

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **TRUSSARDI ANNA NOEMI**
Indirizzo **VIALE EUROPA 46, 24023 CLUSONE (BG)**
Telefono **320/2252659**
Fax
E-mail **trussardianna@yahoo.it**

Nazionalità **ITALIANA**

Data di nascita **11/02/1980**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Dal 01/09/2015 – in corso**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione COM-PENSA, via Borgo Palazzo, 42 - Bergamo**
 - Tipo di azienda o settore **Studio di Psicologia**
 - Tipo di impiego **Consulente Psicologa – Psicoterapeuta libera professionista**
 - Principali mansioni e responsabilità

Valutazione neuropsicologica e psicodiagnostica di bambini/ragazzi di età 3-18 anni. Colloqui con genitori e con insegnanti. Indicazioni circa strategie e modalità d'intervento finalizzate alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle problematiche evidenziate. Stesura relazione clinica e certificazioni DSA in equipe con colleghi NPI e logopedisti (accreditamento ASL in seguito alla legge 170). Programmazione e realizzazione di interventi neuropsicologici di potenziamento delle abilità cognitive (attenzione-memoria-funzioni esecutive) e degli apprendimenti scolastici, con particolare attenzione allo stile cognitivo e al metodo di studio. Sostegno alla genitorialità. Parent training per bambini e adolescenti con ADHD, disturbo dello spettro autistico, e altri disturbi del neurosviluppo.

Dal 2011, psicoterapia di orientamento cognitivo-comportamentale per disturbi nella sfera emotiva e sociorelazionale (disturbi d'ansia, DOC, disturbo della condotta, disturbo dello spettro autistico).
-
- Date (da – a) **Dal 07/05/2014 – in corso**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **U.S.C. di Neuropsichiatria Infantile, Piazza OMS n. 1 e via Borgo Palazzo n. 130 Bergamo**
 - Tipo di azienda o settore **Azienda Ospedaliera Papa Giovanni XXIII - Bergamo**
 - Tipo di impiego **Consulente Psicologa Psicoterapeuta libera professionista – Servizio in polo ospedaliero e territoriale**
 - Principali mansioni e responsabilità

Consulente sul progetto Adolescenti e disabilità complessa. Terapia di gruppo per pazienti affetti da Sindrome di Asperger e Autismo ad Alto Funzionamento – preadolescenti (gruppo di età 10 – 12 anni) e adolescenti (gruppo di età 15-17 anni). Terapia di gruppo per adolescenti con disturbi comportamentali e ADHD attraverso metodologia Coping Power e terapia di gruppo per genitori di pazienti con disturbi comportamentali e ADHD.

Osservazione e valutazione neuropsicologica e psicodiagnostica di bambini/ragazzi di età 4-18 anni. Colloqui psicologici con genitori, sostegno alla genitorialità. Riunioni in equipe multidisciplinare per la discussione del caso. Indicazioni a genitori ed insegnanti circa strategie e modalità d'intervento finalizzate alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal ragazzo in conseguenza alle problematiche evidenziate. Stesura relazioni

diagnostiche e diagnosi funzionali. Incontri di controllo e monitoraggio successivo alla diagnosi.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anni scolastici 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017**
Scuola Materna Suore Scuola dell'Infanzia " Sacro Cuore ", via Fiorine, 56/a, 24023 Clusone (Bg)
Istituto scolastico
Consulente psicologo
Consulenze agli insegnanti rispetto ad alunni in difficoltà. Screening e valutazione di bambini in difficoltà previo consenso informato dei genitori, colloquio di restituzione con genitori ed insegnanti. Indicazioni per il potenziamento dei prerequisiti agli apprendimenti in bambini risultati essere a rischio. Tali interventi sono finalizzati alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino in contesto scolastico, in conseguenza alle difficoltà evidenziate.
-

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal gennaio 2012 – in corso**
Viale Europa n° 46 – 24023 – Clusone (Bg)
Studio di psicologia
Titolare Psicologa Psicoterapeuta
Valutazione neuropsicologica e psicodiagnostica di bambini/ragazzi di età 3-18 anni. Colloqui con genitori e con insegnanti. Indicazioni circa strategie e modalità d'intervento finalizzate alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle problematiche evidenziate. Stesura relazione clinica e certificazioni DSA in equipe con colleghi NPI e logopedisti (accreditamento ASL in seguito alla legge 170). Programmazione e realizzazione di interventi neuropsicologici di potenziamento delle abilità cognitive (attenzione-memoria-funzioni esecutive) e degli apprendimenti scolastici, con particolare attenzione allo stile cognitivo e al metodo di studio. Sostegno alla genitorialità. Parent training per bambini e adolescenti con ADHD, disturbo dello spettro autistico, e altri disturbi del neurosviluppo.
Dal 2011, psicoterapia di orientamento cognitivo-comportamentale per disturbi nella sfera emotiva e sociorelazionale (disturbi d'ansia, DOC, disturbo della condotta, disturbo dello spettro autistico).
-

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal gennaio 2009 – dicembre 2011**
Piazza Paradiso, 4 – 24023 – Clusone (Bg)
Studio di psicologia
Titolare Psicologa Psicoterapeuta
Valutazione neuropsicologica di bambini/ragazzi di età 3-18 anni. Colloqui con genitori e con insegnanti. Indicazioni circa strategie e modalità d'intervento finalizzate alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle problematiche evidenziate. Stesura relazione clinica. Programmazione e realizzazione di interventi di potenziamento delle abilità cognitive e degli apprendimenti. Colloqui psicologici. Parent training. Dal 2011, psicoterapia.
-

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anni scolastici 2011-2012; 2013-2014; 2014-2015**
Scuola Materna "Rota Mosconi -Alberti "- Paritaria - Via Angelo Tacchini n.8 - 24026 - Cazzano Sant'Andrea
Istituto scolastico
Consulente psicologo – progetto finanziato dal Comune di Cazzano Sant'Andrea (Bg)
Consulenze agli insegnanti rispetto ad alunni in difficoltà. Screening e valutazione di bambini in difficoltà previo consenso informato dei genitori, colloquio di restituzione con genitori ed insegnanti. Indicazioni per il potenziamento dei prerequisiti agli apprendimenti in bambini risultati essere a rischio. Tali interventi sono finalizzati alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino in contesto scolastico, in conseguenza alle difficoltà evidenziate.
-

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dall'anno scolastico 2011-2012 – giugno 2016</p> <p>Scuola Dell'Infanzia Sorelle Franchina – Paritaria - Via Vittorio Emanuele II, n. 106 – 24020 – Casnigo (Bg)</p> <p>Istituto scolastico</p> <p>Consulente psicologo – progetto finanziato dal Comune di Casnigo (Bg)</p> <p>Consulenze agli insegnanti rispetto ad alunni in difficoltà. Screening e valutazione di bambini in difficoltà previo consenso informato dei genitori, colloquio di restituzione con genitori ed insegnanti. Indicazioni per il potenziamento dei prerequisiti agli apprendimenti in bambini risultati essere a rischio. Tali interventi sono finalizzati alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino in contesto scolastico, in conseguenza alle difficoltà evidenziate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Nell'anno scolastico 2011/2012</p> <p>Direzione Didattica di Albino (Bg) in viale Mazzini 61</p> <p>Istituto scolastico</p> <p>Consulente per l'ambito delle difficoltà d'apprendimento in bambini non italofoeni</p> <p>Consulenze agli insegnanti rispetto ad alunni non italofoeni in difficoltà. Screening e valutazione di bambini in difficoltà previo consenso informato dei genitori, colloquio di restituzione con genitori ed insegnanti. Indicazioni per il potenziamento delle abilità scolastiche e rispetto agli strumenti dispensativi e compensativi di volta in volta necessari alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle difficoltà evidenziate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Nell'anno scolastico 2011/2012</p> <p>Istituto Comprensivo “Andrea Fantoni” viale Papa Giovanni XXIII,10 – Rovetta (Bg)</p> <p>Istituto scolastico</p> <p>Consulente per l'ambito dei Disturbi dell'Apprendimento – difficoltà scolastiche</p> <p>Consulenze agli insegnanti rispetto ad alunni in difficoltà. Screening e valutazione di bambini in difficoltà previo consenso informato dei genitori, colloquio di restituzione con genitori ed insegnanti. Indicazioni per il potenziamento delle abilità scolastiche e rispetto agli strumenti dispensativi e compensativi di volta in volta necessari alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle difficoltà evidenziate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal settembre 2007 al giugno 2011</p> <p>Istituto Comprensivo di Gandino, via Cesare Battisti, 1 – 24024 – Gandino (Bg)</p> <p>Istituto scolastico</p> <p>Consulente per l'ambito dei Disturbi dell'Apprendimento – difficoltà scolastiche</p> <p>Consulenze agli insegnanti rispetto ad alunni in difficoltà. Screening e valutazione di bambini in difficoltà previo consenso informato dei genitori, colloquio di restituzione con genitori ed insegnanti. Indicazioni per il potenziamento delle abilità scolastiche e rispetto agli strumenti dispensativi e compensativi di volta in volta necessari alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle difficoltà evidenziate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal febbraio 2007– in corso</p> <p>Istituto Comprensivo di Ponte Nossola, via Rimembranze, 5 – 24028 – Ponte Nossola (Bg)</p> <p>Istituto scolastico</p> <p>Consulente per l'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento – difficoltà scolastiche</p> <p>Consulenze agli insegnanti rispetto ad alunni in difficoltà. Screening e valutazione di bambini in difficoltà previo consenso informato dei genitori, colloquio di restituzione con genitori ed insegnanti. Indicazioni per il potenziamento delle abilità scolastiche e rispetto agli strumenti dispensativi e compensativi di volta in volta necessari alla</p>

riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle difficoltà evidenziate.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal febbraio 2007 – luglio 2015

Centro per l'Apprendimento, via Matris Domini, 13 – 24122 - Bergamo

**Studio di Psicologia
Consulente Psicologo**

Valutazione neuropsicologica di bambini/ragazzi di età 3-18 anni. Colloqui con genitori e con insegnanti. Indicazioni circa strategie e modalità d'intervento finalizzate alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle problematiche evidenziate. Stesura relazione clinica. Programmazione e realizzazione di interventi di potenziamento delle abilità cognitive e degli apprendimenti. Colloqui psicologici. Parent training. Dal 2011, psicoterapia.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01/02/2007 al 31/12/2008

U.S.C. di Neuropsichiatria Infantile, Largo Barozzi, 1 – 24128 - Bergamo

**Azienda Ospedaliera
Consulente Psicologo per i Disturbi dell'Apprendimento** (progetto finanziato dall'Associazione Amici della Pediatria di Bergamo)

Colloqui psicologici. Osservazione e valutazione neuropsicologica di bambini/ragazzi di età 6-18 anni. Riunioni in equipe multidisciplinare per la discussione del caso, in presenza degli operatori di volta in volta coinvolti. Indicazioni circa strategie e modalità d'intervento finalizzate alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle problematiche evidenziate. Stesura relazioni diagnostiche e diagnosi funzionali. Raccolta dati per progetti di ricerca.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da ottobre 2005 a dicembre 2006

Centro per l'Apprendimento – via Matris Domini 13 – 24122 - Bergamo

**Studio di Psicologia
Consulente per Prestazioni d'opera occasionali**

Discussione di casi con la Dott.ssa Silvia Arrigoni e programmazione degli interventi riabilitativi alla luce degli ultimi sviluppi della ricerca in ambito dei Disturbi Specifici degli Apprendimenti. Realizzazione di itinerari didattici per bambini con diagnosi di DSA.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 25/11/2004 al 22/12/2004

Dipartimento di Psicologia Generale a Padova, via Venezia 8 – 35131 - Padova

**Università
Attività di raccolta dati sperimentali**

Reclutamento e screening neuropsicologico in soggetti con diagnosi di Dislessia Evolutiva di tipo fonologico per sottoporre un esperimento sugli effetti e il decorso temporale dell'attenzione automatica con indici direzionali.

TIROCINIO

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 31/10/2009 al 31/10/2010

U.S.C. di Neuropsichiatria Infantile, Largo Barozzi, 1 – 24128 - Bergamo

**Azienda Ospedaliera - Servizio in polo ospedaliero e territoriale
Psicologo tirocinante (150 ore)**

Osservazione della valutazione cognitiva e dei pre-requisiti alle tappe di sviluppo linguistiche e psicomotorie in una popolazione di bambini a rischio di circa 2 anni d'età (bambini prematuri e/o sottopeso alla nascita). Valutazione neuropsicologica di bambini/ragazzi di età 6-18 anni. Riunioni in equipe multidisciplinare per la discussione del caso, in presenza degli operatori di volta in volta coinvolti: Neuropsichiatra Infantile;

Psicologo Clinico; terapisti di logopedista, terapeuta della neuro-psicomotricità, assistente sociale, educatore professionale. Colloquio con i genitori e gli insegnanti. Indicazioni per il potenziamento delle abilità scolastiche e rispetto agli strumenti dispensativi e compensativi di volta in volta necessari alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle difficoltà evidenziate. Stesura relazioni diagnostiche e diagnosi funzionali (per l'area neuropsicologica).

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 22/05/2009 al 31/10/2009

U.S.C. di Neuropsichiatria Infantile, Largo Barozzi, 1 – 24128 - Bergamo

Azienda Ospedaliera - Servizio in polo ospedaliero e territoriale

Psicologo tirocinante (150 ore)

Osservazione della valutazione cognitiva e dei pre-requisiti alle tappe di sviluppo linguistiche e psicomotorie in una popolazione di bambini a rischio di circa 2 anni d'età (bambini prematuri e/o sottopeso alla nascita). Valutazione neuropsicologica di bambini/ragazzi di età 6-18 anni. Riunioni in equipe multidisciplinare per la discussione del caso, in presenza degli operatori di volta in volta coinvolti: Neuropsichiatra Infantile; Psicologo Clinico; terapisti di logopedista, terapeuta della neuro-psicomotricità, assistente sociale, educatore professionale. Colloquio con i genitori e gli insegnanti. Indicazioni per il potenziamento delle abilità scolastiche e rispetto agli strumenti dispensativi e compensativi di volta in volta necessari alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle difficoltà evidenziate. Stesura relazioni diagnostiche e diagnosi funzionali (per l'area neuropsicologica).

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 23/05/2008 al 22/05/2009

U.S.C. di Neuropsichiatria Infantile, Largo Barozzi, 1 – 24128 - Bergamo

Azienda Ospedaliera - Servizio in polo ospedaliero e territoriale

Psicologo tirocinante (150 ore)

Osservazione della valutazione cognitiva e dei pre-requisiti alle tappe di sviluppo linguistiche e psicomotorie in una popolazione di bambini a rischio di circa 2 anni d'età (bambini prematuri e/o sottopeso alla nascita). Valutazione neuropsicologica di bambini/ragazzi di età 6-18 anni. Riunioni in equipe multidisciplinare per la discussione del caso, in presenza degli operatori di volta in volta coinvolti: Neuropsichiatra Infantile; Psicologo Clinico; terapisti di logopedista, terapeuta della neuro-psicomotricità, assistente sociale, educatore professionale. Colloquio con i genitori e gli insegnanti. Indicazioni per il potenziamento delle abilità scolastiche e rispetto agli strumenti dispensativi e compensativi di volta in volta necessari alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle difficoltà evidenziate. Stesura relazioni diagnostiche e diagnosi funzionali (per l'area neuropsicologica).

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 23/05/2007 al 22/05/2008

U.S.C. di Neuropsichiatria Infantile, Largo Barozzi, 1 – 24128 - Bergamo

Azienda Ospedaliera

Psicologo tirocinante (150 ore) - Servizio in polo ospedaliero e territoriale

Osservazione della valutazione cognitiva e dei pre-requisiti alle tappe di sviluppo linguistiche e psicomotorie in una popolazione di bambini a rischio di circa 2 anni d'età (bambini prematuri e/o sottopeso alla nascita). Valutazione neuropsicologica di bambini/ragazzi di età 6-18 anni. Riunioni in equipe multidisciplinare per la discussione del caso, in presenza degli operatori di volta in volta coinvolti: Neuropsichiatra Infantile; Psicologo Clinico; terapisti di logopedista, terapeuta della neuro-psicomotricità, assistente sociale, educatore professionale. Colloquio con i genitori e gli insegnanti. Indicazioni per il potenziamento delle abilità scolastiche e rispetto agli strumenti dispensativi e compensativi di volta in volta necessari alla riduzione del disagio psicologico vissuto dal bambino/ragazzo in conseguenza alle difficoltà evidenziate. Stesura relazioni diagnostiche e diagnosi funzionali (per l'area neuropsicologica).

- Date (da – a)

Dal 15/12/2005 al 15/05/2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Psicologia Generale a Padova, con sede effettiva presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, UONPIA, Azienda Ospedaliera di Bergamo (polo territoriale), via Borgo Palazzo n° 130.
- Azienda Ospedaliera - Servizio in polo ospedaliero e territoriale**
Tirocinio post-laurea specialistica (500 ore - professionalizzante)
 Osservazione di valutazioni neuropsicologiche di bambini di età 7-16 anni, apprendimento dell'utilizzo di test clinici standardizzati per la valutazione delle difficoltà d'apprendimento (Dislessia Evolutiva, Disgrafia Evolutiva, Disortografia Evolutiva, Discalculia Evolutiva) e delle difficoltà attentive (ADHD). Riunioni in equipe multidisciplinare per la discussione del caso, in presenza degli operatori di volta in volta coinvolti: Neuropsichiatra Infantile; Psicologo Clinico; terapisti di logopedista, terapeuta della neuro-psicomotricità, assistente sociale, educatore professionale. Colloquio con i genitori e gli insegnanti. Stesura relazioni diagnostiche e diagnosi funzionali (per l'area neuropsicologica). Secondo anno di raccolta dati per la ricerca sul ruolo dell'attenzione selettiva spaziale nella Discalculia e nella Dislessia Evolutiva, sia in una popolazione di bambini con disturbi dell'apprendimento (età dalla terza elementare alla prima media), sia di bambini senza disturbi dell'apprendimento (effettuata nel plesso scolastico di Ponte Nossa, BG).
- Dal 23/05/2005 al 15/10/2005**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Psicologia Generale a Padova, con sede effettiva presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, UONPIA, Azienda Ospedaliera di Bergamo (polo territoriale), via Borgo Palazzo n° 130.
- Azienda Ospedaliera - Servizio in polo ospedaliero e territoriale**
Tirocinio pre-laurea specialistica (500 ore - professionalizzante)
 Osservazione di valutazioni neuropsicologiche di bambini di età 7-16 anni, apprendimento dell'utilizzo di test clinici standardizzati per la valutazione delle difficoltà d'apprendimento (Dislessia Evolutiva, Disgrafia Evolutiva, Disortografia Evolutiva, Discalculia Evolutiva) e delle difficoltà attentive (ADHD). Riunioni in equipe multidisciplinare per la discussione del caso, in presenza degli operatori di volta in volta coinvolti: Neuropsichiatra Infantile; Psicologo Clinico; terapisti di logopedista, terapeuta della neuro-psicomotricità, assistente sociale, educatore professionale. Colloquio con i genitori e gli insegnanti. Stesura relazioni diagnostiche e diagnosi funzionali (per l'area neuropsicologica). Raccolta dati per la ricerca sul ruolo dell'attenzione selettiva spaziale nella Discalculia e nella Dislessia Evolutiva, sia in una popolazione di bambini con disturbi dell'apprendimento (età dalla terza elementare alla prima media), sia di bambini senza disturbi dell'apprendimento (effettuata nel plesso scolastico di Ponte Nossa, BG).
- Dal 06/09/2004 al 05/11/2004**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Psicologia Generale a Padova, con sede effettiva presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, UONPIA, Azienda Ospedaliera di Bergamo (polo territoriale), via Borgo Palazzo n° 130.
- Azienda Ospedaliera - Servizio in polo ospedaliero e territoriale**
Tirocinio post-laurea triennale (350 ore)
 Osservazione di valutazioni neuropsicologiche di bambini di età 7-16 anni, apprendimento dell'utilizzo di test clinici standardizzati per la valutazione delle difficoltà d'apprendimento (Dislessia Evolutiva, Disgrafia Evolutiva, Disortografia Evolutiva, Discalculia Evolutiva).
- Dal 16/06/2003 al 13/11/2003**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Psicologia Generale a Padova, con sede effettiva presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, UONPIA, Azienda Ospedaliera di Bergamo (polo territoriale), via Borgo Palazzo n° 130.
- Azienda Ospedaliera - Servizio in polo ospedaliero e territoriale**
Tirocinio pre-laurea triennale (150 ore)
 Osservazione di valutazioni neuropsicologiche di bambini di età 7-16 anni, apprendimento dell'utilizzo di test clinici standardizzati per la valutazione delle difficoltà d'apprendimento (Dislessia Evolutiva, Disgrafia Evolutiva, Disortografia Evolutiva, Discalculia Evolutiva).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) gennaio 2007 – dicembre 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **ANSVI – ACCADEMIA DI NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO -**
Neuropsicologia dello sviluppo: psicodiagnostica e pianificazione dei trattamenti riabilitativi e psicoterapeutici
Sede: Borgo Regale 15, Parma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia dello Sviluppo; Neuropsicologia dello Sviluppo; Psicofisiologia del comportamento; Psicolinguistica; Teorie della Comunicazione Psicodiagnostica clinica; Psicopatologia generale e dello sviluppo; Pediatria; Neurologia pediatrica; Psicofarmacologia pediatrica; Neuropsichiatria Infantile; Principali indirizzi psicoterapeutici; Psicoterapia dinamica delle complicità evolutive; Psicoterapia Cognitivo-comportamentale; Psicoterapia del sistema familiare; Counseling e interventi di comunità; Programmazione e riabilitazione educativa; Strategie di intervento psico-sociale; Riabilitazione delle disabilità gravi in età evolutiva. In tale sede ho modo di apprendere, sia dalle lezioni frontali che attraverso l'esperienza del Centro Clinico e le supervisioni, le più recenti tecniche diagnostiche dei principali disturbi evolutivi dalla nascita all'adolescenza e le tecniche di riabilitazione neuropsicologica e di programmazione degli interventi. Psicoterapia.
- Qualifica conseguita **PSICOTERAPEUTA**
discussione in data 18/12/2010
titolo di tesi: Dislessia Evolutiva: due casi a confronto

- Date (da – a) gennaio 2007 – dicembre 2009 (XXII ciclo)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **SCUOLA DI DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE PSICOLOGICHE**
Indirizzo: Psicobiologia
Sede: Università degli Studi Di Padova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio psicobiologia – scienze cognitive – neuropsicologia – metodologia di ricerca e analisi statistiche (spss; e-prime; regressione multipla)
- Qualifica conseguita **DOTTORE DI RICERCA**
discussione in data 29/03/2010
titolo di tesi: Esplorando lo spazio: l'orientamento automatico dell'attenzione nella Dislessia Evolutiva, nella Discalculia Evolutiva e nel Disturbo Visuo-Spaziale.
relatore: prof. Andrea Facchetti
commissione: prof. Amici Roberto; prof. Brener Jasper; prof. Girelli Luisa

- Date (da – a) Prima sessione dell'anno 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università' degli Studi di Padova
- Qualifica conseguita **ESAME DI STATO**
ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO
con successiva iscrizione all'albo professionale degli psicologi della Lombardia n° 03/10537 dal 08/02/2007

- Date (da – a) gennaio 2004 – dicembre 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università' Degli Studi Di Padova – Facoltà Di Psicologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA SPERIMENTALE E NEUROSCIENZE COGNITIVO –COMPORTAMENTALI**
scienze cognitive – psicobiologia – psicofisiologia – neuropsicologia – psicologia clinica - psicologia dell'apprendimento e della disabilità – valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi – valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento
- Qualifica conseguita **LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA**
discussione in data 05/12/2005 con risultato: 108/110
Titolo di tesi: Disturbi evolutivi del calcolo e lettura di nonparole: un possibile ruolo dell'attenzione visiva.
Relatore: Prof. Mascetti Gian Gastone
Correlatore: Prof. Facchetti Andrea

- Date (da – a) ottobre 2000 – dicembre 2003

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Università Degli Studi Di Padova – Facoltà Di Psicologia

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE, COGNITIVE E PSICOBIOLOGICHE – INDIRIZZO: RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA

psicologia generale – psicomетria - biologia- psicobiologia - psicologia dello sviluppo – psicologia dinamica – pedagogia generale

LAUREA TRIENNALE IN PSICOLOGIA

discussione in data 17/12/2003 con risultato: 105/110

Titolo di tesi: Lettura di non-parole nella Dislessia Evolutiva: qual è il ruolo dell'attenzione visiva spaziale?

Relatore: Prof. Mascetti Gian Gastone

Correlatore: Prof. Facoetti Andrea

- Date (da – a)

settembre 1994 – giugno 1999

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Istituto Scolastico Nicolò Rezzara, via Trieste, Clusone (BG)

Liceo scientifico tecnologico (programmazione Brocca)

MATURITA' SCIENTIFICA

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

PUBBLICAZIONI

- Tesi di Laurea Triennale pubblicata in Facoetti A., Zorzi M., Cestnick L., Lorusso M.L., Molteni M., Paganoni P., Umiltà C., and Mascetti G.G. The relationship between visuo-spatial attention and nonword reading in developmental dyslexia. *Cognitive Neuropsychology*, 2006, 23 (6), 841-855.
- Facotti A., Lorusso M.L., Cattaneo C., Galli R., Trussardi A. N., Molteni M., and Zorzi M. Multi-sensory spatial attention deficits are predictive of phonological decoding skills in Developmental Dyslexia. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 2009, 22 (5), 1011-1025. **A**
- Piazza M., Facoetti A., Trussardi A. N., Berteletti I., Conte S., Lucangeli D., Dehaene S., Zorzi M. Developmental trajectories of number sense in normal and dyscalculic children. *Cognition*, 2010, 116, 33-41. **B**
- Ruffino M., Trussardi A. N., Gori S., Finzi A., Giovagnoli S., Menghini D., Benassi M., Molteni M., Bolzani R., Vicari S., Facoetti A. Attentional engagement deficits in dyslexic children. *Neuropsychologia* 2010, 48, 3793–3801. **C**

PRESENTAZIONI ORALI A CONVEGNI E CONGRESSI

- Castelli S., Buson V., Corradi N., Cicciariello E., Montanaro A., Littera R., Trussardi A. N., Tressoldi P., Zorzi M., Facoetti A. – Esiste la dislessia evolutiva fonologica? - Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Bressanone, 21-24 gennaio 2009.
- Mammarella I.C., Cornoldi C., Trussardi A.N., Peraldo A., Facoetti A., Maffioletti S., Santacaterina S., Facchin A. - La memoria di lavoro visuospatiale nel disturbo dell'apprendimento non-verbale. - XVII Congresso nazionale AIRIPA, Piacenza, 17-18 ottobre 2008, B.9.
- Trussardi A.N., Peraldo A., Facoetti A., Mammarella I.C., Cornoldi C., Maffioletti S., Santacaterina S., Facchin A. - L'attenzione visiva spaziale nella Sindrome Non Verbale - XVII Congresso nazionale AIRIPA, Piacenza, 17-18 ottobre 2008, B.8.
- Maffioletti S., Santacaterina S., Facchin A., Trussardi A.N., Peraldo A., Facoetti A., Mammarella I.C. e Cornoldi C. - La verifica della percezione visiva stereoscopica – XVII Congresso nazionale AIRIPA, Piacenza, 17-18 ottobre 2008, B.7.
- Ruffino M., Boccardi D., Sala E., Trussardi A. N., Zorzi M., Lorusso M. L., Marino C., Facoetti A. - Dislessia evolutiva visiva: callosale o parietale? - AIP - XXII Congresso Nazionale, Sezione Psicologia Sperimentale, Padova, 18-20 settembre 2008.
- Trussardi A.N., Parlatini V., Ruffino M., Conte S., Zorzi M. e Facoetti A. - Dislessia evolutiva attentiva? - Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Bressanone, 16-19 gennaio 2008.
- Trussardi A. N., Parlatini V., Conte S., Gruppo “Logo”, Facoetti A. - Gli “errori di migrazione” nella dislessia evolutiva. - XVI Congresso Nazionale AIRIPA, Belluno, 19-20 ottobre 2007.
- Trussardi A. N., Conte S., Priftis K., Zorzi M., Facoetti A. - Orientamento dell'attenzione visiva e linea numerica mentale: possibili evidenze dalla discalculia evolutiva. - AIP - XXI Congresso Nazionale, Sezione Psicologia Sperimentale, Como, 17-19 settembre 2007.

- Trussardi A. N., Facoetti A. - Discalculia e orientamento dell'attenzione. - Giornata di studio sulla neuropsicologia ed i disturbi dell'apprendimento in età evolutiva. Padova, 8 giugno 2007.
- Trussardi A. N.- L'ancoraggio dell'attenzione spaziale nella dislessia evolutiva.- Workshop Acquisizione della lingua scritta: sviluppo normale e patologico. Ipotesi a Confronto. Lucca, 9 febbraio 2007.
- Ruffino M., Pizzoli C., Lami L., Trussardi A. N., Lorusso M.L., Zorzi M. e Facoetti A.. Attenzione spazio-temporale e decodifica fonologica nella dislessia evolutiva. Giornate di Neuropsicologia dell'età Evolutiva, Bressanone, gennaio 2007.

PRESENTAZIONE POSTER A CONVEGNI E CONGRESSI

- Corradi N., Ruffino M., Giancesini T., Gori S., Trussardi A. N., Ciciriello E., Montanaro A., Tressoldi P., Facoetti A. – Can a visuospatial attention impairment explain developmental reading disorder? The first evidence from a longitudinal study. – 3° edition of Attention Workshop: Attention and Awareness, Rovereto, 29-31 ottobre 2009.
- Pedrolli K., Ciciriello E., Corradi N., Montanaro A., Gori S., Ruffino M., Trussardi A. N., Tressoldi P., Facoetti A. – Is dyslexia deficit attentional or phonological? Results from a longitudinal study. – Conference on Developmental Dyslexia: searching the links between neuro cognitive functions, Roma, 9-10 ottobre 2009.
- Facoetti A., Ciciriello E., Ruffino M., Trussardi A.N., Zorzi M. – Visual attention and phonological processing are both impaired in preschool children at risk of dyslexia. – 32° European Conference on Visual Perception, Regensburg, 24-28 agosto 2009.
- Trussardi A. N. – Gli “errori di migrazione” nella dislessia evolutiva. – Scuola Meeting 2008, Padova, 5 dicembre 2008.
- Trussardi A. N., Parlatini V., Ruffino M., Conte S., Zorzi M., Facoetti A. - La dislessia evolutiva può essere causata da un deficit dell'attenzione spaziale? - AIP - XXI Congresso Nazionale, Sezione Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 settembre 2007.
- Facoetti A., Trussardi A. N., Zorzi M. (Settembre 2007). Is Right Parietal Cortex Impaired in Developmental Dyscalculia? Evidence from Spatial-Based Inhibition of Return. Summer school on numeracy, reading, dyslexia and dyscalculia: brain development, culture and remediation, Santorini, Greece, settembre 2007.
- Arrigoni S., Maffioletti S. e Trussardi A. N. Un caso di sindrome non verbale: diagnosi e trattamento. XV Congresso Nazionale AIRIPA, Roma, 20-21 ottobre 2006.
- Facoetti A., Trussardi A. N., Conte S. e Zorzi M. Orientare l'attenzione sui grafemi e nella linea numerica mentale. AIP – XX Congresso Nazionale, Sezione Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 settembre 2006.
- Facoetti A., Trussardi A. N., Zorzi M. Orienting of Attention, Nonword Reading and Number Processing in Developmental Dyslexia and Dyscalculia. Summer school on numeracy, reading, dyslexia and dyscalculia: brain development, culture and remediation, poster N° 33, Jyväskylä, Finland, giugno 2006.

ATTIVITA' DIDATTICHE

FORMAZIONE UNIVERSITARIA AD ALTRI

- Lezione: Trussardi A. N. - “Trattamento dei Disturbi Specifici degli Apprendimenti” presso Università degli Studi di Padova, all'interno del corso in Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione, il 14 dicembre 2009.
- Seminario: Trussardi A. N. – “L'orientamento dell'attenzione nel DSVS” – “Il disturbo dello Sviluppo Visuospaziale” presso Università Bicocca di Milano, Corso di Laurea in Ottica e Optometria, 13 marzo 2009.
- Lezione: Trussardi A. N. - “Approcci riabilitativi nei Disturbi Specifici degli Apprendimenti” presso Università degli Studi di Padova, all'interno del corso in Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione, 17 dicembre 2008.
- Seminario: Trussardi A. N. - “Orientamento dell'attenzione visiva nella discalculia evolutiva e disturbi di natura visuo-spaziale: ipotesi e possibili sviluppi” presso Università degli Studi di Padova, Scuola di Dottorato in Psicobiologia, Journal Club del 13 ottobre 2008.
- Seminario: Trussardi A. N. - “La cattura automatica dell'attenzione spaziale nella dislessia evolutiva” presso Università degli Studi di Padova, Scuola di Dottorato in Psicobiologia, Journal Club del 18 giugno 2007.

TUTOR E CORRELATORE TESI

- Attività di correlatore per la tesi sperimentale “L’attenzione visuospatiale nella Discalculia Evolutiva.” di Bellia Valeria, laureanda per il Corso di Laurea in Psicologia Clinica presso l’Università degli Studi di Padova – discussa in data 12 ottobre 2012.
- Attività di correlatore per la tesi sperimentale “L’attenzione visuo-spaziale è coinvolta durante l’acquisizione della lettura? Evidenze dalla dislessia evolutiva.” di Elisa Balestrieri, laureanda per il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali presso l’Università degli Studi di Padova – discussa in data 18 febbraio 2009.
- Tutor di tirocinio interno al Dipartimento di Psicologia Generale di Padova con sede effettiva presso l’Unità di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza di Bergamo della Dott.ssa Elisa Balestrieri (pre-Laurea Triennale).
- Tutor di tirocinio interno al Dipartimento di Psicologia Generale di Padova con sede effettiva presso l’Unità di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza di Bergamo della Dott.ssa Letizia Frassine (post- Laurea Magistrale).
- Attività di correlatore esterno per la tesi sperimentale “Abilità visive e Disturbo della’apprendimento visuospatiale” di Alessandro Peraldo, laureando per il Corso di Laurea in Ottica ed Optometria presso l’Università degli Studi di Milano – Bicocca – discussa in data 11 aprile 2008.

FORMAZIONE AD ALTRI

- Corso di formazione per insegnanti della scuola d’infanzia “Cosa osservare: tappe di sviluppo, indici di rischio e strumenti osservativi per l’epoca prescolare.”, Ponte Nossola (Bg), 6 ore ogni a.s. 2016/2017; 2017/2018;
- Incontro per genitori “Il ruolo delle regole nella relazione genitori-figli” – Scuola dell’infanzia di Clusone (Bg) – località Fiorine, dicembre 2015;
- Corso di formazione per insegnanti “Lettura della diagnosi di disabilità e disturbo dell’apprendimento – Progettazione condivisa di Piani Educativi”, Ponte Nossola (Bg), settembre 2015;
- Corso di formazione per medici, psicologi, logopedisti, TNPEE dal titolo “Neuropsicologia quale apporto alla pratica clinica in neuropsichiatria infantile” presso Azienda Ospedaliera Papa Giovanni XXIII, Bergamo – 20 ore, ottobre 2014
- Incontro per genitori “Il mio bambino sta crescendo, traguardi raggiunti e da raggiungere, riflessioni e suggerimenti psico-educativi” – Scuola dell’Infanzia di Clusone (Bg) – località Fiorine, settembre 2014;
- Corso di formazione per insegnanti “I Bisogni Educativi Speciali – quali necessità, come agire, spunti di riflessione e buone prassi”, Albino, maggio 2014;
- Corso di formazione per insegnanti “Sequenze di acquisizione e tempi di apprendimento dell’italiano L2: strumenti, modelli operativi e metodi di rilevazione”; Albino, marzo – aprile 2013;
- Incontri per genitori “I Disturbi Specifici degli Apprendimenti raccontati ai genitori” e “I compiti e lo studio, favorire l’autonomia e il senso di responsabilità” presso l’Istituto Comprensivo di Ponte Nossola (Bg), aprile – maggio 2012;
- Corso di formazione per insegnanti “DSA: dalla scuola d’infanzia alla secondaria, indici di rischio e strategie didattiche” presso l’Istituto Comprensivo di Rovetta (Bg), ottobre – dicembre 2011; presso l’Istituto Comprensivo di Clusone (Bg), febbraio – marzo 2012; presso l’Istituto Comprensivo di Vilminore di Scalve (Bg), febbraio – marzo 2012;
- Incontri per genitori “Dalla parte dei nostri figli – come accompagnarli nel percorso scolastico gestendo i piccoli insuccessi” presso l’Istituto Comprensivo di Gandino (Bg), maggio 2011;
- Corso di formazione per insegnanti, differenziato per ogni classe scolastica, inerente alle strategie e modalità di intervento per alunni con Disturbi Specifici degli Apprendimenti presso l’Istituto Comprensivo di Gandino (Bg), marzo-aprile 2011;
- Corso di formazione per insegnanti della scuola d’infanzia, primaria e secondaria “I Disturbi Specifici degli Apprendimenti e il Disturbo da Deficit dell’Attenzione e Iperattività” presso l’Istituto Comprensivo di Gandino (Bg), gennaio-marzo 2010;
- Corso di formazione per insegnanti della scuola d’infanzia e primaria “I discorsi e le parole degli alunni non italofoni – area logico-aritmetica”, presso la scuola primaria di Albino (Bg), febbraio 2010;
- Corso di formazione per insegnanti della scuola d’infanzia e primaria “I discorsi e le parole degli alunni non italofoni”, presso la scuola primaria di Albino (Bg), maggio 2009;

- Corso di formazione per insegnanti della scuola d'infanzia e primaria "Screening linguistico in continuità fra la scuola d'infanzia e la scuola primaria", presso la scuola primaria di Albino (Bg), novembre 2008;
- Corso di formazione per insegnanti " Apprendimento della lingua italiana negli alunni stranieri" presso la scuola primaria di Albino (Bg), marzo 2008;
- Corso di formazione per insegnanti " Apprendimento della lingua italiana negli alunni stranieri" presso la scuola primaria di Ponte Nossola (Bg), marzo 2008;
- Corso di formazione per insegnanti della scuola d'infanzia e primaria "I discorsi e le parole – italiano" presso la scuola primaria di Albino (Bg), marzo-aprile 2008;
- Corso di formazione per insegnanti della scuola d'infanzia e primaria "Sviluppo del linguaggio e prevenzione delle difficoltà linguistiche" presso la scuola primaria di Albino (Bg), settembre 2007;
- Corso di formazione per insegnanti della scuola d'infanzia e primaria "Tappe di sviluppo del linguaggio" presso la scuola primaria di Ponte Nossola (Bg), settembre 2007.

**FORMAZIONE
PERSONALE - ECM**

Su richiesta sono disponibili gli attestati di partecipazione a convegni e giornate di formazione inerenti l'aggiornamento in neuropsicologia dell'età dello sviluppo, la diagnosi ed il trattamento delle diverse tipologie di disturbi del neuro-sviluppo, l'utilizzo di tecniche mindfulness per la terapia in età evolutiva.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura

BUONO

- Capacità di espressione orale

DISCRETO

DISCRETO

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

BUONE CAPACITÀ NELL' UTILIZZO DEL COMPUTER

PATENTE

Patente di guida categoria B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Clusone, 07/01/2020