

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

LOI, ILARIA

Nazionalità

Italiana (MI)

Data di nascita

16/11/1992

Iscrizione Ordine degli
Psicologi della Lombardia

SEZIONE A - N. 20211 - ISCRITTA DAL 08/02/2018

Partita IVA

TIPO ATTIVITÀ 869030 - ATTIVITÀ SVOLTA DA PSICOLOGI - N.12488809

**OCCUPAZIONE
DESIDERATA/
SETTORE PROFESSIONALE**

Laureata in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia presso l'Università degli studi di Milano-Bicocca, con interesse per la Psicologia Clinica di stampo cognitivo-costruttivista post razionalista, per il quale è ha conseguito specializzazione nella disciplina di psicoterapia presso la Scuola Centro Studi Cognitivi di Como.

Iscritta alla Sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia con il numero 20211, dal 08/02/2018.

Particolare interesse per il lavoro con utenti e pazienti complessi in età dello sviluppo, età adolescenziale e prima età adulta, per il quale sta sviluppando un'adeguata conoscenza pratica attraverso il lavoro all'interno di Società Cooperative e strutture residenziali minorili, nonché presso istituti scolastici. Vorrebbe sviluppare una sempre maggiore conoscenza e pratica per quanto riguarda la protezione dell'infanzia e lo sviluppo di progetti sempre più specializzati.

Ha maturato nel corso degli anni, grazie a supervisioni e formazioni costanti, una disposizione sempre più fine al lavoro in équipe, condividendo responsabilità e progetti con le diverse professionalità legate all'ambito della tutela dell'infanzia.

Interesse per tematiche inerenti l'ambito dei disturbi alimentari, dell'alimentazione sana e consapevole e degli aspetti di psicologia del benessere, legati alla tematica della connessione mente-corpo, al mindful eating e alla psicologia dello sport, per le quali vorrebbe sviluppare un percorso formativo e lavorativo specifico.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date - **Novembre 2022** - in corso

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Stripes Cooperativa Sociale Onlus
Via S. Domenico Savio, 6 20017 Rho (MI)
Area Scuola, Famiglie e Inclusione
Attività educativa scolastica

Sostegno di bambini e ragazzi affetti da disabilità cognitive e disturbi dell'apprendimento attraverso la strutturazione di percorsi e piani di intervento costruiti sulle specificità e peculiarità del singolo.

• Date - **Marzo 2022** - in corso

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Centro di Psicologia InTerapia
Via Palestro, 9 20025 Legnano (MI)
Centro psicologico per l'intervento terapeutico integrato
Psicologa Psicoterapeuta

Presa in carico di pazienti. Diagnosi e cura attraverso l'utilizzo di strumenti propri dello psicologo psicoterapeuta, quali il colloquio e la somministrazione di test psicologici. Lavoro in équipe multidisciplinare con regolari supervisioni ed intervistazioni cliniche.

• Date - **Novembre 2021** - in corso

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Psi-Studio
Via San Gregorio, 4 21052 Busto Arsizio (VA)
Studio di Psicologia
Psicologa Psicoterapeuta

Presa in carico di pazienti. Diagnosi e cura attraverso l'utilizzo di strumenti propri dello psicologo psicoterapeuta, quali il colloquio e la somministrazione di test psicologici. Lavoro in équipe multidisciplinare con regolari supervisioni ed intervistazioni cliniche.

• Date - **Ottobre 2018** - **Ottobre 2022**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Piccolo Principe Soc. Coop. Sociale Onlus
Via Magenta, 54/bis 21052 Busto Arsizio (VA)
Comunità educativa residenziale per minori non accompagnati
Educatrice presso comunità educativa residenziale per adolescenti dai 14 ai 21 anni.
Osservazione, pianificazione e progettazione di interventi educativi specifici elaborati con il sostegno di un'équipe. Lavoro sia in gruppo sia in individuale incentrato sulla costruzione di un futuro per ogni singolo utente e sullo sviluppo delle diverse potenzialità, elaborando progetti attenti alle unicità e alle globalità di ogni individuo. Sviluppo di relazioni costruttive basate sulla fiducia, con lavoro sui conflitti e sulle emozioni dirompenti e disfunzionali finalizzato alla gestione delle stesse; sviluppo di autonomie e costruzione di abilità di problem solving per operare scelte costruttive volte alla creazione e all'implementazione di un progetto di vita. Uso costruttivo e flessibile del setting e dei singoli rituali quotidiani per costruire relazioni educative e terapeutiche che fungano da

“base sicura”. Colloqui individuali volti alla scoperta di sé per sviluppare consapevolezza circa le proprie modalità di funzionamento, con particolare attenzione alle connessioni mente-corpo-emozioni. Cura dell'utenza nella loro totalità: ascolto, accudimento materiale e psicologico, sviluppo identitario, scelta e qualificazione scolastica e professionale, costruzione di relazioni costruttive e di dialoghi funzionali. Lavoro di mediazione e modulazione dei dialoghi all'interno dei nuclei familiari. Lavoro all'interno di équipe educative, psicologiche e psico-sociali, con interfaccia costante a livello multidisciplinare in lavoro di rete con istituzioni pubbliche e private afferenti l'area minori.

• **Date - Luglio 2018**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Il Melograno Società COOP.SOCIALE – O.N.L.U.S.
Via Grandi, 44
20090 Segrate (MI)

• Tipo di azienda o settore

Servizi educativi o ausiliari

• Tipo di impiego

Educatrice presso Centro estivo scuola dell'infanzia

• Principali mansioni e responsabilità

Definizione nel dettaglio e organizzazione attività educative, ricreative ed espressive

Accudimento e cura dei bambini durante le attività quotidiane (accoglienza, attività ludico-ricreative, attività educative-formative, refettorio, accoglienza genitori e separazione dai bambini)

Gestione relazioni con i familiari dei bambini

Accompagnamento dei bambini durante le uscite e le gite previste

• **Date - Estate 2017**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Gazzetta Summer Camp e Accademia Britannica / INPS (Estate INPSieme)
Sports Promotion SSD a r.l.

• Tipo di azienda o settore

Sports Promotion – Società sportiva

• Tipo di impiego

Educatrice, Tutor, Animatrice e Group Leader

• Principali mansioni e responsabilità

Gestione di gruppi, omogenei per età, di 15 ragazzi tra i 10 e i 16 anni

Accompagnamento del gruppo durante le attività quotidiane

Accompagnamento durante le uscite di gruppo e le gite previste

Attività di animazione serale per intrattenimento dei ragazzi

Messa a punto e organizzazione delle attività per i ragazzi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• **Date - 17/12/2022**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Centro Terapia Cognitiva - Como

• Qualifica conseguita

Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Costruttivista Post-Razionalista

• **Date - Marzo 2021 – in corso**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Servizio di Psicologia Clinica - Azienda Ospedaliero Universitaria Maggiore della Carità - Novara

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello

Specializzanda tirocinante. L'attività si espleta in forma di consulenza su segnalazione da parte della struttura/dipartimento. Svolgimento di attività formative di gruppo con discussione e supervisione di casi, conduzione di primi

• Date - **Gennaio 2018 – Dicembre 2021**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Date - **08/02/2018**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

• Date - **Aprile 2017 – Ottobre 2017**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Date - **Ottobre 2016 – Aprile 2017**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Date **20 Ottobre 2016**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

colloqui di screening psicologico e neuropsicologico con somministrazione e codifica di batterie di test relative alle funzioni cognitive e all'assetto personologico ed emotivo. Conduzione di colloqui di sostegno psicologico, di presa in carico psicoterapeutica e di riabilitazione e stimolazione neurocognitiva. Svolgimento di attività ambulatoriale e di consulenza.

Centro Terapia Cognitiva - Como

Psicoterapia cognitivo costruttivista post-razionalista

Ordine degli Psicologi della Lombardia

Iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale con il numero 20211

Asst Ovest Milanese – CPS Legnano

Tirocinio professionalizzante, secondo semestre. Attività di partecipazione alle riunioni di équipe e di coordinamento, alla discussione e all'avvio dei casi tra psicologi e psichiatri, alle prime visite psicologiche e ai gruppi psicologici, con acquisizione di competenze nella codifica dei test psicodiagnostici e stesura delle relative relazioni (MMPI-2-RF, WAIS-R, VADO), svolte presso il CPS di Legnano. Affiancamento in attività di supervisione psicologica durante le attività di équipe e di coordinamento presso la Comunità Riabilitativa a Media Assistenza, Cooperativa Sociale San Giuseppe Onlus

Centro Studi Cognitivi - Milano

Tirocinio professionalizzante, primo semestre. Attività di partecipazione alle supervisioni della struttura; attività di affiancamento ai colloqui di valutazione clinica e di analisi e correzione della valutazione testale; attività di blogger per la rivista online State of Mind

Università degli Studi di Milano - Bicocca

Tesi sperimentale dal titolo "Narcisismo e autostima. Studio della relazione e proposta per una prospettiva d'indagine alternativa"; relatore Madeddu Fabio.

Laurea magistrale in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia
Votazione 110/110, con lode

• Date - **a.a. 2014/2015**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Fondazione Lighea Onlus a Milano e presso la Comunità Terapeutico-Riabilitativa Villa Ratti a Monticello Brianza

Esperienza curricolare psicologico-educativa svolta nel corso del Laboratorio Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori, tenuto dalla D.ssa Vigorelli Marta

• Date - **14/10/2014**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

Università degli Studi di Milano - Bicocca

Tesi bibliografica dal titolo "Neuroestetica delle arti visive"; relatore Proverbio Alice Mado.

Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Votazione 106/110

• Date - **a.a. 2013/2014**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università degli Studi di Milano - Bicocca

Esperienza curricolare di ricerca psicologica con attività di somministrazione esperimenti di tipo comportamentale riguardanti l'interazione crossmodale nella percezione gustativa. Progetto: "Aspetti multisensoriali del comportamento alimentare".

• Date - **30/06/2011**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

Liceo Statale Scientifico-Classico-Linguistico Galileo Galilei di Legnano (MI)

Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo scientifico

Votazione 92/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non

ITALIANA

INGLESE

Eccellente

Buono

Ottimo

Ottime capacità relazionali e comunicative. abilità di lavoro in team, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione delle situazioni critiche e svolgimento di incarichi in autonomia. educazione, cortesia e spirito di gruppo. abilità di leadership. Predisposizione ai rapporti interpersonali e forte orientamento alla soddisfazione del cliente.

Competenze acquisite a partire dagli anni di formazione universitaria, grazie anche allo svolgimento di attività lavorative quali educatrice, commessa e cameriera di sala e bar, hostess e promoter. Ottime capacità relazionali anche in lingua inglese e in ambienti multiculturali acquisite grazie alle attività lavorative e alla passione per i viaggi.

Ottime capacità di coordinamento e amministrazione di persone e progetti, sia sul posto di lavoro sia nella vita privata. Competenze organizzative e nella gestione dello svolgimento delle mansioni in base ai tempi prescritti, dando la giusta priorità ai diversi aspetti e lavorando con precisione e attenzione ai dettagli.

Competenze acquisite durante gli anni scolastici in contesti di studio e di preparazione di esami. Raffinate e ottimizzate grazie alle attività lavorative e ludiche svolte negli anni e anche grazie al contesto familiare di crescita.

Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office, Posta elettronica e Web. Buona conoscenza di IBM SPSS Statistics. Abilità nello svolgimento di ricerche bibliografiche e testistiche. Abilità di somministrazione test diagnostici, interpretazione dei dati e stesura delle relative relazioni (MMPI 2-RF, WAIS-R, VADO). Competenze tecniche nello svolgimento di un progetto di ricerca.

Ottime capacità culinarie e di pasticceria, acquisite per interesse personale. Partecipazione ad un corso di pasticceria vegana presso Associazione Italiana Food con sviluppo di abilità legate alla pasticceria naturale, alla merceologia e scelta delle materie prime, alla conoscenza degli ingredienti e delle sostituzioni volte al miglioramento e mantenimento della salute personale.

Ottime capacità di organizzazione e conduzione di attività di animazione per ragazzi.

In possesso di Certificato HACCP III livello, corso per i titolari delle attività alimentari o per i responsabili del sistema di autocontrollo alimentare in qualsiasi attività (valido anche per la manipolazione), conseguito presso Sa-

precedentemente indicate.

Sicurezza e AISILIA (Ass. Italiana Sicurezza sul Lavoro e Igiene Alimentare).

Esperienza professionale come Commessa e Cameriera di sala e bar, con sviluppo di abilità di servizio ai tavoli ristorante, predisposizione della sala ristorante, accoglienza clienti in sala ristorante e assegnazione dei tavoli, interpretazione delle esigenze gastronomiche dei clienti e consigli sul menu, raccolta e registrazione ordini, anche in lingua, servizio al tavolo pietanze fredde/calde, servizio al tavolo bar/caffetteria con preparazione bevande fredde/calde, riassetto del bar e del ristorante al termine del servizio, incasso pagamenti e uso del registratore di cassa, assistenza alla direzione in merito ordinativi, attività di marketing e pubblicizzazione del locale.

Esperienza professionale come Hostess, Promoter e Consulente fragranze, con sviluppo di abilità relative all'accoglienza clienti; all'interpretazione di bisogni ed esigenze sia della clientela sia dei punti vendita ospitanti le attività di consulenza e sponsorizzazione; alla promozione di prodotti e consulenze anche in lingua inglese; all'organizzazione e riordinamento del punto vendita ospitante.

PATENTE

Automunita, Patente B.

Valendomi delle disposizioni di cui all'art.46 del D.P.R. 445/2000 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate nell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del D.P.R. 445/2000, sotto la mia personale responsabilità e ai sensi e per gli effetti del D.LGS. L. 196/2003 sulla tutela dei dati personali, autorizzo all'uso dei miei dati, contenuti nel presente curriculum vitae.

Data

Firma

21/12/2022

Ilaria LOI

