



MASTER DI ALTA FORMAZIONE IN **CLINICA SISTEMICA DELL'ADOLESCENZA**

SETTEMBRE 2022

50 ECM (2022)
50 ECM (2023)



formato
On Live

Scegli tu se frequentare in
aula o online

Direttore Scientifico
Dott. Marco Schneider

Nuova proposta 2022

Con il
patrocinio di



DESTINATARI

Il Master è rivolto a Psicologi, Psicoterapeuti, Medici Psichiatri, Medici Psicoterapeuti, Medici Neuropsichiatri Infantili, Assistenti Sociali, ed Educatori, laureati e laureandi, provenienti da qualsiasi università italiana o straniera equipollente.



MASTER INTERNAZIONALE

Il respiro internazionale è una logica conseguenza della filosofia del master ed un plus fondamentale per formare in modo ottimale i corsisti.



PRESENTAZIONE E OBIETTIVI FORMATIVI

Il master rappresenta una novità rispetto ad altre proposte formative sull'adolescenza in quanto se queste ultime sono legate in massima parte alla tradizione psicodinamica o comunque ad approcci per lo più individuali ed intrapsichici, l'offerta formativa di questo corso propone invece uno sguardo complesso, contestuale e relazionale all'adolescenza, analizzando a fondo le specificità degli adolescenti di oggi connettendole ed integrandole sistematicamente con le dinamiche attive nel contesto di appartenenza dell'adolescente (nello specifico nella sua famiglia ma anche nel più ampio contesto culturale e sociale). L'adolescente in questo Master è inteso e trattato come una parte, con uniche e peculiari specificità, di un sistema più ampio di relazioni e significati che dà senso e significato ai suoi comportamenti e alle sue emozioni, anche e soprattutto quando questi risultano problematici.

Nel master viene posta grande attenzione anche alle variabili della modernità in relazione all'adolescenza: vengono proposti infatti sguardi aggiornati alle più recenti acquisizioni scientifiche e alle più moderne teorizzazioni sull'adolescenza, alle ricerche,

alle sperimentazioni educative e sociali più interessanti, ai risultati clinici più efficaci ma anche ai macro cambiamenti sociali che influenzano in modo significativo l'essere adolescenti oggi.

L'obiettivo del master è trasmettere ai corsisti:

- strumenti teorici ed operativi specifici per una efficace conoscenza e valutazione delle problematiche che un adolescente può vivere e presentare;
- una modalità di pensiero complessa e contestuale utile per comprendere a fondo l'adolescenza moderna, il suo sviluppo, le sue difficoltà, i casi particolari, le connessioni sociali ed interpersonali che attiva, i cambiamenti e le evoluzioni che genera nel sistema familiare e più estesamente nella società;
- strumenti teorici ed operativi per la costruzione, il mantenimento e lo sviluppo della relazione d'aiuto e di cura con l'adolescente e la sua famiglia;
- strumenti di auto osservazione e auto riflessione dell'operatore nel contatto con l'adolescente e la sua famiglia.

La finalità è formare professionisti che lavorino in modo clinico, competente e relazionale con l'adolescente, la sua famiglia ed il suo ambiente di riferimento, fornendo visioni, epistemologie, teorie e tecniche efficaci ed adeguate alle sfide che l'adolescenza di oggi pone.

SBOCCHI LAVORATIVI

Sbocchi professionali:

- Operatore (psicologo, psicoterapeuta, medico, assistente sociale, educatore, ecc..) diretto con l'adolescente, la sua famiglia, la sua comunità.
- Coordinatore clinico su casi gestiti da altri professionisti
- Progettazione di interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rispetto a diverse tematiche relative all'adolescenza e alle famiglie con adolescenti

Competenze trasmesse:

- Lettura relazionale ed inquadramento del caso: capacità di fare diagnosi relazionale, di identificare i fattori di rischio, quelli di protezione, i vincoli e le risorse che ogni situazione con adolescenti presenta
- Intervento in specifici ambiti: capacità di intervento psicologico, psico sociale, educativo e progettuale in varie situazioni riguardanti adolescenti, tra cui quelle più particolari.
- Capacità di contestualizzare il proprio intervento con l'adolescente e la sua famiglia rispetto ad alcune variabili fondamentali quali il lavoro di rete con altri professionisti/servizi, la privacy e la deontologia, l'autorità giudiziaria, il sistema di cura medica della salute, aspetti sociali, ecc..
- Capacità di contestualizzare il proprio operato e la propria presenza come operatore all'interno della relazione con i propri clienti (adolescenti, famiglia, inviati, committenti ecc..)

DIRETTORE SCIENTIFICO

MARCO SCHNEIDER

Psicoterapeuta sistemico relazionale, libero professionista.

Caporedattore della rivista scientifica "Quaderni SIRTS", ISSN: 2705-0300

Co-responsabile della rubrica "Persone, sistemi e relazioni", sulla rivista "State of Mind": ISSN: 2280-3653

Autore di numerose pubblicazioni scientifiche sulla criminalità giovanile, sull'adolescenza difficile e sui pazienti resistenti alla cura e non collaboranti; autore di volumi di psicologia dell'adolescente e della famiglia.

Docente in master di Alta formazione in Psicologia. Docente dell'Istituto Europeo di Terapie Sistemico-Relazionali (tematica: Adolescenti difficili e autori di reato).

Membro della European family Therapy Association, della Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale e consigliere della Società Italiana di Ricerca in Terapia Sistemica.

In oltre venti anni ha maturato esperienze professionali in ambiti e contesti differenti tra cui: Telefono Azzurro (sezione emergenza infanzia - Milano), Istituto Penale Minorile "C. Beccaria" - Milano, Servizio Penale minorile territoriale (Ambito territoriale di Cinisello B. Bresso, Cormano, Cusano Milanino - Mi), UONPIA Rho (Mi), Tutela minorile Cinisello Balsamo (Mi), Università di Bergamo, CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche e Psicologia Clinica.



PIANO FORMATIVO

Il master ha una durata di **147 ore** organizzate su **11 week-end formativi**. Il percorso didattico e formativo del master prevede quindi **21 lezioni frontali** finalizzate alla presentazione delle diverse aree tematiche e dei modelli di lavoro con gli adolescenti, tra cui **3 giornate seminariali con ospiti internazionali: Sami Timini (Lincoln, Inghilterra), Roberto Pereira (Bilbao Spagna) e David Brodzinsky (San Francisco, USA)**.

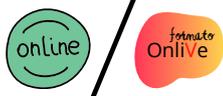
Il Master è un percorso di alta formazione, della durata annuale, che inizierà ad Settembre 2022 e terminerà a Maggio 2023. L'articolazione della didattica nella formula week-end (con cadenza mensile) è stata concepita per permettere la partecipazione anche a candidati già impegnati nel mondo del lavoro e un facile spostamento a chi è residente fuori regione nelle giornate in presenza. Le lezioni si svolgono dalle 9.30 alle 17.30.

Il master si svolgerà in formato misto: **Online e OnliVe**.

Cosa significa? Di base le lezioni si terranno tutte online su piattaforma Zoom, permettendo una libera partecipazione senza spostamenti. Come plus, alcune lezioni si terranno anche nel formato in presenza, offrendo così la possibilità di un'esperienza dal vivo per chi lo desidera. **Sarai tu a scegliere!**

Nel programma sotto riportato osserva il logo per scoprire quali lezioni avranno il doppio formato.

Qualche giorno prima delle lezioni specifiche OnliVe la nostra segreteria ti chiederà come vorrai partecipare. *Le lezioni in presenza saranno organizzate nel pieno rispetto delle norme vigenti di igiene e sicurezza.*



- | | |
|--|--|
|  <p>24 SETTEMBRE 2022
Introduzione al corso. Prospettiva contestuale e relazionale all'adolescenza. Marco Schneider</p> <p>25 SETTEMBRE 2022
Il lessico dell'operatore psico-sociale e i nuovi linguaggi dell'adolescenza. Alessandro Rudelli</p> |  <p>15 GENNAIO 2023
Seminario Internazionale: La violenza filio-parentale: un modello di intervento familiare. Roberto Pereira</p> <p>04 FEBBRAIO 2023
Sensation Seeking e condotte esternalizzate Marco Schneider
Genitori adolescenti: rappresentazioni, parenting e modalità di intervento Cristina Riva Crugnola</p> <p>05 FEBBRAIO 2023
Devianza e criminalità in adolescenza. Giovani resistenti e non collaboranti: il lavoro con la famiglia ed il contesto di appartenenza Marco Schneider</p> |
|  <p>15 OTTOBRE 2022
Adolescenza e identità sessuale: maturazione, esplorazione e rivoluzione. Federico Ferrari</p> <p>16 OTTOBRE 2022
L'adolescenza come specchio del mondo contemporaneo. Fabio Monguzzi</p> |  <p>04 MARZO 2023
L'utilizzo di sostanze in adolescenza Edoardo Polidori</p> <p>05 MARZO 2023
Adolescenti e internet: nuove normalità o nuove dipendenze? Matteo Lancini</p> |
|  <p>05 NOVEMBRE 2022
Disturbi Alimentari Manuela Genchi</p> <p>06 NOVEMBRE 2022
Crisi psicopatologiche Manuela Tomisich</p> |  <p>01 APRILE 2023
Seminario Internazionale: Famiglie adottive e adolescenza David Brodzinsky</p> <p>02 APRILE 2023
Famiglie adottive e adolescenza Gloriana Rangone</p> |
|  <p>26 NOVEMBRE 2022
Crisi scolastiche Edoardo Perini</p> <p>27 NOVEMBRE 2022
I drop out formativi e l'inserimento lavorativo degli adolescenti: analisi delle cause e co-costruzione di nuovi scenari evolutivi Alessandra Govi
Supervisioni su casi portati dai corsisti Manuela Tomisich</p> |  <p>29 APRILE 2023
Né qui, né lì: Adolescenti stranieri, seconde generazioni e integrazione Massimo Conte</p> <p>30 APRILE 2023
Elaborazione del lutto in adolescenza: dalla malattia fisica alla perdita, alle ferite d'amore inguaribili Primo Gelati</p> |
|  <p>17 DICEMBRE 2022
Seminario internazionale: l'adolescenza oggi Sami Timini</p> <p>18 DICEMBRE 2022
Emergenza educativa, lavoro con le famiglie e lavoro di rete. Comunità educative e comunità terapeutiche per adolescenti Filippo Marconi</p> |  <p>20 MAGGIO 2023
Privacy e deontologia nel lavoro con gli adolescenti Roberta Cacioppo
Conclusioni e discussione sui temi trattati Marco Schneider</p> |
|  <p>14 GENNAIO 2023
L'adolescente e il conflitto familiare. Strategie di intervento terapeutico e correlati giuridici Daniele Testa</p> | |

DOCENTI



**Marco
Schneider**



**Manuela
Tomisich**



**Alessandro
Rudelli**



**Federico
Ferrari**



**Matteo
Lancini**



**David
Brodzinsky**



**Fabio
Monguzzi**



**Manuela
Genchi**



**Edoardo
Perini**



**Alessandra
Govi**



**Sami
Timini**



**Massimo
Conte**



**Filippo
Marconi**



**Daniela
Testa**



**Roberto
Pereira**



**Cristina
Riva Crugnola**



**Edoardo
Polidori**



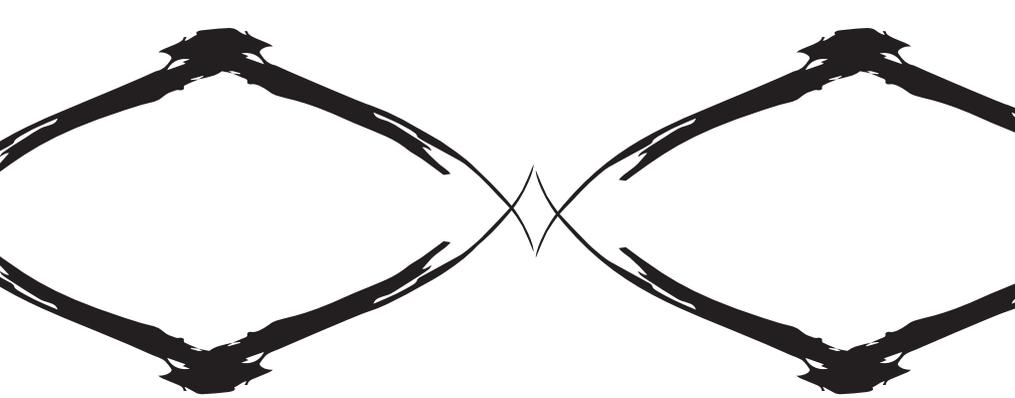
**Gloriana
Rangone**



**Primo
Gelati**



**Roberta
Cacioppo**



ECM E ATTESTATO

Spazio IRIS è società scientifica e provider per l'accreditamento di eventi ECM nazionali per tutte le figure sanitarie con numero di registrazione 4995. Per il Corso sono stati riconosciuti **50 + 50 crediti ECM** a favore delle professioni interessate. L'ultimo giorno si terrà il questionario ECM.

A tutti coloro che avranno frequentato almeno l'80% del master verrà rilasciato un attestato di partecipazione.



MODALITÀ DI ISCRIZIONE

1. Accedere alla piattaforma sul sito www.spazioiris.it
2. Compilare il format d'iscrizione
3. Scegliere il numero di rate e la modalità di pagamento (bonifico o PayPal).

È possibile iscriversi entro e non oltre il 17 settembre 2022 o fino ad esaurimento dei posti.

Sono disponibili solo **40 posti**.

MAIL - formazione@spazioiris.it

TEL - 02.94.38.28.21

WhatsApp - 392.96.00.97.0

COSTI E RATEIZZAZIONI

Il costo del master è di **2.200,00 euro** ed è comprensivo di quota d'iscrizione e d'IVA.

La prenotazione è confermata al pagamento della quota d'iscrizione di 100,00 €

E' possibile rateizzare la quota fino a **cinque rate** e per venire incontro alle esigenze di ciascun professionista, nelle fasi di iscrizione sarà possibile scegliere la collocazione temporale delle rate.



PROMOZIONI E SCONTI

Early Bird

Con iscrizione effettuata entro il 10 settembre 2022 potrai usufruire del 10% di sconto per un totale di 1.980,00 euro.

Extra Early Bird

Con iscrizione effettuata entro il 27 agosto 2022 potrai usufruire di un extra sconto del 25% per un totale di 1.650,00 €

Offerta valida per i primi 25 iscritti

% cumulabile

Per gli iscritti ad una scuola di specializzazione in psicoterapia, per le iscrizioni di gruppo (minimo 3) è possibile cumulare un ulteriore sconto del 5%.