

MA NON LO ABBIAMO
MICA PICCHIATO!



ORDINE
DEGLI PSICOLOGI
DELLA LOMBARDIA

tel. +39 0267071596 - fax +39 0267071597 - PEO: segreteria@opl.it - PEC: segreteria@pec.opl.it - sito: www.opl.it



ordinepsicologilombardia



PsicologiOPL



Ordine degli Psicologi della Lombardia



tvOPL



ORDINE
DEGLI PSICOLOGI
DELLA LOMBARDIA



***MA NON LO ABBIAMO
MICA PICCHIATO!***



Ordine degli Psicologi della Lombardia
Corso Buenos Aires, 75 - 20124 MILANO
tel: +39 0267071596 - fax: +39 0267071597
PEO: segreteria@opl.it
PEC: segreteria@pec.opl.it
sito: www.opl.it



Finito di stampare a Pavia nel maggio 2019
da Tipografia Commerciale Pavese
di Pasquarelli Marco e Laura s.n.c.
27100 Pavia - via Vigentina, 29/B

Autori

Idee e testi:

Riccardo Bettiga
Gabriella Scaduto
Francesca Maisano
Gloriana Rangone
Daniela Invernizzi
Fabio Sbattella
Laura De Rui

Fumetto e progetto grafico:
Samira Parasole

La presente pubblicazione nasce da un'idea del gruppo di lavoro "La psicologia per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Feeling Children's Rights" dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia ed è frutto di una collaborazione con:

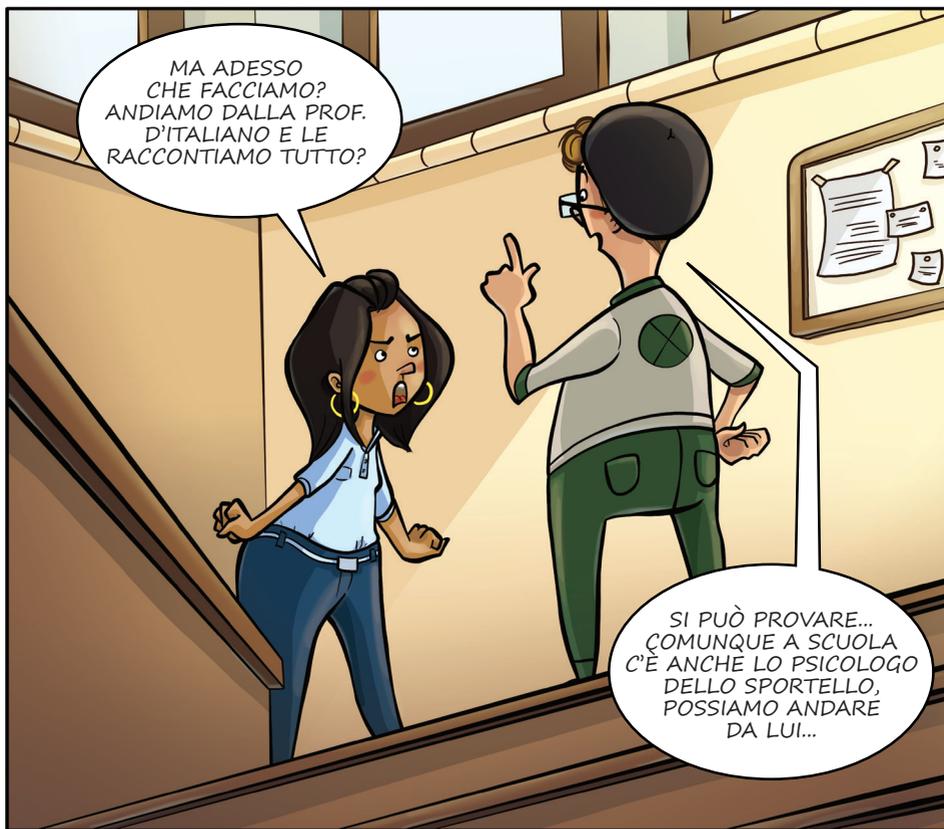


Opera curata da: Ordine degli Psicologi della Lombardia

Tutti i diritti riservati. Riproduzione in qualsiasi forma, memorizzazione o trascrizione con qualunque mezzo (elettronico, meccanico, in fotocopia, su disco o in altro modo, compresi cinema, radio, televisione) sono vietate senza autorizzazione scritta dell'editore.







6

INTERVENTO DEGLI INSEGNANTI

LA LETTURA DEL FUMETTO IN CLASSE PUÒ AIUTARE L'INSEGNANTE A PREVENIRE/INDIVIDUARE I COMPORTAMENTI PREPOTENTI E INTERVENIRE SUI COMPORTAMENTI AGGRESSIVI, CON L'OBIETTIVO DI DIFFONDERE UNA CULTURA DI RISOLUZIONE NON VIOLENTA DEI CONFLITTI ALL'INTERNO DEL CONTESTO CLASSE.

Attività che gli insegnanti possono svolgere:

- AIUTARE GLI STUDENTI IN DIFFICOLTÀ DANDO LORO DEI CONSIGLI SU A CHI RIVOLGERSI E SUL COME COMPORTARSI IN MODO CHE SENTANO L'APPOGGIO E L'INTERESSE DELL'INSEGNANTE.
- SENSIBILIZZARE I RAGAZZI MA ANCHE LE FAMIGLIE SULLA TEMATICA DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO
- DARE ASCOLTO E SOSTEGNO AVVALENDOSI DELL'AIUTO DI ESPERTI
- IN SITUAZIONI CHE POSSANO METTERE A RISCHIO LO STATO PSICOFISICO DI UNO STUDENTE GLI INSEGNANTI HANNO LA FACOLTÀ DI DENUNCIARE L'ACCADUTO/ EPISODIO.

7



SPUNTI PER L'INTERVENTO DELLO PSICOLOGO

AFFRONTARE IL TEMA DEL BULLISMO, CON L'OBIETTIVO DI DIFFONDERE TRA LE RAGAZZE E I RAGAZZI LA CULTURA DEL RISPETTO E DEI DIRITTI, È MATERIA DELICATA E IMPEGNATIVA. IL CONTRIBUTO DELLO PSICOLOGO, SIA IN AFFIANCAMENTO ALL'INSEGNANTE QUALE CONSULENTE SIA QUALE ATTORE DIRETTO DI INTERVENTI NELLE CLASSI, È SICURAMENTE DI GRANDE IMPORTANZA. SI TENGA INOLTRE PRESENTE CHE PUNTARE I RIFLETTORI SUL BULLISMO IN CHIAVE DI SENSIBILIZZAZIONE PUÒ FACILITARE L'EMERGERE DI SITUAZIONI CRITICHE GIÀ IN ATTO, CHE RICHIEDONO UN'ADEGUATA GESTIONE, PIÙ EFFICACE SE INSEGNANTE E PSICOLOGO UNISCONO LE LORO COMPETENZE.

Segnaliamo come particolarmente indicate attività in cui lo psicologo

1. FACILITA LA LIBERA ESPRESSIONE DA PARTE DEGLI STUDENTI DI CONVINZIONI, RIFLESSIONI, EMOZIONI IN RELAZIONE AL FENOMENO IN OGGETTO, ATTRAVERSO TUTTE LE FORME ESPRESSIVE CHE GLI INTERLOCUTORI RITENGONO A LORO CONGENIALI (COLLAGE, FOTO, BRANI MUSICALI, VIDEO...) O CHE LO PSICOLOGO PUÒ PROPORRE COERENTEMENTE ALLE SUE SPECIFICHE COMPETENZE.
2. PROMUOVE ATTIVAZIONI DI GRUPPO CHE AIUTINO GLI STUDENTI A CALARSI NEI PANNI DEI VARI PROTAGONISTI DEL BULLISMO, SENZA DIMENTICARE COLORO CHE "STANNO A GUARDARE", IL CUI MANCATO INTERVENTO CONSENTE NEI FATTI IL PERPETUARSI DEL FENOMENO.

DA SEGNALARE L'UTILITÀ DI POTER VALORIZZARE EVENTUALI "PRODOTTI", FRUTTO DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE, COME STIMOLI PER DISCUTERE IL FENOMENO DEL BULLISMO ANCHE CON GLI ADULTI (GENITORI E INSEGNANTI NON DIRETTAMENTE COINVOLTI NELL'INIZIATIVA).

