



---

## SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA

**Milano** – via da Palestrina 2 (MM1; MM2)

**Palermo** – via Lincoln 19

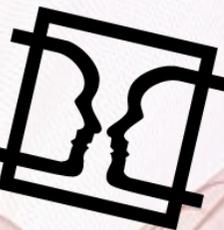
**Siracusa** – via San Sebastiano 38



Istituto  
di  
**Gestalt**

H.C.C. ITALY

Formazione  
internazionale | [www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)



Scuola  
di Specializzazione  
in Psicoterapia

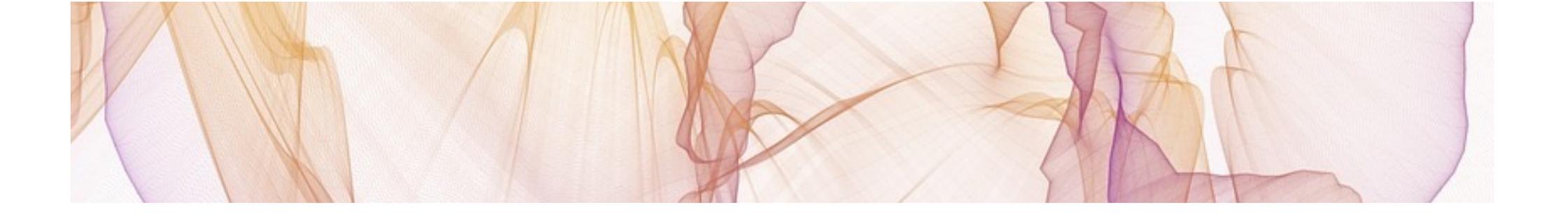
# LA PSICOTERAPIA DELLA GESTALT

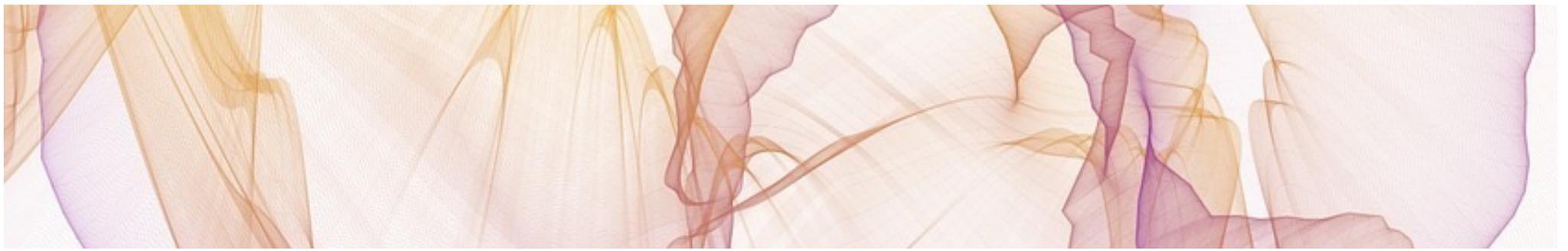
## un modello fenomenologico, estetico, relazionale

.....  
Margherita Spagnuolo Lobb  
Stefania Benini

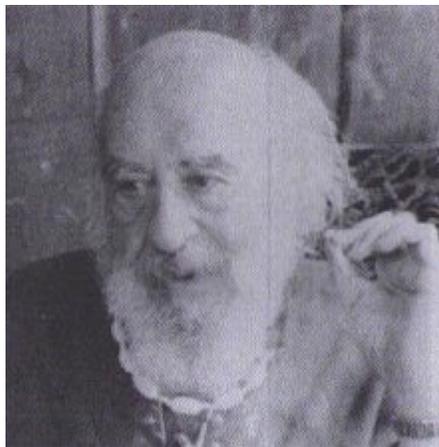
Istituto di Gestalt HCC Italy

Milano, Palermo, Siracusa





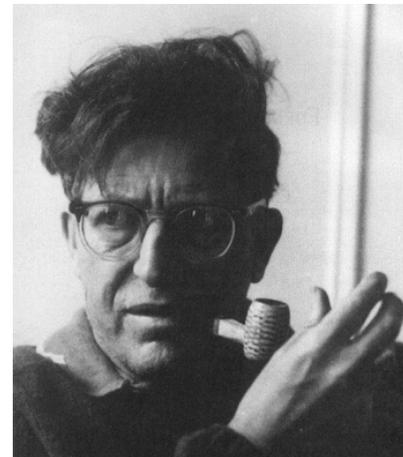
# I PRINCIPI TEORICI



Fritz Perls



Laura Perls



Paul Goodman



Isadore From

## La svolta fenomenologica della psicoterapia

Dall'**analisi** che spiega  
all'**esperienza** che dà unitarietà e direzione  
Unitarietà del campo organismo/ambiente

# GLI SVILUPPI OPERATI DALL'ISTITUTO DI GESTALT HCC ITALY

- Il modello formativo è finalizzato a dare strumenti clinici adatti a risolvere le sofferenze contemporanee.
- Attento ai cambiamenti sociali, culturali e climatici dell'ultimo ventennio, che hanno modificato i vissuti e le sofferenze delle persone che si rivolgono alla psicoterapia,
- Movimenti di scambio e ricerca con le associazioni nazionali e internazionali sia di psicoterapia della Gestalt che di altri approcci
- I centri clinici dell'Istituto hanno partecipato gratuitamente alla call istituita dal Ministero della Salute durante la pandemia
- lo staff didattico è in costante dialogo internazionale sugli effetti della pandemia da coronavirus e dei cambiamenti sociali derivati dalle guerre, per fornire agli allievi nuovi orientamenti clinici e possibilità di ricerca.
- <https://www.gestaltitaly.com/webinar-psychotherapy-dialogues-time-of-coronavirus/>

## Dialogues on Psychotherapy at the Time of Coronavirus: An Introduction

Margherita Spagnuolo Lobb  
Istituto di Gestalt HCC Italy

This report provides a framework of the special section titled “Dialogues on Psychotherapy at the Time of Coronavirus.” Twelve prominent Gestalt psychotherapists and trainers from different parts of the world were invited to discuss their pandemic experience by the Istituto di Gestalt HCC Italy–Postgraduate School of Psychotherapy recognized by the Italian Ministry of University and Research. The webinar, organized on May 15–16, 2020, hosted 850 participants from all over the world, who were able to reflect on how to improve their skills as psychotherapists in this time of global trauma, and to transform this momentous event into an opportunity for growth. New humanistic values emerged from their dialogue: a shift from supporting the development of personal power to the new value of being-with and recognizing the other. This discussion revealed how Gestalt psychotherapy, with its perspective on the self as a process that takes place at the contact boundary with the environment, and its relational soul that looks at the cocreation between therapist and client, can contribute significantly to this turning point. The presenters have reported in this section their personal, clinical and theoretical reflections offered during the webinar. Their aim can be expressed with the question “How can we recount to our children what we are living with a sense of beauty and courage, so that they can move forward in their own lives, relying on a safe and meaningful foundation?”

*Editor’s Note.* This is an introduction to the special section “Dialogues on Psychotherapy at the Time of Coronavirus.” Please see the Table of Contents here: <https://psycnet.apa.org/journals/hum/48/4>.—SDC

This article aims to introduce a series of reports collected in a special section of *The Humanistic Psychologist* dedicated to a Gestalt psychotherapy perspective on the pandemic. These reflections were presented during the international webinar *Dialogues on Psychotherapy at the Time of Coronavirus*, organized by the Istituto di Gestalt HCC, Italy, on May 15–16, 2020.

My heartfelt thanks to the presenters: Dan J. Bloom, Bernd Bocian, Pietro Andrea Cavaleri, Ruella Frank, Lynne Jacobs, Giuseppe Sampognaro, Carmen Vázquez Bandin, Antonio Narzisi, Miriam Taylor, Steve Zahm, and Eva Gold. We were sorry that Gordon Wheeler, who was also supposed to give his contribution, could not take part, because of a sudden flu. I also thank Stefania Benini and Alessandra Merizzi, the colleagues who have provided a synchronized translation. I thank Marco Lobb, our silent and always present secure ground in regard to technology and administration. Finally, I thank Scott Churchill, for having welcomed this dialogue in *The Humanistic Psychologist*: His confidence in scientific exchange and his curiosity toward new models are a masterful example of our values.

Correspondence concerning this article should be addressed to  Margherita Spagnuolo Lobb, Post-Graduate School of Psychotherapy, Istituto di Gestalt HCC, Via G.P. da Palestrina 2 (gate C, floor 2) 20124 Milano, Italy. E-mail: [margherita.spagnuolo@gmail.com](mailto:margherita.spagnuolo@gmail.com)

### EDITORIAL TO THIS SPECIAL ISSUE

## Gestalt Therapy: Relational Developments and Research

Margherita Spagnuolo Lobb & Peter Schulthess

### Introduction

This special issue of the IJP, dedicated to Gestalt therapy, aims to focus attention on some developments in the approach – 70 years after its birth – particularly interesting for contemporary psychotherapies. It answers the question: ‘How can Gestalt therapy help current clinical problems and what contribution can it make to other psychotherapeutic approaches?’

We started working on this issue long before the pandemic, and we worked on revising the texts right during the lockdown. Clearly, while working on the articles published here (Margherita in Italy and Peter in Switzerland, Philippines and Greece), we couldn’t help but wonder what answers Gestalt therapy can give to an event as pervasive and historic as that of a pandemic. While we felt it was premature to draw conclusions at a time when we are still immersed in the stress of such a shocking novelty, we realize that all the articles are set against the theoretical, social and political background from which the pandemic emerged. These articles actually describe Gestalt therapy’s contribution to the clinical needs of our humanity, which has recently been attacked by CoVid 19.

As editors of this issue, we have integrated our passions and skills, both with respect to the relational clinic and research, and with respect to the political realities in which Gestalt therapy is inserted in the various countries. Our desire is to provide readers with a look (both theoretical and clinical) at the recent relational current of Gestalt therapy and its inseparability from the social and political system in which it is inserted, as well as at the international research movement that runs through it, and – at the situation of this approach in two countries where its emergence is particularly interesting, China and Russia.

International Journal of Psychotherapy

Nov. 2020, Vol. 24, No. 3, pp. 7-15 | ISSN 1356-9082 (Print) | ISSN 1469-8498 (Online)

© Author and European Association of Psychotherapy (IJP). Reprints and permissions: [www.ijp.org.uk](http://www.ijp.org.uk)

Submitted: June 2020; peer-reviewed & reformatted: Nov. 2020; 10.36075/IJP.2020.24.3.2/Spagnuolo Lobb/Schulthess



1252.2.11

M. SPAGNUOLO LOBB, P.A. CAVALERI, M. ROMANO, G. BISONTI (a cura di)

**ESSERE PSICOTERAPEUTI IN TEMPO DI GUERRA**



**FrancoAngeli**

*Collana diretta da Margherita Spagnuolo Lobb*

**PSICOTERAPIA DELLA GESTALT**

# **Essere psicoterapeuti in tempo di guerra**

Nuovi strumenti clinici gestaltici  
e coscienza politica

*A cura di*

Margherita Spagnuolo Lobb,  
Pietro Andrea Cavaleri,  
Mattia Romano, Giacomo Bisonti

*Prefazione di Paolo Migone*



# LA CLINICA CONTEMPORANEA

---

- Oggi assistiamo ad un aggravamento dei disturbi d'ansia (panico, OCD, chiusura sociale, ecc.)
- dei problemi identitari e di personalità
- depressivi
- Violenza
- Dipendenze
- Disturbi alimentari
- Lo staff dell'Istituto, un gruppo che lavora insieme da 40 anni, ha sviluppato strumenti clinici adatti a questa nuova realtà, e di conseguenza anche il programma formativo si è evoluto negli anni per rispondere a questi cambiamenti.

# IL MODELLO DIDATTICO E IL PROGRAMMA FORMATIVO DELLA SCUOLA.....

- Il modello didattico della Scuola ha una sua specificità sia all'interno della corrente gestaltica che rispetto ad altri approcci clinici.
- Vedremo questa specificità attraverso esempi clinici, per spiegare concretamente l'applicazione del modello.



# I PRINCIPI TEORICI

Un modello PSICOTERAPICO

## ► Fenomenologico

### ► L'esperienza intenzionata:

“che cosa senti?”

1. stare con ciò che è
2. partecipare anziché oggettivare

### ► L'esperienza corporea

1. “Concentrati nell'esperienza corporea”

2. “Verso dove ti porta la tua energia?” (il **now-for-next**: la carica energetica che viene dai sensi ha una saggezza organismica, recupero post-freudiano dell'anima animale, del rapporto con gli “impulsi”)

# I PRINCIPI TEORICI

Un modello PSICOTERAPICO

➤ **Estetico e processuale** (neuroscienze, arte)

L'uso dei sensi per scorgere la bellezza insita nel dolore del paziente

“Mi colpisce il modo in cui mi dici che sei arrabbiato: lo dici quasi sottovoce...”

**La profondità della superficie:**

➤ La fenomenologia e l'estetica conferiscono a questo approccio la profondità in movimento, il come, il processo, la **qualità dimensionale** del funzionamento, più che un giudizio sul funzionamento

➤ L'attenzione al corpo conferisce la concretezza dello stare con i sensi e la fisiologia: (il respiro, la postura, l'implicito per come si rivela nel qui e ora)

“Respira, mettiti comodo. Cosa senti nel corpo quando lo dici?”

➤ Guardiamo il sintomo come si guarda un'opera d'arte (F. Perls)

➤ La “vibrazione” che ci attrae

# I PRINCIPI TEORICI

## ➤ Il costrutto del sé come funzione di contatto tra l'organismo e l'ambiente

➤ La funzione esprime la dinamicità, il movimento, in opposizione al concetto di istanza, appartenente ad una prospettiva individualistica.  
“Come il paziente fa contatto con me durante la seduta? Quale senso di sé, quale esperienza del sé possiamo osservare?”

➤ **La funzione es**: come possiamo osservare la sua esperienza corporea nel momento in cui fa contatto con noi?

➤ L'attenzione al corpo conferisce la concretezza dello stare con i sensi e la fisiologia: (il respiro, la postura, l'implicito per come si rivela nel qui e ora)

➤ **La funzione personalità**: come si definisce il paziente? La «copia verbale» del sé

➤ **La funzione io**: sulla base di questi due sfondi esperienziali, come il paziente si determina a fare contatto con noi?

# I PRINCIPI TEORICI

- ▶ **La dinamica figura/sfondo**
- ▶ **Il campo fenomenologico (o situazione)**
- ▶ **Il confine di contatto**
- ▶ **L'autoregolazione dell'organismo-in-contatto**
- ▶ **L'adattamento creativo**
- ▶ **L'intenzionalità di contatto**

# I PRINCIPI TEORICI

Un modello PSICOTERAPICO

➤ **di campo** (relazionale, contestuale, situazionale)

➤ il campo terapeutico è un campo fenomenologico co-creato

➤ “Guardami e respira. Prova a dire a me ‘sono arrabbiato’. Cosa senti?  
Cosa cambia nella tua percezione?”

➤ L’apporto del terapeuta è parte della situazione di cura, il suo sentire è l’altra “faccia della luna” dell’esperienza del bambino

➤ Nuovo concetto: **la Conoscenza Relazionale Estetica** (Spagnuolo Lobb)

➤ Empatia

➤ Risonanza nel campo

# LA “DANZA” TRA PSICOTERAPEUTA E PAZIENTE

---

- Le osservazioni di Stern (1985; 2004; 2010), le scoperte delle neuroscienze (Gallese, 2006a; 2006b, Damasio, 2010) sono tra le principali evidenze scientifiche che ci portano a pensare che la cura non può consistere soltanto nella parola, nell’interpretazione, nel capire se stessi, nel rendere conscio tutto ciò che è inconscio.
- Occorre soprattutto che il paziente ri-apprenda la danza tra eccitazione e sostegno, tra paura del rischio e sostegno alla propria energia/desiderio. Si tratta di riapprendere la danza, originata nelle relazioni primarie, tra eccitazione del bambino e accoglienza della madre, tra l’andare verso l’altro con energia e spontaneità e la risposta più o meno rilassata, più o meno accogliente, più o meno energetica dell’altro.

L’Istituto ha sviluppato recentemente un **modello di osservazione e intervento** basato sulla reciprocità tra terapeuta e paziente (e tra caregiver e bambino). Modello “passi di danza” di Spagnuolo Lobb (2017), sottoposto a ricerca da un network internazionale di ricercatori.

## A tool to observe the phenomenology and aesthetics of primary relationships: the “dance steps” of reciprocity between caregivers and infant/child – Pilot validity study

Margherita Spagnuolo Lobb<sup>1,2</sup>, Giovanna Perricone<sup>2,3</sup>, Serena Iacono Isidoro<sup>1,4</sup>, Maria Maddalena Di Pasqua<sup>1,2</sup>, Susanna Marotta<sup>1,2</sup>, Valentina Fontana<sup>2,3</sup>, Concetta Polizzi<sup>2,3</sup>

<sup>1</sup>Istituto di Gestalt HCC Italy, Post-Graduate School of Psychotherapy, Italy

<sup>2</sup>Italian Society of Pediatric Psychology (Società Italiana di Psicologia Pediatrica – S.I.P.Ped.), Italy

<sup>3</sup>University of Palermo, Palermo, Italy

<sup>4</sup>Institute for Biomedical Research and Innovation (Istituto per la Ricerca e l’Innovazione Biomedica – IRIB) – National Research Council (Consiglio Nazionale delle Ricerche – CNR), Messina, Italy

“Pediatric Psychology and Related Issues” Section  
(Sezione “Psicologia Pediatrica e Dintorni”)  
by S.I.P.Ped.  
(Italian Society of Pediatric Psychology,  
Società Italiana di Psicologia Pediatrica)



### Abstract

This study addresses the complexity of caregiver-infant/child interactions from the theoretical frame of Gestalt psychotherapy and the field of application of Pediatric Psychology. Based on a previous empirical study on the process of reciprocity in caregiver-infant/child interactions (Spagnuolo Lobb, 2016), the authors have worked on the construction of an observational tool to look at the co-creation of meaningful experiences, switching the focus from the child to the “dance” of reciprocity between caregiver and

# L' Istituto di Gestalt HCC Italy propone

Un **modello formativo** in linea con il principio di unitarietà dell'esperienza relazionale umana (fenomenologica, estetica e di campo)

► che integra la competenza professionale specifica sulle **più rilevanti teorie contemporanee** con il processo di **crescita personale** e di **gruppo**

(la formazione avviene prevalentemente in gruppo, lezioni partecipate, laboratori clinici e esperienze di sé nel gruppo)

Primo biennio

**mentalità terapeutica gestaltica e uso dei vari setting (corpo, identità, famiglia, bambini, coppie, gruppi, sogni)**

Secondo biennio

**Nosografia, patogenesi e cura delle forme di sofferenza psicopatologica contemporanea**

Tutto il quadriennio

**elaborazione del processo di gruppo**

# L' Istituto di Gestalt HCC Italy propone

Strumenti di lettura e intervento per il disagio psichico nei **setting**  
**Individuale**, di **coppia**, di **famiglia**, di **gruppo**

Competenza diagnostica e psicopatologica per  
tutta la **gamma dei disturbi psichici**

Modello di intervento sui processi relazionali di **gruppo**

**Approccio ermeneutico** attento all'evoluzione sociale

Dialogo costante con **la comunità scientifica** e **network** di ricerca  
e prassi professionale

un seminario teorico-esperienziale di tre giorni al mese (week end)+  
due convegni l'anno

# Alcune specificità dell'Istituto di Gestalt HCC

## Italy

La **prima Scuola in Italia**, nata nel 1979!

Formazione con i **fondatori**: una storia italiana collocata nel mondo

Una **comunità di insegnamento/apprendimento** (i docenti fanno parte di un gruppo che si incontra periodicamente per elaborare metodologie didattiche, teorie e per “lavorare sulla propria appartenenza”)

Il **Direttore e i Didatti** dell'Istituto hanno pubblicato sviluppi del modello gestaltico che sono ormai patrimonio della letteratura internazionale

**Docenti invitati tra i più rilevanti esponenti** della psicoterapia e di scienze affini, per un dialogo costante con la comunità scientifica

Scuola italiana riconosciuta dalla  
**European Association for Gestalt Therapy (EAGT)**

**Modello** italiano esportato all'estero

Partecipazione a **ricerche internazionali** mixed methods, supervisionate dai più rilevanti ricercatori dei processi psicoterapici.

# Alcune specificità dell'Istituto di Gestalt HCC

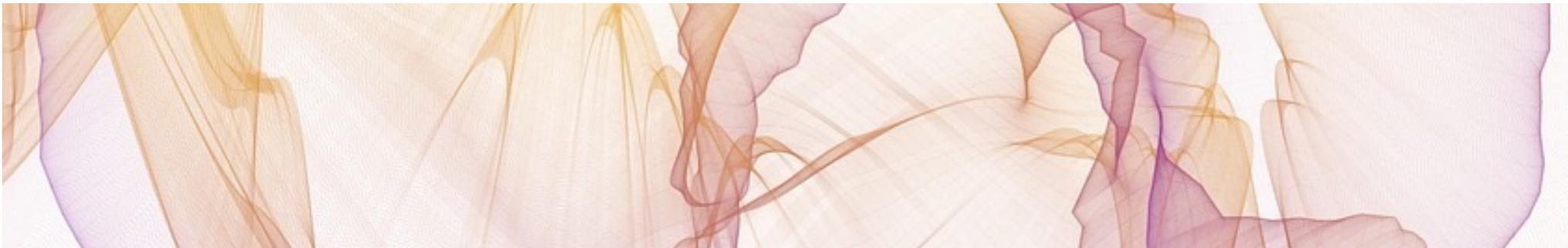
## Italy

1. Modello estetico, fenomenologico e relazionale
2. Centrato sul *now for next*  
(sostegno all'intenzionalità: chi e cosa deve cambiare?)
3. Ha sviluppato un modello evolutivo e di psicopatologia centrati sul campo fenomenologico noto anche all'estero
4. Formazione internazionale post-graduate sui temi di sviluppo e psicopatologia  
E per il titolo di supervisore

# Il manuale del modello della Scuola



Tradotto in 10 lingue



## LE PUBBLICAZIONI

Quaderni  
di Gestalt

GESTALT THERAPY  
BOOK SERIES

# QUADERNI DI GESTALT

La prima rivista di psicoterapia della Gestalt dal 1985

Editore: Franco Angeli

La rivista è indicizzata in varie banche-dati internazionali

ISSN: 1121-0737 ISSNe2035-6994

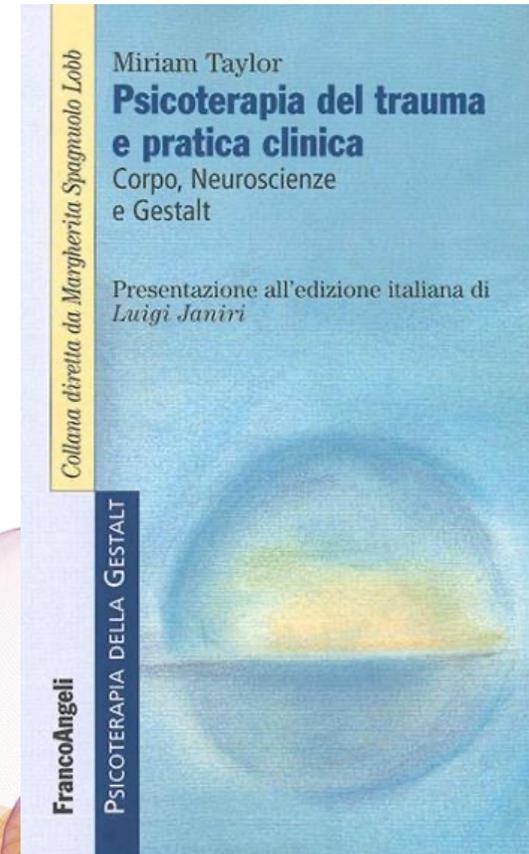
# Quaderni di Gestalt



# COLLANA PSICOTERAPIA DELLA GESTALT

---

Franco Angeli



# COLLANA PSICOTERAPIA DELLA GESTALT

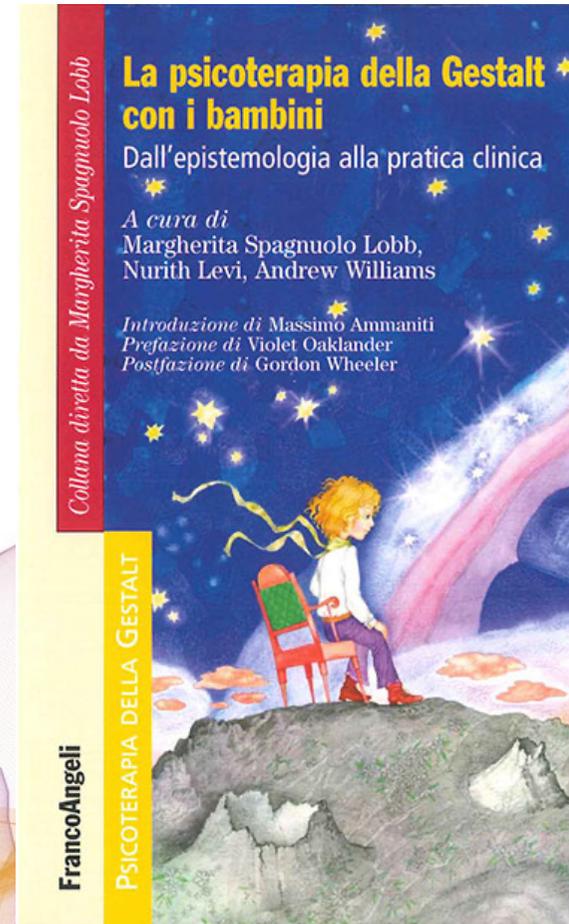
---

Franco Angeli



# COLLANA PSICOTERAPIA DELLA GESTALT

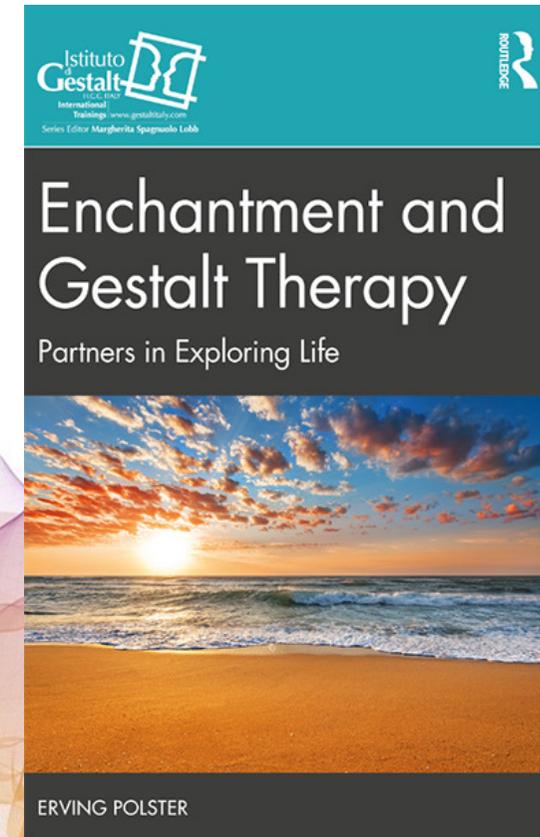
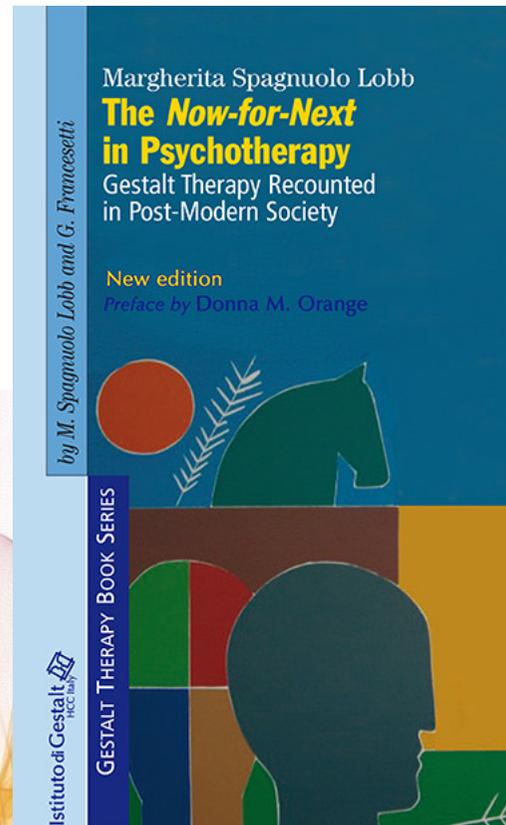
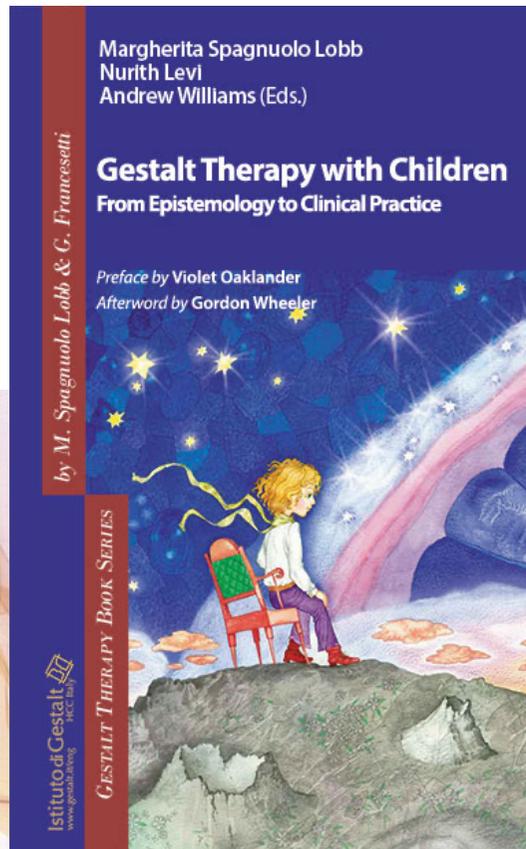
Franco Angeli



# GESTALT THERAPY BOOK SERIES



Collana internazionale in lingua inglese, pubblicata da Routledge  
[www.gestaltitaly.com](http://www.gestaltitaly.com)

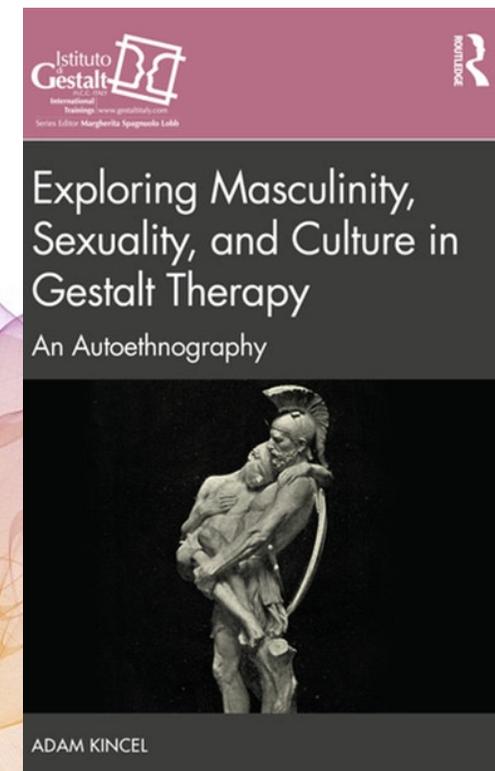
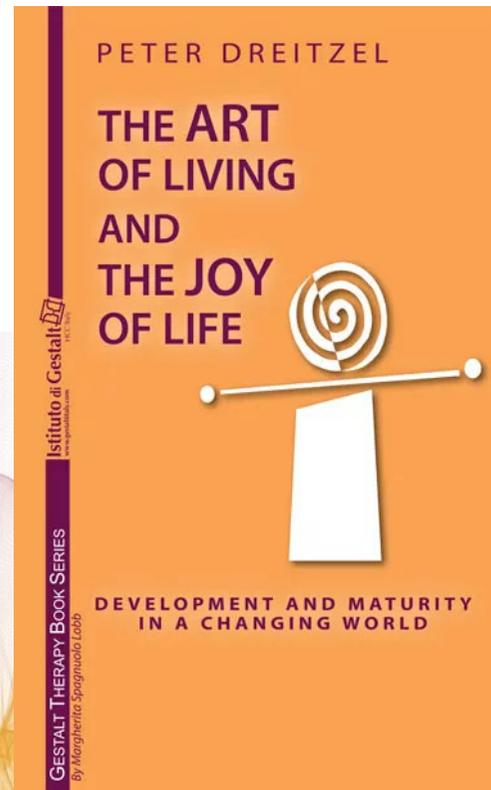
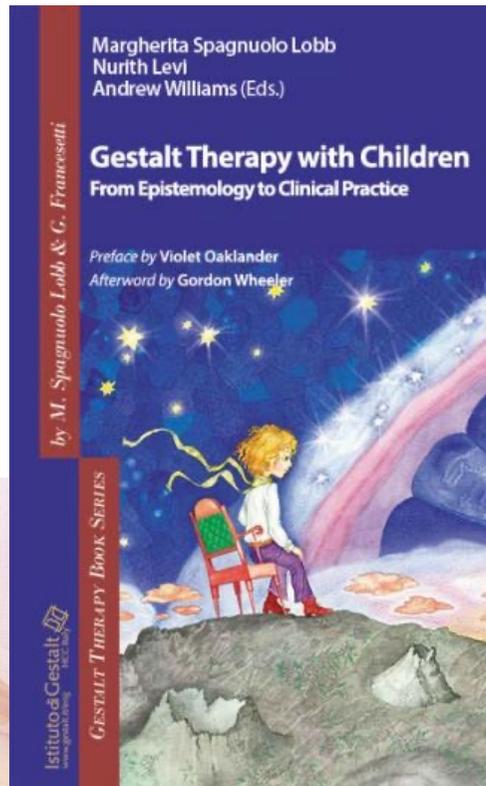


© Margherita Spagnuolo Lobb  
[www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)

# GESTALT THERAPY BOOK SERIES

Collana internazionale in lingua inglese

# GESTALT THERAPY BOOK SERIES



# Il modello dell'Istituto di Gestalt HCC Italy oggi

Esprime una **sintesi unica** di influssi:

delle psicoanalisi contemporanee: Stern, Orange, MacWilliams, e altri...

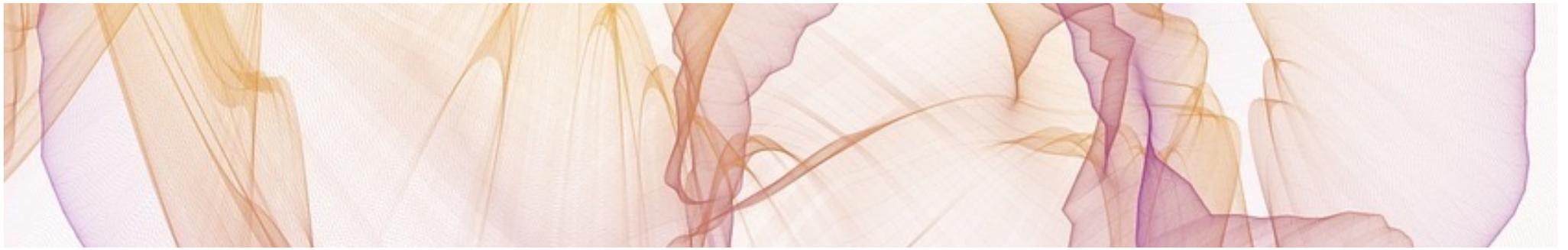
della fenomenologia psichiatrica: Borgna, Ballerini, Galimberti,  
Callieri e Di Petta

delle neuroscienze: Gallese, Damasio, e altri...



# Le ricerche dell'Istituto

- Di **outcome** (Core, usato nei centri clinici)
- Sugli effetti della formazione gestaltica
- Convalida di modelli (modello di accompagnamento al parto, intervento di consulenza nelle organizzazioni)
- Di **processo**  
(strumento di osservazione fenomenologico ed estetico della reciprocità tra caregivers e bambino e tra psicoterapeuta e paziente: “passi di danza”)
- Validazione griglia di osservazione caregiver/bambino
- Gestalt Therapy Fidelity Scale (Fogarty)
- Single case Study
- Ricerche sul processo terapeutico: la Conoscenza Relazionale Estetica



# I SERVIZI GARANTITI AI NOSTRI ALLIEVI

- **Agevolazioni economiche** per studenti disoccupati e con reddito basso
- Piattaforma **e-learning** per la consultazione di testi, video e materiale didattico
- Servizi esclusivi del **portale allievo** per: visualizzazione assenze, prenotazione recuperi online e prenotazione per consultazione testi.

# I servizi garantiti

- **Orientamento** nella scelta della struttura per il tirocinio
- **Supervisione e Assicurazione** per il tirocinio inclusi nella retta
- **Abbonamento gratuito** ai Quaderni di Gestalt, rivista semestrale di psicoterapia della Gestalt (Franco Angeli)

# I servizi garantiti – i Centri Clinici e di Ricerca

Possibilità di avviamento alla professione presso  
**i Centri Clinici e di Ricerca**

Per sostenere gli allievi e i giovani specializzati nella pratica clinica attraverso  
la supervisione il supporto di una rete professionale..  
per il radicamento oggi necessario

Siracusa - Palermo - Milano - Vicenza – Centro Online

# IL RESPIRO INTERNAZIONALE

[www.gestaltitaly.com](http://www.gestaltitaly.com)

---



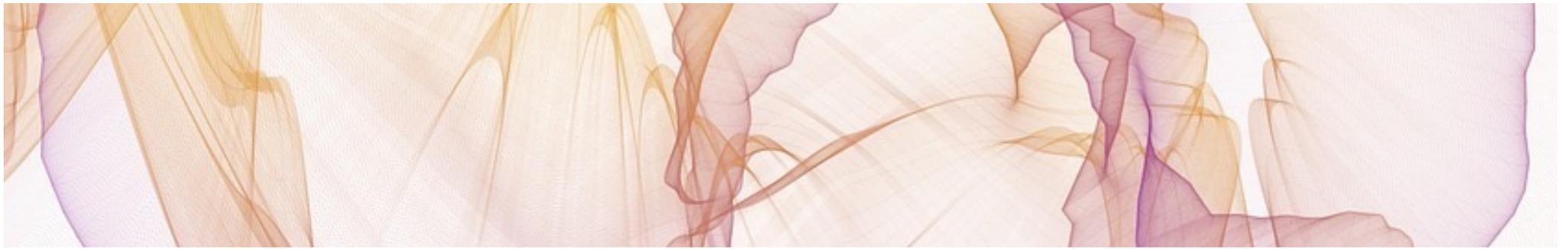
# La rete internazionale

Formazione internazionale in lingua inglese in  
**Psicopatologia Gestaltica e Processi Evolutivi**,  
per psicoterapeuti da tutto il mondo

Formazione per acquisire il titolo di Supervisore Gestaltico,  
riconosciuto dalla EAGT

Lo Staff dell'Istituto è chiamato a fornire formazione in psicoterapia  
della Gestalt presso Istituti esteri in tutto il mondo

L'Istituto attualmente più accreditato per la declinazione in chiave  
post-moderna  
della psicoterapia gestaltica e della psicopatologia



# I CONTATTI INTERNAZIONALI

...la formazione non è solo trasmissione di contenuti,  
ma anche crescita, legame, luogo in cui le proprie risorse  
e i propri limiti si rivelano nella relazione, luogo in cui si sente  
di essere parte di qualcosa ...

DANIEL STERN

Siracusa 2001-2009



DANIEL STERN, Laurea Honoris causa

Univ.Palermo 2006





VITTORIO GALLESE

Siracusa, Palermo 2011



UMBERTO GALIMBERTI

Siracusa, 2014



DONNA ORANGE

Palermo, 2014



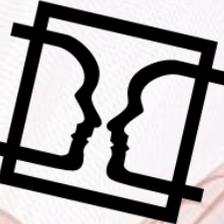
NANCY MCWILLIAMS

Siracusa, 2017



## VITTORIO LINGIARDI Siracusa, 2023





Istituto  
di  
Gestalt

H.C.C. ITALY

Formazione  
internazionale | [www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)

Scuola  
di Specializzazione  
in Psicoterapia

# L' amore terapeutico

*“Curare il paziente vuol dire amare l'armonia che egli ha reso invisibile (Polster, 1987), sapere intuire il dolore e la bellezza più profonda che ne hanno forgiato l'anima errante, le domande che dirigono la sua vita, e fornire una casa per questo errare, un luogo capace di contenere.”*

Margherita Spagnuolo Lobb

# PER CONOSCERE IL MODELLO

L'Istituto di Gestalt HCC Italy organizza  
**seminari gratuiti**  
per conoscere il modello della scuola

Scopri l'evento più vicino a te su  
**[www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)**





# PROSSIMI EVENTI

**14-15 novembre 2025**

Workshop internazionale con Carmen Vazquez Bandin a Milano

Recuperare l'umanità attraverso il senso del "noi"

**Carmen Vazquez Bandin**

Psicologa clinica, psicoterapeuta della Gestalt. Fondatrice e Direttrice del Centro de Terapia y Psicología-CTP, Madrid (Spagna), della Scuola di formazione in Terapia della Gestalt del CTP (Madrid). Ex-presidente della Asociación Española de Terapia della Gestalt (AETG), Full Member della European Association for Gestalt Therapy (EAGT), del New York Institute for Gestalt Therapy (NYIGT), della European Association for Psychotherapy, (EAP), del World Council for Psychotherapy (WCP) e di varie altre associazioni internazionali di psicoterapia.

È didatta e supervisore internazionale, esperta in comunicazione e in processi di lutto, formata tra l'altro in Analisi Transazionale e PNL.

Il programma è pubblicato su [www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)



# PROSSIMI OPEN DAY

*I prossimi Open Day sono pubblicati nel sito*  
[www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)

*Sezione Formazione > Open Day*

Iscriviti su [www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)  
o manda mail a [info@gestalt.it](mailto:info@gestalt.it)

# PROSSIMI MASTER



## **Master in Psicologia Forense** con 50 crediti ECM

Ad orientamento fenomenologico-relazionale Tecniche e strumenti per la consulenza in ambito civile e penale (VII ed.)

*online, 2025-2026*



## **Master I Disturbi dello Spettro Autistico** con 50 crediti ECM

Clinica ed ermeneutica gestaltica (V ed.)

*online, 2026-2027*



## **Master in Psicodiagnostica** con 50 crediti ECM

Tecniche e strumenti per la valutazione psicologica (VI ed.)

*online, 2026-2027*

**Iscriviti su [www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)  
o manda mail a [info@gestalt.it](mailto:info@gestalt.it)**

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

## Scuola di Specializzazione in Psicoterapia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

*Scuola di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Decreti Ministeriali del 09/05/1994, 07/12/2001, 24/10/2008, 28/04/2011.*

**Sedi riconosciute**

**Siracusa – Palermo – Milano**

## Servizi per gli studenti

- **Agevolazioni economiche** per gli studenti disoccupati e con reddito basso
- Possibilità di **avviamento alla professione** presso il **Centro Clinico**
- **Piattaforma e-learning** per la consultazione di testi
- Servizi esclusivi tramite portale allievo (**visualizzazione assenze** effettuate e **prenotazione recuperi online**, prenotazione **consultazione tesi**)
- **Abbonamento gratuito** alla rivista italiana di psicoterapia *Quaderni di Gestalt* edita da **Franco Angeli**
- **Orientamento** nella scelta della struttura per il  **tirocinio**
- **Supervisione** e assicurazione per il tirocinio inclusi nella retta
- Partecipazione attiva a **convegni internazionali**

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

## Scuola di Specializzazione in Psicoterapia



### La Qualità dell'Istituto dal 1979

- Ente certificato ISO 9001
- Qualità della formazione riconosciuta ai primi posti in Italia dal Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia (fonte: CNSP)
- Riconoscimento europeo della European Association for Gestalt Therapy (fonte: EAGT)
- La prima Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt in Italia, una comunità di insegnamento/apprendimento internazionale con esperienza didattica trentennale
- Seminari con i più rilevanti esponenti internazionali della psicoterapia
- Ricerca clinica e pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

## Scuola di Specializzazione in Psicoterapia: finalità e obiettivi



La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia abilita psicologi e medici all'esercizio della professione di psicoterapeuta, secondo l'art. 3 della Legge 56/89.

L'Istituto attua un modello formativo che integra la competenza professionale specifica con il processo di crescita personale, professionale e di gruppo.

Sono obiettivi prioritari del percorso formativo della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia:

- Dare **strumenti** fenomenologico-relazionali di lettura e di intervento per il **disagio psichico**, in vari setting: **individuale, di coppia, di famiglia e di gruppo**;
- Fornire una **competenza diagnostica e psicopatologica** per tutta la gamma dei disturbi psichici, da quelli "evolutivi" ai disturbi gravi;
- Fornire strumenti per la **ricerca clinica** in psicoterapia;
- Fornire un **modello esperienziale** di intervento sui processi relazionali in gruppo;
- Sviluppare le **risorse personali** in modo creativo;
- **Dialogare con altri modelli psicoterapici**, in contatto con le comunità professionali **internazionali**

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

## Modello teorico di riferimento

La psicoterapia della Gestalt è un metodo psicoterapico post-analitico che integra in una **sintesi unica** i modelli corporei, esperienziali, del profondo, di gruppo e familiari. E' nata negli Stati Uniti negli anni '50, grazie alle intuizioni dello psicoanalista tedesco **Frederick Perls**, della moglie **Laura Posner** e di un gruppo di intellettuali statunitensi, tra cui Paul Goodman e **Isadore From**.

Ogni esperienza non può che avvenire al **confine di contatto** tra "un **organismo animale umano**" e il suo **ambiente**. Ed è proprio ciò che avviene in questo confine ad essere disponibile alla nostra osservazione e all'intervento terapeutico. Nel percorso di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt, **ciò che cura non è la comprensione razionale** e quindi il controllo del disturbo, bensì il sentirsi riconosciuti nella **intenzionalità di contatto** verso l'altro significativo.

Questo approccio porta nel campo della clinica e del rapporto persona/società i valori estetici, il **rispetto per la creatività individuale** e il **riconoscimento della bellezza** insita nel relazionarsi umano. L'arte dello specializzato in psicoterapia della Gestalt include l'improvvisazione, la **creatività**, la poesia, come parola essenziale che nasce dal corpo.

La psicoterapia della Gestalt si applica al **singolo**, alla **coppia**, alla **famiglia**, al **gruppo**, alle **organizzazioni**.



*Ruella Frank (New York) con le didatte in formazione della Scuola di Psicoterapia*



*Nancy McWilliams (New York) in occasione di un convegno organizzato dall'Istituto*



*Donna Orange (New York) e Margherita Spagnuolo Lobb durante un workshop*

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

## Riconoscimenti del Ministero dell'Università e riconoscimenti internazionali

I corsi erogati dall'Istituto sono riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con Decreti Ministeriali del 9 Maggio 1994, 7 Dicembre 2001, 24 Ottobre 2008 e 24 Aprile 2011.

[Visualizza la lista completa degli accreditamenti dell'Istituto](#)

Sedi riconosciute: Siracusa, Palermo, Milano

Direzione: [Prof.ssa Margherita Spagnuolo Lobb](#)

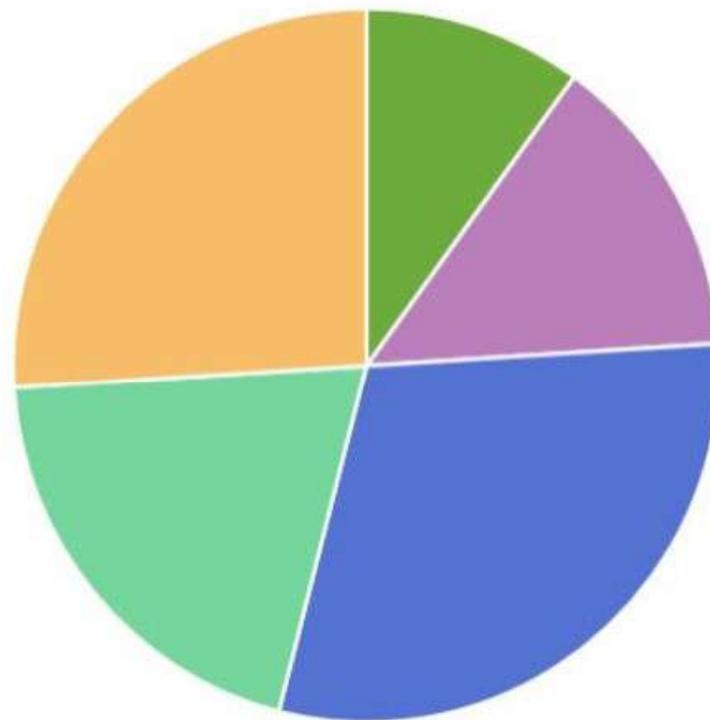
L'Istituto è inoltre riconosciuto dalla European Association for Gestalt Therapy. L'accreditamento EAGT costituisce un riconoscimento europeo di Qualità dei corsi di formazione erogati dall'Istituto (unico Ente in Italia con questo riconoscimento).

L'Istituto di Gestalt HCC Italy è un Ente di formazione certificato da più di 10 anni per la progettazione e l'erogazione di corsi di formazione ISO 9001

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

## Programma didattico

Il programma della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia è organizzato in week end formativi (dal venerdì alla domenica mattina), con cadenza mensile escluso il mese di agosto.



**500** ore/anno  
di **Formazione**

- 50 ore di Didattica Generale**  
tutti i modelli psicoterapici
- 70 ore di Didattica Specifica**  
modello gestaltico
- 150 ore di Formazione Clinica**  
applicazioni cliniche
- 100 ore di Supervisione**  
diagnosi e processo terapeutico
- 130 ore di Tirocinio**  
presso strutture sanitarie accreditate

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia



## Primo biennio

- Fondamenti storici e filosofici della psicoterapia della Gestalt – I processi corporei;
- La teoria evolutiva della psicoterapia della Gestalt; psicopatologia e diagnostica;
- La psicoterapia della Gestalt con le coppie e le famiglie;
- Il lavoro con gli adolescenti e con i bambini;
- Il concetto di psicopatologia della situazione e il lavoro con il trauma;
- Neuroscienze e psicoterapia della Gestalt per i traumi collettivi.



## Secondo biennio

- Il lavoro sui sogni in psicoterapia della Gestalt;
- La psicoterapia della Gestalt con i gruppi;
- La psicoterapia della Gestalt con le psicosi, la depressione, il disturbo narcisistico, il disturbo borderline;
- La psicoterapia della Gestalt con i disturbi alimentari e le nuove dipendenze;
- La psicoterapia della Gestalt con disturbi d'ansia, fobie, DOC;
- Lo stile personale del terapeuta tra arte e tecnè.

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

## Staff didattico

Margherita Spagnuolo  
Lobb - Direttore Istituto  
di Gestalt HCC Italy



Composta da un corpo docente di esperienza trentennale, la Scuola costituisce, assieme al Direttore, una comunità di insegnamento/apprendimento in continua evoluzione. La Scuola offre un confronto diretto con i grandi maestri della Psicoterapia e della ricerca: Daniel **Stern**, Vittorio **Gallese**, Umberto **Gallimberti**, Erving **Polster**, Robert **Lee**, Ruella **Frank**, Donna **Orange**, Vittorio **Cigoli**, Massimo **Ammaniti**, Jean Marie **Robine**, Antonio **Damasio**, Eugenio **Borgna**, Carmen **Vazquez Bandin** e altri ([visita il blog dei grandi eventi dell'Istituto](#)).

Dal 1979 l'Istituto di Gestalt HCC ha formato un migliaio di psicoterapeuti, alcuni dei nostri allievi sono diventati docenti internazionali e collaboratori dell'Istituto.

Staff didattico Istituto di Gestalt HCC Italy



# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

## Publicazioni scientifiche dell'Istituto



La Scuola ha prodotto numerose pubblicazioni scientifiche, oggi note anche all'estero, scaturite dai contatti internazionali, dalla ricerca, dallo studio e dagli approfondimenti teorico-scientifici con gli esponenti più rilevanti delle scienze contemporanee. Sono pubblicazioni dell'Istituto:

- la **Rivista italiana di psicoterapia Quaderni di Gestalt**, dal 1985, edita da Franco Angeli;
- la **Collana italiana di Psicoterapia della Gestalt**, edita da Franco Angeli;
- la **Collana Gestalt Therapy Book Series** in lingua inglese.

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

## Titolo di psicoterapeuta rilasciato

### Titolo di Psicoterapeuta

Al termine del corso verrà rilasciato all'allievo il diploma legittimante l'esercizio dell'attività psicoterapeutica, ai sensi dell'art. 3 della Legge 56/89.

Il titolo è riconosciuto equipollente alla specializzazione universitaria al fine della partecipazione ai concorsi pubblici, inclusi quelli per la copertura dei posti in organico presso il Servizio Sanitario Nazionale (art.2 – comma 3 della legge 29/12/2000, n.401).

### Riconoscimento internazionale del titolo rilasciato

La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'Istituto di Gestalt HCC Italy è riconosciuta dalla European Association for Gestalt Therapy. Il diploma rilasciato consente l'accesso al network internazionale di psicoterapeuti della SIPG (Società Italiana Psicoterapia Gestalt) e dell'EAGT (European Association for Gestalt Therapy) in modo diretto, senza produrre i certificati solitamente richiesti in fase di iscrizione alle due associazioni internazionali di cui sopra.

Scopri i vantaggi di far parte del network internazionale SIPG-EAGT:

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

## Costi frequenza e agevolazioni economiche



### COSA INCLUDE LA QUOTA

- N. 370 ore didattiche l'anno di lezioni d'aula
- Supervisione di gruppo su casi o progetti seguiti dagli allievi
- Formazione clinica in gruppo
- Tutor presenti in ogni classe
- Possibilità di partecipare a workshop internazionali
- Area riservata per ciascun allievo per la prenotazione delle lezioni e piattaforma e-learning per la consultazione di testi e materiale didattico
- Copertura assicurativa per il tirocinio e orientamento nella scelta della struttura
- Possibilità di avviamento alla professione presso il Centro Clinico dell'Istituto
- Accesso gratuito alla Collezione dei Quaderni di Gestalt (41 volumi in versione e-learning) e abbonamento alla nuova collezione (FrancoAngeli) durante i 4 anni di frequenza della Scuola
- Iscrizione alla Società Italiana Psicoterapia Gestalt (SIPG) in qualità di socio in itinere
- Tassa d'iscrizione alle annualità successive, tasse per gli esami e per il rilascio del diploma



### COSA NON INCLUDE LA QUOTA

- Una tantum di Euro 207.00 per la copertura delle spese amministrative (solo il 1° anno). Gratuita per gli iscritti entro il 31 luglio di ogni anno
- La psicoterapia individuale di 120 ore totali. Gli psicoterapeuti che collaborano con l'Istituto praticano **tariffe agevolate per gli allievi della Scuola.**

Sono messe a disposizione dalla Scuola di Psicoterapia  
**10 Borse di studio in ogni sede per chi ha un basso reddito e/o è disoccupato.**

Per conoscere i requisiti e richiederla borsa di studio  
**chiama la segreteria 02 89 36 71 71**  
o invia un'email [info@gestalt.it](mailto:info@gestalt.it)

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

## Perchè scegliere la Scuola di Specializzazione dell'Istituto di Gestalt HCC Italy



Avrai la possibilità di partecipare attivamente a **workshop a livello internazionale**, per scoprire nuove aree di ricerca ed entrare in contatto con docenti e studenti provenienti da tutto il mondo.



Potrai far pratica presso il **CENTRO CLINICO** del nostro Istituto che offre un servizio di psicoterapia sul territorio.



Dopo il diploma di psicoterapeuta potrai immediatamente iscriverti **al network internazionale di psicoterapeuti** della SIPG (Società Italiana Psicoterapia Gestalt) e dell'EAGT (European Association for Gestalt Therapy).

## ...e dopo la Specializzazione...



...entra a far parte di  
un network internazionale  
di psicoterapeuti della Gestalt  
da tutto il mondo.

Visita il sito internazionale  
dell'Istituto  
**[www.gestaltitaly.com](http://www.gestaltitaly.com)**

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia



Benvenuto nell'Istituto di Gestalt HCC Italy

# La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia



Richiedi un colloquio gratuito di orientamento  
tramite il sito [www.gestalt.it](http://www.gestalt.it) o telefona allo 02 89 36 71 71

Partecipa ai prossimi Open Day  
per conoscere il modello

**[www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)**



---

## SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA

**Milano** – via da Palestrina 2 (MM1; MM2)

**Palermo** – via Lincoln 19

**Siracusa** – via San Sebastiano 38