



ALTA  
FORMAZIONE

RIDINET+



1<sup>a</sup> Edizione

# IL TRATTAMENTO DEI **DSA** ATTRAVERSO STRUMENTI DI TELERIABILITAZIONE: LA PIATTAFORMA RIDINET

**Corso di Alta Formazione  
per esperti della riabilitazione DSA**

[www.altaformazione.anastasis.it](http://www.altaformazione.anastasis.it)



## IN SINTESI

**Il corso si propone di formare esperti nel trattamento dei Disturbi Specifici d'Apprendimento.**

Il percorso si pone l'obiettivo di formare, in maniera **altamente qualificata, professionisti** di discipline diverse quali **psicologi, logopedisti e neuropsichiatri infantili**, per metterli in grado di fornire a singoli utenti e a Enti Sanitari ed educativi servizi di consulenza e trattamento, nell'ambito dei disturbi specifici di apprendimento, attraverso il servizio **RIDInet**.

Al termine di questo percorso l'esperto sarà in grado di definire una corretta **presa in carico riabilitativa dell'utente**, attraverso la stesura di un piano di trattamento coerente con la diagnosi funzionale del bambino e l'applicazione degli strumenti riabilitativi presentati.

**Docenti di alto profilo** assicurano un percorso formativo di spessore. La supervisione scientifica è affidata al **Comitato Scientifico RIDInet**.

**Il corso eroga 50 crediti ECM**, oltre a prevedere un Attestato di Partecipazione e la certificazione Anastasis in evidenza sulla mappa online dei riabilitatori RIDInet.



# DOCENTI E DIREZIONE SCIENTIFICA

## Comitato Scientifico RIDInet

**Laura Bertolo**, Psicologa e psicoterapeuta, presso ASL5 spezzino e in libera professione / **Chiara Pecini**, Psicologo Dirigente presso IRCCS Fondazione Stella Maris, Dipartimento Clinico di neuroscienze dell'età evolutiva di Pisa / **Giacomo Stella**, Psicologo psicolinguista, Professore ordinario di Psicologia clinica presso il Dipartimento Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia / **Patrizio Tressoldi**, Ricercatore, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova / **Claudio Vio**, Psicologo Dirigente presso l'Unità Operativa di Neuropsicopatologia dello Sviluppo– ULSS. 10 – San Donà di Piave (Venezia)

## Coordinatori Didattici

**Laura Bertolo**, Psicologa e psicoterapeuta, presso ASL5 spezzino e in libera professione / **Renzo Tucci**, Psicologo e psicoterapeuta presso Spillo - Studio di Psicologia e Logopedia di Verona

## Docenti

**Laura Bertolo**, Psicologa e psicoterapeuta, presso ASL5 spezzino e in libera professione / **Cesare Cornoldi**, Professore ordinario di Psicologia dell'apprendimento e della memoria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova / **Chiara Pecini**, Psicologo Dirigente presso IRCCS Fondazione Stella Maris, Dipartimento Clinico di neuroscienze dell'età evolutiva di Pisa / **Giacomo Stella**, Psicologo psicolinguista, Professore ordinario di Psicologia clinica presso il Dipartimento Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia / **Patrizio Tressoldi**, Ricercatore, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova / **Lucina Tretti**, Psicologa dell'età evolutiva presso il suo Studio di Psicologia dell'Apprendimento di Padova - Docente al Master "Psicopatologia dell'Apprendimento", Università di Padova / **Renzo Tucci**, Psicologo e psicoterapeuta presso Spillo - Studio di Psicologia e Logopedia di Verona / **Andrea Ustillani**, Tutor dell'Apprendimento perfezionato presso l'Università di Padova, esperto in tecnologie informatiche per DSA, Servizi Formativi Anastasis / **Claudio Vio**, Psicologo Dirigente presso l'Unità Operativa di Neuropsicopatologia dello Sviluppo– ULSS. 10 – San Donà di Piave (Venezia) / **Pierluigi Zoccolotti**, Professore ordinario di Psicologia presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Sapienza di Roma.

# COME E PERCHÉ PARTECIPARE

**Formula "due giorni"  
in 5 moduli - venerdì e sabato  
dal 16 Settembre  
al 18 Dicembre 2016**

**5 incontri di due giorni** con lezioni teorico /pratiche | 80 ore

**Esercitazioni e Project Work** | 40 ore

**Verifica finale** con caso studio | 20 ore

Il corso sarà articolato in lezioni teoriche e laboratori pratici.

Le lezioni frontali saranno accompagnate da esercitazioni, discussione casi clinici, discussioni e confronti in gruppo, supervisioni, role-playing, simulazioni di utilizzo della piattaforma di riabilitazione RIDInet oltre ai software compensativi Anastasis.

## **Riconoscimenti**

**50 crediti ECM** (corrispondono ai crediti da acquisire in un anno)

Il corso ECM è accreditato da:



*Istituto di Ricerca e Intervento per la Salute*

**Attestato di Partecipazione.**

**Attestazione Anastasis** con **evidenza** nella mappa dei riabilitatori RIDInet disponibile online.

## **Vantaggi inclusi**

**Tutoraggio** e supervisione casi durante il corso.

**Accesso al servizio RIDInet:** abbonamento annuale, del valore di € 120,00, incluso nel costo del corso. Se si è già in possesso di abbonamento questo verrà prolungato gratuitamente per 12 mesi. In caso di abbonamento Inclusive già attivo verranno invece aggiunti al pacchetto in uso 6 mesi per i trattamenti.

**Attivazione di due percorsi riabilitativi** a utenti per un valore complessivo di € 140,00.

**Strumenti compensativi Anastasis:** licenza d'uso desktop per una postazione, della durata di 12 mesi, su una selezione di strumenti.

## **Materiale Didattico**

Verranno fornite le **presentazioni utilizzate dai docenti** oltre ai **materiali bibliografici** di riferimento.

## **Opportunità professionali**

Questo corso di formazione promuove lo sviluppo di competenze utili in diversi contesti professionali:

- ✓ **Centri clinici privati e convenzionati** che lavorano nell'ambito dei DSA
- ✓ **Settore Pubblico** (A.S.L., Servizi di Psicologia dell'Età Evolutiva e Neuropsichiatria Infantile)
- ✓ **Libera professione.**

# REQUISITI, ISCRIZIONI COSTI, AGEVOLAZIONI



## Destinatari e requisiti di accesso

Psicologi, Logopedisti, Neuropsichiatri infantili.  
Laureati in psicologia ed iscrizione all'ordine, laureati in logopedia, laureati in medicina con specializzazione in neuropsichiatria infantile ed iscrizione all'ordine.  
Costituiscono titolo preferenziale di accesso la partecipazione a master universitari e formazione sul campo.

## Costi, sconti e agevolazioni

La quota di partecipazione è di **€ 1.000 + IVA**.  
E' prevista la possibilità di **rateizzare** l'importo. In questo caso al momento dell'iscrizione e' richiesto il versamento di soli € 620. La quota residua di € 600 è da versare entro il 3° week-end di corso.

## SCONTO 10% per iscrizioni entro il 30 luglio 2016

**E' previsto uno sconto del 10% per le richieste di iscrizione ricevute entro il 30 luglio 2016.** In questo caso il costo è di **€ 900 + IVA** da corrispondere in unica rata. Sono inoltre attive **convenzioni** per i partecipanti a Master Universitari selezionati.

## Come iscriversi

La **richiesta di iscrizione** va inviata a [altaformazione@anastasis.it](mailto:altaformazione@anastasis.it)  
A seguito della richiesta verranno fornite le informazioni dettagliate su come completare la procedura di iscrizione e sui documenti necessari alla valutazione dei titoli da parte del Coordinamento Didattico. **Solo l'invio e la valutazione dei titoli consentono la formalizzazione dell'iscrizione.**

Qualora le richieste superassero il numero massimo di posti disponibili, verrà effettuata una selezione da parte del Coordinamento Didattico in base alla valutazione dei titoli e delle esperienze del candidato.

## Servizi formativi Anastasis

Referente: Andrea Ustillani

email: [altaformazione@anastasis.it](mailto:altaformazione@anastasis.it)

tel. +39 051 2962121 - rispondiamo dal lunedì al venerdì,  
dalle 8.30 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.30.

per informazioni [www.altaformazione.anastasis.it](http://www.altaformazione.anastasis.it)

## Segreteria Organizzativa



# PROGRAMMA

## Edizione 2016

**16-17 settembre**

**28-29 ottobre**

**11-12 novembre**

**25-26 novembre**

**17-18 dicembre**

**orari: 9.00 - 18.00**

Il programma dettagliato verrà inviato agli interessati prima dell'iscrizione.

Il corso di **Alta Formazione** si svolgerà dal **16 settembre al 18 dicembre 2016** e sarà articolato in **5 moduli di due giorni, dal venerdì al sabato**, dedicati quasi interamente alla riabilitazione tramite l'utilizzo alla piattaforma **RIDInet**.

Dopo il **primo fine settimana** dove saranno fornite le **basi teoriche per una corretta presa in carico riabilitativa**, seguendo una modalità "learning by doing" saranno presentate direttamente dagli **autori** (e/o da loro collaboratori) tutte le **APP disponibili all'interno della piattaforma**: la presenza degli autori scientifici permetterà di coniugare la teoria di riferimento di ogni strumento con la pratica clinico-riabilitativa, lasciando sempre spazio ad ampia sperimentazione su casi clinici ed alla supervisione.

Un fine settimana di questo percorso sarà dedicato alla **presentazione delle tecnologie compensative** per la scuola primaria e scuola secondaria.

L'**ultimo fine settimana** sarà dedicato alla **verifica delle conoscenze maturate dai corsisti** durante il corso, attraverso l'assegnazione di casi clinici.



# CONTENUTI

**Il corso verte sui modelli neuropsicologici interpretativi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e sulla loro applicazione in ambito clinico e si articola sull'interazione tra sessioni teoriche in modalità frontale e sessioni pratiche in laboratorio informatico.**

Il corso affronterà gli **aspetti metodologici del trattamento riabilitativo** in base a quanto raccomandato dalla **Consensus Conference** dell'Istituto Superiore di Sanità (2011) e del Panel di **Aggiornamento** della Consensus Conference (2011), mostrando come **ciascuna delle applicazioni disponibili all'interno della piattaforma RIDINet** rispetti tali **raccomandazioni**; inoltre, il corso approfondirà i **processi neuropsicologici** legati alle capacità di **denominazione rapida** (Run the RAN), all'**apprendimento di regole ortografiche** della scrittura (dal Suono al Segno), alla **lettura sublessicale e lessicale** (Rapwords Tachistoscopio, Sillabe e Reading Trainer), al processamento dei **numeri** (Linea dei numeri), alla **comprensione del testo scritto** (Cloze) ed esplicherà come, attraverso la **pianificazione dell'intervento**, il **trattamento riabilitativo integrato** ed il **monitoraggio a distanza** questi processi possano essere **potenziati**.



# INTRODUZIONE: RIDINET

La proposta formativa si inserisce a pieno titolo nell'ambito delle **politiche d'innovazione** dei servizi rivolti alla persona, alle famiglie, alla scuola ed alla comunità locale.

In questo contesto il **servizio RIDInet** può:

- ✓ offrire ai clinici **strumenti riabilitativi specifici** per il disturbo e calibrabili sul singolo paziente;
- ✓ favorire **modalità di presa in carico** per i pazienti con DSA che risultino efficaci, poiché basati sulla letteratura scientifica in merito, ed efficienti, grazie all'uso di innovative soluzioni tecnologiche;
- ✓ favorire l'**aumento di frequenza dell'intervento riabilitativo**, giacché anche da casa gli utenti possono proseguire, integrandola, la riabilitazione svolta in studio/ambulatorio con il clinico;
- ✓ consentire ai professionisti, grazie all'accesso internet, di **supervisionare** e, se necessario, **modificare** informazioni e **programma riabilitativo** dei propri pazienti nel momento che preferiscono, anche quando il paziente non è fisicamente presente in studio/ambulatorio, migliorando in tal modo la qualità del servizio che erogano ed ottenendo, al contempo, un significativo risparmio di tempo;
- ✓ fornire ai professionisti **materiale riabilitativo pronto, strutturato** e sempre diverso da utilizzare, personalizzandolo, con i diversi casi clinici per tutta la durata della presa in carico;
- ✓ fornire ai professionisti le basi teoriche e pratiche per saper proporre ed utilizzare contestualmente **strumenti compensativi**.



# SESSIONI LABORATORIALI

**Le applicazioni su cui verterà la parte laboratoriale del corso sono tutte quelle proposte all'interno della piattaforma RIDnet, oltre agli strumenti compensativi desktop.**

## Run the RAN



Il trattamento con **Run the RAN** si basa sulle ricerche scientifiche che hanno evidenziato da una parte come la denominazione rapida di stimoli visivi rappresenti uno dei predittori più significativi dei progressi nelle abilità di lettura dei bambini dislessici grazie alla natura seriale degli stimoli ed al recupero dell'etichetta fonologica; dall'altra come il disturbo di apprendimento della lettura sia sotteso a più difficoltà, in modo tale che molte evidenze sulla riabilitazione dei DSA supportano il concetto che interventi settoriali, mirati esclusivamente al potenziamento dell'una o dell'altra abilità di base, non permettano di rispondere alla complessità del processo di lettura. Ne consegue che un esercizio di potenziamento "process-oriented" e non basato esclusivamente sul processo di lettura, risulta indispensabile nell'ottica di una politica sanitaria di tipo preventivo e restitutivo.

## Dal Suono al segno



Il trattamento con **dal Suono al Segno** intende favorire l'apprendimento del processo di scrittura relativamente al livello di conversione fonema-grafema e della costruzione del lessico ortografico della parola: si effettua infatti una puntuale stimolazione delle componenti del sistema fonologico coinvolto nei processi di scrittura, per arrivare poi alla fase di scrittura delle parole attraverso il recupero del loro significato.

## Rapwords Tachistoscopio Sillabe, Reading Trainer



Il piano di trattamento della lettura strumentale è garantito da una offerta poliedrica che si basa sulla possibilità di scelta di più strumenti: **Rapwords Tachistoscopio, Sillabe e Reading Trainer**. La pluralità di strumenti facilita le scelte del clinico al fine di personalizzare l'intervento e garantire la corretta automatizzazione dell'associazione tra grafemi e fonemi, dell'acquisizione dei processi sublessicali e lessicali, attraverso la presentazione tachistoscopica di grafemi, sillabe, morfemi e parole, sia in modalità isolata, sia all'interno di frasi e brani, non trascurando gli aspetti visuo-percettivi ed attentivi, rendendo la lettura corretta e fluente.

## Cloze



Il trattamento basato su **Cloze** mira specificatamente al recupero (e alla promozione) dei processi di inferenza lessicale e semantica finalizzati al potenziamento delle capacità di comprensione del testo scritto con un'ampia libreria di brani calibrati sull'età e sulla classe frequentata dal bambino.

## Linea dei Numeri



Il piano di trattamento che si fonda sulla **Linea dei Numeri** favorisce l'apprendimento della rappresentazione della quantità attraverso esercizi (posizionamento di numeri, ritrovamento di numeri, calcolo aritmetico) da svolgere sulla linea dei numeri, a partire dagli ultimi anni della Scuola dell'Infanzia (operando su una linea fino a 10) fino alla fine della Scuola Primaria (operando su una linea fino al 1000).

## Le caratteristiche della piattaforma RIDInet

Oltre alle singole applicazioni verranno presentate le specificità del **servizio RIDInet**: la modalità di erogazione del **trattamento integrato online** (in studio/ambulatorio e a distanza) consente al paziente di esercitarsi quotidianamente e nei momenti della giornata che preferisce, e al riabilitatore di consultare i **risultati effettivi** degli esercizi proposti e di impostare di conseguenza i **parametri** di esecuzione, sia quando il paziente è presente in studio che in sua assenza. In particolare, accedendo al suo pannello di controllo, il riabilitatore può consultare la lista dei suoi **pazienti**, visualizzare **in tempo reale** il grafico sintetico con i **risultati delle esercitazioni** e la tabella analitica con tutti i dettagli delle esecuzioni, quindi modificare tutti i parametri di esercitazione per adeguarli ai risultati ottenuti.

L'esercizio a casa non sostituisce in alcun modo la necessità di riabilitazione e supervisione in studio, ma potenzia l'efficacia del trattamento, secondo quanto dimostrato dagli studi scientifici e raccomandato dalle diverse **Consensus Conference** svoltesi sull'argomento.

Il modello di trattamento proposto è un **modello "integrato" online**, che integra la riabilitazione svolta in studio con esercizi svolti a casa e ha come ulteriore beneficio la diminuzione delle liste d'attesa e l'aumento del numero di utenti.

Infine, il modello proposto, rispetta le **indicazioni generali** raccomandate per il **trattamento dei DSA**:  
pazienti in trattamento, poiché la possibilità di svolgere gli esercizi da casa determina la possibilità di ridurre, qualora il responsabile del trattamento lo ritenga opportuno, il numero di accessi in studio, con conseguente risparmio economico da parte della famiglia o della Pubblica Amministrazione.

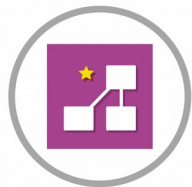
- ✓ si basa su un **modello chiaro** e su evidenze scientifiche;
- ✓ migliora l'**evoluzione del processo** più della sua evoluzione naturale attesa;
- ✓ è regolato sulla base dell'**effettiva efficacia** dimostrabile;
- ✓ è **erogato precocemente** tenendo conto del profilo diagnostico;
- ✓ se ne consiglia l'interruzione quando, il suo effetto non sposta la prognosi naturale del disturbo.

### Strumenti Compensativi



A completamento della proposta, si prevede un approfondimento sugli **strumenti compensativi informatici** che, sempre più spesso, il clinico deve presentare al termine del programma riabilitativo ed introdurre all'uso.

Verranno quindi presentati una serie di strumenti informatici compensativi contestualizzati nel loro modello d'uso per favorire un corretto approccio allo studio autonomo da parte degli studenti con DSA.



L'obiettivo è fornire al clinico un quadro di orientamento ed i primi rudimenti per usare in modo efficace gli strumenti compensativi Anastasis.

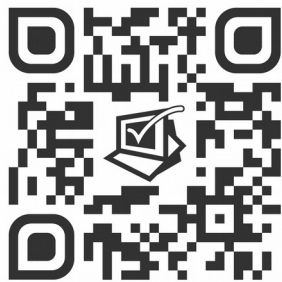


Gli **aspetti principali** che saranno trattati sono:

- ✓ far capire con esempi pratici i benefici dell'utilizzo del computer e della sintesi vocale;
- ✓ comprendere il ruolo delle tecnologie compensative per leggere, studiare, informarsi, comunicare, scrivere, divertirsi e soprattutto consentire di sentirsi più adeguati a risolvere i problemi di tutti i giorni;
- ✓ descrivere i principali modelli di intervento di supporto al percorso di autonomia nello studio degli studenti con DSA (campus, doposcuola specializzati, ecc.).



Verranno presentati i seguenti software: **ePico!**, **Supermappe Evo**, **Supermappe Classic** e **SuperQuaderno**.



# CONTATTI

**[www.altaformazione.anastasis.it](http://www.altaformazione.anastasis.it)**

Scannerizzando il codice QR o digitando l'indirizzo nel tuo browser si potrà accedere alla pagina dedicata ai corsi di Alta Formazione Anastasis e ottenere dettagli, aggiornamenti e informazioni sui documenti e le procedure di iscrizione.

## **Segreteria Organizzativa**

### **Servizi Formativi Anastasis**

Referente: **Andrea Ustillani**

email: [altaformazione@anastasis.it](mailto:altaformazione@anastasis.it)

tel.: +39 051 2962121 - rispondiamo dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.30.

