

ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL CENTRO STUDI DI TERAPIA DELLA GESTALT - CSTG

1. Il CSTG opera dal 1982 e rappresenta una delle prime iniziative culturali e formative sulla Gestalt in Italia. È co-fondatore della Federazione Italiana degli istituti e Scuole di Gestalt (FISIG www.fisig.it) e collabora con la *European Association for Gestalt Therapy* (EAGT) per la quale Riccardo Zerbetto (RZ) ha rappresentato l'Italia nella definizione dei “*training standards*” e del “*code of ethics*”. Nella qualità di presidente della *European Association for Psychotherapy* (EAP), Riccardo Zerbetto ha avviato la costituzione della EAP-Italia poi divenuta la Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia (FIAP) di cui è socio onorario.

2. Il CSTG ha realizzato una vasta rete di collegamenti istituzionali (Università degli studi di Siena, Cattolica e Statale della “Bicocca” con le quali ha rapporti di convenzione su tirocini e didattica, Ordine degli Psicologi della Lombardia e della Toscana, Servizi di salute mentale e per le dipendenze, ospedali, carceri, comune e regione Toscana e Lombardia, etc).

3. L'orientamento è quello che si ispira alla fase più matura della esperienza professionale ed umana di Perls e cosiddetta “californiana”. Appartengono alla West Coast i Maestri che Riccardo Zerbetto ha seguito in questi 40 anni e che sono, in successione e senza discontinuità, Barrie Simmons, Isha Blumberg e Claudio Naranjo.

4. La Scuola adotta la “Teoria del sé” come fondamento epistemologico dell'approccio gestaltico, coerentemente con l'impostazione presentata nel testo teorico di riferimento *Gestalt Therapy* di Perls, Goodman ed Hefferline. A questa impostazione di base, Riccardo Zerbetto integra una sua originale rielaborazione delle “funzioni di contatto” nella relazione Organismo/Ambiente su cui viene sviluppato un percorso esperienziale collaudato in oltre 30 anni di esperienza teorico-clinica e che rappresenta anche il modello di riferimento per una rivisitazione della psicopatologia in chiave gestaltica.

5. L'indirizzo è quindi autenticamente gestaltico, anche se nella formazione professionale di Riccardo Zerbetto c'è un training quadriennale in psicoanalisi, uno completo in terapia familiare e 10 anni di formazione nella carattero-analisi reichiana che sono quindi integrati nel programma didattico della Scuola unitamente a formazioni nella PNL, EMDR e approccio relazionale di Donatella de Marinis e approcci di derivazione cognitivista, bioenergetica, sistemico-relazionale e analitica di altri didatti della Scuola.

6. Il CSTG integra il modello gestaltico quello di derivazione junghiano-hillmanniano con particolare attenzione alla psicologia archetipica. Nell'approccio definito del “tripode delfico” viene integrata una grande attenzione alla tradizione di derivazione analitica freudiana (che dà molto valore alla ricostruzione dei condizionamenti del passato) alla prospettiva “entelechiale” dell'approccio junghiano che sottolinea la dimensione del futuro verso cui ci stiamo muovendo con quella gestaltica che sottolinea la realtà del “presente” in cui ci muoviamo.

7. Una particolare attenzione, nella prospettiva riferita, viene riservato alla dimensione del sogno come “messaggio immaginale” che, attraverso un lavoro gestaltico-esperienziale, comporta un puntuale auto-disvelamento di parti del sé scisse e che chiedono di essere integrate in un processo di più evoluta consapevolezza. Il fatto che tutte le componenti del sogno esprimono parti del sognatore viene enfatizzato sia da Perls che da Jung. Di qui la stretta integrazione tra i due modelli, con particolare riferimento all'uso della “immaginazione attiva” presentata da Jung ne’ *Il Libro Rosso* e sviluppata in ambito gestaltico con ampio uso della drammatizzazione come occasione di percorso esperienziale e non interpretativo al contenuto onirico.

8. Nella impostazione umanistico-esistenziale della Scuola è rilevante lo spazio riconosciuto alle “scienze umane” come la filosofia, la mitologia, la letteratura e l'arte in generale. Tale componente si esprime in viaggi annuali di studio in Grecia e Medio oriente (18 “Periegesi” sino ad ora che sono riportate su www.periegesi.it). In occasione di tali viaggi sono state organizzate giornate di studio a Naxos su Arianna (i cui atti sono stati pubblicati), a Cipro e Citera su Afrodite e in Tracia su Orfeo. A Siracusa, in occasione della rappresentazione delle tragedie, sono stati promosse giornate di studio su, Edipo re, Oreste, Elettra Medea ed Edipo a Colono.

9. Numerose sono le collaborazioni professionali e culturali. Fra queste: la Fondazione Claudio Naranjo, la Associazione spagnola di terapia della gestalt (di cui RZ è socio onorario), la Accademia di Gestalt del Messico, l'Istituto di Gestalt di Barcellona, Parigi e Berlino, la Associazione di Psicologia e letteratura di Aldo

Carotenuto sulla cui rivista Riccardo Zerbetto ha pubblicato numerosi articoli, la Scuola superiore di Pratiche Filosofiche (Philo), il Centro di antropologia Culturale e Mondo Antico dell'Università di Siena etc.

10. Il CSTG, oltre a pubblicare una Newsletter mensile di circa 25 pagine, pubblica la rivista scientifica quadrimestrale on line Monografie di Gestalt/*Gestalt monographies*. Psicoterapia tra arte e scienza i cui numeri sono reperibili sul sito www.cstg.it. RZ è anche membro del comitato scientifico dell'*International Journal of Psychotherapy*.

11. Componenti strutturali del percorso formativo sono anche: l'attenzione al lavoro corporeo (con elementi di carattere-analisi reichiana, bioenergetica), alle pratiche meditative (tradizionali come il vipassana e lo zen, ma anche dinamiche) e ai processi artistico-creativi (drammaterapia, musica, poesia, arti grafiche e fotografia).

12. I due didatti ordinari (Riccardo Zerbetto e Donatella De Marinis) svolgono complessivamente circa 150 delle 400 ore previste per la didattica per ogni corso. Questo al fine di poter garantire una effettiva "formazione" che non si risolve in una delega a molte materie di insegnamento suddivise tra troppi docenti con conseguente impossibilità a garantire un percorso effettivamente "formativo" dei singoli allievi.

13. La nostra scuola offre in modo "trasparente e responsabile" anche corsi di sensibilizzazione e formazione in altre professioni nelle relazione di aiuto come ad esempio il counseling, la mediazione nei conflitti e il coaching, ritenendo legittimo l'affiancamento della formazione altamente professionalizzata a quella "intermedia" per altre professioni nella relazione di aiuto pur nella chiara distinzione delle competenze acquisite, come avviene abitualmente nella gran parte delle professioni. Riteniamo infatti che in alcuni ambiti – scolastico, delle dipendenze e della salutogenesi – tali professioni possono utilmente collaborare ed integrarsi anziché essere messe in contrapposizione.

14. Lo sviluppo nel campo delle dipendenze raccolto in 40 anni di esperienza diretta, mette la Scuola in condizione di offrire possibilità di tirocinio ed anche di inserimento lavorativo ad ex-allievi in questo ambito ed in particolare in quello delle dipendenze "comportamentali" (gioco d'azzardo, Food e net-addiction, dipendenze affettive) nel quale ha raccolto una esperienza di avanguardia in Italia (vedi www.orthos.biz).

15. Il CSTG ha sviluppato anche competenze nel caso della problematica adolescenziale, e della psicologia scolastica coordinando un Progetto europeo sulla prevenzione della violenza tra i giovani (progetto ENTRY), sul tema dei disturbi alimentari (Programma Corpo e Immagine), della psicologia e counseling scolastici, della Psicologia degli Enneatipi, dei diritti umani (con iniziative a sostegno del popolo tibetano) etc.

16. E' in corso di pubblicazione sul sito un elenco delle centinaia di ex-allievi che si sono specializzati in questi anni e che operano con buona affermazione professionale nell'*interland* milanese come in Lombardia ed in altre regioni di provenienza.

17. Lo staff didattico del CSTG si avvale di professionisti di comprovata esperienza nella psicoterapia a cui si stanno affiancando nuovi didatti associati o ordinari che hanno completato il percorso abilitante alla didattica secondo i criteri della FISIG e dai quali ci attendiamo un forte stimolo nel rinnovamento della didattica stessa. A questi si associano Formatori di diverso indirizzo (analitico, sistemico-relazionale, cognitivo e bioenergetico) al fine di dare una panoramica più ampia dei diversi orientamenti nella psicoterapia

18. Il CSTG promuove annualmente Convegni, Giornate di studio con invito di *visiting professors* che compaiono nella sezione "eventi" del sito e due Giornate annuali sulla ricerca come occasioni di crescita della *Learning Community* della Scuola. Tra gli invitati: Claudio Naranjo, Serge Ginger, Ken Evans, Erving Polster, Suzy Stroke, Vicens Olivè, Umberto Galimberti, Romano Madera, Giorgio Antonelli, Vittorio Cigoli etc.

19. Il CSTG dispone di una sede per le attività residenziali nella campagna senese dove si svolgono i programmi di formazione estivi. Grazie al favorevole contesto naturalistico viene data ampia possibilità di espressione ad attività di tipo corporeo, meditativo, catartico ed artistico. La struttura resta disponibile nel corso dell'anno per workshops monotematici secondo un calendario consultabile su www.nocetonocetiamo.it.

20. Tra le pubblicazioni: Zerbetto R. (2000) *Gestalt. Terapia della consapevolezza*, Milano, Xenia Edizioni
Zerbetto R. e M. Croce (2002) *Il gioco e l'azzardo*, Franco Angeli Ed.
Zerbetto R. (a cura di, 2004), *Fondamenti comuni e diversità di approccio in psicoterapia* FrancoAngeli
Zerbetto R. (2011) , *Perls e Jung*, Giornale storico del Centro studi di Psicologia e Letteratura n. 12

INFORMAZIONI RELATIVE AL CORSO

Struttura del corso

Il Corso si sviluppa in un quadriennio di formazione teorico/esperienziale per un totale di 2000 ore. Per ognuna delle quattro annualità sono previste 110 ore di insegnamenti di carattere generale inerenti i temi della psicologia, della psicologia dell'età evolutiva, della psicodiagnostica e della psicopatologia oltre a 240 ore di insegnamenti specifici sull'approccio gestaltico ed umanistico-esistenziale che includono la supervisione, 20 ore di terapia individuale, 30 ore di gruppi di studio e partecipazione a congressi, 100 ore di tirocinio presso strutture accreditate o di possibile accreditamento su richiesta dell'allievo

Data dell'autorizzazione MIUR:

22 maggio 2001 per la sede di Milano in Via Cadamosto, 6 (già Via Mercadante, 8)

5 novembre 2015 per la Sede di Siena Monteroni d'Arbia, Via di Grotti-Bagnaia 12 16

Distribuzione del monte ore:

Per la **sede di Milano** si prevede una frequenza mensile di un fine-settimana salvo estensioni saltuarie al venerdì precedente

Per la **sede di Siena** si prevedono sei moduli di 4 giorni l'uno con cadenza bimensile

Alle giornate di frequenza curricolare si sommano due convegni e due-tre giornate di studio all'anno

La terapia individuale e di gruppo, oltre alla frequenza al tirocinio può svolgersi presso il luogo di residenza allorchè si presentino le condizioni favorevoli al porcesso formativo i personalizzato

Modalità di iscrizione L'iscrizione è subordinata ad un colloquio che valuti le motivazioni ed i titoli del soggetto nonché la valutazione del CV nel quale viene dichiarato il completamento del Corso di laurea in Psicologia e/o Medicina e il superamento dell'Esame di Stato entro la prima sessione di esame successiva all'iscrizione alla Scuola. La deadline per l'iscrizione al Corso quadriennale è fissata per fine del 2018 a meno di chiusura per esaurimento posti disponibili (20 per ogni sede)

Psicoterapia personale: Il percorso prevede una psicoterapia personale di (almeno) 20 ore all'anno individuale nel primo biennio e di 20 incontri di gruppo nel secondo biennio La scelta è fra un minimo di tre psicoterapeuti ad orientamento gestaltico (interno o esterno all'Istituto) con possibilità di accreditare percorsi terapeutici con indirizzo compatibile per un biennio

Supervisione: La scuola prevede l'obbligo di supervisione all'interno del monte ore formativo e la possibilità di sedute individuali o di gruppo ulteriori a prezzi calmierati per gli allievi

Costi: 3.265,00 annuali esenti IVA più una Tassa di iscrizione annuale Euro 160,00. Sono escluse le terapia individuali e di gruppo a prezzi calmierati rispettivamente di 70 e 60 euro ad incontro.

La retta viene corrisposta in tre rate annuali

Borse di studio: è prevista una borsa di studi pari al 30% per ciascun anno di corso per meriti a giudizio insindacabile della Commissione didattica

Scontistica: sono previste le seguenti possibilità:

- Sconto del 10% per chi viene da fuori regione
- Sconto del 20 o del 10% per chi ha redditi inferiori a 10 o 20.000 euro l'anno
-

Contatti:

Sito web: www.cstg.it

Segreteria generale e sede di Milano: segreteria@cstg.it. tel 0229408785 fax 0283420816

Segreteria della sede di Siena: sienacstg@gmail.com, cell 3293073493 tel. 05774537

Segreteria organizzativa per le attività residenziali: Siena: artissage@libero.it. Cell 3391639158