



CONVEGNO **Recuperare i cattivi...** **ma noi siamo veramente buoni?** Hotel Oriente via A. Diaz, 44 Napoli 17 Ottobre 2015 h. 9,00/ 18,00

ADERISCONO



ISTITUTO GIUSEPPE TONIOLO
DI STUDI SUPERIORI
ENTE FONDATARE DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

E' indubbio che i "cattivi" (per es. i genitori violenti o i sex offenders) possono mettere in atto comportamenti distruttivi producendo un danno evolutivo incalcolabile nelle vittime (pensiamo agli esiti del maltrattamento e degli abusi sul bambino, tanto più precoci, duraturi e coinvolgenti essi risultano). Non bisogna mai dimenticare le vittime quando si affronta il problema del recupero degli autori di reato! Ma non è interesse delle vittime né della comunità assumere atteggiamenti distruttivi e simmetrici nei confronti degli autori di violenza. In quanto essere umani è sempre utile - dopo averli contrastati e fermati - cercare di recuperarli e di curarli per quanto è possibile! E non dobbiamo dimenticare quanto la frontiera tra buoni e cattivi non sia semplice da tracciare. Tendiamo per es. a collocarci spesso nel "fronte" del bene senza assumerci le nostre responsabilità, senza vedere le parti "cattive" che portiamo con noi. Oppure tendiamo a collocare nel "fronte" del male i soggetti che ci disturbano e ci inquietano... Così può diventare "cattivo" chi risulta diverso e fragile rispetto alla comunità sociale: è il caso dell'immigrato, del bambino irrequieto, del soggetto traumatizzato di cui non capiamo i sintomi ... Vogliamo interrogarci sulla psicoterapia degli autori di reato, sulle strategie di recupero dei detenuti e degli ex detenuti, sulla prevenzione delle carriere della devianza e della criminalità nei bambini di oggi negli adulti di domani. E presentare un modello d'intervento nelle carceri basato sui gruppi di alfabetizzazione emotiva per il rispetto e la regolazione delle emozioni di tutti e di tutte le emozioni.

"Sono stati richiesti crediti formativi per assistenti sociali al CROAS della Campania"

La partecipazione al seminario è gratuita con offerta libera, è necessario prenotarsi via e-mail all'indirizzo cshg@cshg.it



PROGRAMMA Mattina

- **Claudio Foti**, psicologo, psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hansel e Gretel Onlus

"Recuperare i cattivi ma noi siamo veramente buoni?"

- **Vito Mancuso**, giornalista, teologo

"I cattivi che han fatto del male ai bambini meritano l'inferno?"

- **Nadia Bolognini**, psicologa, psicoterapeuta, direttore area evolutiva Centro Studi Hansel e Gretel Onlus

"L'infanzia violentata dei cattivi"

- **Anna Maria Scapicchio**, psicologa, psicoterapeuta

"Il recupero dei cattivi dal punto di vista delle piccole vittime"

Esperienza di rielaborazione dei vissuti emotiva dei partecipanti con l'intelligenza emotiva

Replica dei relatori

Interazione conclusiva della mattinata con i partecipanti

PROGRAMMA Pomeriggio

Proiezione del cortometraggio **"Il circo della farfalla"** di Joshua Weigel

- **Domenico Paonessa**, Dirigente U.E.P.E. del PRAP Napoli, assistente sociale.

"Il circo della farfalla: una metafora del cambiamento"

- **Leopoldo Grosso**, psicologo, psicoterapeuta, Presidente onorario del Gruppo Abele

"Quali cattivi? Quali possibili percorsi riabilitativi?"

- **Gianluca Guida**, direttore dell'IPM di Nisida

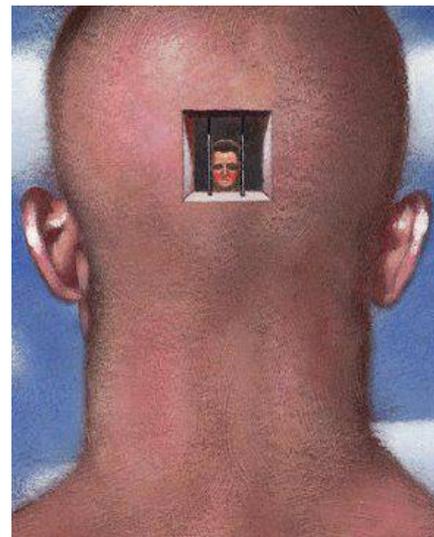
"Il carcere come servizio di cura. Un'impresa impossibile?"

- **Silvia Deidda**, psicologa, presidente Centro Studi Hansel e Gretel Onlus

"Curare i sex offenders è possibile: i gruppi di alfabetizzazione emotiva nelle carceri"

"Parlare con i detenuti fuori e dentro il carcere" - Esperienza di psicodramma in assemblea

Interazione conclusiva della giornata con i partecipanti - Conclusioni





PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «AUXILIUM» - ROMA
CENTRO STUDI HANSEL E GRETTEL
GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE EMOTIVE
MASTER DI II LIVELLO

FINALITÀ DEL MASTER Il Master consente di *imparare a comprendere e a trattare con competenza nel lavoro psicologico, sociale, educativo con i singoli e con i gruppi la forza trasformativa delle emozioni nel rispetto dello specifico ruolo professionale.*

PROFILO PROFESSIONALE FINALE LA FIGURA PROFESSIONALE FORMATA DAL MASTER È CAPACE DI FAVORIRE LO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA, A SECONDA DELLO SPECIFICO RUOLO PROFESSIONALE SVOLTO, NELLE PERSONE, NEI GRUPPI, NELLE ÉQUIPE E NELLE ORGANIZZAZIONI CON CUI LAVORA. L'INTELLIGENZA EMOTIVA RISULTA DI PARTICOLARE EFFICACIA NELLA GESTIONE DI TUTTE LE FASI DELL'INTERVENTO DI AIUTO, DI ASCOLTO, DI CURA. LA GESTIONE E LA REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI RAPPRESENTANO UNA PROSPETTIVA CULTURALE E PROFESSIONALE CHE CONOScerà UNA GRANDE ESPANSIONE NEL PROSSIMO FUTURO, PERCHÉ LE EMOZIONI SONO STRAORDINARIE RISORSE PER L'INDIVIDUO E PER LA SOCIETÀ.

OBIETTIVI

- Conoscere a fondo le moderne teorie sul funzionamento e sul ruolo delle emozioni;
- comprendere il valore culturale, etico e spirituale del rispetto di tutte le emozioni e delle emozioni di tutti in un contesto storico e sociale dove le emozioni tendono ad essere strumentalizzate e distorte;
- riconoscere e sfruttare il potenziale trasformativo nella mentalizzazione e nella comunicazione delle emozioni nella vita personale e professionale;
- sperimentare la funzione contenitiva e trasformativa dell'ascolto attivo ed empatico e dell'intelligenza emotiva in campo psicologico e psicoterapeutico, nelle relazioni di aiuto e educative;
- padroneggiare i fondamenti della conduzione di gruppo basata sull'intelligenza emotiva, imparando a sviluppare e a gestire le risorse emotive del gruppo, dell'équipe, dell'organizzazione;
- acquisire strumenti per riconoscere e gestire le dinamiche conflittuali e blocchi comunicativi all'interno del gruppo (formativo, terapeutico, didattico, organizzativo) riducendo l'area delle problematiche emotive "non pensate" e "non parlate".

METODOLOGIA Le metodologie utilizzate (intelligenza emotiva, mindfulness, autobiografia, psicodramma ...) mirano a *far crescere nell'allievo una sana autocentratura, la capacità di sviluppare la calma, la stabilità, la cura e il rispetto emotivo di sé mentre si è impegnati nel campo relazionale* (soprattutto quand'è sofferto e conflittuale). Si punta ad *attivare in modo sinergico le componenti cognitive e affettive*, facendo interagire l'approfondimento teorico, *l'allenamento emotivo dei participant*, la rielaborazione delle loro esperienze professionali, la sperimentazione diretta da parte dei corsisti della conduzione di gruppo e nella comunicazione efficace in pubblico nel rispetto delle emozioni.

DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO Al Master sono ammessi coloro che posseggono la Laurea Magistrale o Specialistica (o la Laurea quadriennale/quinquennale secondo il vecchio ordinamento) in Psicologia, Medicina, Scienze dell'Educazione, Pedagogia, Servizio Sociale e Sociologia. Lettere, Giurisprudenza ...

Possono essere ammessi a partecipare al Corso Master anche i laureati provenienti da altri tipi di Facoltà, come pure quanti posseggono un Diploma di Scuola Secondaria Superiore, purché abbiano un'esperienza almeno triennale di lavoro nel campo psico-socio-educativo. A costoro non potrà essere rilasciato un Diploma di Master, ma solo un Diploma di Qualifica o un Attestato di frequenza.

ARTICOLAZIONE DEL MASTER Il Corso è articolato in moduli tematici, in insegnamenti, giornate esperienziali, studio personale e si conclude con l'elaborazione e la discussione di un *project work* finale, per complessive 1500 ore corrispondenti a 60 ECTS (*European Credit Transfer System*) attraverso **11 moduli mensili (venerdì pomeriggio, sabato e domenica tutto il giorno).**

RICONOSCIMENTI IN USCITA E CREDITI FORMATIVI

- *Diploma di Master universitario di II livello* rilasciato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma riconosciuto dalla Santa Sede.
I Corsi Master sono validi ai fini della formazione e dell'aggiornamento dei docenti a norma delle Direttive del Ministero della Pubblica Istruzione. Il Centro Studi Hansel e Gretel è accreditato per la formazione del personale della scuola dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, la frequenza del Corso consente quindi l'esonero dal servizio.
- *Diploma di Qualifica* per coloro che hanno frequentato come uditori ma senza avere il titolo richiesto per un Corso Master, o perché hanno un altro titolo di Laurea non affine o sono in possesso solo di un titolo di Diploma di Scuola Secondaria Superiore

COSTI

PER ISCRIZIONI ENTRO IL 15 NOVEMBRE 1.950,00 € + IVA

PER ISCRIZIONI DOPO IL 15 NOVEMBRE 2.150,00 € + IVA

ACCONTO DA VERSARE PER CHI SI ISCRIVE ENTRO IL 15 NOVEMBRE 300 € + IVA

ACCONTO DA VERSARE PER CHI SI ISCRIVE DOPO IL 15 NOVEMBRE 500 € + IVA

PER INFORMAZIONI PIÙ COMPLETE: Segreteria del Centro Studi Hansel e Gretel, Corso Roma 8, Moncalieri (TO); Tel 011 6405537
Fax: 01119771997 e-mail: info@cshg.it, mastersacshg@gmail.com - web www.cshg.it apertura da lunedì al venerdì 9:30 -14:00

SEDE DIDATTICA DEL MASTER NAPOLI – SALERNO