

Il commento

Alunni e disturbi Quei segnali da cogliere

Ruben

Razzante*



Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) rappresentano una sfida significativa per il sistema educativo italiano poiché incidono profondamente sul percorso formativo degli studenti e richiedono interventi mirati per garantire loro un accesso equo all'istruzione. Per affrontare questa sfida complessa, l'Italia ha compiuto progressi significativi nel campo della diagnosi e del trattamento. Nel 2022 l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) ha pubblicato la nuova Linea Guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Questo documento ha aggiornato le precedenti raccomandazioni cliniche e ne

ha introdotte altre che hanno contribuito a migliorare e uniformare i protocolli diagnostici e riabilitativi, che la comunità dei clinici è chiamata ad applicare.

Proprio in questi giorni l'Ordine degli Psicologi della Lombardia (OPL) ha tenuto un webinar durante il quale sono state illustrate le novità introdotte dalla Linea Guida dell'ISS e sono state fornite indicazioni precise per la prassi operativa in tema di diagnosi e trattamento dei DSA. In questo primo workshop OPL è stato affrontato il tema della diagnosi di discalculia. Questo disturbo, spesso sottovalutato o misconosciuto, può avere un impatto significativo sul rendimento accademico e sul benessere emotivo degli studenti. Attraverso un'analisi accurata dei fattori di rischio e dei segni distintivi della discalculia, gli operatori sanitari e gli educatori possono intervenire in modo più efficace

per supportare gli individui che ne risultano affetti.

L'iniziativa dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia ha rappresentato un importante passo avanti nella sensibilizzazione sulla gestione dei DSA, un'occasione preziosa che ha permesso di evidenziare le migliori pratiche e promuovere una maggiore comprensione e gestione di questi disturbi all'interno della comunità educativa e sanitaria.

***Docente di Diritto dell'informazione all'Università Cattolica**



Peso:18%