



**PAOLA ZANCHI**

**ORCID** <https://orcid.org/0000-0002-0985-2301>

**Scopus Author ID: 55391568900**

paola.zanchi@unimib.it  
paola.zanchi.928@psypec.it

La sottoscritta Paola Zanchi, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae corrispondono a verità.

---

## POSIZIONE ATTUALE

---

Collaboratrice di ricerca per il CHILD-PARENT LAB <https://sites.google.com/unimib.it/child-parent-lab/home>, responsabile scientifico: Prof.ssa Laura Zampini

Vincitrice di una borsa di studio della durata di 12 mesi (inizio settembre 2022) per attività di ricerca dal titolo: "NUOVI STRUMENTI PER LA RIDUZIONE DEL GAP TRA MONDO DELL'ISTRUZIONE E MONDO DEL LAVORO", M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE. Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche. Supervisor: Prof. Mirco Fasolo

Psicologa libero professionista presso Cooperativa SenzaPensieri, Albino, BG (inizio novembre 2020).

Psicologa libero professionista presso Centro Multidisciplinare Arcobaleno, Castelli Calepio, BG (inizio ottobre 2022).

---

## ABILITAZIONI

---

- Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di Professore universitario di seconda fascia nel settore 11/E2 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) conseguita il 10/11/2020.
- Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita nella prima sessione di esami del 2010. Iscrizione nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia n. 03/14017.

---

## PERIODI DI CONGEDO

---

- Congedo di maternità dal 10/08/2017 al 10/01/2018
- Congedo di maternità obbligatorio dal 16/07/2020 al 16/12/2020

---

## POSIZIONI PRECEDENTI IN AMBITO DI RICERCA

---

- Settembre - Ottobre 2022.  
Vincitrice di incarico di collaborazione di ricerca della durata di 2 mesi Progetto dal titolo “Competenze prosodiche nei bambini con trisomie dei cromosomi sessuali in diverse fasi di sviluppo”. Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia. Supervisor: Prof.ssa Laura Zampini.
- Gennaio 2018 – maggio 2022  
Assegnista di ricerca presso l’Università degli studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia. Titolo del progetto di ricerca: “La prosodia nel linguaggio di bambini a sviluppo atipico”, Supervisor Prof.ssa Laura Zampini.
- Giugno 2010 – febbraio 2016  
Collaborazione coordinata e continuativa con l’Associazione Internazionale Ring 14 Onlus di Reggio Emilia. Progetto di ricerca dal titolo: Lo sviluppo del linguaggio in bambini con alterazioni del cromosoma 14.
- Giugno 2015 – Settembre 2015  
Periodo di ricerca all’estero presso il Laboratoire Parole & Langage, Aix-Marseille Université e CNRS. Supervisor: Prof.ssa Mariapaola D’Imperio.
- Settembre 2010-Febbraio 2011 e Febbraio 2012 -Maggio 2012  
Collaboratrice per programma PRIN (2008-2010) *Relazione tra sviluppo cognitivo e sviluppo linguistico tipico e atipico in età prescolare* (Responsabile scientifico: prof.ssa Antonella Devescovi). Collaborazione presso unità Università degli Studi di Milano-Bicocca, Responsabile Prof.ssa Laura D’Odorico.

---

## FORMAZIONE

---

- 15/02/2017  
Dottorato di Ricerca in *Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive*, con borsa (2013-2016). Università degli Studi di Milano-Bicocca.  
Area di ricerca: sviluppo del linguaggio tipico e atipico.  
Titolo della tesi di dottorato: *How narrative competence develops from preschool to school-age period: a study with Italian children*. Supervisor: Prof. Mirco Fasolo. Valutazione conseguita: Ottimo.
- Novembre 2009-Ottobre 2010  
Master universitario di II livello in *Esperto in Disturbi Specifici dell’Apprendimento e Difficoltà Scolastiche* conseguito presso l’Università degli Studi di Pavia.  
Titolo della tesi di master: *Linguaggio, numero e spazio: quale relazione in ambito scolastico? Un’indagine esplorativa*. Relatori: Prof.ssa Luisa Girelli e Dr.ssa Marzia Bizzaro.
- Settembre 2007-Luglio 2009  
Laurea Specialistica (classe 58/S) in *Psicologia Clinica e Neuropsicologia* con indirizzo in *Psicologia dello Sviluppo*, conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, con votazione di 110/110 e lode.  
Titolo della tesi di laurea: *Aspetti prosodici e caratteristiche sintattiche degli enunciati infantili nel terzo anno di vita*. Relatore: Prof.ssa Laura D’Odorico.
- Settembre 2004-Luglio 2007  
Laurea di Primo Livello (classe 34) in *Scienze e Tecniche Psicologiche*, conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, con votazione 110/110 e lode.  
Titolo della tesi di laurea: *Figli devianti, famiglie devianti*. Relatore: Dr.ssa Chiara Ripamonti.
- Settembre 1999-Luglio 2004

Maturità Scientifica conseguita presso il Liceo Scientifico Statale “F. Lussana” di Bergamo, con votazione 97/100

---

## PREMI E RICONOSCIMENTI

---

- Premio pubblicazioni 2018, attribuito dal Dipartimento di Psicologia per l'attività di pubblicazione scientifica nel corso dell'anno 2017 (€ 400)
- Premio pubblicazioni 2019, attribuito dal Dipartimento di Psicologia per l'attività di pubblicazione scientifica nel corso dell'anno 2018 (€ 400)
- Premio pubblicazioni 2020, attribuito dal Dipartimento di Psicologia per l'attività di pubblicazione scientifica nel corso dell'anno 2019 (€ 400)
- Premio pubblicazioni 2021, attribuito dal Dipartimento di Psicologia per l'attività di pubblicazione scientifica nel corso dell'anno 2020 (€ 600)

---

## ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

---

### *Didattica Frontale*

#### Presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca:

A.A. 2020/21.

- Docente a contratto per il corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita. Titolo del corso “*Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico*” (28 ore totali)

A.A. 2017/18.

- Docente a contratto per *corsi Fit 24 CFU, modulo di psicologia* (18 ore di lezione frontale e 18 ore in modalità e-learning)

#### Presso l'Università degli Studi di Verona:

A.A. 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21

- Docente a contratto per i corsi di specializzazione per le attività di sostegno di alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado. Titolo del corso: “*Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo*”, modulo per scuola dell'infanzia e primaria (4 turni da 30 ore ciascuno, 120 ore totali)

A.A. 2020/21, 2021/22, 2022/23

- Docente a contratto per il corso: “*Sviluppo cognitivo nella prima infanzia*”, corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione (3 turni da 18 ore ciascuno, 54 ore totali)

### *Didattica Integrativa*

#### Presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca:

A.A. 2022/23

- Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: *Metodi e Strumenti di valutazione dello sviluppo cognitivo in età prescolare*, corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (1 turno da 24 ore totali).

da A.A. 2012/13

- Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: *Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva*, corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (16 turni da 16 ore ciascuno, 256 ore totali).

A.A. 2019/20, 2021/22, 2022/23

- Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: *Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi*, corso di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (3 turni da 32 ore ciascuno, 96 ore totali).

A.A. 2016/17 e AA. 2017/18

- Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: *Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici*, corso di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (2 cicli da 32 ore ciascuno, 64 ore totali).

A.A. 2013/14.

- Docente a contratto per attività di didattica integrativa – *Corsi di specializzazione per le attività di sostegno di alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado* (modulo linguaggio, 20 ore)

A.A. 2010/11 e A.A. 2011/12

- Docente a contratto per il Laboratorio dal titolo: *Strumenti di valutazione dei disturbi dello sviluppo linguistico, mnestico e delle funzioni esecutive* (modulo linguaggio, un ciclo da 15 ore ed un ciclo da 20 ore, 35 ore totali)

*Attività didattica presso corsi di dottorato*

- A.A. 2019/20. Docente per il seminario “*La prosodia e le sue funzioni: una guida nel processo decisionale*”, Dottorato di ricerca in Business and Behavioural Sciences, Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti (3 ore totali).

*Cultrice della materia*

da A.A. 2019/20

- *Psicologia dello sviluppo nei contesti educativi* (Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, docente: prof.ssa Laura Zampini).

A.A. 2016/17, 2018/19, 2019/20, 2021/22

- *Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico* (Laurea magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita, docente: prof.ssa Laura Zampini).

---

#### ATTIVITÀ DIDATTICA EXTRA-UNIVERSITARIA

---

- Novembre – dicembre 2020  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il master di perfezionamento in disturbi dell'apprendimento). Moduli relativi alla valutazione cognitiva in età prescolare e scolare e alla valutazione dell'abilità di lettura.
- Gennaio 2020

Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola dell'infanzia e primaria promosso dal CTI di Bergamo dal titolo *La gestione della classe in presenza di alunni con ADHD*.

- Giugno 2019  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Fondazione Scuola Montessori di Bergamo dal titolo *Strategie per migliorare la comprensione e la produzione del testo scritto*.
- 11 marzo 2019  
Incarico di relatore all'incontro per genitori dal titolo *Diamoci una regolata*, organizzato dalle insegnanti della scuola dell'infanzia di Clusane (BS).
- 15 dicembre 2018  
Incarico di relatore all'incontro per genitori ed insegnanti (Interventi efficaci in caso di ADHD) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, intervento dal titolo: *Prima è meglio: cosa si può fare in età prescolare*
- 17 novembre 2018  
Incarico di relatore all'incontro per genitori ed insegnanti (*Il mio bambino cresce bene? Seconda edizione*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, intervento dal titolo: *La valutazione specialistica in età prescolare: quando e perché?*
- Novembre-dicembre 2018  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola Primaria e Secondaria dell'IC di Azzano San Paolo (BG) dal titolo *I ragazzi con Disturbo di Attenzione e Comportamento a scuola: strumenti di lavoro per favorire l'inclusione*.
- Settembre-ottobre 2018  
Incarico di docente, conferito da ISS Valle Seriana, per il corso di formazione per docenti della Scuola Primaria e Secondaria dal titolo *I ragazzi con Disturbo di Attenzione/ Iperattività a scuola: strumenti di lavoro per favorire l'inclusione*.
- Settembre-ottobre 2018  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti delle Scuole dell'Infanzia di Iseo e Clusane (BS) dal titolo *Difficoltà di comportamento e strategie di intervento a scuola*.
- 14 maggio 2018  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola dell'Infanzia dell'I.C. Mazzi di Orio al Serio (BG) dal titolo *Diamoci una regolata! Migliorare l'attenzione e il comportamento*.
- 15 marzo 2017  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola Primaria e Secondaria dal titolo *Alunni con BES: chi sono e cosa fare in classe*. Seminario relativo ai disturbi dello spettro autistico.
- 4 marzo 2017  
Incarico di relatore all'incontro formativo per genitori ed insegnanti (*Il mio bambino cresce bene?*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, intervento dal titolo: *Come mai non parla? Osservare e stimolare lo sviluppo del linguaggio. Domande e risposte*.
- 4 febbraio 2017  
Incarico di relatore alla giornata di studio (*I disturbi del neurosviluppo in età prescolare*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, intervento dal titolo: *Fino a quanto è possibile fare diagnosi precoce nei DSL? Dalla ricerca scientifica agli strumenti diagnostici del futuro*.

- 1 e 15 ottobre 2016  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola dell'Infanzia dal titolo *osservazione e strategie operative alla Scuola dell'Infanzia*. Seminari relativi a linguaggio, logica, pre-matematica e pregrafismo.
- 4 febbraio 2016 – 7 e 21 aprile 2016  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola Primaria dal titolo *Alunni con BES: chi sono e cosa fare in classe*. Seminari relativi alle difficoltà specifiche di linguaggio e ai disturbi dello spettro autistico.
- 9 aprile 2014  
Incarico di relatore alla V Giornata di Studio (*Ho una classe ingestibile! Difficoltà di comportamento e strategie di intervento a scuola*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, workshop dal titolo: *Meglio lavorarci da piccoli: strategie di intervento emotivo-comportamentale alla scuola dell'infanzia*.
- Giugno 2012  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti di Scuola dell'Infanzia dal titolo *Screening alla Scuola dell'Infanzia*, Scuola dell'Infanzia Sacro Cuore di Martinengo - BG.
- Ottobre 2011-Maggio 2012  
Incarico di docente, conferito dall'Istituto Scolastico Paritario Sant'Angela di Fiorano – BG, per il corso di formazione per docenti di Scuola dell'Infanzia dal titolo *Formazione Specialistica per Educatori nell'ambito DSA*.
- 21 Aprile 2012  
Incarico di relatore alla III Giornata di Studio (*Prevenire le difficoltà scolastiche*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, workshop dal titolo: *Potenziamento delle competenze metafonologiche e narrative*.
- 5 Aprile 2011  
Incarico di relatore alla II Giornata di Studio (*Buone prassi per una didattica inclusiva degli alunni con difficoltà scolastiche*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, workshop per la Scuola dell'Infanzia, intervento dal titolo *La competenza narrativa alla Scuola dell'Infanzia*.

---

#### ATTIVITÀ DI SUPERVISIONE E ORIENTAMENTO

---

- Secondo Relatore di circa 12 Tesi Magistrali per il Corso di Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi e per il Corso di Laurea in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita.
- Supervisione qualità di responsabile di circa 5 tirocini interni all'Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia
- Partecipazione a PTCO (Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento) dell'Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia, SDD Psicologa dello Sviluppo e dell'Educazione, negli A.A. 2020/21 e 2021/22

---

#### PARTECIPAZIONE A PROGRAMMI DI RICERCA FINANZIATI

---

##### Finanziamenti da istituzioni private

- 2019-2020. Associazione italiana sindrome di Alexander - Più Unici che Rari Onlus – Profilo neuropsicologico in bambini e ragazzi con malattia di Alexander (Responsabile scientifico: prof.ssa Laura Zampini).

- 2016-2017. Ring14 Italia Onlus – Supportare le abilità comunicative nei bambini con anomalie al cromosoma 14 (Responsabile scientifico: dott.ssa Laura Zampini).
- 2010-2016. Ring14 Italia Onlus – Lo sviluppo del linguaggio in bambini con anomalie al cromosoma 14 (Responsabile scientifico: prof.ssa Laura D’Odorico e, dal 2013, dott.ssa Laura Zampini).

#### Finanziamenti dell’Ateneo

- 2021. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – Profili di sviluppo nelle trisomie dei cromosomi sessuali (Responsabile scientifico: dott.ssa Laura Zampini).
- 2020. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – Competenze narrative e prosodiche in bambini con trisomie dei cromosomi sessuali (Responsabile scientifico: dott.ssa Laura Zampini).
- 2019. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – Competenze prosodiche in ragazzi con disabilità intellettiva e con autismo ad alto funzionamento (Responsabile scientifico: dott.ssa Laura Zampini).
- 2018. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – Lo sviluppo linguistico e le abilità prosodiche in bambini con impianto cocleare (Responsabile scientifico: dott.ssa Laura Zampini).
- 2017. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – Pattern di co-regolazione nella diade madre-bambino con disabilità intellettiva (Responsabile scientifico: dott.ssa Laura Zampini).
- 2014. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – La multimodalità della comunicazione nell’interazione madre-bambino nel primo anno di vita. (Responsabile scientifico: dott. Mirco Fasolo).

---

#### PRINCIPALI LINEE DI RICERCA IN CORSO

---

- Caratteristiche dell’input materno rivolto a bambini con sviluppo tipico e atipico
- Lo sviluppo delle competenze narrative e delle abilità prosodiche in bambini con sviluppo tipico e atipico.
- Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione, con particolare interesse per lo studio delle traiettorie evolutive e per la rilevazione di indici predittivi delle successive competenze, in bambini con trisomie dei cromosomi sessuali.
- Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione, con particolare interesse per lo studio delle traiettorie evolutive, in bambini con sindrome di Alexander.

---

#### COLLABORAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI ATTIVE

---

- Associazione italiana sindrome di Alexander - Più Unici che Rari Onlus (da 2019)
- Unità per la Disabilità Complessa e le Malattie Rare, Fondazione IRCCS Ca’ Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano (da 2014).
- Centro Ospedaliero per l’Assistenza e la cura delle Leucodistrofie e delle condizioni associate (COALA), Ospedale V. Buzzi di Milano (da 2021)
- Prof. Mariapaola D’Imperio [Rutgers Univ., USA], studies on prosodic competence in children with typical and atypical development (da 2015)
- Prof. Nuria Esteve-Gibert [Open Univ. Catalonia, Spain], project on prosodic focus understanding in children (da 2021)
- Dr. Sue Peppé [former research fellow at Queen Margaret University, Edinburgh], project on the Italian adaptation of the PEPS-C (da 2018)

---

## ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

---

- *Journal of neuroscience research*
- *British Journal of Developmental Psychology*
- *Frontiers Psychology*
- *International Journal of Language and Communication Disorders*
- *International Journal of Environmental Research and Public Health*
- *Journal of Psycholinguistic Research*
- *First Language*
- *Reading and Writing*

---

## ATTIVITÀ PROFESSIONALE

---

- Ottobre 2022 - oggi  
Consulente Psicologa libero professionista presso il Centro multidisciplinare Arcobaleno di Castelli Calepio (BG). Attività di diagnosi e riabilitazione nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo.
- Novembre 2020 – oggi  
Consulente Psicologa libero professionista presso la Cooperativa sociale Senzapensieri di Albino (BG). Attività di diagnosi e riabilitazione nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo.
- Settembre 2010- dicembre 2020  
Consulente Psicologa libero professionista presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo. Attività di diagnosi e riabilitazione nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo.

---

## ESPERIENZE DI TIROCINIO

---

- Marzo 2010-Settembre 2010  
Tirocinio di master presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, responsabile: Dott.ssa Silvia Pesenti. Ambito: disturbi dell'età evolutiva, attività psico-educative nelle scuole (totale 400 ore).
- Settembre 2009-Marzo 2010  
Tirocinio post-laurea specialistica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, responsabile: Prof.ssa Laura D'Odorico. Ambito: attività di ricerca relativa allo sviluppo della competenza intonativa in bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio (totale 500 ore).
- Gennaio 2009-Giugno 2009  
Tirocinio volontario presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, responsabile: Dott.ssa Silvia Pesenti. Ambito: disturbi dell'età evolutiva, attività psico-educative nelle scuole.
- Settembre-Dicembre 2008  
Tirocinio pre-laurea specialistica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Milano- Bicocca, responsabile: Dott.ssa Angela Tagini. Ambito: psicologia clinica in età evolutiva (250 ore).
- Settembre-Dicembre 2006  
Tirocinio pre-laurea di primo livello presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, responsabile: Prof.ssa Lucia Carli. Ambito: psicologia dell'adolescenza (250 ore).

---

## ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI

---



- Socia AIP (Associazione Italiana di Psicologia) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione
- Socia AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento).
- Socia CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations).

---

## COMPETENZE PROFESSIONALI

---

- Somministrazione di test standardizzati per la valutazione delle abilità psicomotorie e cognitive.
- Somministrazione di test standardizzati per la valutazione dei vari ambiti dello sviluppo del linguaggio e per la valutazione dei disturbi specifici dell’apprendimento.
- Somministrazione di test standardizzati per la valutazione neuropsicologica in età evolutiva (memoria, attenzione, prassie).
- Osservazione e videoregistrazione di sedute di interazione madre-bambino.
- Trascrizione degli scambi comunicativi prodotti in sedute di interazione tramite il sistema CHILDES (MacWhinney, 1985) per la trascrizione, la codifica, l’archiviazione e l’analisi computerizzata delle produzioni linguistiche dei bambini.
- Analisi intonativa del parlato umano tramite il software PRAAT (Boersma e Weenink, 2005).
- Trascrizione prosodica mediante il sistema di notazione ToBI, approccio AM (Pierrehumbert, 1980; Ladd, 1996/2008).
- Analisi statistiche mediante software SPSS e Jamovi.

---

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

- Buona conoscenza della lingua inglese (livello B2- *First Certificate in English, Oxford*).
- Conoscenza scolastica della lingua tedesca (livello A1)

---

## PUBBLICAZIONI

---

La dottoressa Zanchi è autrice o co-autrice di 31 pubblicazioni scientifiche, di cui:

- 24 lavori scientifici in riviste a diffusione internazionale con peer-reviewing;
- 2 lavori scientifici in rivista a diffusione nazionale con peer-reviewing;
- 1 lavoro scientifico in rivista a diffusione nazionale senza peer-reviewing
- 2 test psicologici
- 1 capitolo di libro
- 1 tesi di dottorato

Di questi, 13 contributi a primo nome

1. Zampini, L., Silibello, G., Mastromattei, D., Pagliaccia, E., Monti, F., **Zanchi, P.**, Ajmone, P. F., Costantino, M. A., and Vizziello, P. G. (2022). Short Report. Narrative competence in Italian preschool children with sex chromosome trisomies. *Research in Developmental Disabilities*, 130, 104341 <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104341>
2. **Zanchi, P.**, Peppé, S., & Zampini, L. (2022). Prosodic development from 4 to 10 years: data from the Italian adaptation of the PEPS-C, 144, 10-19. *Speech Communication*. <https://doi.org/10.1016/j.specom.2022.08.007>
3. Provera, A., **Zanchi, P.**, Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Monti, F., Ajmone, P. F., Lalatta, F., Costantino, M. A., Vizziello, P. G., & Zampini, L., (2022). Prosodic features of maternal input to children with sex chromosome trisomies. *First Language*, 42(5), 613–627. <https://doi.org/10.1177/01427237221098553>
4. Zampini, L., **Zanchi, P.**, Riva, P., & Tobia, V. (2022). Impact of social isolation on parenting stress during the first wave of COVID-19 in Italian children with special educational needs. *International Journal of Developmental Disabilities*. <https://doi.org/10.1080/20473869.2022.2062841>
5. Zampini, L., Lorini, A., Silibello, G., **Zanchi, P.**, Dall'Ara, F., Ajmone, P.F., Monti, F., Costantino, M.A., & Vizziello, P.G. (2022). Language development in the second year of life: The case of children with sex chromosome trisomies diagnosed before birth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3), 1831. <https://doi.org/10.3390/ijerph19031831>
6. **Zanchi, P.**, Zampini, L., & Panzeri, F. (2021). Narrative and prosodic skills in children and adolescents with Down syndrome and typically developing children. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 23:3, 286-294, <https://doi.org/10.1080/17549507.2020.1804618>
7. Zampini, L., Burla, T., Silibello, G., Capelli, E., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Ajmone, P.F., Monti, F., **Zanchi, P.**, Lalatta, F., Costantino, M.A., & Vizziello, P.G. (2021). Preverbal skills in 8-month-old children with sex chromosome trisomies. *First Language*, 41(2), 200-2017 <https://doi.org/10.1177%2F0142723720962944>
8. **Zanchi, P.**, & Zampini, L. (2021). The Narrative Competence Task: A Standardized Test to Assess Children's Narrative Skills. *European Journal of Psychological Assessment*, 37(1), 15-22. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1027/1015-5759/a000569>
9. **Zanchi, P.**, Zampini, L., Pancani, L., Berici, R., & D'Imperio, MP. (2021). Similar use of intonation structure in early implanted children and hearing children: The case of Italian. *First Language*, <https://doi.org/10.1177%2F0142723720986052>
10. **Zanchi, P.**, Zampini, L. & Berici, R. (2021). Narrative competence in Italian children with cochlear implants: a comparison with children matched by chronological or hearing age. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 35(3), 277-292. <https://doi.org/10.1080/02699206.2020.1781264>
11. **Zanchi, P.**, Zampini, L., & Fasolo, M. (2020) Oral narrative competence and literacy skills, *Early Child Development and Care*, 190(14), 2309-2320. <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1572132>
12. Zampini, L., Ferrante, C., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., **Zanchi, P.**, Vizziello, P., Lalatta, F., & Costantino, A. (2020). Maternal input to children with sex chromosome trisomies. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 55(5), 724-733. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12557>

13. Zampini, L., & **Zanchi, P.** (2020). Mother–child dyadic co-regulation in children with intellectual disability: A comparison among dyads with children with chromosome 14 aberrations, Down syndrome and typical development. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 45(1), 23-29. <https://doi.org/10.3109/13668250.2019.1577641>
14. Zampini, L., Draghi, L., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Suttora, C., **Zanchi, P.**, Salerni, N., Lalatta, F., & Vizziello, P. (2018). Vocal and gestural productions of 24-month-old children with sex chromosome trisomies. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 53(1), 171-181. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12334>
15. Suttora, C., Salerni, N., **Zanchi, P.**, Zampini, L., Spinelli, M., & Fasolo, M. (2017). Relationships between structural and acoustic properties of maternal talk and child word recognition at 15-months of age. *First Language*, 37(6), 612-629. <https://doi.org/10.1177%2F0142723717714946>
16. Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., Spinelli, M., Fasolo, M., & Salerni, N. (2017). Assessing sequential reasoning skills in typically developing children. *Applied Psychology Bulletin*, 279(2), 44-50. ISSN: 0006-6761
17. Zampini, L., **Zanchi, P.**, Rinaldi, B., Novara, F., & Zuffardi, O. (2017). Developmental trends of communicative skills in children with chromosome 14 aberrations. *European Journal of Pediatrics*, 176(4), 455-464. <https://doi.org/10.1007/s00431-017-2859-2>
18. **Zanchi, P.**, Zampini, L., Fasolo, M., & D'Odorico L. (2016). Syntax and prosody in narratives: A study of preschool children. *First Language*, 36(2), 124-139. <https://doi.org/10.1177%2F0142723716639500>
19. Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., Spinelli, M., Fasolo, M., & Salerni, N. (2016). Gesture production in the narratives of preschool children. *Gesture*, 15(3), 306-320. <https://doi.org/10.1075/gest.15.3.02zam>
20. Zampini, L., Fasolo, M., Spinelli, M., **Zanchi, P.**, Suttora, C., & Salerni, N. (2016). Prosodic skills in children with Down syndrome and in typically developing children. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 51(1), 74-83. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12186>
21. Spinelli, M., Fasolo, M., Tagini, A., Zampini, L., Suttora, C., **Zanchi, P.**, & Salerni, N. (2016). Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: The role of maternal child-rearing experiences. *European Journal of Developmental Psychology*, 13(2), 183-196. <https://doi.org/10.1080/17405629.2015.1080159>
22. Zampini, L., **Zanchi, P.**, & D'Odorico, L. (2014). Developing with ring 14 syndrome: A survey in different countries. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 28(11), 844-856. <https://doi.org/10.3109/02699206.2014.911963>
23. Zampini, L., Suttora, C., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2013). Sequential reasoning and listening comprehension in preschool children. *European Journal of Developmental Psychology*, 10(5), 563-579. <https://doi.org/10.1080/17405629.2013.766130>
24. Zampini, L., D'Odorico, L., **Zanchi, P.**, Zollino, M., & Neri, G. (2012). Linguistic and psychomotor development in children with chromosome 14 deletions. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 26(11-12), 962-973. <https://doi.org/10.3109/02699206.2012.728669>

## ARTICOLI SU RIVISTE NAZIONALI PEER-REVIEWED

25. **Zanchi, P.**, Tobia, V., Dentella, L., Chessa, G., Vio, C., Pesenti, S., Marzocchi, GM. (2018). Allenare la lettura migliora lettura...e il benessere scolastico? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 22(2), 351-372. DOI: 10.1449/90834
26. **Zanchi, P.**, Fasolo, M., Spinelli, M., Zampini, L., Suttora, C., & Salerni, N. (2016). Il ruolo delle caratteristiche acustiche e contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 20(1), 103-124. DOI: 10.1449/83132
- 

## ARTICOLI SU RIVISTE NON INDICIZZATE

27. **Zanchi, P.**, Bruzzone, L., Marcotti, S., & Marzocchi, GM. (2012). Consapevolezza fonologica e competenza narrativa nella Scuola dell'Infanzia: un'esperienza laboratoriale sui prerequisiti degli apprendimenti scolastici. *Dislessia*, 9(2), 153-174. <http://hdl.handle.net/10281/41754>

## TEST PSICOLOGICI

28. Riccardi Ripamonti, I., Cerminara, L., **Zanchi, P.**, Carta, D., Zerbini, A., & Fasolo, M. (2017). LEPI - LINGUAGGIO ESPRESSIVO PRIMA INFANZIA, Test per la valutazione delle competenze espressive e morfosintattiche in età prescolare, ed. Erickson.
29. **Zanchi, P.**, & Zampini, L. (2021). NCT- NARRATIVE COMPETENCE TASK, Prova di valutazione della competenza narrativa dai 3 agli 8 anni, ed. Hogrefe

## CAPITOLI DI LIBRI E DISPENSE

30. **Zanchi, P.**, D'Imperio, M. P., Zampini, L., Fasolo, M. (2016). L'intonazione delle narrazioni di bambini ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio autosegmentale metrico. In R. Savy & I. Alfano (a cura di), *La fonetica nell'apprendimento delle lingue. Phonetics and language learning*. Milano, Officinaventuno. DOI: 10.17469/O2102AISV000010

## TESI DI DOTTORATO

31. **Zanchi, P.** (2017). How narrative competence develops from preschool to school-age period: a study with Italian children. Tesi di dottorato, Università degli Studi di Milano-Bicocca. <http://hdl.handle.net/10281/141982>

## COMUNICAZIONI A CONGRESSI

---

### ORGANIZZAZIONE DI SIMPOSI

---

- Simposio giovani ricercatori e ricercatrici dal titolo *La musica del parlato: caratteristiche e ruolo all'interno dello sviluppo del linguaggio*, XII Giornate CLASTA (maggio 2022), Università degli Studi di Firenze

### COMUNICAZIONI A CONGRESSI INTERNAZIONALI

---

1. Zampini, L., Silibello, G., Mastromattei, D., Pagliaccia, E., Monti, F., **Zanchi, P.**, Ajmone, P. F., Costantino, M. A., & Vizziello, P. G. (2022, September). *Oral narrative skills in preschool children with sex chromosome trisomies*. Third International Workshop on Klinefelter Syndrome, Trisomy X and XYY. Leiden, the Netherlands (RELAZIONE SU INVITO)
2. D'Imperio, M., **Zanchi, P.**, Zampini, L., & Fasolo, M. (2016, July). *Preplanning strategies in narrative intonation: a comparison between Italian pre-schoolers and adults*. LabPhon15, Ithaca, New York. (POSTER)
3. **Zanchi, P.**, D'Imperio M., Zampini, L., & Fasolo, M. (giugno 2016). *L'intonazione delle narrazioni di bambini prescolari ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio AM*. GSCP International Conference "Spoken Communication 2016", Napoli (IT). (CONTRIBUTO ORALE)
4. Zampini, L., **Zanchi, P.**, & D'Odorico, L. (giugno 2013). *Narrative competence and its relationships with language development*. Child Language Seminar, Manchester (UK). (POSTER)
5. Zampini, L., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2012, June). *Linguistic and Psychomotor Development in Children with Chromosome 14 Deletions*. 9th ECIDD Conference, Trieste, Italy. (POSTER)
6. Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., & D'Odorico, L. (2011, August). *Specific relationships between linguistic and cognitive skills: New evidences in preschool children*. 15th European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norway. (POSTER)
7. D'Odorico, L., Fasolo, M., & **Zanchi, P.** (2010, June). *Prosodic characteristics of multi-argument utterances in Italian children*. Child Language Seminar, London, UK. (POSTER)

### COMUNICAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI

---

1. Zampini, L., **Zanchi, P.**, Silibello, G., & Vizziello, P. G. (2022, settembre). *Competenza narrativa orale in bambini prescolari con trisomie dei cromosomi sessuali*. XXX Congresso AIP, Padova. (CONTRIBUTO ORALE)
2. **Zanchi, P.**, Angeleri, F. (2022, settembre). *Linguaggio e Apprendimento*. Ciclo di incontri sulla Sindrome di Klinefelter, organizzati da Unità di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza- Policlinico di Milano Ospedale Maggiore | Fondazione IRCCS Ca' Granda (RELAZIONE SU INVITO)
3. **Zanchi, P.** (maggio, 2022). *Prosody in language development: A methodological discussion*. XII Giornate CLASTA, Università degli Studi di Firenze. (CONTRIBUTO ORALE)
4. **Zanchi, P.**, & Zampini, L. (marzo, 2022). *Narrative Competence Task (NCT): Uno strumento per la valutazione delle competenze narrative in età evolutiva*. Giornate PCS Bologna, edizione in webconference. (POSTER)
5. **Zanchi, P.**, & Zampini, L. (settembre, 2021). *La competenza narrativa nello sviluppo tipico e atipico: dati provenienti dalla somministrazione del Narrative Competence Task*. XXXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari. (CONTRIBUTO ORALE)

6. **Zanchi, P.**, Zampini, L., & Peppé, S. (maggio, 2021). *The Italian adaptation of the PEPS-C: first data from 4 to 10-years-old children*. XI Giornate CLASTA, Congresso Online (CONTRIBUTO ORALE)
7. **Zanchi, P.**, & Zampini, L. (maggio, 2021). Narrative Competence Task (NCT). Presentazione dello strumento. Giornate CLASTA, XI edizione, Congresso Online. (CONTRIBUTO ORALE)
8. Provera A., **Zanchi P.**, Silibello G., Vizziello P.G., Zampini L. (maggio, 2021). *L'input materno rivolto ai bambini con trisomie dei cromosomi sessuali: un'analisi delle caratteristiche prosodiche*. XI Giornate CLASTA, Congresso Online. (POSTER)
9. Draghi, L., **Zanchi, P.**, & Zampini, L. (gennaio 2021). *Comportamento adattivo in bambini e ragazzi con Sindrome di Alexander*. XVI Edizione Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Libera Università di Bolzano, Bressanone. (POSTER)
10. Zampini, L., Tobia, V., **Zanchi, P.**, & Riva, P. (settembre 2020). *L'impatto dell'isolamento sociale da Covid-19 sullo stress genitoriale*. XXXIII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università di Bari. (POSTER)
11. Draghi, L., **Zanchi, P.**, Zampini, L. (gennaio 2020). *Uno studio preliminare sullo sviluppo neuropsicologico di bambini e ragazzi con sindrome di Alexander*. XV Edizione Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Libera Università di Bolzano, Bressanone. (POSTER)
12. Zampini, L., **Zanchi, P.** (settembre 2019). *Competenze prosodiche e narrative in bambini italiani con Sindrome di Down*. XXXII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università degli Studi Federico II di Napoli. (POSTER)
13. **Zanchi, P.**, Zampini, L., Pancani, L., Berici, R., & D'Imperio, M. (maggio 2019). *Competenza narrativa ed intonazione in bambini con impianto cocleare precoce*. X Giornate CLASTA, Università degli Studi di Verona. (POSTER)
14. Zampini L., Burla T., Silibello G., **Zanchi P.**, Dall'Ara F., Rigamonti C., Lalatta F., Vizziello P., Costantino A. (maggio, 2019). *Abilità comunicative a 8 mesi in bambini con trisomie dei cromosomi sessuali*. X Giornate CLASTA, Università degli Studi di Verona. (POSTER)
15. **Zanchi, P.**, & Zampini, L. (settembre, 2018). *Narrative Competence Task: creazione e standardizzazione di una prova di valutazione della competenza narrativa*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo. (CONTRIBUTO ORALE)
16. Zampini, L., & **Zanchi, P.** (settembre 2018). *La co-regolazione diadica madre-figlio in presenza di bambini con disabilità intellettiva*. XXXI Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università degli Studi di Torino. (POSTER)
17. **Zanchi, P.**, Berici, R., Zampini, L., Fasolo, M., D'Imperio, M. (maggio 2017). *Competenza narrativa ed intonazione in bambini sordi con impianto cocleare precoce*. VII Giornate CLASTA, Università degli Studi di Padova. (POSTER)
18. Marelli F., Dentella, L., **Zanchi, P.**, Bocchi, E., Rampon, S., & Marzocchi, G.M. (ottobre 2016). *La valutazione delle competenze ortografiche tramite una nuova prova di dettato di frasi*. XXV Congresso nazionale AIRIPA, Torino. (POSTER)
19. Riccardi Ripamonti, I., Cerminara, L., Carta, D., Fasolo, M., & **Zanchi, P.** (ottobre 2016). *LEPI Test: uno strumento per la valutazione delle abilità morfosintattiche espressive dai 3 ai 6 anni*. XXV Congresso nazionale AIRIPA, Torino. (CONTRIBUTO ORALE)
20. **Zanchi, P.**, D'Imperio, M., Zampini, L., & Fasolo, M. (aprile, 2016). *L'intonazione delle narrazioni di bambini prescolari ed adulti italiani*. VI Giornate CLASTA, Istituto Stella Maris di Pisa. (POSTER)

21. **Zanchi, P.**, D'Imperio, M., Zampini, L., & Fasolo, M. (gennaio, 2016). *L'intonazione delle narrazioni di bambini ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio Autosegmentale-Metrico*. XII Convegno Nazionale AISV, Università degli Studi di Salerno. (POSTER)
22. **Zanchi, P.**, Fasolo, M., Spinelli, M. (settembre, 2015). *Caratteristiche prosodiche degli enunciati multi-argomento nel terzo anno di vita*. XXVIII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università degli Studi di Parma. (POSTER)
23. Zampini, L., & **Zanchi, P.** (settembre, 2015). *Lo sviluppo delle abilità narrative in età prescolare*. XXVIII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università degli studi di Parma. (POSTER)
24. **Zanchi, P.**, Spinelli, M., Zampini, L., & Fasolo, M. (maggio 2015). *Il ruolo delle caratteristiche acustiche e dei fattori contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto*. VI Giornate CLASTA, Istituto Statale per Sordi di Roma (POSTER)
25. Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., & Salerni, N. (maggio, 2015). *La produzione di gesti nelle narrative di bambini in età prescolare*. VI Giornate CLASTA, Istituto Statale per Sordi di Roma. (POSTER)
26. **Zanchi, P.**, Zampini, L., Fasolo, M., & Salerni, N. (ottobre, 2014). *La valutazione della competenza narrativa: standardizzazione di una prova di produzione spontanea per bambini dai 3 agli 8 anni*. XXIII Congresso nazionale AIRIPA, Real Collegio di Lucca. (CONTRIBUTO ORALE)
27. Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., Fasolo, M., & Salerni, N. (ottobre, 2014). *Dati preliminari sulla standardizzazione di una nuova prova di riordino sequenziale per bambini fra 3 e 8 anni*. XXIII Congresso nazionale AIRIPA, Real Collegio di Lucca. (CONTRIBUTO ORALE)
28. **Zanchi, P.**, & Zampini, L. (settembre 2014). *Valutazione dello sviluppo del linguaggio di bambini con anomalie del cromosoma 14*. XXVII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università della Calabria. (CONTRIBUTO ORALE)
29. Suttora, C., Salerni, N., & **Zanchi, P.** (settembre 2014). *Caratteristiche prosodiche dell'input materno e comprensione lessicale nel secondo anno di vita*. XXVII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università della Calabria. (CONTRIBUTO ORALE)
30. **Zanchi, P.**, Zampini, L., & Fasolo, M. (maggio 2014). *La competenza narrativa in età prescolare come predittore degli apprendimenti scolastici: uno studio esplorativo* V Giornate CLASTA, Università degli Studi di Bologna. (CONTRIBUTO ORALE)
31. **Zanchi, P.**, Zampini, L., & D'Odorico, L. (maggio 2013). *Competenza narrativa ed intonazione: relazioni tra diverse componenti del linguaggio in età prescolare*. IV Giornate CLASTA, Università degli Studi di Milano-Bicocca. (CONTRIBUTO ORALE)
32. Zampini, L., Suttora, C., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2012, settembre). *Ragionamento sequenziale e comprensione del testo narrativo*. Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Chieti. (CONTRIBUTO ORALE)
33. Zampini, L., Suttora, C., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2011, Settembre). *Ragionamento sequenziale in età prescolare: relazioni con la comprensione del testo e la complessità sintattica nella narrazione*. XXIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Genova. (CONTRIBUTO ORALE)
34. D'Odorico, L., Zampini, L., & **Zanchi, P.** (2011, Gennaio). *Lo sviluppo del linguaggio nei bambini con aberrazioni del cromosoma 14*. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone. (POSTER)

35. D'Odorico, L., Fasolo, M., & **Zanchi, P.** (2010, Settembre). *Sintassi e prosodia nel corso del terzo anno di vita*. XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia- Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bolzano. (CONTRIBUTO ORALE)

---

PUBBLICAZIONI IN CORSO DI REVISIONE

---

1. **Zanchi, P.**, Provera, A., Silibello, G. Ajmone, P. F., Altamore, E., Lalatta, F., Costantino, M. A., Vizziello, P. G., & Zampini, L. (submitted). Prosody in narratives: an exploratory study with children with sex chromosomes trisomies. *Journal of Psycholinguistic Research*
2. Zampini, L., Capelli, E., Silibello, G., Provera, A., Dall'Ara, F., Ajmone, P. F., Monti, F., Scionti, N., **Zanchi, P.**, Costantino, M. A., Vizziello, P. G. (submitted). Speech-Sound development in 18-month-old children with Sex Chromosome Trisomies. *American Journal of Speech-Language Pathology*
3. Zampini, L., Draghi, L., & **Zanchi, P.** (submitted). Developmental profiles in children with Alexander disease. *Developmental Neurorehabilitation*.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio cv in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Bergamo, Dicembre 2022

Paola Zanchi