Scuola
Interazionista

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia interattivo-cognitiva

Sedi: Milano e Padova

La Psicoterapia Interattivo-cognitiva

Si definisce Psicoterapia Interazionista l'insieme dei metodi, delle strategie e degli strumenti, coerenti al modello (teoria della mente e dell'agire umano), atti a modificare i processi generativi di problematiche personali, interpersonali e sociali, ovvero i modi di essere e agire disfunzionali, rispetto a sé stessi, agli altri e al mondo, considerando i correlati contesti culturali, sociali e neuropsicologici.

La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interattivo-Cognitiva svolge un'attività di formazione in cui si integrano le metodiche cognitive, strategiche e narrative.

Il modello configura i comportamenti e gli stati mentali vissuti come problematici come tentativi disfunzionali di adattamento dell'organizzazione individuale ai diversi sistemi interattivi e ai relativi contesti, siano essi intrapersonali o interpersonali, psico- biologici o socio-psicologici. L'ottica interazionista attribuisce un ruolo significativo anche ai processi linguistici e pragmatici, culturali e situazionali attraverso cui le persone costruiscono le forme del loro disagio e le loro soluzioni devianti. L'intento della formazione è di indurre gli specializzandi a migliorare le proprie capacità personali, ad ampliare le conoscenze scientifico-culturali e di fornire le necessarie competenze professionali per la Psicoterapia.

Lo Psicoterapeuta interazionista e gli sbocchi professionali

Lo Psicoterapeuta Interazionista è un professionista qualificato da una formazione scientifica personale e operativa in grado di utilizzare metodologie atte a cambiare, nelle persone che lo richiedono, schemi e forme di pensiero, stati e processi emotivi, abitudini e comportamenti, ritenuti disfunzionali sul piano soggettivo e dell'adattamento interpersonale e sociale.

Lo Psicoterapeuta, in virtù della formazione avuta e del modello operativo, è in grado di trasferire le sue competenze anche in contesti non clinici, come nelle organizzazioni (produttive, gestionali e delle comunicazioni sociali) o nelle istituzioni (sociali, sanitarie, giuridiche e formative).

OBIETTIVI E COMPETENZE SVILUPPATE

La Scuola intende mettere lo specializzando nella condizione di acquisire specifiche competenze relazionali e terapeutiche, sostenute da un'adeguata conoscenza dei presupposti teorici, metodologici e da un adeguato coinvolgimento personale. Nei quattro anni, l'allievo matura le conoscenze e le capacità per pianificare e gestire, in modo autonomo, una relazione psicologica di tipo terapeutico e ogni altro processo di cambiamento personale e istituzionale.
Qui di seguito l'elenco delle competenze da sviluppare anno per anno.

PRIMO ANNO
EPISTEMOLOGIA E PROGETTAZIONE CLINICA/VALUTAZIONE DIAGNOSTICA INTERAZIONISTA
Le competenze che vengono sviluppate riguardano: conoscenze epistemologiche; progettazione dell'intervento clinico, competenza di distinguere contenuti e processi, competenza di distinguere richiesta, domanda e bisogno, competenze di diagnosi interazionista, competenza di costruzione di domande di rilevazione e di cambiamento.

SECONDO ANNO
IL RUOLO DELLO PSICOTERAPEUTA
Le competenze che vengono sviluppate sono: Competenze di analisi linguistico- semiotica; Competenze di riconoscere il proprio impatto sull'interazione; Competenza di rilevare gli errori/limiti; Competenza di legittimazione; Competenza di gestione delle emozioni (imbarazzo, ecc.).

TERZO ANNO
STRATEGIE E STRUMENTI PER IL CAMBIAMENTO
Le competenze che vengono sviluppate sono: Competenza di uso di strategie linguistico-semiotiche; Competenze di uso di strategie basate sull'azione (Prescrizioni, ecc.); Competenze di uso di tecniche Alfa; Competenze di uso di strumenti narrativi.

QUARTO ANNO
LA GESTIONE DEL PERCORSO CLINICO
Le competenze che vengono sviluppate sono: Competenze di gestione dell'interazione; Competenze di Gestione di stati emotivi acuti; Competenze di gestione dell'interazione con minori; Competenze di gestione dell'interazione con nuclei familiari; Competenza di gestione dell'emergenza biografica; Competenza di valutazione del percorso.

Conoscenze complementari
Neuropsicologia diagnostica, Psicologia Giuridica, Psicofarmacologia, Ricerca sociale e Progetti di intervento, Psicologia giuridica, Psicologia di Comunità.

PERCORSO, ATTIVITÀ FORMATIVE E ORE COMPLESSIVE ANNUE
Il percorso formativo, della durata annuale di 500 ore, prevede:
Insegnamenti di base (discipline cliniche e non cliniche)
Insegnamenti caratterizzanti (attività didattiche di tipo clinico di indirizzo)
Attività formative pratiche
Attività seminariale

Dettaglio tecnico-professionale:

FORMAZIONE TECNICO-PROFESSIONALE dello specializzando attraverso il lavoro di gruppo, la presentazione di casi clinici e la simulazione di situazioni cliniche (96 ore per il primo anno, 80 ore gli anni successivi)
ESERCITAZIONI APPLICATIVE (32 ore)
SUPERVISIONE CLINICA dei casi seguiti dagli allievi (32 ore)
LABORATORI DIDATTICI/WORKSHOP/SEMINARI (66 ore)
TRAINING FORMATIVO IN CONTESTI RESIDENZIALI (Sardegna e Brescia): formazione e coinvolgimento personale e acquisizione di metodi psicoterapeutici e di dinamica di gruppo (64 ore)
STUDIO E RICERCA: orientata alla documentazione scientifica, mediante pubblicazioni, relazioni, comunicazioni a convegni, seminari e altro, al fine anche di arricchire il curriculum di ogni specializzando (30 ore)
BILANCIO DI COMPETENZE CLINICO: attività volta a valutare le competenze acquisite nelle varie attività proposte e a individuare precisamente lo stato del processo formativo (24 ore)
TIROCINIO in attività pratica di Psicoterapia (150 ore) presso strutture convenzionate con la Scuola
CONFERENZA ANNUALE, attività di visibilità dei lavori di ricerca e di studio svolti durante l'anno (8 ore)

RICONOSCIMENTI
La Scuola di Psicoterapia Interattivo Cognitiva è riconosciuta dal MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con D.M. del 20.3.1998 e con successivo D.M. del 09.10.2001 ai sensi dell'art.3 L. 56/1989; D.M. D.M. 1309 dell'11.08.22- GU Serie Generale n.198 del 25.08.2022, pratica n. 22A04859. Sedi di Milano e di Padova.

EQUIPOLLENZA
Il diploma di Specializzazione è equipollente a quelli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione universitarie, e requisito idoneo per l'ammissione ai concorsi del Servizio Sanitario Nazionale (Legge n.31/2008 - G.U. n° 51/2008 art. 24 sexies).

REQUISITI DI AMMISSIONE
La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interattivo-Cognitiva è a numero chiuso (massimo 20 allievi per anno) ed è riservata ai laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia iscritti ai rispettivi Albi professionali (o che perfezionino l'iscrizione entro il primo anno formativo). E' possibile richiedere un colloquio di conoscenza finalizzato a ricevere tutte le informazioni relative al programma didattico, alla proposta formativa, al piano organizzativo e in generale ad acquisire quelle conoscenze che possono consentire una scelta.
L'ammissione alla Scuola avviene tramite successivo colloquio di ammissione con il candidato per valutarne le condizioni di sviluppo conoscitivo e per condividerne i processi motivazionali volti a esercitare il ruolo di psicoterapeuta.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E COSTI
I candidati devono inoltrare all'indirizzo e-mail: info@scuolainterazionista.it una domanda di ammissione e allegare un curriculum didattico, scientifico e professionale, o collegarsi al sito https://scuolainterazionista.it/e inviare richiesta di "iscrizione al colloquio motivazionale", indicando un proprio recapito telefonico.
L'ammissione alla Scuola avviene previo colloquio con il Candidato per valutarne le conoscenze generali nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia, le motivazioni e le attitudini specifiche.
Il costo annuale del corso è di € 4.200 per il I° anno, 4.300 per il II° anno, 4.400 per il III° anno, 4.500 per il IV° anno, da suddividersi in tre rate durante l'anno di formazione. Il pagamento in un'unica rata dà diritto al costo di 4000 € l'anno per i primi tre anni.

QUALIFICA DI PSICOTERAPEUTA
A chi abbia maturato la formazione quadriennale e superato i relativi esami, la Scuola rilascia il titolo di Psicoterapeuta necessario per l'iscrizione all'Albo degli Psicoterapeuti presso gli Ordini Regionali degli Psicologi o dei Medici. Tale iscrizione comporta l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia (ai sensi dell'art. 3, Legge 56 del 18.2.1989).

L'ORGANIZZAZIONE

COMITATO SCIENTIFICO
Prof. Alessandro Salvini, Prof. Enrico Molinari (Garante) Prof. Antonio Iudici

DIREZIONE SCIENTIFICA E GESTIONALE
Prof. Alessandro Salvini
già Ordinario di Psicologia Clinica, Università di Padova Tel. 049/7808204
info@scuolainterazionista.it

RESPONSABILE RICERCA
Dr.ssa Jessica Neri, j.neri@scuolainterazionista.it

RESPONSABILE TIROCINI
Dr. Matteo Mazzucato, m.mazzucato@scuolainterazionista.it

DIDATTI
Dr. Matteo Mazzucato, Dr.ssa Jessica Neri, Dr. Emiliano Subissi, Dr. Ssa Francesca Turco, Paolo Della Rocca, Sara Passoni

SEGRETERIA
Sig. Cristina Gualtieri
Tel/Fax 049/7808204 – Cell. 349/3457626
segreteria@scuolainterazionista.it

RESPONSABILE LEGALE:
Sig. Fabio Della Valle

SEDE DI PADOVA: VIA GIOVANNI SAVELLI 86

SEDE DI MILANO: VIA LUIGI MENGONI 3

DOCENTI

Dott.ssa Daniela Baciga, Psicoterapeuta, Ricercatrice associata Scuola di psicoterapia interazionista
Dr. Daniele Baron Toaldo, Psicologo Psicoterapeuta
Dr. Luca Bidogia, Psicologo Psicoterapeuta
Dr. Giacomo Chiara, Psicologo Psicoterapeuta Università di Venezia
Dr.ssa Lucia Cantafio, Psicologa, Psicoterapeuta
Dr. Piero Cipriano, Psichiatra
Dott.ssa Bruna Dighera, Psicologa, Psicoterapeuta. Dirigente ASST Valtellina
Dr.ssa Francesca Bomben, Psicologa, Psicoterapeuta, Cro Aviano.
Dr. Davide Fenini, Psicologo Psicoterapeuta. Direttore Comunità Il Pellicano, Lodi.
Dr.ssa Tania Fiorini, Psicologa Psicoterapeuta
Dr. Giuseppe Galdi, Psichiatra
Dr.ssa Chiara Girola, Psicologa e Psicoterapeuta
Dr. Fabio Cinque, Psicologo Psicoterapeuta
Dr.ssa Tania Da Ros, Psicologia e Psicoterapeuta, Didattica Integrativa, Università di Bergamo
Prof. Antonio Iudici, Phd, Psicologo, Psicoterapeuta, Ricercatore Università di Padova
Dott. Marco Vinicio Masoni, Psicologo, Psicoterapeuta, Esperto in Psicologia clinica delle Istituzioni scolastiche e formative.
Dott. Carlo Massironi, Psicologo, Psicoterapeuta, Università Bicocca di Milano
Dott.ssa Annunciata Maiocchi, Psicologa e Psicoterapeuta
Dott.ssa Cristina Mazzini, Psicologa, Psicoterapeuta, ULSS 16 Padova, Docente a contratto Facoltà di Medicina Università di Padova
Dr.ssa Jessica Neri, Psicologa Psicoterapeuta Phd
Dr. Massimo Osler, Avvocato Foro di Padova
Dr.ssa Maria Quarato, Psicologa, Psicoterapeuta, Centro Ediveria Vienna
Dott. Antonio Ravasio, Psicologo, Psicoterapeuta, Esperto psicologia giuridica, Supervisore. Prof. a contratto Università di Padova.
Prof. Diego Romaioli, Psicologo, Phd, Psicoterapeuta, Prof. Associato, Università di Padova
Dott.ssa Sara Ruiba, Psicologa, Psicoterapeuta
Prof. Alessandro Salvini, Psicoterapeuta, Direttore scientifico Scuola di psicoterapia interazionista, già prof. Ordinario Università di Padova.
Dr. Giuseppe Scarabello, Psicologo, Psicoterapeuta.
Prof. Gianpiero Turchi, Professore Associato Università degli Studi di Padova.

ALCUNI RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI SUL MODELLO INTERAZIONISTA

Baciga D., Fenini D. (2019). La domanda come strumento di intervento in psicoterapia in Scienze dell'Interazione. Rivista di Psicologia Clinica e Psicoterapia, 1/2, pp. 62-86.

Chiara G. (2013), *La psicoterapia interattivo-semiotica e la metafora del viaggio*, in "Scienze dell'Interazione. Rivista di psicologia clinica e psicoterapia", vol. 1/2, n. 10/11, 59-65.

Faccio E. (2007), Le identità corporee. Quando l'immagine di sé fa star male. Giunti Editore, Firenze.

Faccio, E., Turco, F. & Iudici, A. (2019). Self-writing as a tool for change: the effectiveness of a psychotherapy using diary. Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome 2019; volume 22:256-264.

Faccio, E., Sarigu, D., & Iudici, A. (2020). What is it Like to Be a BDSM Player? The Role of Sexuality and Erotization of Power in the BDSM Experience. Sexuality & Culture, 1-12.

Faccio, E. Salvini, A. Le "metaforizzazioni" nelle pratiche discorsive della psicologia clinica in Molinari, Labella, Dialoghi a confronto. Psicologia Clinica (2007).

Iudici, A., Faccio, E., Castelnuovo, G., & Turchi, G. P. (2019). The methodological bias that can reduce (or affect) the process of diagnostic construction in clinical settings. Frontiers in psychology, 10, 157.

Iudici, A., Neri J. (2024). *Psicoterapia interazionista*. Metodologie di gestione dell'intervento clinico. F. Angeli.

Iudici, A., Iacovello, G., Faccio, E. (2018). Action Changes the Brain, and the Brain Does Not Define Action: a Lesson from Neuroscience on Certain Biases in the Clinical Context. Activitas Nervosa Superior. Springer. Doi: 10.1007/s41470-018-0016-5.

Iudici, A., Salvini, A., Faccio, E., Castelnuovo, G. (2015). The clinical assessment in the legal field: an empirical study of bias and limitations in forensic expertise. Frontiers Psychology in Clinical Setting.

Iudici, A., Tassinari Rogalin M., Turchi, G.P. (2019). Health service and school: new interactions. Comparison between the Italian system and the Swedish system on the diagnostic process of pupils. International Journal of Inclusive Education.

Iudici A., Neri, J (2023). Special Issue Report "The shaping of services for health promotion". *Behavioral Sciences.*

Iudici, A., Quarato, M., & Neri, J. (2019). The Phenomenon of "Hearing Voices": Not Just Psychotic Hallucinations. A Psychological Literature Review and a Reflection on Clinical and Social Health. Community mental health journal, 55(5), 811-818.

Iudici A. (2015), Health Promotion in School: Theory, Practice and Clinical Implication. Nova Science Publishers Inc, New York.

Iudici, A., & Orczyk, G. (2023). Promoting the health of gender variant children in Italy: Parents' experience with supportive networks. *Family Relations*.

Iudici A, Colombo L, Caravita SCS, Cottone P, Neri J. The Invisible Discrimination: Biases in the Clinical Approach Regarding Migrants: A Study to Help Ethnopsychology Services and Clinicians. *Behavioral Sciences*. 2024; 14(3):155.

Iudici, A., Berardelli, T., Fenini, D., Neri, J., & Subissi, E. (2024). Nothing about us without us! How users configure clinical treatment in Italian residential communities: ethnography of therapeutic engagement. *Frontiers in Public Health*, *12*, 1460985.

Nardone G., Salvini A. (2013), Dizionario Internazionale di Psicoterapia. Garzanti Editore, Milano.
Nardone G., Salvini A. (2007), The Strategic Dialogue, Karnac, London, trad. italiana Il Dialogo Strategico, Ponte alle Grazie Editore, Milano.
Pandelli, F., Romaioli, D. (2018). "*Oltre la gabbia". Quando parlare del problema lo costruisce,* in "Scienze dell'Interazione. Rivista di Psicologia Clinica e Psicoterapia", N.1-2, pag.32-40
Romaioli D. (2013), La terapia multi-being, e-book. Taos Intitute Publication.
Salvini A., Iudici A. (2021). La Mente Malata. Nexus Editore.
Salvini A., Dondoni M. (2011), Psicologia clinica dell'interazione e psicoterapia. Giunti Editore, Firenze
Salvini A., Ravasio A., Da Ros T. (2008), Psicologia clinica giuridica. Giunti Editore, Firenze
Salvini A. (2017), Quando il cervello immagina quello che sta facendo e farà, in Scienze dell'Interazione. Rivista di Psicologia Clinica e Psicoterapia, 1/2, pp. 137-141.
Salvini A. (2015), Il "trauma" e le spiegazioni di causa in psicologia, in "Scienze dell'Interazione. Rivista di Psicologia Clinica e Psicoterapia", 1/2, pp. 97-99.
Salvini A., Stecca A. (2013), "Udire voci": ipotesi per la psicoterapia e la ricerca. La psicoterapia interattivo-semiotica e la metafora del viaggio, in Scienze dell'Interazione. Rivista di Psicologia Clinica e Psicoterapia, 1/2, pp. 40-58.
Salvini A. La reificazione come rischio in psicologia clinica in Molinari, Labella, Dialoghi a confronto Psicologia Clinica (2007).
Salvini A., Galieni N. (2002), Diversità, Devianza e Terapie. USPSEL-Domeneghini, Padova
Salvini A. (1998), Argomenti di Psicologia Clinica. UPSEL-Domeneghini, Padova
Salvini A. (1993), Personalità femminile e riproduzione umana. Lombardo Editore, Roma
Salvini A., Bottini R. (2011), Il nostro inquilino segreto della coscienza. Ponte alle Grazie Editore Milano. Psicologia e psicoterapia.
Salvini A., Faccio E., Mininni G., Romaioli D., Cipolletta S. & Castelnuovo G. (2012), Change in psychotherapy: a dialogical analysis single-case study of a patient with bulimia nervosa, in "Frontiers in Psychology for Clinical Settings", vol. 3, issue 546.
Turchi, G.P., Maiuro, T. La riflessione epistemologica come criterio di scientificità in psicologia clinica in Molinari, Labella, Dialoghi a confronto, Psicologia Clinica (2007).

La Scuola di Psicoterapia in collaborazione con la Società Italiana Psicologia Interazionista pubblica la rivista Scienze dell'Interazione Rivista di psicologia clinica e psicoterapia

Per ulteriori informazioni relative al modello di psicoterapia interazionista e alle attività scientifiche delle Scuole possono essere consultati i siti:
https://scuolainterazionista.it/
Youtube, Scuola Interazionista,
https://www.youtube.com/channel/UCK6TGVOPpjtxhAyGh369Q_Q

INSEGNAMENTI

1 ANNO
Analisi Organizzativa dei contesti Sociosanitari; Dinamiche di Gruppo 1
Esercitazioni sulla conduzione del primo colloquio; Epistemologia e Psicoterapia Interattivo-Cognitiva; Metodi di Ricerca e Tecniche di Indagine della Personalità; Psicologia dell'età evolutiva; Psicologia Generale
Psicopatologia e Psicoterapia Interattiva; Psicoterapie e modelli di intervento
Psicologia della Personalità ed Elementi di Psicoterapia Interattiva; Psicologia dei gruppi e Psicoterapia Interattiva; Seminario.

2 ANNO
INSEGNAMENTI:
Dinamiche di Gruppo 2; Inizio dell'analisi interattiva cognitiva personale (e in gruppo); Modello Pluralista e Psicoterapia 1; Psicoterapia Interattiva
Psicoterapia Interattiva. Strategie psicosocioriabilitative; Psicoterapia Interattiva. Teoria e Tecnica; Discussione dei casi clinici; Metodi di Ricerca e tecniche di indagine della personalità; Psicoterapia Interattiva e Tossicofilie
Psicoterapia Interattiva e Devianza Minorile; Psicoterapia Interattiva e Lavoro in Equipe; Psicologia Interattiva e Sessuologia

3 ANNO
INSEGNAMENTI:
Continuazione dell'analisi interattiva cognitiva personale (e in gruppo); Dinamica di Gruppo 3; Modello Pluralista e Psicoterapia 2; Psicopatologia Generale e Psicoterapia Interattiva. Casi Clinici 1; Psicoterapia Interattiva. Metodologia e Strategie d'intervento; Psicoterapia Interattiva. Metodologia e Strategie in ambito privato. Lavoro con Casi clinici portati dai discenti; Psicoterapia Interattiva. Metodologia e Strategie in diversi ambiti istituzionali; Psicoterapia Interattiva. Metodologia e Strategie nei Servizi.

4 ANNO
INSEGNAMENTI:
Conclusione dell'analisi interattiva cognitiva personale (e in gruppo) 2; Dinamica di Gruppo 4; Modello Pluralista e Psicoterapia 3; Psicopatologia Generale e Psicoterapia Interattiva. Casi Clinici 2; Psicoterapia Interattiva
Psicoterapia Interattiva avanzata; Psicoterapia Interattiva. Modelli a Confronto
Psicoterapia Interattiva. Casi Clinici

CONVEGNI E SEMINARI

Nell'ottica della qualità didattico formativa perseguite dalla Scuola di Psicoterapia interattivo-cognitiva, detta Interazionista, ogni anno viene organizzato un convegno annuale. Momento di condivisione, spunti e riflessioni sul modello Interazionista e le sue applicazioni.

SEMINARI E WORKSHOP ORGANIZZATI DI RECENTE APERTI AL PUBBLICO. ATTIVITA' EXTRA.

2020
Workshop Clinica e Servizi Territoriali
"Come cambiano i servizi: le comunità per giocatori d'azzardo. Dall'intervento sul disturbo all'intervento per il cambiamento"

Workshop
"Le pluralità del sé e l'identità multipla. La psicologia clinica e la psicoterapia di fronte alla molteplicità dell'esistere"

Workshop
"L'attività scientifica della scuola di psicoterapia interazionista e ricadute clinico-operative"

Workshop
"Il modello interazionista: casi e situazioni cliniche"

Seminario
Laboratorio conoscitivo: servizi territoriali di tipo psichiatrico ed elementi farmacologici

Seminario
Laboratorio di strumenti inerenti nuovi scenari clinici: le competenze di mediazione dello psicoterapeuta

Seminario
La formazione clinica dello psicoterapeuta interazionista attraverso il training group esperienziale

Workshop
"Ambiti di applicazione del modello interazionista"

CICLO DI SEMINARI 2021

"PARS COSTRUENS: STRUMENTI DI INTERVENTO DELLA PROSPETTIVA INTERAZIONISTA"

Seminario
"Tossicodipendenza e Tossicofilia: leggere nelle trame delle scelte intenzionali"

Webinar
"La comunità per consumatori di sostanze come snodo comunitario inclusivo: nuovi strumenti interattivi"

Webinar
"Dismissione degli psicofarmaci: la gestione dell'intervento in ambito clinico"

Seminario
"La presenza dello psicologo in un reparto oncologico minorile: nuove esigenze per nuovi strumenti interattivi"

Webinar
"L'intervento nei confronti del Craving: strumenti di cambiamento interattivo"

Seminario
"La competenza linguistica e comunicativa: ascolto ed uso delle "metaforizzazioni" in psicoterapia".

CICLO DI SEMINARI 2022

"CALEIDOSCOPIO"
Ambiti applicativi ed esempi di intervento del ruolo di psicologo

"Quando lo psicologo incontra i ragazzi che odiano la scuola" *(Ambito Scolastico)*

"La scuola come snodo comunitario: di cosa si occupa lo psicologo scolastico?" *(Ambito Scolastico)*

"Lo psicologo nei Servizi Minori e Famiglia: ruolo, competenze e possibilità di intervento" *(Ambito dei Servizi Sociali)*

"Lo psicologo nei Servizi per le adozioni e per gli affidi: criticità e modalità d'intervento" (Ambito dei Servizi per le Adozioni)

"Quando il destino non è segnato: lo psicologo clinico con i Servizi di Psicologia e Psichiatria" (Ambito Clinico)

"Crisi, delusioni e controversie sentimentali: lo psicologo clinico nel lavoro con le coppie" (Ambito Clinico)

"Identità Multiple tra norma, diversità e devianza: una nuova proposta concettuale e operativa" (Ambito Clinico)

"Lo psicologo nei Servizi Territoriali. Asperger? Oltre le categorie verso un progetto di vita" (Ambito de Servizi Territoriali)

"Lo psicologo nell'ambito dei Servizi per le Demenze. L'uso di competenze neuroscientifiche in una prospettiva interazionista" (Ambito Clinico e dei Servizi per le Demenze)

WEBINAR 2023-2024

"CALEIDOSCOPIO"
Ambiti applicativi ed esempi di intervento del ruolo di psicologo

"Lo psicologo nell'ambito della Salute Mentale"
(Ambito Clinico-Salute Mentale)

"Lo Psicologo in ambito Giuridico: focus sulla Coordinazione Genitoriale"
(Ambito Giuridico)

"La Scuola difficile. Come trasformare in problemi in opportunità"
(Ambito Clinico-Scolastico)

"Lo Psicologo nell'ambito dei Servizi per le "Dipendenze"
(Ambito Clinico-Dipendenze)

"La gestione dei gruppi terapeutici in comunità per Consumatori di sostanze"
(Ambito Clinico-Dipendenze)

"L'audizione protetta nei confronti dei minori. Ruoli, funzioni e competenze cliniche"
(Ambito Clinico-Giuridico)

"Lo psicologo nell'ambito scolastico"
(Ambito Scolastico)

"Disturbi specifici dell'apprendimento: dalla categorizzazione alla gestione"
(Ambito Clinico-Scolastico)

"Le competenze dello psicologo nelle situazioni di abuso e di violenza"
(Ambito Clinico-Giuridico)

"Le competenze dello psicologo giuridico"
(Ambito Giuridico)

"Trasformare destini già segnati. Clinica e risposte sociali. Applicazioni della prospettiva interazionista"
(Ambito clinico)

WEBINAR 2025

"La consulenza psicologica per la scuola dell'infanzia"
(Ambito sviluppo)

"Le competenze dello psicologo giuridico nella valutazione della conflittualità genitoriale"
(Ambito giuridico)

"Deprescrizione farmacologica e promozione del cambiamento: operatività integrate nell'intervento con i consumatori di sostanze psicotrope"
(Ambito clinico e farmacologico)

"Scuola e comunità educante: come costruire interventi per il contrasto alla violenza di genere"
(Ambito sviluppo)

"Tra clinica e salute: nuove competenze operative in psicologia e psicoterapia"
(Ambito clinico)

"Nuovi sistemi conoscitivi: il Power Threat Meaning Framework"
(Ambito clinico)

"Una prospettiva trascurata: la valutazione delle risorse personali e dei contesti di vita"
(Ambito clinico)

"La gestione di giovani utenti tra clinica e servizi di psichiatria"
(Ambito clinico e salute)

"Processi di costruzione della "malattia" in ambito oncologico: una storia clinica"
(Ambito clinico e oncologico)

"L'intervento con utenti con background differente: una storia clinica"
(Ambito clinico e sociale)

Scuola Interazionista

Padova: Via Giovanni Savelli 86, 35100 Padova
Milano: Via Luigi Mengoni 3, 20152 Milano
Tel. 049-7808204 • 349-3457626

www.scuolainterazionista.it
info@scuolainterazionista.it
segreteria@scuolainterazionista.it

visita
la home page

Scopri le opportunità
di formazione

Scuola
Master
Corsi Ecm

Partecipa agli eventi

Work Shop
Saminari gratuiti
OpenDay

Inquadra questo QR-code
per salvare il nostro contatto