

FONDAZIONE



Minotau
ISTITUTO DI ANALISI DEI CODICI A

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'Adolescente e del Giovane Adulto

ORIENTAMENTO

La Scuola insegna la psicoterapia psicoanalitica, particolarmente orientata al trattamento di preadolescenti, adolescenti e giovani adulti.

Il modello è di psicopatologia evolutiva e di psicoterapia evolutiva, attenta alla relazione tra individuo e contesto di sviluppo e al rapporto tra disturbi psicopatologici e compiti evolutivi.

La formazione promuove competenze di base che caratterizzano il ruolo terapeutico e competenze specifiche di psicoterapia psicoanalitica ed evolutiva.

Oltre all'apprendimento di metodi di valutazione e di tecniche di psicoterapia è dedicato spazio anche alla psicoterapia breve e alla consultazione, anche con la famiglia.

Parte dei corsi è dedicata a competenze specialistiche, relative alla valutazione e al trattamento di preadolescenti, adolescenti e adulti in specifiche aree di problemi.

DOCENTI

I docenti sono psicoterapeuti del Minotauro esperti in diverse aree e problemi de ciclo di vita. La loro attività scientifica e le pubblicazioni si trovano sul sito del Minotauro. Nella Scuola insegnano anche docenti del PDlab, che forniscono una formazione di primo livello nella psicoterapia centrata sul transfert (TFP).

Ogni anno la Scuola organizza inoltre seminari con ospiti internazionali.

Direttore

Alfio Maggiolini

Comitato scientifico

Sofia Bignamini, Elena Buday, Mauro Di Lorenzo, Nicoletta Jacobone, Matteo Lancini, Elena Riva

Garante scientifico

Fabio Madeddu - Dipartimento di Psicologia, Università di Milano Bicocca

Insegnamenti del primo anno	Ore	Docente
Psicoterapia del preadolescente	24	Bignamini
Introduzione alla psicodiagnosi evolutiva	14	Bignamini
Psicoterapia dell'adolescente	28	Charmet
Psicoterapia della famiglia	24	Colli
Supervisione di casi clinici	24	Comazzi
Psicopatologia generale	20	Di Lorenzo
Esercitazione psicodiagnostica	6	Di Lorenzo
Supervisione sull'attività di tirocinio	6	Di Lorenzo
La psicoanalisi in adolescenza	24	Lancini
Principali indirizzi terapeutici: teoria della tecnica	24	Maggiolini

Insegnamenti del primo anno	Ore	Docente
La teoria dei codici affettivi	12	Maggiolini
Supervisione sui test grafici	12	Colombo
Supervisione su Rorschach e TAT	18	Marcazzan
Trauma infantile e costruzione dell'identità dell'adolescente	14	Castellucci
Psicologia generale: motivazioni e simbolizzazione affettiva	12	Miscioscia
La valutazione dei disturbi d'apprendimento	24	Provantini
Esperienze di dinamica di gruppo	12	Saottini
Dalla psicoterapia individuale alla psicoterapia di gruppo	12	Jacobone

Insegnamenti del secondo anno	Ore	Docente
Psicopatologia evolutiva	28	Lancini
Psicodiagnosi: l'uso clinico dei test proiettivi	24	Riva
Teoria delle tecniche: la psicoterapia psicoanalitica	28	Maggiolini
Processi di strutturazione del Sé	24	Buday
Presa in carico dei genitori: l'alleanza terapeutica	24	Comazzi
Presentare un caso clinico: roleplaying	28	Rosci
Esperienze di dinamica di gruppo	12	Saottini
Supervisione: psicopatologia evolutiva	12	Lancini
Psicoterapia dell'adolescenza	18	Charmet

Insegnamenti del secondo anno	Ore	Docente
Supervisione sull'attività di tirocinio	6	Di Lorenzo
Supervisione: tecnica dell'interpretazione	12	Maggiolini
Supervisione: psicopatologia evolutiva	12	Lancini
Supervisione: il lavoro con i genitori	10	Charmet
Psicoterapia delle dinamiche familiari e di coppia	24	Colli
I coinemi di Franco Fornari	12	Piotti
La depressione in adolescenza e nel giovane adulto	24	Cirillo
Valutazione diagnostica e impostazione del progetto terapeutico	24	Riva

Insegnamenti del terzo anno	Ore	Docente
Psicoterapia dell'adolescenza	16	Charmet
Psicoterapia del giovane adulto	28	Giacobbi
Il trattamento della psicosi	16	Sarno
Psicofarmacologia	16	Benzoni
Casi clinici: processi separativi adolescenziali	24	Buday
Interventi terapeutici in contesti istituzionali	24	Jacobone
Disturbi somatoformi	12	Franzoni
Il ritiro sociale	18	Lancini
L'interpretazione dei sogni	24	Maggiolini
La costruzione dell'identità di genere	20	Riva
Esperienze di dinamica di gruppo	12	Saottini

Insegnamenti del terzo anno	Ore	Docente
Deontologia professionale	12	Grimoldi
Supervisione sull'attività di tirocinio	6	Di Lorenzo
Il trattamento del trauma	24	Gastaldi
Supervisione: roleplaying	24	Rosci
Supervisione: la restituzione	12	Riva
Supervisione: il progetto terapeutico	8	Charmet
Supervisione sulla valutazione psicopatologica	14	Giacobbi

Insegnamenti del quarto anno	Ore	Docente
Il Sé del terapeuta: autobiografia e identità professionale	18	Castellucci
Condotte autolesive e suicidali	24	Piotti
Psicoterapia del giovane adulto	24	Rosci
Antisocialità e disturbi del comportamento	16	Suigo
Disturbi del comportamento alimentare	24	Riva
Psicoterapie di gruppo e gruppi a tempo definito	16	Jacobone
Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento	24	Provantini
Il trattamento del trauma	24	Gastaldi
La clinica delle relazioni famigliari nella separazione e nel divorzio	14	Rivolta
Supervisione: il gruppo come facilitatore	12	Saottini

Insegnamenti del quarto anno	Ore	Docente
Supervisione dell'attività di tirocinio	6	Di Lorenzo
Esercitazione sulla scrittura del caso clinico	20	Rosci
Psicologia forense	12	Trionfi
Supervisione: momenti di svolta	18	Buday
Esercitazione: la conclusione del trattamento	6	Charmet
Supervisione: la terapia della famiglia	14	Colli
Psicoterapia dell'adolescente	14	Charmet
Problemi nelle relazioni sentimentali e sessuali	24	Turuani

DIDATTICA

Durante i quattro anni di corso sono previste per ogni anno **350 ore di lezioni e 150 ore di tirocinio** presso strutture e servizi pubblici e privati accreditati.

Le 350 ore di insegnamento comprendono lezioni teoriche e teorico-pratiche, attraverso simulazioni, supervisioni e attività di laboratorio su casi e test. All'interno del monte ore alla supervisione sono dedicate 50 ore.

Nelle supervisioni, oltre alla trasmissione pratica di competenze tecniche, l'allievo ha l'occasione di imparare a conoscere e gestire anche gli aspetti emotivi della relazione con il paziente.

Normalmente le supervisioni sono svolte in gruppo, ma l'offerta formativa della scuola include anche un numero di supervisioni individuali per anno.

di condivisione online, materiali didattici, articoli e dispense. All'interno delle attività didattiche sono previste esperienze in gruppo orientate a favorire la riflessione sugli aspetti affettivi dell'acquisizione del ruolo terapeutico, la capacità di esporre un caso clinico e di elaborare, a partire dall'inquadramento diagnostico, il progetto terapeutico.

Una particolare attenzione è dedicata alla discussione di casi, presentati anche dai docenti, con l'intento di favorire, per quanto possibile, non solo l'acquisizione di sapere, ma anche un apprendimento attraverso il "saper fare".

Le lezioni si svolgono da **settembre a luglio**, con **cadenza quindicinale** dalle ore 11.30 alle 19.15 del lunedì o del mercoledì e uno/due sabati al mese circa dalle ore 9 alle 18. La sede è la Fondazione Minotauro in Via G.Omboni, 4 a Milano.

TIROCINIO

L'orientamento e la scelta del tirocinio sono seguiti attraverso un docente dedicato che garantisce, durante tutti i quattro anni della durata della formazione, sostegno e monitoraggio su dubbi e difficoltà incontrate, sia in momenti di gruppo strutturati che, su richiesta, con la disponibilità ad incontri individuali, anche con l'obiettivo di mettere in relazione il modello di psicoterapia appreso nella Scuola con i diversi contesti istituzionali e i diversi modelli terapeutici.

La Scuola stipula numerose convenzioni con enti pubblici e del privato sociale accreditato sia a Milano sia nel territorio lombardo o di altre regioni del nord Italia.

VALUTAZIONE

La Scuola valuta l'andamento del percorso di progressiva acquisizione da parte degli allievi di capacità di *assessment* e trattamento, ma è attenta anche alla comprensione del contesto istituzionale e culturale in cui si svolge la psicoterapia, all'atteggiamento analitico e alle capacità di autoriflessione sul proprio ruolo.

Al termine di ogni anno è richiesto agli allievi di produrre un breve scritto su un tema a loro scelta, concordato con un docente. Il relatore, scelto dall'allievo, lo segue per la stesura dello scritto nel corso dell'anno accademico e per una riflessione sul proprio percorso formativo.

Ogni anno nei momenti di verifica, oltre ad una discussione dell'elaborato scritto, una parte dell'incontro è volta a discutere del percorso formativo individuale.

I ANNO

Al primo anno è richiesto un testo con un argomento teorico-clinico, che ha in particolare l'obiettivo di verificare le capacità dell'allievo di muoversi tra concetti psicopatologici e di teoria della tecnica.

II ANNO

Al secondo anno è richiesto un testo dal quale si possa valutare la capacità di ragionamento clinico dell'allievo, attraverso l'*assessment*, la diagnosi e l'impostazione di un progetto terapeutico.

III ANNO

Al terzo anno è chiesto di presentare un intervento clinico, con riferimenti teorici sugli aspetti psicopatologici e/o tecnici del lavoro psicoterapeutico.

IV ANNO

Al quarto anno gli allievi devono presentare come elaborato scritto una riflessione sul proprio percorso formativo e sul percorso di acquisizione del ruolo terapeutico, tenendo conto delle conoscenze acquisite, delle esperienze di supervisione, della pratica di tirocinio e del modo in cui il percorso di psicoterapia personale ha influito sull'acquisizione del ruolo professionale.

PARTECIPAZIONE

E' incoraggiata la partecipazione attiva degli allievi e la loro reciproca collaborazione. Ogni specializzando è considerato il principale attore responsabile della propria formazione ed il soggetto che meglio di ogni altro può conoscere ed esprimere i propri bisogni formativi, ai quali la scuola ha il compito di rispondere.

In ogni anno di Corso sono eletti dagli allievi due rappresentanti che partecipano al Consiglio della Scuola, confrontandosi con i membri del Comitato scientifico sull'andamento dell'attività didattica e dell'organizzazione della Scuola.

Al termine di ogni corso, ciascun allievo è interpellato rispetto all'efficacia che attribuisce all'insegnamento ricevuto e rispetto alle esigenze formative che avverte via via che il suo percorso progredisce. Sono inoltre attivati gruppi mail per favorire lo scambio d'informazioni tra gli allievi e i docenti.

RICERCA

Il Minotauro gestisce un Centro di ricerca, alle cui attività possono partecipare gli allievi della Scuola, in orari supplementari a quelli previsti dalla didattica e dal tirocinio.

Il Centro svolge ricerche cliniche e psicosociali sull'adolescenza e su altre fasi del ciclo di vita, con metodi quantitativi e qualitativi.

I risultati sono presentati a convegni nazionali e internazionali e pubblicati su riviste scientifiche.

Alla fine del proprio percorso formativo gli specializzati possono presentare una domanda al Comitato Scientifico della Scuola per una borsa di ricerca, su un progetto del diplomato o come partecipazione ad un progetto del Minotauro. Negli scorsi anni sono state assegnate borse per due diplomati per anno di € 3.000 ciascuna.

AMMISSIONE

L'ammissione è riservata a psicologi e medici iscritti ai rispettivi albi professionali o che abbiano in programma di sostenere l'esame di abilitazione entro la prima sessione utile.

Il diploma abilita all'esercizio della professione e consente l'iscrizione all'elenco degli psicoterapeuti non prima di quattro anni dal superamento dell'esame di stato.

La selezione avviene sulla base di una **valutazione del percorso formativo** e dei risultati di un **colloquio di ammissione**.

La Scuola non richiede obbligatoriamente un percorso di analisi personale preliminare all'iscrizione, che è comunque fortemente consigliato.

COSTI

La retta annuale, da corrispondere in quattro rate, è di **4.000 euro** (esenti IVA) e comprende le lezioni, le attività di supervisione di gruppo, il supporto al tirocinio e il tutoraggio individuale. I colloqui di ammissione non prevedono alcun costo a carico del candidato.

La **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'Adolescente e del Giovane Adulto del Minotauro** è riconosciuta dal MIUR (ai sensi della legge 56/89) con Decreto abilitazione Prot. n. 3388 del 20 dicembre 2018. G.U. n. 22 del 26.1.2019

Dal 2006 il Minotauro ha gestito la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto, riconosciuta dal MIUR (ai sensi della legge 56/89) con Decreto Ministeriale del 31/07/2006 Gazzetta Ufficiale del 09/08/2006 n° 184, come sede milanese della Scuola dell'A.R.P.Ad. (Associazione Romana per la Psicoterapia dell'Adolescenza).

CONTATTI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'Adolescente e del Giovane Adulto del Minotauro

Via G.Omboni, 4
20129 Milano

02 29401545

scuola@minotauro.it
www.minotauro.it