

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>XAIZ ANNALISA</b>
Indirizzo	VIA AICARDO, 2 – 20141 MILANO – ITALIA
Telefono	+39 3470174571
E-mail	annalisa.xaiz@gmail.com
Nazionalità	italiana
Data di nascita	23/05/1980
Codice fiscale	XZANLS80E63F205U
Professione	PSICOLOGA ISCRIZIONE 03/13863 DEL 14/10/2010 – ALBO DELLA LOMBARDIA

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>                         | 2014 - oggi  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di impiego</li></ul>                       | Psicologa (libera professione) anche presso LEM aps di Sesto San Giovanni (MI)   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>  | Preso in carico di bambini e ragazzi con Disturbi dello Spettro Autistico (DSA) e delle loro famiglie (valutazione funzionale, programmazione dell'intervento psicoeducativo, parent training, supporto nei contesti di vita: scuola, sport ecc.).<br>Supporto psicologico a adulti con Sindrome di Asperger (SA).<br>Conduzione del corso "Obiettivo Lavoro" per il potenziamento dei prerequisiti lavorativi negli ambiti delle abilità comunicative e sociali, delle funzioni esecutive e delle autonomie, rivolto a giovani adulti con SA.<br>Conduzione del training di gruppo per il potenziamento delle abilità sociali in adulti con SA. |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>                         | 2012 - oggi  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li></ul> | Cooperativa Sociale Cascina Bianca – Corsico (MI)  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di impiego</li></ul>                       | Psicologa, coordinatrice, formatrice   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>  | Interventi psicoeducativi e cognitivo-comportamentali individualizzati, individuali e di gruppo, per bambini e ragazzi con DSA. Parent training. Case management e   |

supervisione nelle scuole. Formazione di educatori e insegnanti di sostegno.

- Date (da – a) Settembre 2019 – giugno 2020
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno presso la scuola primaria F.Filzi di Milano
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di sostegno all'interno del progetto sperimentale TEACCH rivolto ad alunni con DSA.
  
- Date (da – a) 2015 - 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Consorzio SIR - Milano
- Tipo di impiego Psicologa presso il Poliambulatorio Valla
- Principali mansioni e responsabilità Interventi psicoeducativi e cognitivo-comportamentali per bambini con DSA, ADHD e altri disturbi dello sviluppo.
  
- Date (da – a) 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Spazio Nautilus Onlus - Milano
- Tipo di impiego Progetto
- Principali mansioni e responsabilità Laboratorio di abilità domestiche (corso di cucina) e sociali rivolto a giovani adulti con SA.
  
- Date (da – a) 2012 – 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Cascina San Vincenzo - Concorezzo (MB)
- Tipo di impiego Psicologa presso il Centro Autismo
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione funzionale, interventi psicoeducativi, consulenze a scuole e famiglie. Attività di formazione rivolte a operatori.
  
- Date (da – a) 2011 – 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fabula Onlus - Milano
- Tipo di impiego Educatrice scolastica presso la scuola primaria F.Filzi di Milano
- Principali mansioni e responsabilità Progetto sperimentale TEACCH rivolto ad alunni con DSA.
  
- Date (da – a) 2006 – 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Tipo di impiego Dottorato di Ricerca (con borsa di studio ministeriale)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca scientifica sul tema della percezione corporea in soggetti adulti sani e con lesione cerebrale acquisita.
  
- Date (da – a) Settembre 2009 – Aprile 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Department of Psychology – Royal Holloway University of London
- Tipo di impiego Visiting PhD Student
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione presso il Lab of Action and Body.

- Date (da – a) Marzo – Settembre 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Department of Psychology – Bangor University
- Tipo di impiego Visiting student
  - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione presso l'Università e la Stroke Unit dell'ospedale.
  
- Date (da – a) Settembre 2005 – Marzo 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Afasia, Fondazione IRCCS Cà Granda – Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
- Tipo di impiego Tirocinio in neuropsicologia clinica
  - Principali mansioni e responsabilità Valutazione di disturbi acquisiti del linguaggio.

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) 2006 - 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Milano - Bicocca
- Qualifica conseguita Dottore di Ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive
  
- Date (da – a) 1999 - 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Milano - Bicocca
- Qualifica conseguita Laurea in Psicologia
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 lode
  
- Date (da – a) 1994 - 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Statale N. Copernico – Pavia
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 98/100

### **ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE SPECIFICHE**

- Test diagnostici: ADOS2
- Test funzionali: PEP3, TTAP, ComFor
- Altri strumenti specifici: CAT-kit
- Convegno “Gestione della sessualità, dell'affettività e degli aspetti correlati nei Disturbi dello Spettro Autistico” presso Università degli Studi di Verona
- Corso “Lo spettro autistico nella scuola – comprendere, educare e applicare le nuove tecnologie” organizzato da Spazio Asperger
- Corso “L'importanza dei sensi nello sviluppo infantile” presso il poliambulatorio specialistico Domino di Milano
- Convegno “Autismo - le strategie visive nel percorso di vita” presso Regione Lombardia
- Convegno “Autismo: i punti fermi per la promozione dell'integrazione educativa e sociale” presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- Convegno “Autismo: ricerche e modelli di intervento nei contesti di vita” presso

Associazione Cascina S. Vincenzo di Concorezzo (MB)

- Convegno “Approccio integrato nella cura precoce dei disturbi dello sviluppo e prevenzione della disabilità” presso l’Azienda Ospedaliera S. Paolo di Milano
- Evento “Introduzione alla comunicazione aumentativa” presso la Fondazione Policlinico IRCCS di Milano
- Convegno “Persone adulte con autismo: è possibile una vita felice?” presso Fondazione Genitori per l’Autismo ONLUS
- Corso “Strategie educative per l’autismo” presso l’Istituto Sacra Famiglia di Verbania
- Corso “Abilità sociali nei bambini e ragazzi con Disturbi dello Spettro Autistico” presso Laboratorio Psicoeducativo di La Valle Agordina (BL)

#### ESPERIENZE COME FORMATRICE

- Parent-training
- Corso pratico sull’intervento psicoeducativo secondo la filosofia TEACCH presso il Centro Autismo dell’Associazione Cascina San Vincenzo di Concorezzo (MB)
- Formazione e supervisione agli insegnanti ed educatori delle scuole del Comune di Corsico (MI) e limitrofi
- Eventi formativi su autismo e neurodiversità presso il centro BolleBlu di Corsico (MI)
- Incontri pubblici sull’autismo all’interno di eventi culturali (es. Book City 2018)

#### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA      ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE BUONO  
FRANCESE BUONO

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Lavoro in equipe multidisciplinari in ambito neuropsicologico ed educativo
- Condivisione del progetto educativo con familiari, insegnanti, altri caregiver, colleghi (NPI, educatori, logopedisti, pediatri ecc.)
- Relazione con bambini, ragazzi e adulti con DSA e SA
- Lavoro in gruppi di ricerca in Italia e all’estero
- Volontariato in Associazioni e Onlus (Agesci; Naga - Associazione Volontaria di Assistenza Socio-Sanitaria e per i Diritti di Cittadini Stranieri, Rom e Sinti)
- Pratica di sport di squadra (pallavolo)

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Buone capacità di lavoro autonomo, con massima attenzione alla condivisione in equipe:
- Attività lavorativa in equipe multidisciplinari
  - Organizzazione di corsi di formazione
  - Organizzazione autonoma delle attività di ricerca in Università

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Test diagnostici, funzionali e cognitivi
- Software di statistica (SPSS e Statistica)
- Tecniche di indagine strumentale: Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS),

eye-tracker

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

- Corso di fotografia presso il Circolo Fotografico Milanese
- Corso di danze dell’Africa Occidentale

**PATENTE O PATENTI**

B  
automunita

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**Publicazioni scientifiche (riviste peer-reviewed)**

Richetin, J., Xaiz, A., Maravita, A., and Perugini, M. (2012). Self body recognition depends on implicit and explicit self-esteem. *Body Image*, 9(2), 253-60.

Bolognini, N., Olgiati, E., Xaiz, A., Posteraro, L., Ferraro, L., and Maravita, A. (2012). Touch to see: Neuropsychological evidence of a sensory mirror system for touch. *Cerebral Cortex*, 22(9), 2055-64.

**Altre pubblicazioni**

Opuscolo “Autismo in azienda come risorsa”

Opuscolo “Le forme dello spettro – piccolo guida alla conoscenza delle persone nello Spettro Autistico”

Curriculum Vitae aggiornato al Settembre 2020

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.**