

ADHD e comorbidità: modelli, diagnosi e intervento.

Parte 1 - Aspetti generali

Analisi dei fenotipi, degli endofenotipi e delle principali fisiopatologie ed esempi di intervento su autoregolazione e problem-solving sociale

Webinar in diretta con Antonella Gagliano e Francesca Guaran

12 ore | 6-7 novembre 2020

18
CREDITI
ECM



Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD) è una condizione complessa che si esprime con un fenotipo clinico che va ben oltre la classica triade sintomatologica dell'inattenzione, iperattività, impulsività: include infatti anche fattori energetici, motivazionali e affettivi. Ecco perché alla visione statistico-quantitativa del disturbo (necessaria per la formulazione della diagnosi) è fondamentale aggiungere un modello interpretativo del funzionamento psicologico del soggetto con ADHD che permette di comprenderne e descriverne in modo accurato sia il profilo cognitivo che le caratteristiche comportamentali ed emozionali. Tale modello non può essere univoco essendo il disturbo caratterizzato da un'elevata variabilità interindividuale che investe non solo il fenotipo clinico, ma anche i suoi correlati endofenotipici e fisiopatologici. Alcuni di questi correlati di più recente descrizione (come la disregolazione emotiva o le atipie funzionali del default mode network-DMN), devono essere attentamente presi in considerazione per giungere ad una più profonda conoscenza del disturbo tanto in ambito clinico che di ricerca. Anche le variabili ambientali, con riferimento soprattutto alle caratteristiche del contesto familiare e scolastico, devono essere prese in considerazione come fattori relazionali appresi in grado di influenzare i sintomi del disturbo dal momento che tanto le relazioni familiari che quelle extra-familiari influenzano la regolazione emotiva e comportamentale del bambino con ADHD. Inoltre, lo stretto rapporto tra gli aspetti cognitivi e motivazionali, che definisce la complessità e l'eterogeneità dello stesso disturbo, diviene il meccanismo attraverso il quale sarà possibile saper stimolare l'autocontrollo e la riflessione metacognitiva. Il webinar permetterà di acquisire competenze che consentono di intercettare precocemente e di strutturare percorsi di trattamento altamente individualizzati con l'obiettivo di ridurre al minimo l'impatto dei sintomi sull'outcome dell'individuo.

Obiettivi

- Individuare percorsi di trattamento altamente individualizzati e basati sulla conoscenza delle caratteristiche fenotipiche, endofenotipiche e neuropsicologiche dell'ADHD.
- Ridurre al minimo l'impatto dei sintomi sull'outcome dell'individuo.
- Strutturare l'intervento con il bambino ADHD in una chiave di interpretazione teorica che vede al centro la distinzione tra le funzioni esecutive "calde" e "fredde".
- Comprendere il rapporto tra gli aspetti cognitivi e motivazionali per essere in grado di saper stimolare l'autocontrollo e la riflessione metacognitiva.
- Saper individuare sia le caratteristiche del setting che i contenuti degli incontri e le caratteristiche del trainer in modo da poter costruire uno spazio terapeutico funzionale alle esigenze del paziente.
- Incrementare le abilità sociali allo scopo di favorire l'autoregolazione sia come meccanismo top-down che bottom-up.

Durata

Il webinar ha una durata di **12 ore** suddivise in 2 giornate da 6 ore ciascuna.

Docenti

Antonella Gagliano. Medico, specialista in Neuropsichiatria Infantile e dottore di Ricerca in "Neuropsicopatologia dei processi di apprendimento in età evolutiva". È autore di numerose pubblicazioni scientifiche, su riviste internazionali e nazionali, riguardanti differenti tematiche inerenti la sua disciplina. Dal Novembre 2018 è Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile presso l'Università di Cagliari ed esercita la sua attività clinica presso la divisione pediatrica "A. Cao" dell'ospedale "G.Brotzu" di Cagliari.

Francesca Guaran. Psicoterapeuta Specializzata In Neuropsicologia dello Sviluppo e pianificazione degli Interventi Riabilitativi e psicoterapeutici, ha collaborato con il "Centro riabilitativo per il trattamento dei disturbi pervasivi dello sviluppo di tipo autistico" dell'Ulss 4 Veneto Orientale - Servizio UOC di Neuropsicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza -Diretto Dino Maschietto. Supervisiona e coordina i piani riabilitativi e le indicazioni di trattamento per l'autismo e la disabilità intellettiva presso il Polo Blu della Dott.ssa Cristina Menazza a Padova.

Destinatari e accreditamenti

Il corso rilascia **18 crediti ECM** per le seguenti figure professionali: **psicologi, neuropsichiatri infantili, medici, psichiatri, psicoterapeuti, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnici della riabilitazione psichiatrica, educatori professionali.**

Giunti Psychometrics è provider ECM n. 131.

Contatti

Per informazioni e iscrizioni visita la pagina: bit.ly/webinar_adhd_comorbidita_aspetti_generali o contatta la segreteria organizzativa segreteria.formazione@giuntipsy.com - Tel. 0556236579

