

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA BREVE INTEGRATA

- il programma didattico della Scuola è stato approvato dal competente Organo dell'Istituto per lo Studio e la Ricerca sui Disturbi Psicici ISERDIP e dalla Commissione tecnica consultiva del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.
- la Scuola è strutturata secondo i criteri e le disposizioni ministeriali previste per gli Istituti privati di Specializzazione in Psicoterapia.
- la Scuola eroga un percorso formativo che prevede il riconoscimento dell'avvenuta specializzazione, attraverso il rilascio di un Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Breve Integrata equipollente al Diploma rilasciato dalle corrispondenti Scuole di Specializzazione Universitarie. (Legge 4732 del 3.11.2000)

Orientamento teorico-scientifico e clinico

Obiettivo specifico della Scuola è la formazione all'attività clinica e psicoterapeutica nel setting individuale secondo il modello della psicoterapia breve integrata. Il quadro teorico di riferimento comprende le teorie freudiana e postfreudiana, la teoria cognitivo-comportamentale da A. Beck, il contributo delle teorie evolutive e del ciclo di vita e la teoria dell'integrazione funzionale di G.C. Zapparoli. L'orientamento della Scuola è finalizzato all'insegnamento del modello psicoanalitico, del modello cognitivo-comportamentale, del modello integrato, nell'ambito della psicoterapia breve. Particolare rilievo sarà dato all'approfondimento del processo di valutazione diagnostico. Verranno approfonditi i criteri di indicazione e controindicazione dei diversi modelli da utilizzare singolarmente o in un approccio integrato e verrà rivolta specifica attenzione all'acquisizione di uno schema di riferimento utile al reperimento del focus, punto centrale dell'intervento psicoterapeutico breve.

Informazioni pratiche e organizzative

Requisiti d'ammissione. Laurea in Psicologia o in Medicina e Chirurgia, iscrizione ai rispettivi Albi. I predetti laureati possono essere iscritti alla Scuola purché conseguano l'abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del corso e provvedano nei 30 giorni successivi alla decorrenza dell'abilitazione a richiedere l'iscrizione all'Albo (D.M. 509/1999-O.M.10/12/2004).

Criteri d'ammissione. Il numero massimo di allievi ammessi per ogni anno di corso è fissato a 20. La domanda di ammissione con accluso Curriculum Vitae deve essere inviata a cristina.piazzolla@iserdip.it. Le domande di ammissione possono pervenire da gennaio a novembre di ogni anno accademico e verranno esaminate secondo l'ordine di presentazione.

I colloqui di ammissione alla Scuola sono gratuiti e si effettueranno da marzo a novembre.

Sono previsti: un questionario sul proprio percorso professionale e un colloquio con alcuni docenti.



ISeRDIP



Istituto con Sistema Qualità Certificato
UNI EN ISO 9001:2015 da TÜV Italia
Certificato N. 501005248 Rev..8

Sono consentite abbreviazioni di corso (inserimenti al II, III e IV anno) per gli allievi che possono documentare un monte ore formativo già svolto, a norma dell'art. 7, comma 5 del Decreto n° 509 del 11/12/1998 del MIUR, in caso di disponibilità di posti.

Durata del corso. La durata del corso è di 4 anni.

Sede didattica del corso. Le lezioni si terranno a Milano, in Via Clerici 10.

Retta annuale. € 4830 da pagare in un'unica soluzione o in tre rate. È previsto un acconto all'iscrizione (€ 250).

Durata e frequenza del corso. Le lezioni vengono svolte da gennaio a dicembre. Il giorno di frequenza è infrasettimanale (dal 2024 sarà il mercoledì). La percentuale di frequenza minima richiesta alle lezioni è pari all'80%

Esami e idoneità. Gli allievi della Scuola saranno ammessi all'anno successivo previa prove scritte finalizzate a verificare il processo di apprendimento a livello teorico e lo sviluppo delle capacità cliniche adeguate al livello di ogni singolo anno.

Al quarto anno gli allievi potranno conseguire l'attestato di psicoterapia dopo l'avvenuta discussione davanti, ad una Commissione, di due tesi scritte (una psicodinamica focale breve e/o integrata e una di cognitiva/integrata) che dimostrino la preparazione scientifica e le capacità operative collegate alla specifica professionalità. La Scuola si riserva la facoltà di non concedere l'idoneità in qualsiasi momento del percorso formativo, qualora valuti che sussistono elementi incompatibili con la professione di psicoterapeuta e il non raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

Problematiche relative al percorso di studi. In caso di non ammissione all'anno successivo, l'allievo/a che volesse ripetere l'annualità è tenuto al pagamento della quota annuale intera. È possibile richiedere la sospensione per malattia o per maternità. In caso di rinuncia o abbandono non sono previsti rimborsi sulle quote già versate.

Organizzazione della didattica

Ciascun anno di corso prevede:

Insegnamenti teorico-clinici: 350 ore, così suddivise: insegnamenti teorici, esercitazioni e gruppi di discussione su materiale clinico, supervisioni e seminari clinici monotematici. Esercitazioni cliniche sul modello di psicoterapia breve integrata, il reperimento del focus, la conduzione della psicoterapia e le tecniche psicoterapeutiche. Gli insegnamenti teorico-clinici saranno articolati in modo da fornire conoscenze teoriche e metodologiche di base e l'apprendimento di tecniche e strategie psicoterapeutiche nell'ottica della psicoterapia breve integrata.

Tirocinio

150 ore di tirocinio da effettuare in un ambito che l'allievo sceglierà con il tutor.

Insegnamenti 1° anno

Psicologia generale

La ricerca in psicologia

Psicologia dello sviluppo

Psicopatologia grave



ISeRDIP



Istituto con Sistema Qualità Certificato
UNI EN ISO 9001:2015 da TÜV Italia
Certificato N. 501005248 Rev..8

Psicodiagnostica

Il modello dell'integrazione funzionale

Il modello psicoanalitico

La psicoterapia breve ad orientamento psicoanalitico

La psicoterapia breve: le tecniche nella storia

Tecniche e strumenti di psicoterapia dinamica

Il reperimento del focus

Sviluppo delle capacità fondamentali per la relazione e la comunicazione terapeutica

Teoria e tecnica del colloquio clinico

La teoria dell'attaccamento

Il ciclo della vita

Introduzione alla cognitiva

Teoria e tecnica dell'intervento psicoterapeutico ad orientamento cognitivo comportamentale

Insegnamenti 2° anno

La ricerca in psicologia

Psicologia dello sviluppo

Psicodiagnostica

Gruppi di discussione in psicodiagnostica

Il transfert e il controtransfert

La psicoterapia di sostegno

La psicoterapia breve ad orientamento psicoanalitico

Supervisione di casi clinici secondo il modello della psicoterapia breve

Tecniche e strumenti di psicoterapia dinamica

Il reperimento del focus

Considerazioni introduttive sull'orientamento integrativo

Il modello integrato

Supervisione di casi clinici secondo il modello della psicoterapia breve integrata

Teoria e tecnica dell'intervento psicoterapeutico ad orientamento cognitivo comportamentale

Psicopatologia grave: una guida alla comprensione e al trattamento

Le teorie delle relazioni oggettuali in psicoanalisi e la teoria del sè

Insegnamenti 3° anno

Psicologia dello sviluppo

Terapia focale integrata applicata alla genitorialità

La psicoterapia breve ad orientamento psicoanalitico

Le tecniche della mediazione

Supervisione di casi clinici secondo il modello della psicoterapia breve

Teoria e tecnica dell'intervento psicoterapeutico ad orientamento cognitivo comportamentale

Disturbi e trattamento secondo il modello cognitivo

Tecniche della comunicazione secondo il modello cognitivo

Supervisioni di casi secondo il modello cognitivo-comportamentale



ISeRDIP



Istituto con Sistema Qualità Certificato
UNI EN ISO 9001:2015 da TÜV Italia
Certificato N. 501005248 Rev..8

Considerazioni introduttive sull'orientamento integrativo

La relazione con il paziente secondo il modello integrato

Il modello integrato

Supervisione di casi clinici secondo il modello della psicoterapia breve integrata

Elementi di psichiatria e farmacologia

Etica e deontologia

La ricerca in psicoterapia

Insegnamenti 4° anno

La psicoterapia breve in età evolutiva

La saggezza clinica

Il lavoro di equipe nell'istituzione secondo il modello integrato

La psicoterapia breve ad orientamento psicoanalitico

Il modello focale integrato per pazienti organici

Supervisione di casi clinici secondo il modello della psicoterapia breve

Teoria e tecnica dell'intervento psicoterapeutico ad orientamento cognitivo comportamentale

Disturbi e trattamento secondo il modello cognitivo

Tecniche della comunicazione secondo il modello cognitivo

Supervisioni di casi secondo il modello cognitivo-comportamentale

L'integrazione dei due modelli

La relazione con il paziente secondo il modello integrato

Il modello integrato

Supervisione di casi clinici secondo il modello della psicoterapia breve integrata

L'integrazione tra psicoterapia e farmacologia

Supervisioni

Le supervisioni vengono svolte durante le ore di lezione a scuola secondo quanto previsto dal piano formativo.

Psicoterapia personale

L'analisi personale non è obbligatoria ma consigliata. La promozione della formazione personale adeguata a svolgere l'attività psicoterapeutica verrà realizzata attraverso un percorso organizzato nell'ambito della Scuola con lo sviluppo delle capacità fondamentali per la relazione e la comunicazione terapeutica, che prevede l'utilizzazione di tecniche di tipo psicoanalitico e cognitivo volte specificatamente ad incoraggiare le capacità cognitive ed emotive più idonee per l'utilizzazione di sé stesso come "strumento" diagnostico e terapeutico. Si chiede inoltre all'allievo la disponibilità per un ulteriore percorso personale, se necessaria.

Tirocini

150 ore annue da effettuare in strutture pubbliche o private (accreditate per l'attività di psicoterapia dal Servizio Sanitario Nazionale). L'allievo sarà guidato nella scelta del tirocinio dal responsabile dei tirocini.



ISeRDIP



Istituto con Sistema Qualità Certificato
UNI EN ISO 9001:2015 da TÜV Italia
Certificato N. 501005248 Rev..8

Organigramma

Direttore Didattico

Maria Clotilde Gislone

Comitato Scientifico

Maria Clotilde Gislone, Vincenzo D'Ambrosio, Giuliano Limonta, Piera Mainini Maria Villa

Consiglio Docenti

Maria Clotilde Gislone, Vincenzo D'Ambrosio, Giuliano Limonta, Piera Mainini

Maria Villa, Andrea Caglio, Patrizia Dugoni, Valentina Franchi, Federica Fumagalli, Chiara Vitiello, Fabio Sinibaldi

Tutor Scuola

Maria Villa, Vincenzo D'Ambrosio

Segreteria Didattico organizzative e Coordinamento dei tirocini

Cristina Piazzolla

Docenti

Bibliografia parziale (gli altri testi verranno consigliati dai docenti durante i loro corsi)

Gislone M. C. (2000). Trattato di Psicoterapia Breve Integrata. Dialogos Edizioni, Bergamo.

Gislone M. C. (2005). Manuale di Psicoterapia Psicoanalitica Breve. Dialogos Edizioni, Bergamo.

Zapparoli G. C. (2009). Psicopatologia grave: una guida alla comprensione e al trattamento. Dialogos Edizioni, Bergamo.

Zapparoli G. C. (2009). Introduzione al modello dell'integrazione funzionale nella patologia grave. Dialogos Edizioni, Bergamo.

Gislone M. C. (2009). La specificità dei bisogni come strumento di valutazione diagnostica. Dialogos Edizioni, Bergamo.

Gislone M. C. (2011). La resilienza nella clinica: prevenzione e trattamento – Contributi di G.C. Zapparoli. Dialogos Edizioni, Bergamo.

Gislone M. C., De Luca G. (2012). Il Centro di Psicologia Clinica – Giancarlo Zapparoli e la saggezza clinica. Dialogos Edizioni, Bergamo.

Gislone M. C., D'Ambrosio V. (a cura di) (2014). Avvicinarsi al sogno. Guida all'uso clinico dei sogni in psicoterapia. Una lettura integrata. Mimesis Edizioni, Milano.

Gislone M. C., Facchi G., Villa M. (2017). Adozione Oggi. Percorsi di Resilienza. Mimesis Edizioni, Milano.

Gislone M.C., Franchi V. (2017). La psicoterapia breve in adolescenza. Un modello integrato, Mimesis Edizioni, Milano

Villa Maria, (2020). Rorschach e TAT: una lettura focale integrata. Mimesis Edizioni. Milano