

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome Antonella Zamboni
Indirizzo Via San Bernardino, 221, Montichiari (BS), 25018
Telefono 3337215251
E-mail zamboniantonella@libero.it
PEC
Nazionalità Italiana
Data di Nascita 15/06/1993

PROFESSIONE Psicologa (Iscrizione Albo A n. 22198)

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- Date (da-a) Da Settembre 2019 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro La Sorgente Cooperativa Sociale, via Brescia 20, Montichiari (BS)
- Tipo di impiego Operaia, assistente ad personam
- Principali mansioni e responsabilità Servizio di Assistente ad Personam nel contesto scolastico (scuola secondaria di secondo grado) e domiciliare (misura B1).

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- Date (da-a) Da Settembre 2018 a Giugno 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Co.Ge.S.S Cooperativa Sociale ONLUS, via Stoppini 26, Barghe (BS)
- Tipo di impiego Collaboratrice
- Principali mansioni e responsabilità Sostituzione del servizio di Assistente ad Personam in vari ordini e gradi di scuola (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado), del servizio di prescuola e di doposcuola e il servizio di trasporto.

**ATTIVITÀ DI
VOLONTARIATO**

- Date (da-a) Da Aprile 2019 a Settembre 2019
- Nome e indirizzo dell'ente Presso il centro diurno semi-residenziale terapeutico "Papillon", Visano (BS) della cooperativa sociale Fraternità Giovani Impresa Sociale Cooperativa Sociale Onlus, Ospitaletto (BS).

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da-a) Da Ottobre 2018 ad Aprile 2019
- Nome e tipo di istruzione o formazione Tirocinio post-laurea presso il centro diurno semi-residenziale terapeutico "Papillon", Visano (BS) della cooperativa sociale Fraternità Giovani Impresa Sociale Cooperativa Sociale Onlus, Ospitaletto (BS).
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio L'attività di tirocinio, di 20 ore settimanali, consiste nello svolgimento di attività pratiche volte all'apprendimento di conoscenze teoriche e pratiche sulla creazione di opportuni Progetti Riabilitativi Individualizzati per le singole persone con disturbo psichiatrico; dei temi legati a salute, empowerment individuale e di gruppo connessi all'età adolescenziale; delle problematiche relative alle diverse fasi dello sviluppo del singolo in relazione alle condizioni sociali e ambientali e a condotte ed esperienze a rischio individuale e collettivo; acquisire competenze aggiornate nel campo delle malattie psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza e, infine, accrescere la capacità di fornire alcune utili descrizioni relative alla maturazione cognitiva, alla maturazione sociale e all'equilibrio psico-fisico di un individuo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da-a) Da Aprile 2018 a Ottobre 2018
- Nome e tipo di istruzione o formazione Tirocinio post-laurea presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Facoltà di psicologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio L'attività di tirocinio, di 20 ore settimanali, consiste nello svolgimento di attività pratiche volte all'apprendimento degli elementi principali dell'attività lavorativa dello psicologo. Nello specifico, la candidata segue due ricerche psicologiche: una relativa alle adozioni e una relativa alla stabilità di coppia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da-a) Da Ottobre 2015 a Febbraio 2018
- Nome e tipo di istruzione o formazione Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Facoltà di psicologia, laurea magistrale in psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela consente una formazione teorica, metodologica e applicativa con riferimento agli ampi e differenziati processi di tutela e di protezione che caratterizzano le traiettorie evolutive dalla infanzia all'adolescenza. Sono approfonditi i molteplici fattori che, nelle varie fasi, contribuiscono a orientare gli esiti dello sviluppo verso percorsi tipici o atipici. Particolare attenzione è dedicata ai processi d'interazione, alle condizioni di rischio e traumatiche, alle risorse di resilienza, ai modelli educativi e di parenting nei contesti relazionali primari e scolastici. L'impostazione interdisciplinare della formazione consente inoltre di comprendere e interpretare i processi di sviluppo alla luce delle norme giuridiche e dei sistemi di riferimento sociologici. Il corso offre competenze relative agli ambiti della ricerca, dell'assessment e della promozione delle

- Tesi risorse soggettive, dell'intervento di rete e della comprensione dei processi di interazione con riferimento a teorie e metodologie sia consolidate sia innovative. Valutazione dei fattori di rischio e dei fattori protettivi nelle competenze parentali
- Voto 100/110

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da-a) Da Settembre 2016 a Febbraio 2017
- Nome e tipo di istruzione o formazione Corso di formazione sulla sindrome di Asperger
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso è stato organizzato da ASA Italia (Associazione Sindrome Asperger). È diviso in due moduli che si occupano specificatamente:
 - primo modulo: definizione, criteri diagnostici, modalità d'intervento; ABA (Analisi del Comportamento Applicata);
 - secondo modulo: tecniche psicoeducative e modalità d'intervento.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da-a) Da Ottobre 2012 a Dicembre 2015
- Nome e tipo di istruzione o formazione Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Facoltà di psicologia, laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Le materie affrontate e le abilità professionali oggetto di studio possono essere suddivise in due categorie: quelle del biennio hanno una funzione formativa di base volta a far acquisire le conoscenze che caratterizzano i diversi settori della psicologia, mentre quelle del terzo anno sono volte all'acquisizione dei metodi e delle procedure di indagine scientifica e di intervento, nonché ad approfondire temi più specifici, accompagnati ad attività di orientamento alla professione psicologica.
- Qualifica conseguita Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
- Tesi Attaccamento adulto e omosessualità: quali fattori dell'età adulta sono implicati nell'orientamento sessuale?
- Voto 99/110

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI MADREALINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

Buone capacità e competenze relazionali acquisite attraverso l'esperienza di stage durante il liceo e il

RELAZIONALI	lavoro di piccolo gruppo effettuato sia durante la laurea triennale che durante quella magistrale.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità di lavorare in gruppo acquisita durante i lavori di piccolo gruppo sia durante la laurea triennale che durante quella magistrale, in cui era necessaria la collaborazione tra persone sconosciute tra loro.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office. Buone capacità di navigare in Internet.
PATENTE O PATENTI	B, automunita
ULTERIORI INFORMAZIONI	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 Giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

In fede, Zamboni Antonella.