

“La mia sorte di
diventare
psicoterapeuta
ha avuto due
radici: il
dissenso e la
curiosità”



SCUOLA DI PSICOTERAPIA
Mara Selvini Palazzoli
Sede di BRESCIA

Via privata de Vitalis, 44 - BS
infobrescia@scuolamaraselvini.it

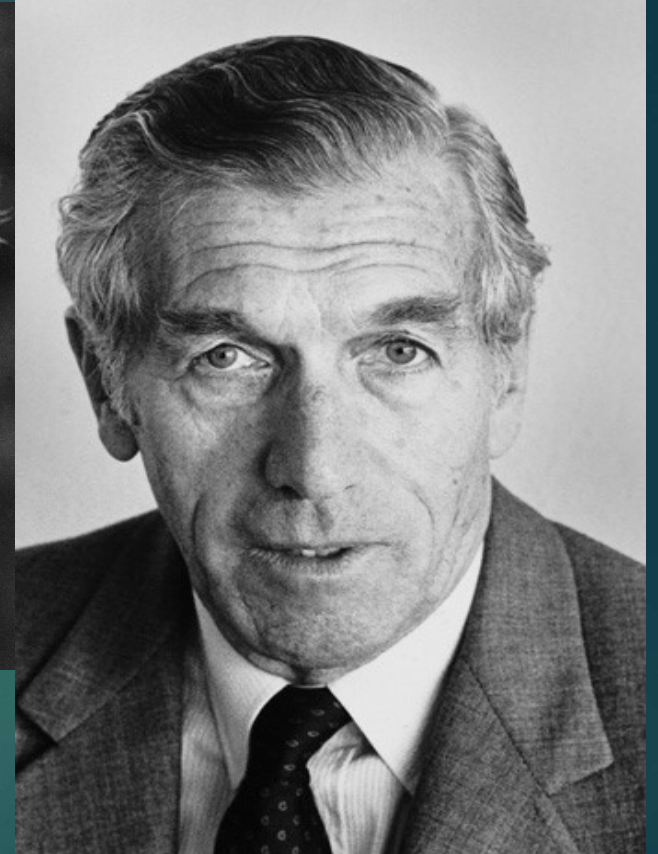
La cornice sistemica



EDGAR MORIN
LA COMPLESSITÀ



GREGORY BATESON IL CONTESTO



PAUL WATZLAVICK
LA COMUNICAZIONE

La cornice psicodinamica



Thomas
Ogden



Antonino
Ferro

IMPIANTO BIBLIOGRAFICO

- I. **MODELLI TEORICI META, TRASVERSALI**
(Complessità, Teoria del Caos, Sistemica, ecc.)
- II. **TESTI TEORICI relativi alla PSICOLOGIA CLINICA**
(Pragmatica, Attaccamento, Benjamin, ecc.)
- III. **TESTI relativi al METODO DI LAVORO/TECNICHE**
(Entrare in terapia, Tra intrapsichico e trigenerazionale, ecc.)
- IV. **TESTI relativi alle APPLICAZIONI CLINICHE SPECIFICHE** (Ragazze anoressiche e bulimiche, Famiglia del tossicodipendente, Cattivi genitori, ecc.)

PARADIGMI TEORICI



TEORIE



METODO E TECNICHE



APPLICAZIONI

IL PARADIGMA DELLA COMPLESSITÀ

Integrazione tra:

MODELLO SISTEMICO

La tradizione storica della scuola: il sistema famiglia, la circolarità, il trigerazionale, i giochi psicotici della famiglia

PSICODINAMICA

Transfert e controtransfert, l'utilizzo in terapia delle metafore, del sogno, del simbolico

COGNITIVISMO EVOLUZIONISTA

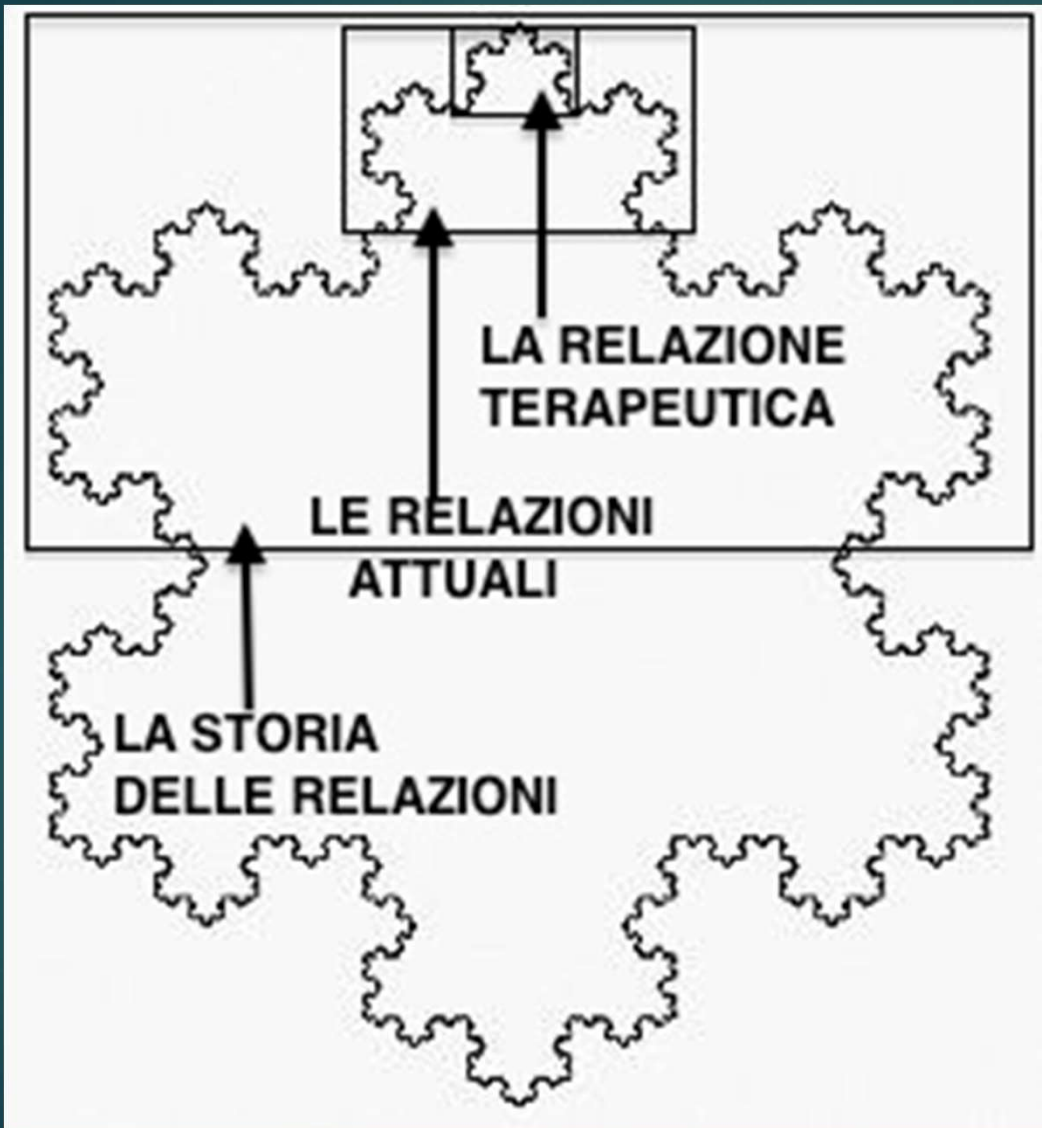
Teoria dell'Attaccamento, teoria del trauma

IL MODELLO DI L. BENJAMIN (ASCI)

Le strategie di *coping* e il DNA relazionale

BUSSOLE PER ORIENTARSI





FRATTALI
ISOMORFISMI

LAVORIAMO SU DUE DIFFERENTI CONTESTI

TERAPIA FAMILIARE / DI COPPIA	TERAPIA INDIVIDUALE SISTEMICA
CONTENUTO (Narrazione condivisa)	CONTENUTO+PROCESSO
FATTORI DI CAMBIAMENTO: <i>La relazione tra i componenti della famiglia/coppia</i>	FATTORI DI CAMBIAMENTO: <i>La relazione terapeuta - paziente</i>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Ipotesi “forti”</i>• <i>Focus sulla ricostruzione della storia familiare</i>• <i>Utilizzo di dati, prescrizioni, strumenti, convocazioni</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ipotesi “leggere”</i>• <i>Focus sull’alleanza terapeutica</i>• <i>Transfert Controtransfert</i>• <i>Risonanze</i>• <i>Simbolico: utilizzo di metafore, sogni, etimi, allargamenti</i>

LAVORIAMO SU DUE DIFFERENTI CONTESTI

TERA

FA
La r

- **Ipot**
- **Foc**
- **stori**
- **Utiliz**
- **stru**



PPIA

O:
enti

ella

TERA

FA
La re

- **Ipot**
- **Foc**
- **Tran**
- **Risc**
- **Sim**
- **sog**



MICA

O

O:
ziente

utica

fore,


SRUTTURA DELLA SCUOLA

Corso	Calendario	Modalità didattiche	Lavoro personale sul terapeuta
CORSO INTRODUTT. (sett.- dic.)	Giornate da definirsi ogni anno	- Giornate teoriche (4) - Seminari (1)	COMUNICAZIONE NON VERBALE (3 giornate)
PRIMO BIENNIO (genn.- dic.)	Giornate infrasett. (invariata 4anni): VENERDI + SABATO Per un totale di una cinquantina di giornate all'anno	- Teorico esperienziale - Supervisioni - Seminari e giornate monotematiche	GENOGRAMMA Percorso di autoconoscenza in gruppo e individuale (circa 110 ore)
SECONDO BIENNIO (genn.- dic.)		- Presa in carico diretta: terapie fam/ind./coppia - Supervisioni - EMDR - Seminari e giornate monotematiche	
ACCOMPAGN. TESI (genn.- maggio)	- Giornata infrasett.	- Ricapitolaz. argomenti - Supervisioni - Discussione tesine	
Disponibilità dei locali della Scuola per terapie private degli allievi			
La rivista "Frattali": www.rivistافرattali.it			
Centri tematici di studio e ricerca riservati ai post-specializzati			



Ogni specializzanda/o ha a disposizione nel corso dei quattro anni:

1. Un tutor per problematiche organizzative (tirocini, assenze, questioni amministrative di varia natura, ecc.)
2. Un referente per questioni cliniche relative all'esercizio della professione, sulla casistica, supervisione
3. Un referente per tematiche individuali emerse nel corso degli incontri di genogramma



L'obiettivo non è solo quello di
INSEGNARE LA PSICOTERAPIA...

...ma quello di fare di tutto perché
gli allievi possano ESERCITARE LA
PSICOTERAPIA

PER INFORMAZIONI:



SCUOLA DI PSICOTERAPIA
Mara Selvini Palazzoli
Sede di BRESCIA
Via privata de Vitalis 44
Tel.: **030 2451141**

Segreteria:

Dott.ssa Patrizia Borella

Mail: **infobrescia@scuolamaraselvini.it**