

# ROBERTA GABUSI

PSICOLOGA DELLO SVILUPPO E  
DELL'EDUCAZIONE



Nata a Brescia il 27/03/1994  
Via Pirandello 24, Borgosatollo (BS)  
Cellulare:3342535734  
Email: gabusi.roberta@gmail.com  
N° iscrizione all'albo: 22794  
Data iscrizione all'albo: 18/06/2020

Psicoterapeuta in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Integrata di Bergamo. Nella mia esperienza ho approfondito in particolare la tematica dei Disturbi del Comportamento Alimentare in età evolutiva acquisendo specifiche competenze diagnostiche e di trattamento.

## FORMAZIONE IN BREVE

Novembre 2019 - in corso

**Scuola di Psicoterapia Integrata (SPI)** di Bergamo

Ottobre 2016 - Ottobre 2018

**Università degli Studi di Padova** - Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Tesi di laurea: Supporto familiare e riconoscimento emotivo in bambini della scuola Primaria: il ruolo del tono cardiaco vagale

Votazione: 110/110 con lode

Settembre 2013 - Settembre 2016

**Università degli Studi di Bergamo** - Laurea triennale in scienze Psicologiche

Tesi di laurea: La teoria della mente nel disturbo dello spettro autistico: una panoramica

Settembre 2008 - Luglio 2013

**Liceo Maddalena di Canossa** - Liceo socio-psico-pedagogico

## PUBBLICAZIONI

Albizzati A., Cantini F., Caulo C., Emanuelli F., Di Tullio V., Gabusi R.(2020).

**Cognitive remediation therapy: Uno studio pilota in un gruppo di pazienti con disturbo dell'alimentazione e della nutrizione.**

In: Aldi G. e Franza F. *Cibo per la mente Un difficile rapporto.*(pp.137-152).

Rivista Telos Telos

## ESPERIENZE LAVORATIVE

Novembre 2018 – in corso

Milano

### **Ospedale San Paolo**

Tirocinio Post Lauream e tirocinio della scuola di Psicoterapia presso ambulatorio UONPIA "Servizio per lo studio e la cura dei disturbi alimentari in età evolutiva". Tale servizio si occupa di minori fino ai 18 anni di età affetti da un disturbo della condotta alimentare, candidati ad un trattamento in regime ambulatoriale o di day hospital. Il servizio si avvale di una équipe multidisciplinare integrata e, come indicato dalle linee guida internazionali, propone un modello di trattamento basato sulla famiglia.

Attività svolte:

- Accoglienze, prime visite e valutazioni diagnostiche
- Valutazioni psicometriche
- Day-hospital terapeutico
- Osservazione di colloqui familiari con gli adolescenti e le loro famiglie
- Incontri gruppali con i genitori e gli adolescenti
- Organizzazione e gestione autonoma di gruppi terapeutici con gli adolescenti (CRT e CREST)
- Incontri di équipe e di supervisione
- Ricerca

Novembre 2019 – in corso

Brescia

### **Comunità di Pronto Intervento "AZIMUT"**

Educatrice presso C.P.I. che assume carattere di protezione e contenimento temporaneo (da 0 a 3 mesi) a minori di età compresa tra i 14 e 18 anni, in situazione di abbandono, disagio e/o devianza o sottoposti a provvedimento penale con l'obiettivo di: offrire un'accoglienza ed una risposta immediata e tempestiva a situazioni di emergenza ed urgenza educativa ed effettuare una qualificata osservazione e lettura educativa, psicologica e sociale dei bisogni e delle risorse del minore.

Attività svolte:

- Osservazione delle dinamiche di gruppo e individuali
- Organizzazione di attività ludiche- ricreative e occupazionali per gli ospiti della comunità
- Accompagnamento degli ospiti della comunità a visite e incontri con assistenti sociali
- Supporto educativo allo svolgimento delle attività quotidiane della struttura

Aprile 2018 – ottobre 2018

Brescia

### **Casa Gabriella**

Operatore di supporto in comunità di prima accoglienza, Casa Gabriella si occupa dell'emarginazione grave e di realtà di strada, in particolare per quanto riguarda le donne sole. Nel Centro di Prima Accoglienza operano le Suore "Ancelle della Carità", con la collaborazione di un vasto numero di volontari.

Attività svolte:

- Accoglienza di mamme e bambini
- Volontaria presso il nido d'infanzia
- Supporto ai genitori nella cura quotidiana dei figli

Settembre 2017 – ottobre 2018

Padova

### **Università degli Studi di Padova**

Tirocinio curricolare svolto presso l'Università degli Studi di Padova e diverse scuole primarie sul territorio. A tali istituti è stato proposto il progetto "EMOZIONI INTELLIGENTI. Mi esprimo, mi regolo e sto bene", pensato e realizzato da studenti e professori, volto alla promozione della regolazione emotiva.

Attività svolte:

- Approfondimento teorico su tematiche quali: regolazione emotiva, intelligenza emotiva e tono cardiaco vagale
- Progettazione degli incontri con insegnanti, genitori e bambini
- Realizzazione di strumenti utili a valutare l'intelligenza emotiva e controllo inibitorio
- Utilizzo di questionari sul benessere e analisi dei dati

## COMPETENZE ACQUISITE

- Competenze pratiche e teoriche nella diagnosi dei disturbi del comportamento alimentare
- Capacità di gestione di gruppi terapeutici
- Somministrazione e correzione di test psicometrici e psicologici
- Valutazioni DSA
- Analisi di casi psicologici
- Capacità di mediazione di conflitti
- Capacità di osservazione
- Lavoro di gruppo
- Progettazione di interventi
- Organizzazione di attività ludiche ed educative
- Visione multiculturale
- Empatia
- Abilità nel parlare in pubblico

## CORSI DI FORMAZIONE

Aprile 2020- Adolescenti e adulti di fronte al coronavirus

Giugno 2019 - L'intervento dialettico comportamentale nella bulimia e nel bed

Maggio 2019 - La motivazione al cambiamento negli adolescenti autori di reato con disturbo da uso di sostanze

Marzo 2019- Implementare trattamenti evidence-based per i disturbi dell'alimentazione in un servizio clinico: sfide e opportunità

Settembre 2018- Aggiornamenti psicoforensi sui procedimenti penali nei casi di abusi sessuali sui minori

Settembre 2016 - Corso di formazione Erickson - L'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento

Febbraio 2014 - Corso di formazione Erickson - BES: Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica