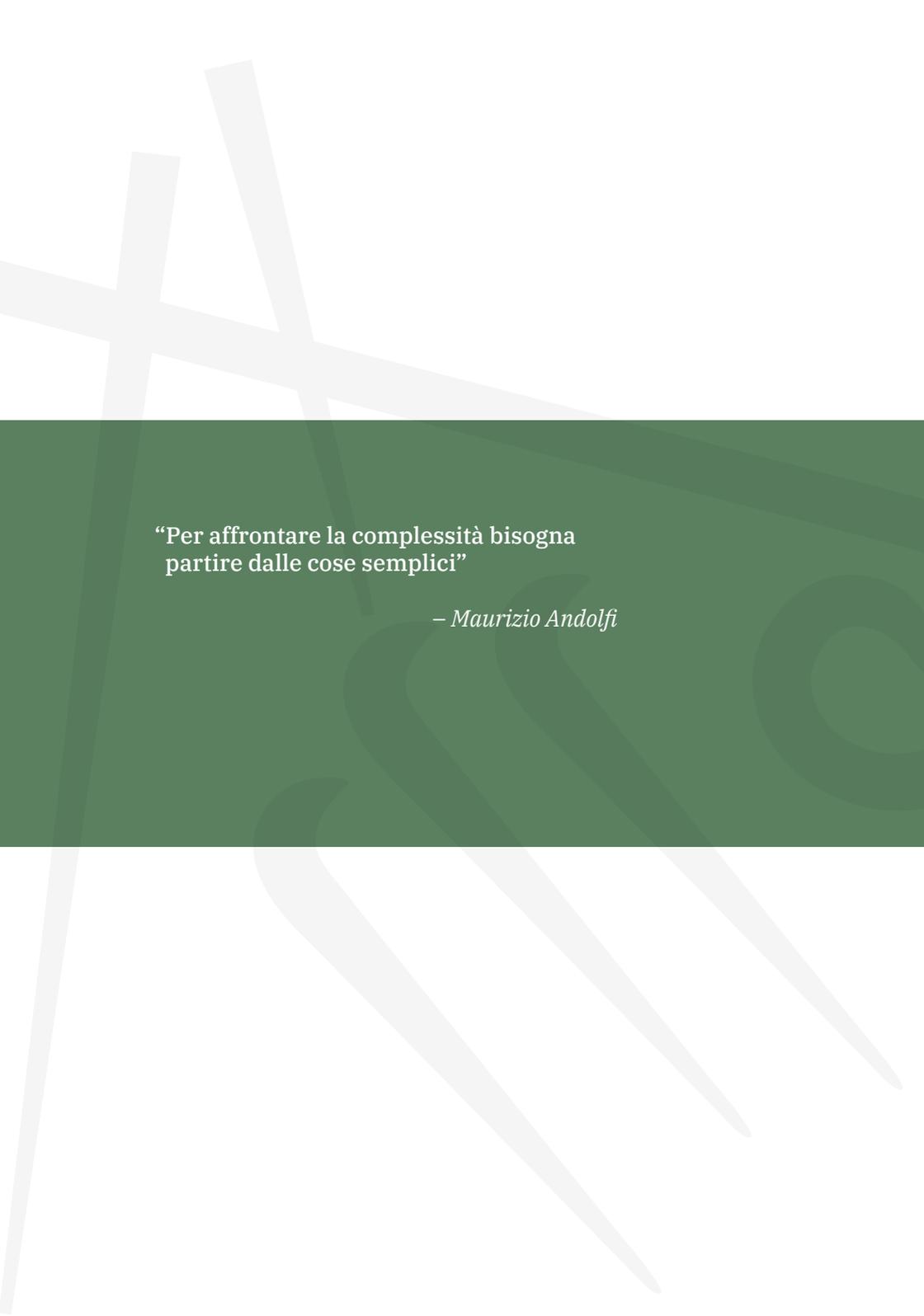


ACCADEMIA DI PSICOTERAPIA DELLA FAMIGLIA



Scuola di Specializzazione in Psicoterapia
e Polo Clinico d'eccellenza
secondo il modello della terapia familiare
multigenerazionale di Maurizio Andolfi





“Per affrontare la complessità bisogna
partire dalle cose semplici”

– *Maurizio Andolfi*

MODELLO FORMATIVO



La Scuola ha incorporato le teorie sistemiche integrandole nella più ampia dimensione della psicologia relazionale. Di fatto, il modello dell'Accademia di Psicoterapia della Famiglia si è andato caratterizzando nel tempo per la riscoperta della soggettività, della storia di sviluppo familiare e dell'importanza della relazione famiglia e individuo. Tale posizione è seguita da Bowen, Boszormenyi-Nagy, Whitaker, Ackerman, Framo, cioè da coloro che, pur studiando la famiglia come sistema, cercano di affermare una continuità con una tradizione psicodinamica anche se non svolgono attività psicoanalitica. La famiglia trova nel Sé individuale e nel suo percorso di differenziazione dalla famiglia d'origine il suo migliore modello di concettualizzazione. Nell'equilibrio dinamico tra appartenenza e separazione ciascun individuo, nel corso della sua storia, dovrebbe essere in grado di emanciparsi dalla famiglia di origine, superando i propri bisogni di dipendenza. In questo modello un ruolo importante ha la storia, il rapporto con figure significative del passato, la famiglia di origine e la rete sociale.

Se da un lato l'Accademia ha incorporato le teorie psicodinamiche di sviluppo sopracitate, dall'altro è stata influenzata dal modello strutturale di Minuchin per quanto concerne l'osservazione di configurazioni triadiche, permeabilità dei confini e distorsioni e inversioni intergenerazionali.

Il pensiero trigerazionale e i principi della teoria evolutiva della famiglia sono ampiamente sviluppati nella Scuola. Il processo di comprensione dell'individuo e delle sue tappe di sviluppo viene inserito in uno schema di osservazione trigerazionale che permette di "vedere" i comportamenti attuali di una persona come metafore relazionali, cioè come segnali indiretti di bisogni e coinvolgimenti emotivi del passato che trovano lo spazio e il tempo di manifestarsi concretamente nelle relazioni presenti. La costruzione di nuovi legami affettivi, come i legami di coppia e la loro evoluzione, è correlata alla possibilità di separarsi da questi vincoli del passato.

ARTICOLAZIONE DELLA DIDATTICA

Formazione Personale dell'Allievo

Per fornire e facilitare l'apprendimento del modello di osservazione dei processi evolutivi normali della famiglia, vengono prevalentemente studiati i processi evolutivi della famiglia di origine dell'allievo stesso, che riesce così ad applicare a situazioni concrete e profondamente conosciute gli strumenti appresi durante il corso.

Ciò avviene attraverso la presentazione del **genogramma familiare** di ciascun allievo in gruppo, così da descrivere lo sviluppo storico della famiglia e, con l'ausilio del didatta, riflettere sui miti familiari, trasmissione intergenerazionale di valori e stereotipi sociali, tagli emotivi, ecc. Successivamente l'allievo può essere sollecitato sul piano non verbale attraverso la costruzione della scultura della propria famiglia con la partecipazione attiva del gruppo di formazione, in modo da osservare dal vivo, attraverso una rappresentazione visiva e spaziale, le relazioni familiari più significative.

Area Teorica

Include **insegnamenti teorici** di base e caratterizzanti. Questi ultimi vengono distinti in insegnamenti formativi di psicoterapia di intervento psicologico e clinico e insegnamenti formativi di psicoterapia individuale e familiare secondo un modello sistemico-relazionale.

Il tutoraggio approfondisce gli aspetti teorici più salienti della psicologia relazionale attraverso la formazione di piccoli gruppi di studio. Il Tutor si avvale inoltre della dell'Accademia MULTIMEDIA LIBRARY per mostrare sedute di terapia dei pionieri della terapia familiare e/o consulenze dei maggiori terapeuti italiani e stranieri del settore.

I Convegni di Studio, a cadenza semestrale, hanno lo scopo di approfondire tematiche specifiche di particolare interesse nel dibattito culturale-scientifico relativo alla psicologia relazionale e alla psicoterapia familiare. La presenza di noti studiosi, italiani e stranieri, di didatti dell'Accademia e di personalità di fama internazionale invitate ad hoc dalla Scuola promuove l'approfondimento sul piano teorico, clinico e di ricerca sulla famiglia nei suoi processi di sviluppo all'interno dei suoi contesti sociali e culturali di appartenenza, al fine di elevare il livello della formazione dello psicoterapeuta.



Il tirocinio pratico-clinico della Scuola prevede:

- la conduzione di terapie da parte dell'allievo con la **supervisione diretta** attraverso lo specchio unidirezionale da parte del didatta;
- la **supervisione indiretta** di situazioni cliniche presentate dall'allievo in gruppo, relative ad attività svolte nel suo contesto professionale.

Il **tirocinio pratico-clinico** presso le Istituzioni Pubbliche convenzionate con la Scuola, attraverso la rotazione in servizi diversi, permette all'allievo di apprendere come osservare e intervenire in situazioni di disagio psicologico e di studiare le modalità più efficaci per attivare risorse terapeutiche nei più diversi contesti istituzionali e sociali.

CRITERI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla Scuola i laureati in psicologia e in medicina e chirurgia che siano iscritti ai rispettivi albi. È prevista una valutazione dei titoli di studio, dei titoli professionali e accademici e dei lavori scientifici del candidato.

L'ammissione è decisa tramite un colloquio individuale gratuito con un didatta della Scuola, volto a comprendere le motivazioni del candidato a intraprendere una formazione di psicoterapia relazionale-sistemica, con particolare riferimento al lavoro clinico con la famiglia.

Per partecipare ai colloqui di selezione compilare il form sul sito:
<https://www.accademiapsico.it/specializzazione/>

LE SEDI DELL'ACCADEMIA

L'Accademia di Psicoterapia della Famiglia
ha la sua sede centrale a Roma.



APF

Accademia di Psicoterapia
della Famiglia



Via Antonio Bosio 34, 00161 Roma
Tel. +39 06 44 233 273 / +39 06 44 233 030
www.accademiapsico.it / info@accademiapsico.it

È presente sul territorio italiano con sedi periferiche
nelle seguenti città:

APF Bari

Via Principe Amedeo 141 – 70122 Bari
www.apfbari.it / 080 9179954 / accademiabari@accademiapsico.it

APF Bergamo

Via V. Ghislandi 33 – 24125 Bergamo
06 442 332 73 / apfbergamo@accademiapsico.it

APF Napoli

Via Raffaele Morghen 181 – 80129 Napoli
www.centrostudikairos.it / 081 556 7033 / info@centrostudikairos.it

APF Palermo

Via Gabriele Bonomo 4 – 90139 Palermo
www.apfpalermo.it / 091 507 27 23 / cfppalermo@libero.it

APF Reggio Calabria

Via Trabocchetto I - 37 – 89126 Reggio Calabria
www.menterelazioni.it / 06 44 233 273 / info@apfreggiocalabria.it

APF Teramo

Via Del Castello 14 – 64100 Teramo
0861 24 03 03 / 335 812 31 70 / iapfteramo@tin.it

APF Torino

Corso Francia 32 – 10143 Torino
www.apftorino.it / 011 56 18 436 / info@apftorino.it