 ore):** Teorie psicosomatiche (Groddeck, Reich, Lowen, Laborit, Marty, Dunbar, ecc.). Stress. Trauma. PNEI. Concezione olistica. Le principali affezioni psicosomatiche. Psiconcologia. Immaginario, simbolo ed energia mente-corpo. Casi clinici con l'Esperienza Immaginativa.

**Bibliografia:** 1) Pancheri P. (1984) *Trattato di medicina psicosomatica*, USES; 2) Luban-Ploza B., Poldinger W., Kroger F. (1992) *Il malato psicosomatico e la sua cura*, Astrolabio, Roma

**B4. PSICOPATOLOGIA SESSUALE E PSCODINAMICA DELLA COPPIA I (20 ore):** Identità di genere. Disfunzioni sessuali. Casi clinici trattati con l'Esperienza Immaginativa.

**Bibliografia:** 1) Fromm E. (1995) *L'arte di amare*, Mondadori, Milano; 2) Liggio F. (2010) *Trattato moderno di psicopatologia della sessualità*, Libreria Universitaria, Roma

**C2. METODOLOGIA III (30 ore):** Durata e conclusione della terapia. Indicazioni. Efficacia. Casi clinici con l'Esperienza Immaginativa.

**Bibliografia:** 1) Toller G., Passerini A. (2007) *Psicoterapia con la Procedura Immaginativa. Metapsicologia e Cenni metodologici*, Armando Editore, Roma; 2) Opere tratte dalla bibliografia specifica (GIREP e SISPI)

**C2. CASI CLINICI I (30 ore):** Caso completo esaminato nell'evoluzione dei quadri immaginativi, gli interventi del terapeuta, i fattori di cambiamento.

**Bibliografia:** 1) Casi clinici tratti dalla bibliografia specifica, opere di R.Desoille (caso Marie-Clotilde), di N.Fabre ("Deux imaginaires pour une cure", "Triangolo spezzato"), di R.Rocca e G.Stendoro (caso Mario, caso Franco ed Enrico, caso Marina), di A.Passerini (caso Luca).

**C2. MODELLI DI INTERVENTO I (20 ore):** Esperienza Immaginativa in età dello sviluppo (infanzia e adolescenza). Casi clinici.

**Bibliografia:** 1) Fabre N. (2004) *L'immaginario in azione nella psicoterapia infantile*, Magi, Roma; 2) Simeti F. (2010) *Il laboratorio dell'immaginario*, Edizioni Libreria Cortina, Verona.

**E1. SEMINARI (30 ore):** Convegno annuale su temi di attualità sociale e/o sulla progressione del modello dell'Esperienza Immaginativa (Procedura Immaginativa/Reve-Eveill ). Brain Awareness Week (due edizioni) o simili.

**D1. ESERCITAZIONI (30 Ore):** Ricerca in gruppo o individuale volta a sviluppare la capacit  di lavoro in gruppo o individuale su approfondimenti specialistici, prendendo spunto da temi trattati a lezione, dal tirocinio, dalle supervisioni. Preparazione di Tesine per l'esame di fine anno.



S.i.s.p.i. srl

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: info@sispi.eu — www.sispi.eu

---

## QUARTO ANNO

**B4. DEONTOLOGIA** (10 ore): Codice Deontologico dello Psicologo; Codice Deontologico del Medico. Casi giuridici commentati.

**B4. PSICOSOMATICA II** (20 ore): Il corpo vissuto e il corpo immaginato. Casi clinici di affezioni psicosomatiche trattate con l'Esperienza Immaginativa. Intervento con l'Esperienza Immaginativa in pazienti affetti da Cancro.

**Bibliografia:** 1) Biondi M. (2008) "Biologia della psicoterapia" nello studio degli esiti e del processo terapeutico, *Ital. J. of Psychopath.*, 1(suppl.)(14); 2) Passerini A., Torlasco S. (a cura di) (2011) *Psiconcologia e nuovi orizzonti nella terapia del cancro*, Monografia tratta dal Convegno omonimo, Milano 8/5/2010, Alpes, Roma; 3) Rocca R., Stendoro G. (2005) *Psicosomatica*, Armando, Roma

**C2. PSICOPATOLOGIA SESSUALE E PSICODINAMICA DELLA COPPIA II** (20 ore): Abusi sessuali. Casi clinici trattati con l'Esperienza Immaginativa.

**Bibliografia:** 2) Rocca R., Stendoro G. (2001) *L'Immaginario teatro delle nostre emozioni*, CLUEB, Bologna;

**B5. INDIRIZZI PSICOTERAPEUTICI** (20 ore): vengono esposti alcuni differenti tipi di orientamento psicoterapeutico, che possono variare di anno in anno, a scopo informativo. Per esempio: Sistemico-relazionale, Cognitivo-comportamentale, Ipnosi, Psicoanalitico tradizionale e modificato ecc.

**Bibliografia:** varia di anno in anno in base ai testi consigliati dai docenti a lezione.

**C2. METODOLOGIA IV** (30 ore): Trattamento con l'Esperienza Immaginativa nel mondo psicotico. Il setting. La relazione. I sintomi "produttivi". Comunicazione, isolamento, aspetti autistici. Fantasia, Sogno, Esperienza Immaginativa, Allucinazione. Trattamento degli stati deliranti. La depersonalizzazione ed il fenomeno autoscopico immaginativo. Disomogeneità di condivisione del significato tra paziente e terapeuta. L'alleanza. L'accesso all'Edipo. Le caratteristiche del movimento transferale/controtransferale. Il rischio suicidario diagnosticabile attraverso l'Esperienza Immaginativa. Indicazioni e controindicazioni all'Esperienza Immaginativa. Ecc.

**Bibliografia:** Opere di A.Passerini, R.Rocca e G.Stendoro, R.Desoille e Autori vari tratti dalla bibliografia specifica e dalla rivista del GIREP

**C2. CASI CLINICI II** (30 ore): Caso completo esaminato nell'evoluzione dei quadri immaginativi, gli interventi del terapeuta, i fattori di cambiamento.

**Bibliografia:** 1) Casi clinici tratti dalla bibliografia specifica, opere di R.Desoille (caso Marie-Clotilde), di N.Fabre ("Deux imaginaires pour une cure", "Triangolo spezzato"), di R.Rocca e G.Stendoro (caso Mario, caso Franco ed Enrico, caso Marina), di A.Passerini (caso Luca).

**C2. MODELLI DI INTERVENTO II** (20 ore): EI nel mondo psicotico, nei Disturbi di Personalità, nelle Dipendenze, ecc.; casi clinici.

**Bibliografia:** 1) Casi clinici tratti dalla bibliografia specifica, opere di R.Desoille (caso Marie-Clotilde), di N.Fabre ("Deux imaginaires pour une cure", "Triangolo spezzato"), di R.Rocca e



**S.i.s.p.i. srl**

scuola internazionale di specializzazione con la procedura immaginativa

sede legale:

via lanzone 31, IT-20123 milano

P.I. e C.F. 05 95 67 80 968

tel/fax: +39 02 7639 0359

email: [info@sispi.eu](mailto:info@sispi.eu) — [www.sispi.eu](http://www.sispi.eu)

---

G.Stendoro (caso Mario, caso Franco ed Enrico, caso Marina), di A.Passerini (caso Luca); 2) Monografie della SISPI.

**E1. SEMINARI** (30 ore): Convegno annuale su temi di attualità sociale e/o sulla progressione del modello dell'Esperienza Immaginativa (Procedura Immaginativa/Reve-Eveill ). Brain Awarness Week (due edizioni) o simili.

**D1. ESERCITAZIONI** (30 Ore): Ricerca in gruppo o individuale volta a sviluppare la capacit  di lavoro in gruppo o individuale su approfondimenti specialistici, prendendo spunto da temi trattati a lezione, dal tirocinio, dalle supervisioni. Preparazione di Tesine per l'esame di fine anno.

Milano, 20 Giugno 2022

Il Consiglio Docenti