

"Un approccio efficace e su misura; una realtà per il futuro"

Maria Rosa Madera Integrazione in psicoterapia: prospettive per il futuro





Scuola in linea con i tempi

La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia a Indirizzo Integrato e di Comunità, quadriennale ACOF-Spic è stata riconosciuta dal MIUR il 15.07.2008



Obiettivo

Giungere ad un sistema di terapia aperto al pluralismo che fornisca informazioni utili alla pratica clinica mirata al miglioramento dell' efficacia dei trattamenti già conosciuti.



- Il modello scientifico deriva da un accurato lavoro di ricerca e di integrazione sia epistemologica che metodologica a partire in particolare dai modelli storici della psicoterapia:
 - Cognitivismo
 - Gestalt
 - Indirizzo psicodinamico
 - Sistemico relazionale
 - Psicosomatica

Il modello di riferimento



- The society for the exploration of psychotherapy integration is an international, interdisciplinary organization of practitioners and scholars exploring the benefits of integrating ideas from multiple perspectives and promoting alternative ways of meeting the needs of our clients.
- Sepi also advances the integration of practice and research

La Società Scientifica di riferimento-SEPI

Fattori interagenti che hanno favorito l'integrazione negli ultimo decenni



Proliferazione delle terapie

Ascesa di trattamenti brevi centrati sul problema dichiarato dal paziente

Inadeguatezza delle singole teorie ad affrontare tutte le situazioni terapeutiche, (Comunità-Dipendenze-HIKiKomori...)



Quali sono le modalità per integrare

- Integrazione delle tecniche
- Integrazione delle teorie
- Integrazione dei fattori comuni presenti nelle diverse forme di psicoterapia.



... non si possono integrare elementi e fenomeni che non si conoscono...

I contenuti delle lezioni interattive



Grencavage L.M. Norcross J.C. (1990) Paul Wachtel (2017) raccolgono in letteratura i fattori comuni

Fattori comuni di maggior consenso in psicoterapia integrata



Una realtà ineludibile

La tesi di fondo è che l' incontro tra le diverse psicoterapie è una realtà ineludibile.

È dunque necessario conferire ordine e senso alla pratica terapeutica anche in Italia sempre più eclettica.

(Giorgio Gabriele Alberti da "Le psicoterapie. Dall'eclettismo all'integrazione" – 2009 - Franco Angeli Editore)



Nella società attuale si assiste ormai allo sviluppo di un sapere integrato

Da qui la necessità di individuare e conoscere come intervenire negli ambiti

- Non solo "Libera professione in studio privato"
- Comunità (Ospedali, Residenze Sanitarie Assistite, Comunità Psichiatriche, Sert)
- In situazioni di emergenza quali eventi drammatici e di diversa origine.

Perché anche "Psicoterapia di Comunità"



La formazione personale analisi didattica.

- SUPERVISIONE, FORMAZIONE ESPERIENZIALE E TIROCINI
- Formazione esperienziale e psicoterapia a scopo didattico

E' prevista una psicoterapia a scopo didattico per la durata di 30 ore annue. L'analisi didattica consiste in una relazione aperta e bidirezionale con il proprio supervisore. Ciò favorisce, nel futuro psicoterapeuta, l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé e delle dinamiche funzionali al buon esito del trattamento

Il costo delle sedute è concordato dall'allievo con il proprio didatta ma non deve superare la cifra di 50 euro a seduta



Percorso

La durata del Corso è di 4 anni. Le lezioni si terranno a Busto Arsizio (VA), presso Palazzo Bandera, in via Andrea Costa 29.

- info@spic-acof.it
- 0331 624318-interno 2



Retta annuale e rateazione nelle 4 annualità Il contributo annuale alla Scuola è di € 3600 e non è soggetto a IVA. Il pagamento è frazionabile in tre o più rate. La quota è onnicomprensiva di lezioni, tirocinio, esami. Non comprende l'analisi didattica, il cui costo è concordato dall'allievo con il proprio didatta.

Altri costi: nessuno



- **Borse di studio** Non sono previste borse di studio o altre misure di sostegno economico.
 - **Durata e frequenza del corso** I corsi hanno una durata annua di 320 ore
- Iniziano a gennaio e finiscono a novembre. Le lezioni saranno tenute nelle giornate di sabato e domenica (dalle 8:00 alle 19:00, con pausa pranzo). La frequenza minima richiesta alle lezioni è dell'85%.
- È possibile il recupero delle assenze.



Esami e idoneità Al termine del I. Il e Ill anno di corso la valutazione è effettuata dal Direttore, sentiti i pareri dei singoli docenti. La valutazione è relativa alla partecipazione, al profitto negli insegnamenti dell'anno, allo sviluppo di competenze relative ai programmi formativi e tiene conto del lavoro di ricerca e del tirocinio. Al termine del IV anno del corso di specializzazione in Psicoterapia, gli allievi, ottenuto il giudizio favorevole dei docenti e dei supervisori clinici, dovranno presentare e discutere una tesi, su un tema concordato con il proprio relatore



Open day

 Gli Open day, le lezioni aperte e gli eventi formativi saranno di volta in volta pubblicati sul sito <u>www.spic-</u> <u>acof.it</u> e sui canali social della Scuola

 Per comunicare il proprio interesse e la partecipazione alle giornate di Open Day in presenza: info@spicacof.it



La relazione terapeutica nell'ambito della integrazione

> Tiziana Bernacchi

Tre aspetti:

- Il clima emotivo presente nella relazione stessa
- 2. La condizione della relazione
- 3. L'assunzione di ruolo da parte del paziente e da parte dello psicoterapeuta



Il clima emotivo

- È la qualità del coinvolgimento tra paziente e psicoterapeuta.
- Sono le esperienze di natura affettiva: accettazione, sicurezza, empatia emotiva che permettono al paziente di mostrare le proprie difficoltà intrapsichiche e comportamentali.



Il clima emotivo positivo (con attaccamento al terapeuta) riattiva il comportamento, la manifestazione cognitiva, emotiva e motivazionale del paziente).

- Permette allo psicoterapeuta di essere ascoltato.
- Incoraggia il paziente a confrontarsi con il suo stato di sofferenza, di paura.
- Allenta l'ansia, dà al pz un diverso sentimento di autovalutazione.



- Il ruolo terapeutico varia liberamente tra un atteggiamento direttivo ed uno non direttivo.
- Natura complementare dei due atteggiamenti
- Collaborazione con il paziente il quale valuta i propri insuccessi o vcs.
- Il pz. assume un ruolo responsabile

La condizione della relazione in psicoterapia integrata



Il ruolo della Psicoterapia

- Presenza di una solida alleanza terapeutica caratterizzata da bisogni, desideri, conflitti, difese e rappresentazioni del Sé del paziente
 - ▶ Regressione
 - Distorsione
 - Resistenza all' intimità e all'apertura di sè
 - Ipotesi del primato delle esperienze interiori del passato

Condizioni per integrare



Lavorare su se stessi (Analisi Didattica)

Integrare teoria e pratica nel loro significato personale Essere autoconsapevoli dei propri valori e sentimenti e di funzionare come modello per il paziente

L'autoconsapevolezza consente maggiore autentici Avere interesse, capire cioè le mappe del mondo di ogni cliente ed essere interessati oltre che al suo cambiamento personale anche al suo funzionamento sociale. (Giusti)

A causa delle dinamiche consce e inconsce.. Rischio di stress

Il rapporto si configura secondo i rispettivi schemi di attaccamento per sperimentare un legame e una perdita senza uscirne traumatizzati



- Lo stile di attaccamento è fondamentale in psicoterapia
- Insicuro-evitante
- Sicuro
- Insicuro-ambivalente
- Insicuro-disorganizzato
- Abilità dello psicoterapeuta a fornire la <u>base sicura</u> che consenta l' esplorazione e la formazione di legami più sicuri

Consideriamo che...



Ancora.. Freud

Dava agli analizzandi la sensazione di essere accettati

creando un'amabile atmosfera di compartecipazione (Oliverio)

...accettare la propria storia...

...Ma ancora... I neuroni specchio...



Grazie per l'attenzione

seguici su:

spic.psicoterapiaintegrata



