

Sistemi di valutazione intermedi e finali degli allievi

L'iter formativo prevede che il candidato superi le seguenti prove di passaggio:

- ◊ Superamento di un esame orale da sostenersi in sessioni previste dal calendario della scuola;
- ◊ Preparazione, alla fine del primo biennio, di una tesina teorica;
- ◊ Preparazione di una tesi finale, consistente nella presentazione scritta di un caso clinico, trattato secondo i principi di riferimento teorico-clinici della scuola, da discutersi di fronte ad una commissione presieduta dal Direttore e da altri docenti della scuola.

Criteri per l'assegnazione dell'attestato finale

L'attestato finale è consegnato all'allievo che, avendo frequentato le attività didattiche teorico-pratiche dell'Istituto, abbia superato tutte le prove di esame ed abbia ottenuto una valutazione favorevole sia della tesina teorica biennale sia della tesina finale.

Nel caso in cui l'allievo sia stato iscritto con riserva non avendo conseguito l'iscrizione all'albo secondo i criteri specificati nelle modalità di ammissione, l'attestato di diploma verrà consegnato decorsi quattro anni effettivi dalla data di iscrizione al proprio albo.

Organizzazione e strutturazione interna dell'Istituto

Il corso si articola in quattro anni. La durata annuale del corso va da ottobre a giugno e le lezioni si svolgono sabato e domenica (mattino e pomeriggio).

Per ogni anno sono previste **500 ore** di corso, di cui **370 ore** di lezioni (comprese ore supervisione) e **130 ore** di tirocinio pratico.

Le 370 ore di lezione sono articolate in: lezioni magistrali, lezioni teorico-pratiche (dedicate all'approfondimento della metodica ecobiopsicologica applicata), seminari sulla pratica psicoterapeutica e di supervisione dell'uso della stessa (con supervisione di casi clinici).

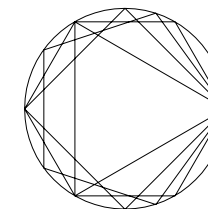
Frequenza minima richiesta pari al 75% rispetto alle 130 ore di tirocinio pratico ed alle 370 ore di lezioni teoriche.

Costi

Il costo annuo del corso è di € 3.900,00

Le modalità di pagamento sono da articolarsi in tre rate, di cui la prima rata al momento dell'iscrizione, la seconda a gennaio e la terza ad aprile (del valore di € 1.300,00 ciascuna).

Il colloquio selettivo è gratuito.



Scuola di Specializzazione
in Psicoterapia

Istituto ANEB

ad indirizzo psicoanalitico e
psicosomatico

Direttore Dr. Diego Frigoli

*[D.M. del 30 maggio 2002 pubblicato sulla
Gazzetta Ufficiale del 20 giugno N. 143]*

Via Vittadini, 3 - 20136 MILANO

Tel.: 02/45440080

Email: istituto@aneb.it

Internet: <http://www.aneb.it>

Che cos'è l'EcoBiopsicologia

L'Ecobiopsicologia è una disciplina che si situa come sviluppo della psicoanalisi e della psicologia analitica junghiana, in accordo con le più recenti acquisizioni delle scienze della complessità, delle neuroscienze, delle teorie del trauma e dell'attaccamento. Mirando allo studio delle interrelazioni nel rapporto fra Uomo e Natura, l'impostazione ecobiopsicologica lega fra loro - in un quadro unitario - l'ambiente (il contesto ecologico), il corpo dell'uomo e le sue manifestazioni psicologiche (dinamiche inconscie sia individuali che collettive, contesto sociale e culturale). La visione psicosomatica che il metodo propone - studiando l'archetipo del Sé come momento unificante e fattore d'ordine in grado di riassumere materia e psiche - si pone come innovatoria nel panorama delle scuole ad indirizzo psicodinamico.

Modalità e criteri di ammissione all'Istituto

Per essere ammessi alla Scuola si devono possedere, all'atto della domanda d'iscrizione – corredata dal curriculum formativo-professionale - i seguenti requisiti:

- ◊ Conseguimento della laurea in medicina e chirurgia oppure in psicologia (oppure ogni altro titolo in base alla legislazione vigente);
- ◊ Superamento dell'esame di Stato con conseguente regolare iscrizione all'albo dei medici o degli psicologi (l'iscrizione alla Scuola può essere ottenuta purché il candidato consegua l'abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del corso e provveda nei 30 giorni successivi alla decorrenza dell'abilitazione a richiedere l'iscrizione all'albo);
- ◊ Avere svolto, avere in corso o essere motivato ad intraprendere (entro il 1° anno della Scuola), un'analisi personale.

Successivamente si effettuerà un colloquio personale – gratuito - con lo scopo di valutare l'idoneità del candidato e la coerenza delle sue motivazioni formative con i principi teorico–pratici che informano la psicoterapia ispirata al metodo della Scuola.

Percorso formativo

La Scuola prevede la seguente organizzazione dei corsi, con un Responsabile all'insegnamento e la collaborazione di altri Docenti individuati dal Direttore della Scuola.

1° anno di corso

Insegnamenti di base: Psicologia generale / Psicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'età evolutiva I / Psichiatria e psicopatologia generale I / Indirizzi teorici della psicoterapia I
Insegnamenti caratterizzanti: Psicodiagnostica
Insegnamenti integrativi: La psicoterapia di fronte all'“evidence based”

2° anno di corso

Insegnamenti di base: Psicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'età evolutiva II / Psichiatria e psicopatologia generale II / Indirizzi teorici della psicoterapia II / Indirizzi teorici della psicosomatica
Insegnamenti caratterizzanti: La relazione terapeuta–paziente alla luce dell'Ecobiopsicologia
Insegnamenti integrativi: Metodiche diagnostiche in psicosomatica

3° anno di corso

Insegnamenti di base: Pratica della psicoterapia in psicosomatica I / Psicoterapia e setting in psicosomatica / Le tendenze più recenti in psicoterapia / Psicologia sociale e modelli di psicoterapia familiare
Insegnamenti caratterizzanti: Tecniche complementari e loro integrazione in psicoterapia I / Stress e Psiconeuroendocrinoimmunologia / Bioetica in psicoterapia
Insegnamenti integrativi: La psicoterapia in ambito istituzionale

4° anno di corso

Insegnamenti di base: Pratica della psicoterapia in psicosomatica II
Insegnamenti caratterizzanti: Tecniche complementari e loro integrazione in psicoterapia II / Il linguaggio del corpo in psicoterapia / Il modello relazionale del rapporto mente–corpo nell'Ecobiopsicologia: la complessità / Modello psicodinamico e psicosomatico di gruppo / Cronobiologia e Bioclimatologia in psicoterapia
Insegnamenti integrativi: La programmazione dei Servizi Psicoterapici

Perché scegliere Istituto ANEB

La Scuola fornisce un metodo psicoterapeutico completo, che tiene conto di tutti gli aspetti dell'umano, efficace e di facile apprendimento e applicazione. Oltre ad una alta professionalità specifica fornisce uno strumento quale quello dell'uso dell'analogia che permette di ampliare il raggio delle relazioni e delle collaborazioni ad altri ambiti, il cui intento è la cura, la cultura e il benessere dell'uomo. L'ecobiopsicologia potrebbe essere perciò definita una terapia globale, sia come metodo in se stesso, sia per la possibilità e l'apertura che offre rispetto al mondo.

Che cosa comporta concretamente l'apprendimento del metodo ecobiopsicologico?

- ◊ migliore capacità di integrare il disagio del paziente espresso in termini psichici o somatici in un criterio unitario di interpretazione psicodinamica
- ◊ aumento della richiesta di trattamento psicologico o clinico da parte dei pazienti che, sentendo accolta la propria domanda secondo un criterio unitario, si possono avvicinare all'approccio ecobiopsicologico in modo mirato
- ◊ per lo psicologo, il costante rapporto di riflessione sulle dinamiche corporee va a completare il suo corso di formazione universitaria espresso prevalentemente negli aspetti teorici dei modelli psichici
- ◊ per il medico, l'apertura costante ai modelli psicodinamici opera la necessaria *liaison* rispetto ad un insegnamento universitario prevalentemente ancorato ad una concezione anatomico-fisiologica dell'uomo.

Quali sono i vantaggi dell'iscrizione all'Istituto ANEB?

- ◊ assistenza da parte di un Tutor per esigenze che emergono nel percorso formativo, sia professionali che personali
- ◊ possibilità di entrare, una volta conseguito il diploma, nell'attività terapeutica della Scuola, tramite l'invio di pazienti selezionati dai docenti della Scuola
- ◊ garanzia di avere un rapporto di continuità con la Scuola, dopo il diploma, attraverso una formazione clinica permanente e strutturata in gruppi di Supervisione
- ◊ offerta di un continuo aggiornamento attraverso giornate ECM su temi di interesse psicosomatico, clinico e di attualità
- ◊ possibilità di partecipare, per gli allievi più motivati, all'attività di ricerca clinica dell'Istituto ANEB
- ◊ opportunità di pubblicare propri articoli di carattere scientifico e culturale, nonché la possibilità di inserirsi attivamente nell'organigramma della rivista MATERIA PRIMA
- ◊ possibilità di entrare in contatto anche con realtà professionali diverse da quelle tipiche dell'ambito psicologico e medico
- ◊ possibilità di creare e attivare progetti personali all'interno o in collaborazione con l'Istituto ANEB, anche post-specializzazione.