

INFORMAZIONI GENERALI

Numero di allievi

20 per ciascuna sede

Requisiti richiesti

- Laurea in Psicologia o in Medicina e Chirurgia
- Iscrizioni ai relativi albi professionali

Inizio dei Corsi

Gennaio di ciascun anno

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al Corso è necessario inviare il proprio curriculum vitae a info@eist.it

La segreteria fisserà successivamente un colloquio con un docente del Corso.

I colloqui di ammissione iniziano a febbraio di ogni anno.

eist

European Institute of Systemic-relational Therapies



Contraria sunt Complementa

PSICOTERAPIA SISTEMICO-RELAZIONALE FAMILIARE DI COPPIA E INDIVIDUALE

Corso quadriennale
di specializzazione
riconosciuto dal M.I.U.R.

Direttrice Scientifica
Valeria Ugazio

Sedi: MILANO e BERGAMO

eist

European Institute of Systemic-relational Therapies

Via Marco De Marchi 7 – 20121 Milano
Tel. 02.70.00.65.68 – Fax 02.71.79.78
info@eist.it – www.eist.it
R.I.Milano 94091/1999 REA 1584519 P.I.12788380157

www.eist.it

Fondato nel 1999 da Valeria Ugazio, l'EIST è un istituto di psicoterapia, ricerca e formazione con orientamento sistemico-relazionale.

La prassi psicoterapeutica che promuove e l'elaborazione teorico clinica che la sostengono si inseriscono, con elementi di sostanziale novità, nella tradizione psicoterapeutica sistemico-relazionale propria di Gregory Bateson e della Scuola di Palo Alto (Haley, Weakland, Watzlawick, e coll.).







L'attenzione alle emozioni, ai sentimenti, ai costrutti, agli schemi esplicativi e agli altri aspetti dell'esperienza soggettiva individuale contraddistingue l'attività clinico-terapeutica, formativa e di ricerca del gruppo di psicoterapeuti e di ricercatori dell'Istituto.

Proprio per la centralità attribuita alla soggettività e ai processi attraverso i quali si costruisce, la prassi dell'Istituto non si limita alle psicoterapie familiari e di coppia, ma prevede anche percorsi individuali e "misti", in cui in un itinerario individuale viene inserita una parte di lavoro con la famiglia o in un percorso con la famiglia si include un momento individuale.

Coinvolgere nel trattamento l'intera famiglia, un suo sottosistema o il singolo individuo diventa per l'EIST una scelta della fase di consultazione da cui prende avvio la terapia.






Il Corso quadriennale di specializzazione in Psicoterapia sistemico-relazionale, riconosciuto dal M.I.U.R. (con decreto del 9 luglio 2001, G.U.n. 238 del 12.10.2001) nelle due sedi di Milano e Bergamo, offre coerentemente con l'impostazione dell'Istituto, una preparazione clinico-terapeutica alle tre principali forme di intervento psicoterapeutico, individuale, di coppia e familiare.

CARATTERISTICHE DEL CORSO

- 
 Attenzione alla psicopatologia, alla ricostruzione dei contesti relazionali delle principali organizzazioni psicopatologiche e ai cambiamenti nella tecnica terapeutica richiesti da psicopatologie diverse.
- 
 Formazione alle psicoterapie individuali oltre che alle terapie familiari e di coppia.
- 
 Esplorazione della propria storia familiare, della posizione di ciascuno entro il proprio contesto di relazioni, dei propri stili interpersonali e dei loro effetti sui pazienti e sul processo terapeutico.
- 
 Dialogo con altri modelli psicoterapeutici, in particolare con la psicoterapia cognitiva e la psicoanalisi.
- 
 Una didattica attiva in cui la pratica e l'esempio clinico precedono la teoria e in cui l'allievo diventa protagonista del suo percorso formativo.
- 
 Presenza di docenti stranieri, anche per abituare gli allievi ad interagire in un contesto internazionale.

STRUTTURA DEL CORSO

Il Corso si articola in:

- 
 Insegnamenti di base, organizzati in seminari monotematici;
- 
 Insegnamenti caratterizzanti, di impostazione sistemico-relazionale, alcuni dei quali prevedono che gli allievi conducano sedute psicoterapeutiche o le osservino, attraverso lo specchio unidirezionale o con videoregistrazioni;
- 
 Supervisioni di casi seguiti direttamente dagli allievi o osservati durante il tirocinio;
- 
 Formazione personale;
- 
 Seminari clinici.